

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА и ИСКУССТВ «РОДНИК»**

Рассмотрено и одобрено на заседании.  
Педагогического совета  
МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»  
Протокол № 5 от 31.05.2024 г.



**АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
по результатам работы муниципального автономного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
муниципального образования город Краснодар  
«Центра детского творчества и искусств «Родник»  
в 2023- 2024 учебном году**



**г. Краснодар, 2024**

# Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения .....	3
1.2. Лицензия .....	3
1.3. Местонахождение, .....	3
1.4. Основная цель деятельности .....	4
1.5. Официальный веб-сайт.....	4
1.6. Контактная информация: .....	4
1.7. Структура управления. ....	4
1.8. Характеристика контингента обучающихся .....	5
2. Особенности образовательного процесса.....	7
2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей .....	7
2.2. Используемые образовательные технологии. ....	9
2.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. ....	9
2.4. Платные дополнительные образовательные услуги.....	10
2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования... ..	11
2.6. Характеристика системы оценка качества образования. ....	12
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
3.1. Режим работы.....	13
3.2. Учебно-материальная база и оснащённость.....	14
3.3. Информационная инфраструктура.....	14
3.4. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей. ....	16
3.5. Обеспечение безопасности. ....	17
3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	17
3.7. Кадровый состав .....	17
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	19
4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении .....	19
4.2. Достижения обучающихся в городских, краевых, федеральных конкурсах, фестивалях и т.п. ....	20
Результаты проектно-исследовательской деятельности.....	25
4.3. Достижения учреждения в конкурсах.....	27
4.4. Достижения педагогов в профессиональных конкурсах. ....	28
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	34
5.1. Мероприятия с участием местного сообщества. Концертно-просветительская работа. ....	34
5.2. Социально-досуговая деятельность. ....	36
5.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	37
5.4. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, фондами. ....	38
6. Финансово-экономическая деятельность (за 2023 год).....	40
7. Заключение. Перспективы и планы развития. ....	40

## **1. Общая характеристика учреждения**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

Полное наименование - Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник» (далее – ЦДТиИ «Родник»). Сокращенное наименование – МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник». (далее по тексту – ЦДТиИ «Родник» и Центр).

Тип учреждения — организация дополнительного образования; статус — муниципальное. Вид – Центр детского творчества и искусств. Организационно-правовая форма- автономное.

Учредитель – администрация муниципального образования город Краснодар.

Дата основания Центра - 1.09.1978 г.

В этом учебном году Центр отметил 45 лет своей деятельности. В 1978 году была открыта музыкально-хоровая студия №2 «Родник» при школе № 46. Идея ввести в школе дополнительное музыкальное образование принадлежала директору школы Бондаренко Николаю Дмитриевичу, и при поддержке отдела образования открылась хоровая студия, затем музыкальные классы, и первые 50 ребят в свободное от учебы время стали обучаться игре на музыкальных инструментах, хоровому пению, вместе с педагогами в составе концертных и агитбригад выступали в учреждениях города, участвовали в конкурсах и концертах, вели концертно-просветительскую деятельность.

В 1988 году студия получила статус детской музыкально-хоровой школы № 2 «Родник», в 1999 году под школу выделили двухэтажное здание бывшего детского сада по ул. Гидростроителей, д. 41. В 2001 году переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Родник». Затем еще несколько раз менялась организационно-правовая форма учреждения. В 2021 году МАОУ ДО «Детская школа искусств «Родник» переименована в МАОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Родник».

В 2018 году отделения раннего развития детей и художественное переехали в помещения на 1 этаже нового жилого дома по ул. им. Невкипелого, д. 18, корпус 1, а новое административное трехэтажное здание Центра, где разместились хореографическое и музыкальное отделения, открыло свои двери в 2020 году по адресу ул. им. Невкипелого, 10-А.

**1.2. Лицензия** на образовательную деятельность - № 09904 от 14.05.2021 г., № 2312090934 дополнительное образование.

**Устав** утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 09.03.2021 № 876 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 24.10.2018 № 4562 «Об утверждении Устава муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детская школа искусств «Родник».

### **1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

Адрес учреждения - 350065, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский округ, микрорайон Гидростроителей,

- ул. им. Невкипелого, 10-А (Администрация, музыкальное и хореографическое отделения)

- ул. им. Невкипелого, 18/1 (Художественное отделение и отделение раннего развития детей).

Проезд - автобусами 34, 41, 28, 37. Остановка общественного транспорта «Поющие фонтаны».

**1.4. Основная цель деятельности ЦДТиИ «Родник»** - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся с опорой на традиционные нравственные ценности,
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности и др.

Основные задачи деятельности Центра, решавшиеся в этом учебном году:

- обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования путем реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, корректировки содержания прежних программ,
- увеличения количества обучающихся по платным дополнительным образовательным услугам;
- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной активности, традиционных нравственных ценностей, через проведение мероприятий, связанных с историей и культурой Кубани и России, участия в социальных и патриотических акциях;
- выявление и поддержка одаренных детей путем вовлечения в конкурсную и концертную деятельность;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, коллективе, образовательном учреждении;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- внедрение современной модели управления учреждением через проектирование образовательной среды Центра путем создания Проектного офиса, через включение педагогов и обучающихся в различные виды проектной и инновационной деятельности;
- обобщение и трансляция положительного педагогического опыта;
- совершенствование системы взаимодействия Центра с семьями обучающихся, социальными партнерами, организация сетевого взаимодействия.

**1.5. Официальный веб-сайт** - <https://rodnik.centerstart.ru/>, соцсети:

- Вконтакте- <https://vk.com/rodnikkrd>
- Одноклассники - <https://ok.ru/group/58000353918987>
- Телеграм - <https://t.me/s/rodnikmuzshkola>

**1.6. Контактная информация:**

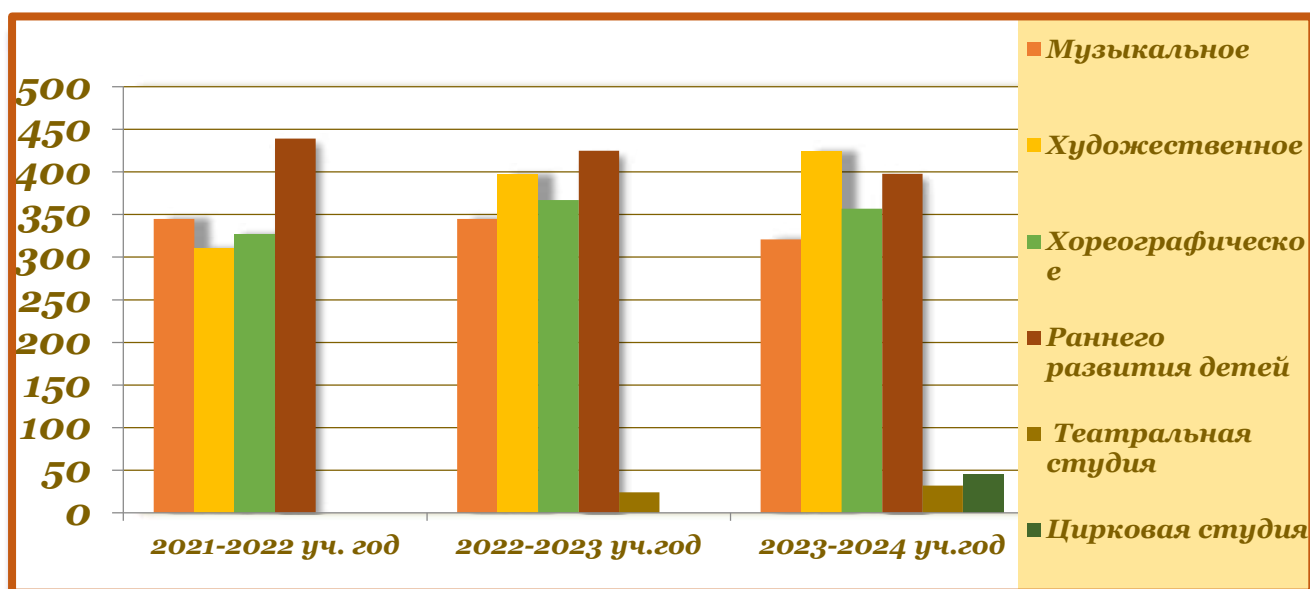
Почтовый адрес Центра: 350065 г. Краснодар,  
ул. Невкипелого 10-А, телефон 237-27-24; 237-28-82  
ул. Невкипелого 18, корпус 1, телефон 992-14-82  
Адрес электронной почты: [rodnik41@bk.ru](mailto:rodnik41@bk.ru),

**1.7. Структура управления.**

Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» - **Буланая Лариса Владимировна**, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей.





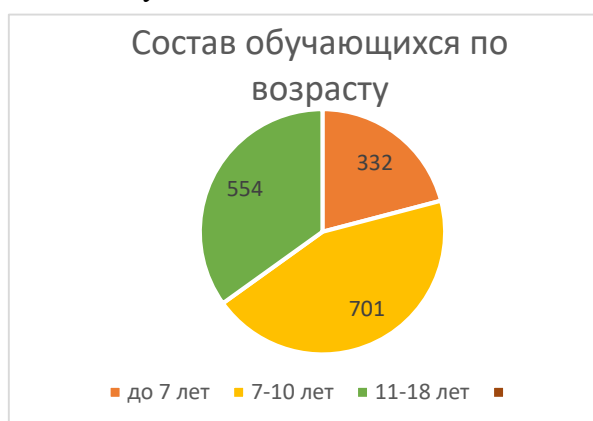
Как показывает анализ за три года, контингент обучающихся сохраняется в связи с повышенным спросом на услуги Центра среди населения, и выбывшие обучающиеся (по болезни или в связи с переездом) заменяются новыми желающими учиться в Центре.

#### Характеристика состава учащихся по возрасту

Возраст учащихся	Численность учащихся в 2021-2022 уч. году	Численность учащихся в 2022-2023 уч. году	Численность учащихся в 2023-2024 уч. году
До 7 лет	555	559	322
7-10 лет	425	454	701
11-18 лет	437	545	554
Итого:	<b>1417</b>	<b>1558</b>	<b>1577</b>

Как показывает анализ, дети по возрастам распределены относительно равномерно.  
**Количество учащихся по полу:** девочек – 1189 (1199 – в прошлом году),  
 мальчиков – 388 (359- в прошлом году)

Здесь анализ показывает, что традиционно программы художественной направленности более популярны у девочек, хотя от радно заметить, что количество мальчиков несколько увеличилось.



Вопросу привлечения детей в учреждение и сохранности контингента обучающихся в ЦДТиИ «Родник» уделяется большое внимание. Для этого с целью популяризации Центра среди населения, знакомства с направлениями обучения и успехами ребят применяются различные формы: Дни открытых дверей, видеоролики в соцсетях, публикации о его деятельности в СМИ и на официальном сайте, концертные выступления творческих коллективов на городских площадках, в школах и библиотеках, выставки художественного и декоративно-прикладного творчества, мастер-классы для педагогов города и родителей с детьми и другие формы.

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки их реализации

В 2023-2024 учебном году Центр работал по выполнению Образовательной программы, которая включала 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и досуговых программ художественной и социально-гуманитарной направленностям (в прошлом году- 27).

Из них: МЗ – 17 ДООП, в рамках ПФДО – 6 ДООП, платные (краткосрочные)– 3 ДООП, летние – 9 (5 ДООП и 4 досуговые).

Программы разработаны педагогическими работниками, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях Методического и Педагогического советов, утверждаются приказом директора. Программы независимую оценку качества (общественную экспертизу), внесены в региональный сегмент системы Навигатора дополнительного образования детей.

#### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации	Возраст. категория
<b>Реестр № 1 «Дополнительные общеобразовательные программы с ПФДО» (экспертиза в МО, процедура НОК)</b>					
1	КОЛОКОЛЬЧИКИ	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-7 лет
2	ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ	Художественная	Ознакомительный	1 год	7-11 лет
3	РОДНИК	Художественная	Ознакомительный	1 год	10-17 лет
4	РИТМИКА	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-8 лет
5	АБВГДЕйка	Социально - гуманитарная	Ознакомительный	1 год	5,8-7 лет
6	ТЫ СЛОВЕЧКО, Я СЛОВЕЧКО	Социально- гуманитарная	Ознакомительный	1 год	5-6 лет
<b>Реестр № 2 «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках муниципального задания» (МЗ)</b>					
1	МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-7 лет
2	ЮНЬИ МУЗЫКАНТ	Художественная	Базовый	3 года	7-11 лет
3	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОЛИМП	Художественная	Углублённый	4 года	10-17 лет
4	МИР МУЗЫКИ	Художественная	Ознакомительный	1 год	10-17 лет
5	МУЗИЦИРОВАНИЕ	Художественная	Ознакомительный	1 год	7-17 лет
6	Я ХУДОЖНИК	Художественная	Базовый	3 года	8-11 лет
7	ПАЛИТРА	Художественная	Углублённый	4 года	11-17 лет

8	СУВЕНИРНАЯ РОСПИСЬ	Художественная	Базовый	1 год	9-13 лет
9	АЗБУКА ТАНЦА	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-8 лет
10	ЭКЗЕРСИС	Художественная	Базовый	3 года	7-10 лет
11	ХОРЕОГРАФИЯ	Художественная	Углублённый	4 года	10-17 лет
12	ВСЕЗНАЙКИ	Художественная	Ознакомительный	1 год	5-6 лет
13	УМНИКИ И УМНИЦЫ	Художественная	Ознакомительный	1 год	5,8-7 лет
14	ЦИРК.ПЕРВЫЕ ШАГИ	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-7 лет
15	ПУТЬ К МАНЕЖУ	Художественная	Базовый	3 года	7-12 лет
16	ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Художественная	Базовый	3 года	7-14 лет
17	ТВОРЧЕСТВО. НАУКА. ПОИСК	Социально-Гуманитарная	Базовый	1 год	7-17 лет
<b>Летние досуговые и образовательные программы в составе Программы организации деятельности ЦДТиИ «Родник» в летний период «НАШ ДОМ – РОДНИК»</b>					
1	ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	Художественная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
2	МОЯ СЕМЬЯ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
3	МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ	Художественная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
4	ВЕСЕЛЫЙ ГНОМ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	5-7 лет
5	ЦИРКОВАЯ ФЕЕРИЯ	Художественная	Ознакомительный	2 недели	6-12 лет
6	Досуговая программа РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА	Художественная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
7	Досуговая программа УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
8	Досуговая программа РАДУГА ФАНТАЗИЙ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
9	Досуговая программа СПАСАЙКИН	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6 -17 лет
<b>Платные образовательные услуги</b>					
1	УСПЕХ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	3 месяца	5-6 лет
2	РАЗВИТИЕ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	3 месяца	4-5 лет
3	ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ ШАЛУНИШКИ	Художественная	Ознакомительный	3 месяца	4-6 лет
4	ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ	Художественная	Ознакомительный	3 месяца	7-11 лет
	<b>ИТОГО: 36 программ</b> (в том числе 4 – платные услуги, 9 – летних программ)	10 - социал.гум, 26 –художествен.	3- углубленный 7- базовый, 26 - ознакомительный		Охват детей от 5 до 17л. включительно



В летний период Центр реализует Программу организации деятельности ЦДТиИ «Родник» в летний период «Наш дом –Родник», в который входит 9 краткосрочных летних программ, по 2 недели каждая. Летние тематические площадки охватывают не менее 700 детей от 6 до 17 лет.

## **2.2. Используемые образовательные технологии.**

Учебно-воспитательный процесс в Центре организуется на добровольных и гуманистических взаимоотношениях детей и взрослых, через применение следующих технологий:

*Технология личностно-ориентированного обучения* направлены на максимальное развитие индивидуальных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

*Технология коллективной творческой деятельности* направлены на организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. Такими делами в центре являются: конкурсы, выставки, утренники, концерты, а также главное коллективное творческое мероприятие – ежегодный отчетный концерт центра.

*Практическое творчество* направлено на подготовку работ и демонстрацию своих результатов на выставках, конкурсах и концертах.

*Игровые технологии* направлены на использование педагогической игры как основного вида деятельности, направленного на усвоение общественного опыта. Особенно широко применяются на отделении раннего развития детей и с обучающимися младшего школьного возраста.

*Технология проектного обучения* - в процессе совместной деятельности появляется совместный продукт, развивается умение работать в коллективе, брать и разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, способность ощущать себя членом команды.

*Здоровьесберегающие технологии* направлены на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе. Широко применяются пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, ритмические паузы.

*Коррекционные технологии* включают упражнения и приемы для снятия психоэмоционального напряжения детей. Используются сказкотерапия, музыкальная терапия.

*Информационно-коммуникационные технологии* (презентации Powerpoint, видеоролики, видеоуроки и т.д.) позволяют вызвать у детей активный познавательный интерес к изучаемому предмету, повысить наглядность и усвояемость материала.

*Технологии дистанционного обучения* осуществляются при помощи различных информационных ресурсов в сети Интернет (дистанционные семинары, виртуальные экскурсии, общение в чатах и соцсетях и т.д.)

Каждый педагог Центра владеет вышеперечисленными технологиями. Освоение образовательных технологий педагогическими работниками проводится как самостоятельно, так и на семинарах, на курсах повышения квалификации, на городских и краевых площадках, форумах и т.д.

## **2.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ЦДТиИ**

«Родник» осуществлялось педагогом-психологом Беляевой Я.П.

Для педагогического коллектива работала «Педагогическая мастерская» по темам: «Эмоциональный интеллект – компетенция современной действительности. Анти-стресс практикум», «Организация дифференцированного обучения детей с различной организацией мозга. Нейропсихология для педагогов»

**В направлении психологического консультирования** поступали запросы от родителей (155) и от педагогического коллектива (19), они связаны со следующей тематикой:

эмоционально-личностное развитие; развитие познавательных функций; коммуникативные проблемы и развитие речи; проблемы воспитания и детско-родительские отношения; проблемы поведения; эффективные методы педагогического воздействия и др.

В направлении **психологической диагностики** выполнены следующие сферы обследования:

1. Тестирование личностных взаимоотношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций обучающихся на художественном, хореографическом, музыкальном отделении.
2. Детско-родительские отношения, стиль взаимоотношения в семье.
3. Индивидуальная латерализация. Доминантное полушарие, ведущие модальности.
4. Определение уровня готовности к обучению в школе (6-7 лет).
5. Определение уровня школьной тревожности у школьников и младших подростков.

Опрос «Невротические черты личности»

По результатам проведённой диагностики составлены аналитические справки, даны рекомендации педагогам и родителям.

В **коррекционно-развивающем направлении** проводилась индивидуальная работа по вопросам «Развитие эмоционально-волевой сферы», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие пространственных представлений», «Работа с обучающимися, имеющими проблемы в адаптации в коллективе», «Повышение уровня учебной мотивации».

Групповая форма работы с детьми осуществлялась в группах и подгруппах детей, по темам «Развитие познавательных функций и эмоциональной сферы детей», «Нейрокоррекция. Сенсорно-моторная интеграция», «Программа эмоционально – личностного развития - Уроки Доброты и Самопознания».

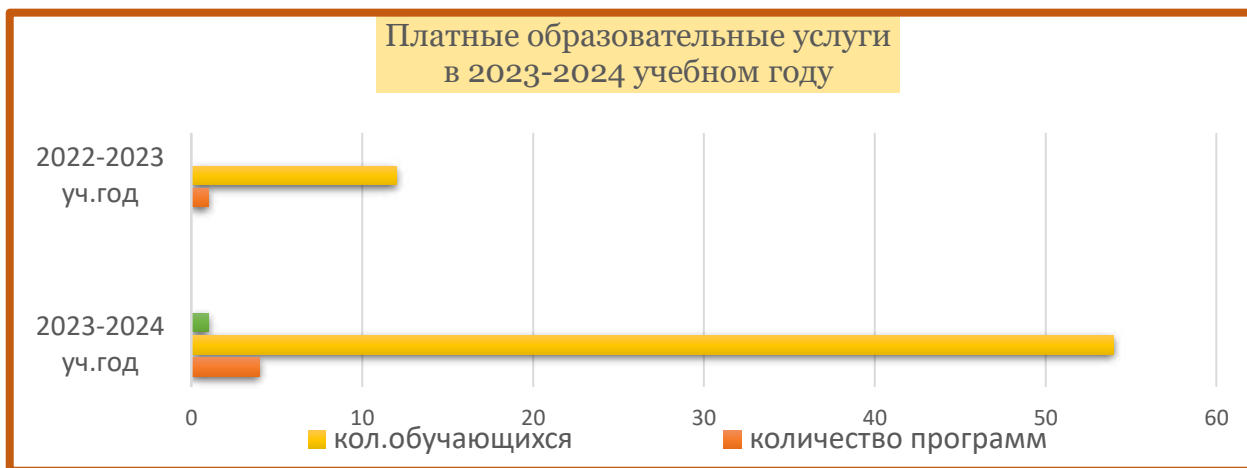
С **целью психологического просвещения** и профилактики проводились консультации, заседания клуба «Искусство быть родителем», в течение года размещены советы и рекомендации на официальном сайте Центра, на страничке педагога-психолога, в родительском чате «Воспитание без слёз и истерик» [https://t.me/neuro\\_family\\_chat\\_taim](https://t.me/neuro_family_chat_taim), в социальной сети ВКонтакте <https://m.vk.com/public211848600>. Педагог-психолог выступала на родительских собраниях по темам «Формирование жизнестойкости подростков», «Психолого-диагностический мониторинг развития эмоциональной и познавательной сферы обучающихся младших классов».

Со студентами, проходившим педагогическую практику в Центре, проведена беседа «Организация деятельности педагога-психолога».

#### **2.4. Платные дополнительные образовательные услуги.**

В этом учебном году расширено количество платных дополнительных образовательных услуг Центра и пользователей этих услуг. Реализованы 4 краткосрочные программы (в прошлом году -1), в два периода – с октября по декабрь и с февраля по апрель. Обучение прошли 54 ребенка (в прошлом году -12 детей). К предоставлению платных услуг привлечено 5 педагогов дополнительного образования (в прошлом году -1).

Платные образовательные услуги направлены на знакомство детей с цифрами, звуками и буквами, окружающим миром детей дошкольного возраста («Успех», «Развитие»), на знакомство с хореографическим и изобразительным искусством («Шалунишки» и «Волшебная кисть»). Стоимость 1 занятия при полном комплектовании группы в 6 человек - 170.77 руб., что вполне доступно для населения.



## 2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Система мониторинга и оценивания качества подготовки обучающихся ЦДТиИ «Родник» складывается через всестороннее изучение состояния индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам различных оценочных процедур.

Для объективной ВСОКО в Центре утверждены план внутриучрежденческого контроля, графики контрольных мероприятий, проводится промежуточная и итоговая аттестации обучающихся, аттестация педагогов, самообследование учреждения. Результаты оценочных процедур рассматриваются на заседаниях педагогического совета, утверждаются приказом директора.

Мониторинг образовательного процесса охватывает несколько направлений работы учреждения:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса;
2. Оценка методической работы педагога;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании **качества осуществления образовательного процесса** учитывается учебная и воспитательная работа, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебных занятий, владение учебным материалом и проведение занятий с использованием традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, взаимодействие педагога и детей, социальная активность.

При оценивании **методической работы** педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и педагогической деятельности и активности, контроль над самообразованием и повышением квалификации.

Мониторинг **результативности** деятельности обучающихся ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков путем проведения контрольных мероприятий.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Центре, проводятся для всех обучающихся в целях выявления динамики и уровня образовательных результатов по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработаны ожидаемые образовательные результаты освоения программы в целом и по освоению

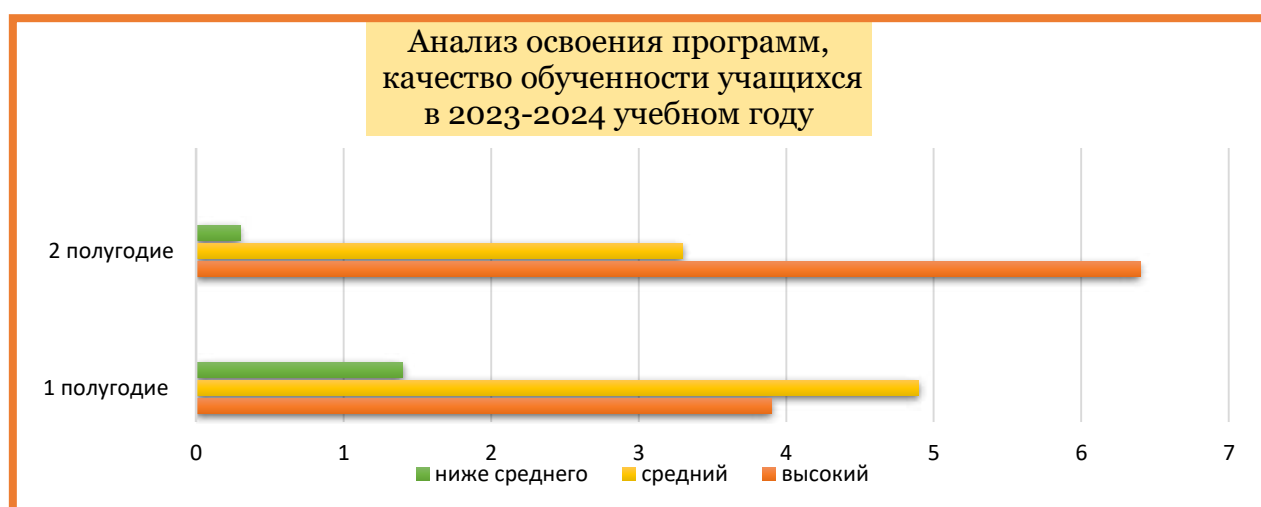
содержания каждого года обучения. Аттестация обучающихся проводится в разных формах: открытые занятия, просмотры, технические зачеты, академические концерты, экзамены, отчетные концерты. Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная (стартовая) диагностика), по окончании полугодия (декабрь), в конце учебного года (май). По завершению обучения всего курса программы проводится итоговая аттестация.

Мониторинг качества обученности позволяет отслеживать результативность учебно-воспитательного процесса в целом.

### Сравнительный анализ освоения качества обученности обучающихся:

Отделение	Всего	Процент качества 1 полугодие			Процент качества 2 полугодие		
		высокий	средний	Ниже среднего	высокий	средний	Ниже среднего
Музыкальное	321	48%	45%	7 %	65%	29%	6 %
Художественное	424	49%	43%	8 %	67%	26%	7 %
Хореографическое	357	48%	44%	8%	58%	37%	5 %
Отделение раннего развития	398	52%	41%	7 %	58%	40%	2 %
Цирковая студия	45	42%	52%	6%	54	43	3 %
Театральная студия	32	48%	34%	8%	54%	44%	2 %
<b>Всего</b>	<b>1577</b>	<b>Средний бал:</b>			<b>58</b>	<b>37</b>	<b>5</b>

Таким образом, дети, систематически посещающие занятия, приобретают необходимые навыки и умения, и 99 % детей показывает хороший уровень обученности.



### 2.6. Характеристика системы оценка качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования осуществляется посредством внутреннего контроля, который позволяет систематически изучать состояние образовательного и воспитательного процессов в Центре, контролировать деятельность педагогов по выполнению общеобразовательных (общеразвивающих) программ, по сохранности детского контингента, по наполняемости групп. Вместе с тем, внутриучрежденческий контроль направлен на оказание педагогам соответствующей индивидуальной помощи. По каждому направлению внутриучрежденческого контроля составляются справка, акт обследования, отчет, информация на аппаратные совещания у директора.

Сбор, обработку и анализ информации от педагогов отделения проводят председатели методических объединений, используя посещение занятий, мероприятий, анализ документации, беседы и наблюдения. Информация по отделению передается методисту и заместителю директора для формирования обобщенного анализа и отчета о деятельности Центра в целом для рассмотрения на педагогическом совете или совещании и утверждения директором.

В ходе мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год;
- учебно-методическая документация и планы работы имеются, электронные журналы, ведутся в соответствии с требованиями, отчеты предоставляются своевременно;
- учебный план выполнен, объем программ освоен обучающимися на хорошем уровне, показатели обученности высокие;
- педагоги показали достаточный уровень профессиональной активности, творчества, обменивались опытом с коллегами, повышали свой профессиональный уровень;
- педагоги применяли современные образовательные технологии, выявили и развивали у обучающихся способности к творчеству путем вовлечения их к участию в конкурсах и концертной деятельности,
- сформирован положительный социально-психологический климат в группах и отделении, уделялось повышенное внимание воспитанию нравственности, патриотических чувств, развиты коммуникативные и мыслительные способности через совместную внеурочную работу, участие в патриотических и социальных акциях;
- образовательный процесс оснащен необходимыми оборудованием, инструментами и материалами, требования санитарно-гигиенического контроля и безопасности соблюдались.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы.**

Режим работы Центра с 8.00ч. до 20.00ч. при шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится в две смены. Количество занятий в неделю определяется учебным планом Центра, объемом дополнительной общеобразовательной программы, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается с учетом возрастных особенностей и составляет:

для дошкольников - 25-30 минут без перерыва;

для всех остальных – 40 минут без перерыва.

После занятия организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Организацию учебного процесса регламентируют учебный план, дополнительные образовательные общеразвивающие программы, расписание занятий. Расписание формируется с учетом пожеланий участников образовательных отношений, возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом целесообразности размещения в учебных кабинетах. Средняя наполняемость групп – 12 человек.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября, освоение образовательных программ длится до 31 мая текущего учебного года.

С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы в рамках Программы организации деятельности МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» в летний период «Наш дом - Родник». В этот период Центр организует летние тематические площадки, где реализовывает краткосрочные общеобразовательные и досуговые программы, ведет творческую и оздоровительную деятельность в период каникул с обучающимися Центра, а также с детьми, не обучающимися в Центре, но планирующих обучение в нем. (см. п.3.4).

### **3.2. Учебно-материальная база и оснащённость.**

ЦДТиИ «Родник» располагает необходимыми ресурсами и оборудованием для комфортного осуществления образовательного процесса, оптимальных условий для труда педагога и проявления творческой активности обучающихся:

- В здании по ул. Невкипелого 10-А находятся административные и подсобные помещения, 18 учебных классов для проведения занятий, концертный зал гардеробные, туалетные комнаты. Общая площадь 1950,5 кв.м.

- В здании по ул. Невкипелого, 18, корпус 1 находятся административные и подсобные помещения, 12 учебных классов для проведения занятий, актовый зал, гардеробные, туалетные комнаты. Общая площадь 1341,4 кв.м. оснащено лифтом, пандусом для маломобильных групп населения. Пост охраны оборудован 24 камерами видеонаблюдения (16 в здании, 8 на улице) имеется тревожная кнопка, видеорегистратор, АПС, двери на магнитном замке, вход по электронным ключам.

Все помещения учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда. Учебные и рабочие кабинеты оснащены современным оборудованием: мебелью, инвентарём, сплит-системами, канцелярскими товарами. компьютерной техникой - моноблоки, ноутбуки, лицензированные программные продукты, планшеты, сканеры, МФУ и принтеры. В хореографических залах имеются хореографические станки, зеркала, музыкальный центр, душевые и туалетные комнаты, раздевалки. В учебных кабинетах в наличии методические, дидактические, наглядные материалы, музыкальные инструменты, мольберты. Для проведения массовых концертных и тематических мероприятий имеются музыкальная гостиная, концертный зал, актовый зал, в каждом рояль, мягкие стулья, скамьи. Имеется современная звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, фотоаппараты и видеокамеры, штативы, пульт управления. В большом ассортименте – концертные костюмы, обувь, атрибуты для цирковых и театральных выступлений, предметы для оформления сцены и зала.

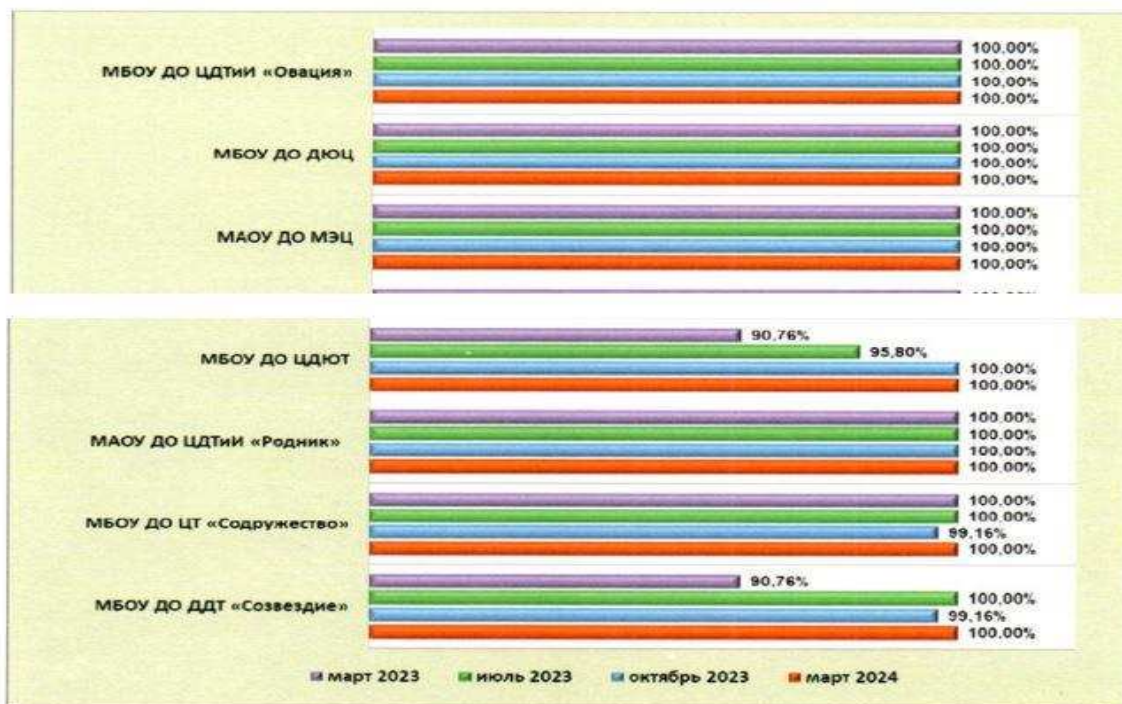
Кабинет психолога оснащен сенсорным оборудованием: сухой бассейн, уголок с пузырьковыми колоннами, фиброоптический душ, интерактивная и юнгианская песочница. В фойе Центра установлена сенсорная зона-уголок с пузырьковыми колоннами, мягким уголком, которая создает условия комфорта и безопасности, способствует улучшению психоэмоционального состояния.

### **3.3. Информационная инфраструктура.**

В Центре созданы все условия для проведения дистанционных занятий, видеоконференций, для обеспечения учебных занятий печатными материалами, доступа персонала к информационно-телекоммуникативным сетям и др. Программное обеспечение своевременно обновляется и обслуживается инженером.

Центр располагает множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, установлен Вай-фай. Бесперебойно функционируют и систематически пополняются, обновляются официальный сайт учреждения и социальные сети. На сайте размещены учредительные документы и локально-нормативные документы Центра, методические материалы, разработанные педагогами, образовательные программы, информация о наборе, расписания занятий, годовые и ежемесячные планы работ, информация о финансово-экономической деятельности Центра. Важную часть сайта и соцсетей составляют новости, благодаря чему родители, педагоги и другие пользователи могут знакомиться с ходом образовательного процесса, о происходящих в Центре событиях, успехах педагогов и обучающихся. По наполненности и обновляемости информации сайт и социальные сети входят в число лучших в рейтинге среди учреждений дополнительного образования г. Краснодара.

**Динамика информационной наполненности сайтов  
организаций дополнительного образования МО г. Краснодар  
по итогам мониторингов сайтов за март, июль, октябрь 2023 года и за март  
2024  
(Ранжирование по показателям мониторинга за март 2024 года)**



С помощью автоматизированных информационных систем «Сетевой город. Образование», «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» педагоги, родители, контролирующие органы имеют возможность знакомиться с реализуемыми образовательными программами, информацией об обучающихся, о расписании занятий, записаться на обучение, проводить мониторинг образовательной деятельности.

**СПРАВКА  
по итогам мониторинга информационной наполненности АИС СГО  
муниципальными организациями дополнительного образования**

Итоги информационной наполненности организациями  
дополнительного образования электронных журналов  
(комплектование, КТП, расписание, работа педагога с журналом)  
по состоянию на 01.11.2023.

Наименование организации	Процент информационной наполненности ЭЖ
МБОУ ДО ДЮЦ	100%
МАОУ ДО МЭЦ	100%
МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	100%
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	100%
МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник»	100%
МБОУ ДО ЦТР «Центральный»	100%
МБОУ ДО ЦДТИИ «Овация»	100%
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	100%
МБОУ ДО СШ № 7	100%
МБОУ ДО СШ № 1	100%
МБОУ ДО СШ № 2	100%
МБОУ ДО ДМЦ	92%
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»	92%
МУДО «Малая академия»	92%

Педагоги обмениваются информацией на российской образовательной платформе «Сферум», в рейтинге по активности использования учебных профилей в ВК-Мессенджере Центр также находится в верхних строчках рейтинга среди учреждений дополнительного образования.

Динамика "Сферум" на 30.05.2024						
Учреждение	Педагоги	Активные педагоги (сообщения) 29.05.24	Педагоги 30.05.2024	Активные педагоги (сообщения) 30.05.2024		
МАОУ ДО ЦДТИИ Родник	52	31	52	38		73%
МБОУ ДО ЦДТИИ Овация	103	64	103	66		64%
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	164	19	164	20		12%
МБОУ ДО ЦДТИИ Юбилейный	37	10	38	11		29%
МБОУ ДО ЦТ Содружество	59	16	60	17		28%
МАОУ ДО СШ № 6	15	0	15	0		0%
МАОУ ЦДО Ориентир	40	10	40	10		25%
МБОУ ДО ГДЮСШ	36	0	36	0		0%
МБОУ ДО ДДТ Созвездие	90	8	90	8		9%
МБОУ ДО СДЮСШ № 1	67	1	67	1		1%
МБОУ ДО СШ № 2	29	2	29	2		7%
МБОУ ДО СШ № 3	25	0	25	0		0%
МБОУ ДО СШ № 4	53	3	53	3		6%
МБОУ ДО СШ № 7	35	0	35	0		0%
МБОУ ДО СШ № 8	5	0	5	0		0%
МБОУ ДО ЦДТТ Парус	13	1	13	1		8%
МБОУ ДО ЦДТТ Юный техник	39	29	39	29		74%
МБОУ ДО ЦДЮТ	23	10	23	10		43%
МБОУ ДО ЦРТДЮ	78	6	78	6		8%
МБОУ ДО ДЦ "Автогородок"	40	3	40	3		8%
МБОУ ДО ДМЦ	34	5	34	4		12%
МБОУ ДО ДЮЦ	50	9	50	8		16%
МБОУ ДО СШ № 1	39	3	39	2		5%
МБОУ ДО ЦТР Центральный	65	8	65	7		11%
МУ ДО Малая академия	62	13	62	12		19%
МБОУ ДО СШ Юбилейная	26	20	26	18		69%
МАУ ДО МЭЦ	235	59	235	56		24%
Итого	1514	330	1516	332		
		21,80%		21,90%		

### 3.4. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей.

В период летних каникул образовательная деятельность Центра переходит на летние площадки, в соответствии с ежегодно утверждаемой Программой организации деятельности МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник» в летний период «Наш дом – Родник». Ежегодно Программа охватывает не менее 700 детей от 6 до 17 лет, обучающихся в ЦДТИИ "Родник" или планирующих обучение в нем, и позволяет организовать их досуг в каникулярное время с пользой для физического, психического и эмоционального здоровья.

В летний период функционируют пять смен (по 2 недели каждая):

1. «Школа творчества» - образовательная деятельность- реализует ДООП «Ритмическая мозаика», "Музыкальная гостиная", "Творческая Мастерская», в этом году введены 2 новые программы – «Веселый гном», «Цирковая феерия».

Досуговые программы –

2. «Увлекательный досуг» - художественно-творческая деятельность;
3. «Моя семья» - поддержка традиционных семейных ценностей;
4. «Радуга фантазий» - разноплановая деятельность;
5. «Спасайкин» - формирование знаний по технике безопасности, правил поведения.

Досуговая деятельность осуществляется в учебных аудиториях во внеучебное время. Это интерактивные беседы, встречи, литературные и музыкальные гостиные, дискуссионные площадки, семинары, конференции и другие форматы. В просторном актовом зале проводятся мероприятия с большим охватом зрителей и участников - праздничные концерты, общие собрания, выпускные мероприятия, День открытых дверей, конкурсы и фестивали.



Все смены завершаются реализацией творческого проекта: театрализованным представлением, концертом, выставкой, мастер-классом и т.д.

### **3.5. Обеспечение безопасности.**

Создание безопасных условий работы для сотрудников и реализация безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся — приоритетное направление деятельности администрации Центра.

В Центре обновлены и утверждены локальные акты, касающиеся обеспечения безопасности работников и детей, разработаны планы, закреплены ответственные за каждое направление работы (пропускной режим, информационная, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, охрана труда, учет потребления энергоресурсов, охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности и др.).

В учреждении осуществляется пропускной режим; установлены «Кнопка тревожной сигнализации», автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией. Постоянное внимание уделяется инженерно-технической безопасности здания и прилегающей территории, установлена система видеонаблюдения. Охрана здания осуществляется силами охранников днем, сторожей - в ночное время, с контролем внешних видеокамер по периметру зданий.

Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения и техники безопасности во время пребывания на занятиях или проведении различных мероприятий в учреждении проводится в виде инструктажей педагогическим составом по разработанным инструкциям. Сотрудники центра своевременно проходят обучение по пожарно-техническому минимуму, проводятся инструктажи по охране труда (ОТ), противопожарной безопасности. Поддерживается в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, в наличии первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты.

В целях антитеррористической безопасности детей отрабатывается порядок действий по эвакуации обучающихся и персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Постоянно обновляются информационные стенды: «Уголок гражданской обороны», «Уголок охраны труда», «Уголок пожарной безопасности».

За прошедший период случаи чрезвычайных происшествий, производственного травматизма и несчастных случаев в Центре не зафиксировано. Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано.

### **3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» созданы все условия для обучения детей с ОВЗ. Беспрепятственный вход в здание и подъем на этажи - пандусы, поручни, широкий лифт, таблички для детей с нарушениями зрения, туалетные комнаты, доступные для маломобильных граждан. Официальный сайт Центра имеет альтернативную версию для инвалидов по зрению. Приобретена инвалидная коляска для передвижения по центру. В этом году обучающихся с инвалидностью и ОВЗ не было, поскольку обучение детей с ОВЗ возможно только при наличии адаптированных образовательных программ.

### **3.7. Кадровый состав (педагогический и вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

Кадровый состав учреждения (по состоянию на 31.05.2024):

Общая численность работников- 92 человека. Из них:

педагогические работники - 63 человека (в том числе основных работников 57, внешних совместителей 6);

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 29 человек (в том числе основных работников 21, внешних совместителей 8).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории:

высшая квалификационная категория — 37 человек;

первая квалификационная категория — 11 человек,

соответствие занимаемой должности - 7.

Неаттестованно - 8 человек (это педагоги, поступившие в Центр менее двух лет назад).

Ученую степень кандидата культурологии имеет Рыбалко Е.Е.

#### Кадровое обеспечение Центра на 30.05.2024 г.

Количество педагогических работников		Уровень образования педагогов			Квалификационные категории			
Штатное расписание	фактически	высшее	ср. профес	Допол. профессион-е, профпереподготовка	Высшая	первая	соответствие	без категории
112.68	63	50 чел. 80%	13 чел. 20 %	20 чел. 31.7 %	37 чел. 59 %	11 чел. 17%	7 чел. 11 %	8 чел. 13 %

**Аттестация педагогических работников** Центра в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В Центре созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации и страница на официальном сайте, в которых размещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации и для подготовки к ней.

В этом учебном году прошли аттестацию 26 человек (в прошлом году-11):

- на квалификацию «педагог-наставник» - Голубинская С.В.;

- на высшую квалификационную категорию - 14 педагогов (Покотило Т.В., Можайская Ю.В., Беляева Я.П., Тулзакова Г.В., Логунова Л.В., Найденко Е.О., Дрига О.И., Туркина Ю.В., Богославская Ю.В., Красножен А.В., Арутюнян А.Ц., Ярусова Н.С, Григорян Л.И., Филимонова Е.Ю.) и 3 концертмейстера (Можайская Ю.В., Куприй И.В., Семак Т.В.);

- на первую квалификационную категорию - 6 педагогов (Григорян Л.И., Филимонова Е.Ю., Спивакова В.В., Лазебная А.Н., Николаева О.В., Мясникова П.В.) и 1 концертмейстер (Малозоня О.Б.)

- на соответствие занимаемой должности - 2 педагога (Кубахова М.О, Зайцев А.А.).

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2023-2024 аттестационный год прошел хорошо. Результаты аттестации свидетельствуют о достаточном уровне профессионального роста педагогических работников.

**Ведомственные награды и звания Российской Федерации** имеют 15 человек, из них:

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (Буланая Л.В.)

Почетная грамота Министерства просвещения (образования и науки) РФ (8 чел.)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (3 чел.)

Нагрудный знак «Отличник народного образования» (1 чел.)

Почетная грамота Министерства образования субъекта РФ (1 человек)

Почетная грамота Министерства культуры субъекта РФ (1 человек).

## По стажу работы педагогического коллектива

Стаж работы	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Всего
2023-2024 уч. год	11 чел (17.5%)	5 (7.9 %)	12 (19 %)	35 чел. (55,6 % )	63
2022-2023 уч. год	8 (13,3 %)	6 (10%)	11 (19%)	35 (58,4%)	60

Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в ЦДТиИ «Родник» специалистов с высшим образованием, высоким профессиональным потенциалом и большим опытом работы. Значительная часть педагогов работают свыше 20 лет, значит, сложился стабильный и профессиональный коллектив. Однако, ощущается недостаток *молодых педагогических кадров*. В 2023-2024 учебном году не было поступления на работу в Центр молодых педагогов.

Вместе с тем, в Центре работают 11 педагогов, педагогический стаж которых - менее 5 лет. Таким педагогам оказывалась особая систематическая и разносторонняя помощь по адаптации в коллективе. Реализовывалась система наставничества педагог-педагог (педагог-наставники – Л.В. Буланая, Филимонова Е.Ю., Демина И.В.), использовались различные формы: дискуссии, обмен опытом, практикум, консультации, обсуждались вопросы по методике планирования и проведения занятий, взаимопосещение и анализ занятий и др.

Ежегодно в Центре проходят педагогическую практику студенты старших курсов педагогического колледжа (КПК) и КубГУ. Руководят их работой заместитель директора Пальчикова М.В., и педагог дополнительного образования Голубинская С.В. Совместно с педагогами студенты готовятся и проводят учебные занятия, мероприятия по социально-досуговой деятельности, викторины, флешмобы, беседы, оформляют информационные стенды, учатся вести учебную документацию. Все практиканты получили положительные отзывы от работодателя.

Благодаря профессиональному кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, педагоги и обучающиеся Центра показывают хорошие результаты работы и учебы, занимают достойное место в образовательном пространстве города Краснодара.

### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

#### 4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

В сентябре 2024 года на всех отделениях и в группах, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, проведён стартовый (вводный) контроль, который выявил уровень знаний, умений и навыков, с которым дети поступили в группу. В декабре 2023 года и в мае 2024 года во всех объединениях проведён промежуточный контроль в виде промежуточной аттестации. Формы аттестации, педагогической диагностики: собеседование, зачёт, тест, творческая работа, выставка, конкурс, академический концерт, контрольные прослушивания и просмотры и др.

#### Мониторинг освоения образовательной программы в Центру:

Количество обучающихся - <b>1577</b>	<b>100 %</b>
полностью освоивших программу имеющие успехи в конкурсной деятельности (высокий уровень)	58 %
освоивших программу в достаточной степени (средний уровень)	37 %
С затруднениями освоивших программу (низкий)	5 %
Не освоили программу (недостаточный уровень)	-

Мониторинг показал, что 58 % обучающихся ЦДТиИ «Родник» освоили программы на высоком уровне (это обучающиеся, в большинстве своем активно выступающие на концертах, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях, занимающие первые и призовые места), 37 % обучающихся освоили на среднем уровне, стабильно занимающиеся, то также активно участвующие в конкурсах, учрежденческих и городских мероприятиях, 5% - на низком уровне, с затруднениями освоившие необходимый объем программы.

Дети, показавшие низкий уровень освоения программ, это:

а) стеснительные, малоговорящие, или, наоборот, очень подвижные, невнимательные, затруднялись своевременно выполнять предлагаемые задания. Их родителям рекомендованы дополнительные упражнения и занятия с детьми на концентрацию внимания, по отработке технических навыков.

б) имеющие пропуски по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам, в связи с чем хуже усваивали материал, не успевали полностью овладеть необходимыми навыками.

Детей, совсем не освоивших программу обучения, не прошедших аттестацию - нет.

В мае 2024 года проведена итоговая аттестация освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы

По ДООП углубленного уровня завершили обучение (выпускники):

- музыкальное отделение – ДООП «Музыкальный Олимп» - 27 обучающихся, из них 14 с отличием,

- художественное отделение – ДООП «Палитра» - 41 обучающийся, из них 23 - с отличием.

Т.е., более половины выпускников заканчивают обучение с высоким уровнем обученности.

Качество образования демонстрируют также успехи педагогов и обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

#### **4.2. Достижения обучающихся в городских, краевых, федеральных конкурсах, фестивалях и т.п.**

Качество образовательного процесса, результаты обучения ярко проявляются методом участия в конкурсной и концертной деятельности. Педагоги Центра выявляют и развивают имеющиеся у детей творческие способности, мотивируют на участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня, а также освещают успехи и творческий рост детей и творческих коллективов как внутри учреждения, так и через социальные сети и официальный сайт. В этом году педагоги и обучающиеся показали отличные результаты участия в конкурсах и фестивалях разных уровней.

В Центре работали 17 творческих коллективов, 5 из них носят почетное звание **Образцовый художественный коллектив**:

1. Образцовый художественный коллектив хор «Родник», руководитель Денисова О.А., концертмейстер Рагожина Е. Ю.

2. Образцовый художественный хоровой коллектив «Веселые нотки», руководитель Зуева А.С., концертмейстеры Омелянчук И.А., Коломиец А.И.

3. Образцовый художественный коллектив Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В., концертмейстеры: Куприй И.В., Можайская Ю.В., Малозония О.Б.

4. Образцовый художественный коллектив ансамбль домристов «ДоМиНо», руководитель Тулзакова Г.В., концертмейстер Рагожина Е.Ю.

5. Образцовый художественный коллектив Детский хореографический ансамбль «Забава», руководитель Красножен А.В., концертмейстер Малозония О.Б., Куприй И.В., Можайская Ю.В.

6. Вокальный ансамбль «Маленькие звездочки», руководитель Голубинская С.В., концертмейстер Семак Т.В.

7. Вокальный ансамбль «Бельканто», руководитель Денисова О.А., концертмейстер Рагожина Е.Ю.

8. Вокальный ансамбль «Феникс», руководитель Зуева А.С.

9. Вокальный ансамбль «Бусинки», руководитель Можайская Ю.В., концертмейстер Рожкова М.Ю.

10. Вокальный ансамбль «ДоМиНика», руководитель Голубинская С.В., концертмейстер Семак Т.В

11. Хореографический ансамбль «Талисман», руководитель Туркина Ю.Л., концертмейстеры: Адаменко М.В., Куприй И.А.

12. Хореографический ансамбль «Дартс», руководитель Богославская Ю.В., концертмейстер Адаменко М.В.

13 Хор «Колокольчики», руководитель Кудряшова И.С., концертмейстер Хуаз З.Н.

14.Ансамбль гитаристов «Фиеста», руководитель Логунова Л.В.

15. Цирковая студия «Совершенство», руководитель Мясникова П.В.

16. Театральная студия «Мельпомена», руководитель Росоловская Л.Н.

17. Творческая мастерская «Палитра», педагоги: Найдено Е.О., Дрига О.И., Мальцева Т.П., Князева П.В., Кубахова М.О., Николаева О.В.

За 2023-2024 учебный год 946 обучающихся приняли участие в 55 конкурсных мероприятиях, 801 из них стали в них победителями.

#### Итоги конкурсной деятельности обучающихся за 2023-2024 уч. год

Конкурсы, выставки	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей
Международные	27	631	629
Всероссийские	19	135	134
Краевые	4	67	65
Городские	5	113	107
<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>946</b>	<b>801</b>

#### Анализ конкурсной деятельности за три года

Конкурсы, выставки	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во	Кол-во учас.	Кол-во побед.	Кол-во	Кол-во учас.	Кол-во побед.	Кол-во	Кол-во учас.	Кол-во побед.
Международные	78	962	820	30	551	548	27	631	629
Всероссийские	11	108	108	15	140	129	19	135	134
Краевые	9	134	134	7	170	170	4	67	65
Муниципальные	6	137	137	13	173	171	6	118	112
<b>Итого:</b>	<b>104</b>	<b>1341</b>	<b>1199</b>	<b>65</b>	<b>1034</b>	<b>1017</b>	<b>56</b>	<b>951</b>	<b>940</b>

### Количество конкурсов и фестивалей



Анализ конкурсной деятельности за последние три года показывает, что участие в конкурсах международного уровня снизилось. Это объясняется тем, что в 2021 году действовали правила ограничения на передвижения в связи с пандемией, и участие в конкурсах происходило дистанционно, достаточно было отправить видеоматериалы на конкурс. В 2023 году ковидные ограничения сняты, требования к участникам и конкурсным материалам усложнились, сократилось участие в онлайн конкурсах. Несмотря на это, количество участников и победителей осталось высоким. Обучающиеся стали больше участвовать в конкурсах всероссийского уровня, возросло количество победителей в конкурсах международного уровня.

### Количество победителей



В мероприятиях и конкурсах всех уровней задействованы 81% обучающихся от общего количества обучающихся, победители составили 78%. Многие дети участвовали в нескольких конкурсах. Всех перечислить трудно, отметим небольшую их часть (*победы в проектно-исследовательской деятельности перечислены в разделе 2.3*).

#### Наиболее значимые творческие конкурсы:

##### Международный уровень:

- XIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Многоликий Кавказ», г. Пятигорск, сентябрь 2023 г. – Лауреаты I степени - Детский хореографический ансамбль «Забава», руководитель Красножен А.В.

• *Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ», г. Сочи (ф.т. «Сириус»), октябрь 2023 г. - Лауреаты I степени- Шицко Юлия, Рыбалко Михаил, педагог Рыбалко Е.Е.*

• 39 международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «**Берег Побед**», г. Сочи, октябрь 2023 г. - **Гран-При**, Лауреаты I степени - Образцовый художественный коллектив Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В.

• XII Суперфинал Международного проекта «**Салют талантов**» ArtCon фестивального сезона 2022-2023 г., г. Санкт - Петербург, ноябрь 2023 г. - Лауреат II степени - Вольская Виталина, педагог Ивон С.А.

• Международный фестиваль-конкурс «**Слияние культур**», г. Казань, январь 2024 г.- Лауреаты I, II степени - Детский хореографический ансамбль «Забава», руководитель Красножен А.В.

• Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «**ТОРНАДО**», г. Краснодар, январь 2024 г. - **Гран-При**, Лауреаты I степени - Образцовый художественный коллектив Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В.

• Международный патриотический конкурс «**Край родной, навек любимый**», г. Краснодар, февраль 2024 г.- Лауреаты I степени – Тхагапсо Ренат, Вольвич Полина, педагог Алексеенко С.В., Рыбалко Полина, педагог Ивон С.А., Лауреат II степени – Антонова Мария.

• *XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», г. Москва, март 2024 г. - Лауреат I степени- Шицко Юлия, педагог Рыбалко Е.Е.*

• VI Международный фестиваль-конкурс «**Многоликий Кавказ**», г. Пятигорск, март 2024 г. – Лауреаты I степени- Ансамбль «Родник», руководитель Денисова О.А. Вольвич Полина, педагог Алексеенко С.В., Вольская Виталина, педагог Ивон С.А.

• 67-й Международный фестиваль-конкурс «**Вдохновение.Весна**», г. Санкт-Петербург, май 2024 г. - **Гран-При**, Лауреаты I степени - Образцовый художественный коллектив Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В.

• Международный фестиваль-конкурс «**Казанские узоры**», г. Казань, 2024 г. – **Гран-При**- Пантюхина Мария, педагог Омелянчук И.А., Лауреаты I степени- Образцовый художественный хоровой коллектив «Весёлые нотки», руководитель Зуева А.С., Вокальный ансамбль «Бусинки», руководитель Можайская Ю.В., Предыбайло Дарья, Маслов Дмитрий, Федосеев Максим, Голубинский Артём, педагог Коломиец А.И., Ким Елизавета, педагог Трубчанинова Е.Ю., Вольвич Злата, Горлаченко Елена, педагог Зуева А.С., Вольвич Полина, педагог Алексеенко С.В.,

• 43-й Международный фестиваль-конкурс «**Звёзды столицы**», г. Москва, май 2024 г. - Лауреаты I, II степени - Детский хореографический ансамбль «Забава», руководитель Красножен А.В.

• XI Международный конкурс «**Волшебство звука**», г. Краснодар, май 2024 г. – Лауреаты I степени - Антонова Мария, Короткая Эмма, Тхагапсо Ренат, педагог Алексеенко С.В., Егиазарян Маргарита, Манцетов Пётр, Манцетов Семён, педагог Ивон С.А., Коваленко Елизавета, Маслов Дмитрий, Голубинский Артём, Куликова Екатерина, педагог Коломиец А.И., Элли Кирилл, Смирнова Мария, Шабанов Богдан, Алексеева Екатерина, педагог Чапалова Е.Г., Гончарова София Томас Оделина, педагог Ярусова Н.С.

#### ***Всероссийский уровень:***

• II Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «**PRO – талантливое будущее**», г. Геленджик, ноябрь 2024 г. - Лауреаты I, II степени - Демир Алиша, Смирнова Мария, Кулик Арина, педагог Чапалова Е.Г.

• Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «**Леонардо**», г. Москва, март 2024 г.- Лауреат I степени – Рыбалко Михаил, педагог Рыбалко Е.Е.

• XXXI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, г. Москва, апрель 2024 г. – Лауреаты I степени - Юшко Эвелина Шицко Юлия Рыбалко Михаил, педагог Рыбалко Е.Е.

• Всероссийский конкурс «Южные улыбки», г. Краснодар, апрель 2024 г. - Гран-При, Лауреаты I степени - Образцовый художественный коллектив Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В.

• V Всероссийского конкурса научных работ «Музыкальная наука: взгляд молодого исследователя», г. Краснодар, апрель 2024 г. – Лауреаты I, III степени- Плотникова Елизавета, Вольвич Полина, Хорина Елизавета, педагог Рыбалко Е.Е.

• Всероссийский конкурс для музыкально одаренных детей «Первая афиша», г. Москва, декабрь 2023 г. – Диплом Победителя – Манцетов Семен, педагог Ивон С.А.

• VII всероссийский конкурс пианистов «DOLCE PIANO», г. Уфа, декабрь 2023 г. – Лауреат III степени – Маслов Дмитрий, педагог Коломиец А.И.

• Всероссийский творческий конкурс «Волшебное рождество», г. Москва, декабрь 2023 г. – Лауреаты I степени- Бекух Полина, Герман Алисия, Горбатовская Мария, Кирпичникова София, Красноперова Анастасия, Сивкова Веста, педагог Найденко Е.О.

#### *Краевой уровень:*

• Краевой конкурс- фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», г. Краснодар, январь 2024 г. – Лауреаты I степени – Детский хореографический ансамбль «Забава», руководитель Красножен А.В.

• Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», г. Краснодар, февраль 2024 г. – Лауреат II степени - Сухова Елизавета, педагог Найденко Е.О.

• Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звёздочки», г. Майкоп, апрель 2024 г.- Лауреат II степени – Жеребцов Даниил, педагог Тулзакова Г.В.

• IV открытый краевой конкурс «Наследники Победы», посвящённый 79-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, г. Краснодар, май 2024 г. – Лауреаты I, II степени - Вокальный ансамбль «ДоМиНика», Белоногова Валерия, Приходько Анастасия, Пархомец Варвара, Проць Варвара, педагог Голубинская С.В.

#### *Городской уровень:*

• Городской фестиваль детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани!», г. Краснодар, ноябрь 2023 г. – Лауреаты I степени - Образцовый художественный коллектив Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В., Лауреаты II степени – вокальный ансамбль «ДоМиНика», руководитель Голубинская С.В.

• Городской конкурс-фестиваль камерной музыки «Радость творчества», г. Краснодар, февраль 2024 г. – лауреаты I степени- Вольвич Полина, Дудко Полина, Тхагапсо Ренат, педагог Алексеенко С.В., Рыбалко Полина, педагог Ивон С.А., Ким Елизавета, педагог Трубчанинова Е.Ю., Предыбайло Дарья, Маслов Дмитрий, Федосеев Максим, педагог Коломиец А.И., Плотникова Елизавета, Гаврилова Леонора, педагог Зуева А.С., Манцетов Семен, Егиазарян Маргарита, педагог Ивон С.А.,

• Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвященная Году семьи, г. Краснодар, март 2024 г. – Призеры - Лемешко Жанна, педагог Грицан П.В., Николаева Кира, педагог Найдекно Е.О., Шульга Владислава, педагог Николаева О.В.

• Муниципальный этап Всероссийского конкурс детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», г. Краснодар, март 2024 г. – Лауреат I степени - Кораблева Ксения, педагог Грицан П.В.

• Городской конкурс изобразительного искусства «Семья в сюжетах и лицах», г. Краснодар, май 2024 г. – Лауреаты I степени- Малышко Злата, педагог Николаева О.В., Шульга Владислава, педагог Грицан П.В., Гарбатовская Мария, педагог Найдекнол Е.О., Тараканова Мария, педагог Кубахова М.О.



Хочется отметить педагогов, подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсов: Алексеенко С.В., Арутюнян А.Ц., Голубинская С.В., Грицан П.В., Денисова О.А., Дрига О.И., Зуева А.С., Ивон С.А., Коломиец А.И., Красножен А.В., Кубахова М.О., Можайская Ю.В., Мясникова П.В., Найденко Е.О., Николаева О.В., Омелянчук И.А., Покотило Т.В., Росоловская Л.Н., Рыбалко Е.Е., Трубчанинова Е.Ю., Тулзакова Г.В., Туркина Ю.Л., Чапалова Е.Г., Ярусова Н.С.

### **Результаты проектно-исследовательской деятельности**

В Центре ведется инновационная и проектно-исследовательская работа и с детьми, и с педагогами. Работой детей в этом направлении руководит педагог, кандидат культурологических наук Рыбалко Е.Е. До этого года педагог вела с обучающимися музыкального отделения проектно-исследовательскую деятельность в рамках учебных программ теоретических дисциплин. Руководитель Центра, видя, что данное направление имеет спрос у подростков, дает значительные результаты, положительно влияет на имидж Центра, ввела в Образовательную программу Центра новую дополнительную образовательную программу «Творчество. Наука. Поиск».

В ноябре 2023 г. в Краснодаре прошел XXII конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций, в результате которого Центр стал победителем, присвоен статус **муниципальной инновационной площадки (МИП)** по теме «Проектирование образовательной среды организаций дополнительного образования путем создания проектного офиса». Присвоение статуса МИП стало достойным признанием всей предыдущей работы в данном направлении послужило рождению новых проектов и новых исследований.

Направление инновационной деятельности: современные модели управления организациями дополнительного образования детей. Руководитель проекта: Рыбалко Е. Е. В 2023-2024 учебном году прошел организационный этап по внедрению Проектного офиса: составлен план работы, назначены ответственные, утверждены приказы и Положение об инновационной деятельности, состав инновационной группы, обсуждены темы будущих проектов, которые будут реализовываться в основном этапе Проекта.

Ожидаемым результатом внедрения проектного офиса в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» станет создание единой системы управления разными направлениями деятельности Центра (рассматриваемыми как проекты), включающей:

- описание и регламентацию основных процессов управления;
- структуру проектного офиса (с распределением функций, задач и ролей каждого структурного элемента);
- методику инициации проекта;
- систему оценки и контроля;
- единое информационное пространство, построенное на основе платформы «Битрикс24».

Практическая значимость заключается в том, что разработанная модель проектного офиса для МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» может быть применена не только в отдельно взятой образовательной организации дополнительного образования, но и в любом подобном учебном заведении.

Предполагаемые результаты инновационной деятельности:

1. Обновление содержания, форм и средств в управленческих механизмах организации дополнительного образования;
2. Повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
3. Повышение уровня внешней оценки качества образования;
4. Создание устойчивой модели управления на основе перераспределения полномочий и функций в организации дополнительного образования;
5. Появление новых практик и проектов.

Работа с проектами велась с обучающимися по ДООП «Творчество. Наука. Поиск», и ориентирована на расширение сферы познавательных интересов детей в области искусствоведения, культурологии, литературоведения, истории, социологии, журналистики, этнокультуры, освоения медиа-информационных технологий и других областей. В итоге кропотливой работы под руководством Рыбалко Е.Е. ребята защитили несколько сложных исследовательских проектов, участвовали в научных конференциях и конкурсах, опубликовали результаты.

Наиболее яркие работы направлены на Всероссийские и Международные конкурсы, вышли в финал, обойдя сотни других проектов, заняли почетные призовые места.

### Участие в конкурсной деятельности Всероссийский уровень

Полное наименование мероприятия	Дата и место проведения	Участник	Результат участия
<b>VIII Всероссийская музыкально-теоретическая Олимпиада для учащихся ДШИ, ДМШ, музыкальных училищ и колледжей</b> (Приказ № 2253 от 16.08.2023 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении регионального перечня мероприятий на 2023/2024 учебный год/ № 77)	27 февраля 2024 КГИК г. Краснодар	Хорина Е.  Короткая Э. Якушев Д.	Диплом II степени (номинация «Музык. литература»)  Диплом «За оригинальное раскрытие темы»
<b>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»</b> (Приказ № 649 от 31.08.2023 г. Министерства Просвещения РФ «Об утверждении перечня мероприятий на 2023/2024 учебный год/№ 395)	21-23 марта 2024 г. г. Москва	Рыбалко М. Шицко Ю.  Юшко Э.	I место III место  Диплом финалиста
<b>V Всероссийский конкурс научных работ «Музыкальная наука: взгляд молодого исследователя»</b> (Приказ № 649 от 31.08.2023 г. Министерства Просвещения РФ «Об утверждении перечня мероприятий на 2023/2024 учебный год/ № 248)	4-5 апреля 2024 КГИК г. Краснодар	Плотникова Е. Вольвич П, Хорина Е., Короткая Э. Якушев Д. Рыбалко М.	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом «За инновац. подход»
<b>XXXI Всероссийские юношеские чтения имени В. И. Вернадского</b> (Приказ № 649 от 31.08.2023 Мин Просв. РФ/ № 381)  Конкурс включен в план инициативы «Наука побеждать» в рамках ключевой задачи Десятилетия науки и технологий «Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок» (Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» от 25 апреля 2022 г. № 231)	14-19 апреля 2024г.  г.Москва	Рыбалко М.  Шицко Ю.  Юшко Э.	I место (секция «Человек в современном мире») I место секция «Искусство и литература». I место (секция «Философия и культурология»).

<b>Международный уровень</b>			
<b>XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»</b>	18.07.2023 Москва	Рыбалко М. Шицко Ю.	Диплом I степени Диплом победителя II степени
<b>XX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (очный этап)</b>	24-26.10. 2023 г. Сочи	Рыбалко М. Шицко Ю.	Дипломы победителя; диплом «Надежда российской науки»;

#### **Публикации обучающихся**

<b>ФИО</b>	<b>Название работы</b>	<b>Вид материалов</b>	<b>Где и когда опубликовано</b>
Рыбалко Михаил	Образовательно-туристическая поездка «Три поля воинской славы»: от мечты к реализации	Исследовательская работа	Сайт Российской Академии Естествознания
Шицко Юлия	«Модуляция в музыке и физике: опыт осмысления»	Исследовательская работа	Сайт Российской Академии Естествознания
Шицко Юлия	«Музыка нас связала» или принципы использования одноимённой терминологии в музыковедении и в других науках / Ю.М. Шицко; под ред. Е.Е. Рыбалко. – Краснодар, 2024. – 35 с.	Иллюстрированное дидактическое пособие для обучающихся детских музыкальных школ, школ искусств и Центров детского творчества, реализующих программы художественной направленности	ООО «Просвещение-Юг» Краснодар, 2024

#### **Участие обучающихся в городской конференции**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>наши участники</b>	<b>Охваченная аудитория</b>
Городская детско-юношеская конференция проектных и учебно-исследовательских работ «За страницами учебников»	01 марта 2024 г. МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник» г.Краснодар	Тхагапсо Р., Вольвич П., Плотникова Е., Короткая Э., Якушев Д., Рыбалко М., Юшко Э. Шицко Ю.	МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник», МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»; МКУ КНМЦ; КГИК; родители

#### **4.3. Достижения учреждения в конкурсах.**

Победы в конкурсах разного уровня подтверждают высокий профессионализм, компетентность педагогического состава. В 2023 году ЦДТИИ «Родник» стал Лауреатом городских конкурсов:

- Конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. (Краснодар, ноябрь 2023 г.) – 2 место,
- «Лучшее украшение фасада к Новому году (декабрь 2023 г.) – 1 место;
- Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций», награжден дипломом в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования - 2023».

В ноябре 2023 г. Центр стал победителем XXII конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций с присвоением статуса **муниципальной инновационной площадки (МИП)** по теме «Проектирование образовательной среды организаций дополнительного образования путем создания проектного офиса».

В **муниципальном этапе Всероссийского конкурса программ** и методических кейсов «**Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления – в 2023 году**» победила Программа организации деятельности МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» в летний период «Наш дом – Родник» (сентябрь 2023 г.).

Лучшим творческим коллективам Краснодарского края за высокие творческие достижения и большой вклад в развитие художественной культуры Кубани приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края присваивается звание "**Образцовый художественный коллектив**". В этом году удостоены этого звания **5** наших коллективов:

Хоровой коллектив «Веселые нотки», руководитель Зуева А.С.;

Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В.;

Ансамбль домристов «ДоМиНо», педагог Тулзакова Г.В.;

Детский танцевальный ансамбль «Забава», руководитель Красножен А.В.

Победы обучающихся, педагогов и учреждения в целом невозможны без профессионального и дружного педагогического коллектива, ежедневного и многолетнего вклада в совершенствование образовательного и воспитательного процесса. без правильной организации образовательного процесса.

#### **4.4. Достижения педагогов в профессиональных конкурсах.**

Важным моментом в профессиональном становлении педагога является его участие в различных профессиональных конкурсах. Текущий год стал плодотворным в данном направлении. Хоровой коллектив «Родник», руководитель Денисова О.А., концертмейстер Рагожина Е.Ю.

В 8 профессиональных конкурсах приняли участие 5 педагогических работников: 1 – в Международном конкурсе; 2 – во Всероссийских; 5 – в муниципальных.

Для участия в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «**Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления – в 2023 году**» (сентябрь 2023 г.), были направлены конкурсные материалы, подготовленные заместителем директора Пальчиковой М.В., а именно программу организации деятельности МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» в летний период «Наш дом – Родник». Данная программа была признана жюри одной из лучших работ конкурса, а Марина Владиславовна награждена дипломом победителя муниципального этапа конкурса в номинации «Программы детских лагерей различной тематической направленности».

24-26 октября 2023 г. в федеральной территории Сириус (Большой Сочи) проходил Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «**СТАРТ В НАУКЕ**». Педагог Рыбалко Е.Е., была награждена медалью «Лучший руководитель научно-исследовательской работы учащихся». Также Российская Академия Естествознания присвоила педагогу почетное звание «Заслуженный работник народного образования».

В ноябре 2023 г. педагог дополнительного образования Рыбалко Е.Е. разработала инновационный проект «Проектирование образовательной среды организаций дополнительного образования путем создания проектного офиса», который победил в **XXII конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчетов** образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году. По итогам конкурса Центру детского творчества и искусств «Родник» присвоен статус муниципальной инновационной площадки (МИП).

Молодой педагог Мясникова П.В. стала призером муниципального этапа профессионального конкурса молодых педагогических работников «**Педагогический дебют**» в 2024 году в номинации «Молодые педагогические работники учреждений дополнительного образования» (январь, 2024г.).

Хороший результат продемонстрировали педагогические работники Центра в очном этапе профессионального конкурса педагогических работников организаций дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей» (апрель, 2024г.). Филимонова Е.Ю., методист, стала призёром (2 место) в номинации «Методическая мастерская». Лауреатом в номинации «Методическая разработка открытого занятия» стала педагог Мясникова П.В.

Григорян Л.И., педагог-организатор и Пальчикова М.В., заместитель директора стали победителями (1 место) во **Всероссийском профессиональном конкурсе патриотического воспитания «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание»** в номинации «Публичное выступление» (май 2024 г)..

7 мая 2024 г. в г. Москва состоялся **IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»**. Вданном мероприятии наш Центр представляли Григорян Л.И., педагог-организатор и Пальчикова М.В., заместитель директора. По результатам конкурса наши педагоги получили Диплом Лауреата конкурса в номинации «Проектная деятельность».

### Профессиональные конкурсы

№ п/п	Мероприятие	ФИО, должность	Уровень	Результат
1	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления – в 2023 году	Пальчикова М.В., заместитель директора	Муниципальный	Диплом победителя
2	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	Рыбалко Е.Е., педагог дополнительного образования	Международный	Медаль «Лучший руководитель научно-исследовательской работы учащихся»
3	XXII конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году	Рыбалко Е.Е., педагог дополнительного образования	Муниципальный	Сертификат о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки (МИП)
4	Муниципальный этап профессионального конкурса "Педагогический дебют" в 2024 году в номинации "Молодые педагогические работники учреждений дополнительного образования"	Мясникова П.В., педагог дополнительного образования	Муниципальный	Почетная грамота призера
5	Профессиональный конкурс педагогических работников организаций дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Калейдоскоп педагогических идей"	Мясникова П.В., педагог дополнительного образования	Муниципальный	Лауреат в номинации "Методическая разработка открытого занятия"
6	Профессиональный конкурс педагогических работников организаций дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Калейдоскоп педагогических идей"	Филимонова Е.Ю., методист	Муниципальный	Призёр (2 место) в номинации "Методическая мастерская"
7	Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание"	Пальчикова М.В., зам. директора; Григорян Л.И., педагог-орг.	Всероссийский	1 место в номинации "Публичное выступление"
8	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Образование XXI века"	Пальчикова М.В., зам. директора; Григорян Л.И., педагог-орг.	Всероссийский	Лауреат конкурса в номинации "Проектная деятельность"

### Обобщение и трансляция опыта работы.

Лучшими наработками педагоги делились во время проведения заседаний МО, а также на городских и краевых методических мероприятиях. Это позволяет педагогам не только обмениваться опытом собственной работы, но и повышать свой профессионализм, реализовывать творческий потенциал, знакомиться с передовым опытом коллег.

Трансляция педагогического опыта осуществлялась педагогическими работниками Центра в рамках мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня, на базе нашего Центра и других учреждений дополнительного образования; конференции; семинары; круглые столы, публикации, участие в конкурсах и др.

В декабре 2023 года было проведено более **30 открытых занятий, занятий-концертов** для всех желающих педагогов и родителей Центра в рамках мероприятий «Рождественские встречи».

ЦДТиИ «Родник» уже несколько лет является организатором и площадкой для проведения заседаний городского методического объединения (ГМО) педагогов дополнительного образования «Воспитание искусством как фактор социализации личности». В рамках работы этого ГМО на нашей площадке проведены:

- Научно-практическая конференция «Современное дополнительное образование: многообразие возможностей в едином пространстве» - 26.10.2023 г. (Бондаренко А.С., Голубинская Светлана Васильевна, Лазебная Анна Николаевна, Малозония Ольга Борисовна, Мясникова Полина Владимировна, Николаева Ольга Владимировна, Рыбалко Екатерина Евгеньевна, Семак Татьяна Викторовна, Туркина Юлия Леонидовна, Борзенко Марина Владимировна, Вихлянцева Ирина Владимировна, Кубахова Маргарита Олеговна, Трубчанинова Елена Юрьевна)

- Круглый стол в рамках ГМО «Эффективные практики организации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании»- 2.02.2024 г. (Арутюнян Альвина Цолаковна, Григорян Людмила Иосифовна, Коломиец Анастасия Ивановна, Николаева Ольга Владимировна, Омелянчук Инна Александровна, Пальчикова Марина Владиславовна, Филимонова Елена Юрьевна, Хуаз Заира Нурбиевна, Ярусова Наталья Сергеевна)

- Практический семинар «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в дополнительном образовании»- 1.03.2024 г. (Алексеев Светлана Вячеславовна, Ивон Светлана Анатольевна, Буланая Лариса Владимировна, Григорян Людмила Иосифовна, Пальчикова Марина Владиславовна, Рыбалко Екатерина Евгеньевна, Филимонова Елена Юрьевна)

- Практический семинар «Традиции и новации в художественно-эстетическом воспитании детей» - 1.05.04.2024 г. (Богославская Юлия Владимировна, Адаменко Мария Витальевна, Буланая Лариса Владимировна, Выголовская Юлия Сергеевна, Голубинская Светлана Васильевна, Семак Татьяна Викторовна, Григорян Людмила Иосифовна, Демина Ирина Владимировна, Денисова Ольга Александровна, Рагожина Елена Юрьевна, Дрига Ольга Ивановна, Ковина Ольга Александровна, Красножен Алла Владимировна, Можайская Юлия Владимировна, Лазебная Анна Николаевна, Покотило, Татьяна Васильевна, Малозония Ольга Борисовна, Логунова Лариса Викторовна, Мальцева Татьяна Павловна, Мясникова Полина Викторовна, Николаева Ольга Владимировна, Спивакова Виктория Валерьевна, Спринг Марина Александровна, Пальчикова Марина Владиславовна, Росоловская Людмила Николаевна, Туркина Юлия Леонидовна, Куприй Инна Викторовна, Филимонова Елена Юрьевна, Ярусова Наталья Сергеевна)

Открытый урок в рамках федерального проекта "Творческие люди" и национального проекта "Культура" (всероссийский) сентябрь 2023г.- Рыбалко Е.Е.

Кроме того, наши педагоги принимали участие в семинарах и конференциях на базе других образовательных учреждениях города и страны:

Рыбалко Екатерина Евгеньевна:

- Всероссийский круглый стол, 21.09.2023г., КГИК

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного образования» 25.10.2023 г., РАЕ, г. Сочи,

- Городской семинар по обмену опытом «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности» 22.12.2023 г. МКУ КНМЦ; СОШ 52.

- II краевая научно-практическая конференция «Эффективные модели педагогики сотрудничества в дополнительном образовании. Трансформация традиционных подходов»- 6.11.2023 г., Институт развития образования Краснодарского края: Красножен Алла Владимировна, Голубинская Светлана Васильевна, Спринг Марина Александровна.

- Практическая конференция «Кубань-казачий край. Краснодар-центр национальных культур» 1.12.2023 г. МКУ КНМЦ- Красножен Алла Владимировна

- Мастер-класс в рамках муниципальной сетевой инновационной площадки «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников как условие развития успешности воспитанников в будущем» - 20.03.2024 МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190 - Мясникова Полина Викторовна, Филимонова Елена Юрьевна, Росоловская Людмила Николаевна.

Неделя педагогического мастерства «Под куполом цирка» в рамках городского методического объединения по теме: «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства»- 25.03.2024 г. МКУ КНМЦ - Мясникова Полина Викторовна.

Краевой вебинар «Теория и практика инструментального исполнительства в учреждениях дополнительного образования» - 4.04. 2024 г., ГБУ ДО КК «Дворец творчества», Тулзакова Галина Викторовна, Рагожина Елена Юрьевна.

**Всего мероприятий, в которых принимали участие педагогические работники Центра – 13.**

Из них: 1 – Международного уровня; 2 – Всероссийского уровня; 2 – краевого значения; 8 – имеющих муниципальный уровень.

Участие педагогов (всего 43 чел.) распределилось следующим образом:

- 1 педагог – в мероприятии Международного уровня;

- 1 – во Всероссийском уровне;

- 3 – в мероприятиях краевого значения;

- 38 – имеющих муниципальный уровень.

14 педагогических работников приняли участие в 2-х и более мероприятиях.

### **Публикации методических материалов педагогов.**

Продуктом любой методической работы являются методические материалы. Нашими педагогами были подготовлены и опубликованы методические разработки, которые успешно прошли процедуру рецензирования регионального уровня. В этом учебном году «Методическая копилка» Центра детского творчества и искусств «Родник» пополнилась 20 методическими разработками.

Нашим Центром опубликовано 2 электронных сборника материалов городского методического объединения «Воспитание искусством как фактор социализации личности».

В первом сборнике авторами были представлены материалы Научно-практической конференции «Современное дополнительное образование: многообразие возможностей в едином пространстве».

Второй сборник включает материалы трех мероприятий городского МО за 1 полугодие 2024 года, в нем собраны методические сообщения, доклады и конспекты открытых занятий, представленных на данных мероприятиях.

Сборники размещены на официальных сайтах Краснодарского научно-методического центра и Центра детского творчества и искусств «Родник».

Всего педагогическими работниками за отчетный период опубликовано 34 публикации: 31 публикаций муниципального уровня и 3 в сетевых изданиях

**Участие педагогических работников в инновационной и экспериментальной деятельности.**

Приоритетными областями инновационной деятельности Центра являются качество образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса, культурно-просветительская деятельность и мониторинг деятельности.

Выше отмечено, что в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2023 № 2286 «Об итогах XXII конкурса инновационных отчетов и проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году», МАОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Родник» получил статус муниципальной инновационной площадки «Проектирование образовательной среды организаций дополнительного образования путем создания проектного офиса». Реализация инновационного проекта будет осуществляться в течении 2023-2026 годов.

Создана **инновационная группа** по организации инновационной деятельности в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» в рамках работы муниципальной сетевой площадки, в состав которой вошли 15 педагогических работников:

1. Буланая Лариса Владимировна – директор;
2. Рыбалко Екатерина Евгеньевна – методист, педагог дополнительного образования, руководитель Проекта;
3. Пальчикова Марина Владиславовна – заместитель директора;
4. Григорян Людмила Иосифовна – заместитель директора;
5. Филимонова Елена Юрьевна – методист
6. Вихлянцева Ирина Владимировна – педагог дополнительного образования;
7. Голубинская Светлана Васильевна – педагог дополнительного образования;
8. Беляева Яна Петровна – педагог-психолог;
9. Красножова Наталья Борисовна – педагог-организатор;
10. Николаева Ольга Владимировна – педагог-организатор;
11. Можайская Юлия Владимировна – педагог дополнительного образования;
12. Борзенко Марина Владимировна – педагог дополнительного образования
13. Зуева Анна Сальбиевна – педагог дополнительного образования
14. Покотило Татьяна Васильевна – педагог дополнительного образования
15. Красножен Алла Владимировна – педагог дополнительного образования

Рыбалко Е.Е является разработчиком и куратором инновационного проекта «Проектирование образовательной среды организаций дополнительного образования путем создания проектного офиса» представили его Конкурсе инновационных проектов и продуктов среди образовательных организаций МО г. Краснодар в 2023-2024 уч. г., в результате Центру присвоен статус МИП (ноябрь 2023 г.), этот же проект представлен ею на XIV открытом фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» и занял: 3 место (секция «Управленческие инновации в образовательном учреждении»). апрель-май, 2024 г.

#### **Экспертная деятельность педагогов.**

Высокий профессиональный уровень, организаторские способности педагогов Центра востребованы в педагогическом сообществе города. В 2023-2024 году **14 педагогических работников** (Буланая Л.В., Голубинская С.В., Грицан П.В., Денисова О.А. Зуева А.С., Красножен А.В., Ковина О.А., Лазебная А.Н., Найдено Е.О., Николаева О.В., Омелянчук И.А., Спивакова В.В., Трубчанинова Т.А., Филимонова Е.Ю.) осуществляли экспертную деятельность в экспертных группах, жюри конкурсов; 3 педагога (Рыбалко Е.Е., Ковина О.А., Пальчикова М.В.) являлись членами ГИА по образовательным программам среднего специального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура).

Буланая Л.В., Ковина О.А.- члены жюри муниципального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского творчества, Рыбалко Е.Е. является руководителем городского методического объединения педагогов дополнительного образования, руководителем муниципальной инновационной площадки, а также эксперт ГИА в Кубанском институте культуры по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры - Профиль «Музыковедение». Ковина О.А. ответственна за проведение городского конкурса камерной



музыки «Радость творчества», а также председатель ГИА в колледже, Омелянчук И.А. ответственна за проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», Пальчикова М.В. отвечает за проведение краевого этапа Всероссийского конкурса «Волшебство музыки», а также член ГИА в КубГУ. Все эти мероприятия проходят на площадке ЦДТиИ «Родник». Кроме того, 12 педагогов приглашались в состав экспертных комиссий по вопросам дополнительного образования и жюри творческих и профессиональных конкурсов (Голубинская С.В., Вихлянцева И.В., Денисова О.А., Зуева А.С., Трубочанинова Т.А, Филимонова Е.Ю., Красножен А.В, Николаева О.В., Лазебная А.Н., Спивакова В.В., Найденко Е.О., Грицан П.В.).

#### **Повышение квалификации педагогических сотрудников.**

В текущем учебном году планирование по повышению квалификации педагогическими работниками заключалось в планомерной и системной работе с коллегами, формированию информационной базы организаций, на базе которых возможно прохождение КПК. Также проводились индивидуальные консультации и оказывалось сопровождение педагогических сотрудников в вопросах, связанных с КПК. Консультации, сопровождение и мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими кадрами МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» осуществляла методист Филимонова Е.Ю.

За отчетный период повышение профессионального мастерства педагогов осуществили 20 педагогических работников, что составило 32 % от общего количества. Планирование выполнено на 100 %:

- курсы повышения квалификации – 19 человек (Арутюнян А.Ц., Богдан Л.В., Буланая Л.В., Голубинская С.В., Григорян Л.И., Дахно Ан.В., Зуева А.С., Красникова Н.Б., Ковина О.А., Куприй И.В., Лазебная А.Н., Маздор Е.М., Пальчикова М.В., Рожкова М.Ю., Росоловская Л.Н., Спринг М.А., Трилюдин В.Н., Филимонова Е.Ю.).

- профессиональная переподготовка – 2 человека (Мясникова П.В., Филимонова Е.Ю.)

Работа педагогического коллектива Центра в 2023-2024 учебном году была подчинена единой методической теме: **«Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов».**

При анализе состояния методической работы в Центре использовались различные методы: наблюдение за педагогами ДО на занятии, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, заседания Методического и Педагогического советов.

В Центре функционируют 4 методических объединения, включающие педагогов отделения, они проводят заседания, где обсуждают вопросы организации и проведения образовательной деятельности, подготовки к мероприятиям и их анализ, оказывают методическую помощь и консультации.

	Методические объединения	Руководитель	Количество пед. работников
1	МО музыкального отделения	Шелуха Л.Г.	<b>26</b>
2	МО отделения раннего развития	Борзенко М.В.	<b>8</b>
3	МО хореографического отделения	Покотило Т.В.	<b>10</b>
4	МО художественного отделения	Найденко Е.О.	<b>6</b>

Все методические объединения работали в указанный период хорошо, каждым из них проведено не менее 4-х заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой Центра, с практикой обучения и воспитания обучающихся.

#### **Показатели участия в методических и инновационных мероприятиях:**

№ п/п	Методические объединения	Руководитель	Всего пед. работников	Кол-во человек участвующих	Процент
1	МО музыкального отделения	Шелуха Л.Г.	26	19	73%
2	МО отделения раннего развития	Борзенко М.В.	8	6	71%
3	МО хореографического отделения	Покотило Т.В.	10	10	100%
4	МО художественного отделения	Найденко Е.О.	6	4	67%
<b>По учреждению:</b>					<b>78%</b>

Отметим, что в отчетном периоде педагоги показали высокую активность в методической и инновационной работе, на всех отделениях, особенно активны оказались педагоги на хореографическом отделении, 100% педагогических работников приняли участие в методических мероприятиях.

методическая деятельность способствовала росту педагогического и методического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

На основании проделанного анализа можно сделать следующие выводы:

- чётко спланированная система методической работы способствовала профессиональному росту педагогов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно повлияло на качество образовательного процесса в творческих коллективах нашего Центра;
- анализ кадрового потенциала учреждения показал, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий;
- совершенствование педагогического мастерства осуществлялось средствами курсовой подготовки, участия в работе мероприятий городских методических объединений, организации и проведения городских мастер-классов, прохождения аттестации;
- мероприятия обучающего характера вызвали интерес у большого количества педагогов.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### 5.1. Мероприятия с участием местного сообщества. Концертно-просветительская работа.

Большое внимание в Центре уделяется концертно-просветительской работе, т.к. она формирует нравственно-эстетические качества личности ребенка, позволяет пропагандировать искусство, гуманность и патриотизм через различные формы и виды деятельности. Центр активно участвует в общественной жизни города, широко взаимодействует с другими учреждениями и организациями. Практически ни одно крупное городское мероприятие не проходит без участия наших педагогов и обучающихся.

В течении учебного года обучающиеся Центра приняли участие в 166 мероприятиях:

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Краевые	1	3	5
Городские	7	21	19
Окружные	16	24	25
Учрежденческие	60	95	117
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>143</b>	<b>166</b>

Сравнивая концертную деятельность за последние три года, видно, что с каждым годом растет спрос на участие наших творческих коллективов и солистов в мероприятиях, выставках, концертах различного уровня. Так же приятно отметить, что количество учрежденческих

мероприятий за 2023-2024 учебных значительно возросло. А по сравнению с позапрошлым годом, показатели эффективности в два раза выше.

***Значимые концерты и просветительские мероприятия,  
в которых приняли участие наши педагоги и обучающиеся:***

- Концерты, посвященные Дню знаний - СОШ №52, гимназия 69-ф сентябрь 2023 г.
- Городской фестиваль «Город как образовательная среда» - Чистяковская роща, сентябрь 2023 г.
- Концерт, посвященный 86 –й годовщине образования Краснодарского края - СОШ №70, сентябрь 2023 г.
- Концерты, флешмобы, посвященные 230-й годовщине образования Краснодара, парк культуры и отдыха «Городской сад», сквер Пограничников, СОШ №70, сентябрь 2023 г.
- Концерт ко Дню дошкольного работника, СОШ №102, сентябрь 2023г.
- Концерты, посвященные Дню Учителя - ЦДТиИ «Родник», СОШ №80, Краснодарский академический театр драмы им. М.Горького, октябрь 2023 г.
- Учрежденческие концерты для обучающихся Центра: «Международный день музыки», «Здравствуй, осень золотая», «Музыкальный калейдоскоп», «Волшебные звуки фортепиано», Концерт, посвященный Дню Героев Отечества, «Музыка – волшебная страна», «Живые клавиши рояля», «Весёлые истории из жизни струнно-смычковых инструментов».
- Концерт ко Дню образования станицы Пашковской, Пашковский сельскохозяйственный колледж, октябрь 2023 г.
- Концерт ко Дню народного единства, - Парк культуры и отдыха «Солнечный остров», ноябрь 2023 г.
- Концерты, посвященные Дню матери- СОШ №52, Территориальный центр № 13, ноябрь 2023 г.
- Мероприятие, посвящённое Дню аудитора и бухгалтера, Краснодарская филармония имени Г.Ф. Пономаренко, декабрь 2023 г.
- Новогодний концерт - приёмная депутата Городской Думы Копачёва В.П., декабрь 2023 г.
- Новогодний бал общественности - 2023 - окружное мероприятие, ЦДТиИ «Родник», декабрь 2023 г.
- Торжественное мероприятие «Непокорённые» - СОШ №52, январь 2024г.
- «Прикоснись сердцем к подвигу» - концерт, посвященный Дню защитника Отечества и освобождению Краснодара от фашистских захватчиков для ветеранов ВОВ и боевых действий, представителей общественных организация округа – ЦДТиИ «Родник», февраль 2024 г.
- Участие в концертной программе открытия первенства по спортивной акробатике и прыжкам на батуте – Спортивная школа №1, февраль 2024 г.
- Концерт, посвященный Международному женскому дню – парк Городской сад, март 2024 г.
- Концерты, посвященные Выборам президента РФ – ЦДТиИ «Родник» , март 2024 г.
- «Звуки музыки» - концерт- ДОУ №183, апрель 2024 г.
- Участие в праздничном мероприятии, посвященном 50-летию Библиотеке имени Ю.П. Кузнецова, апрель 2024 г.
- Торжественная церемония закрытия конкурса «Воспитатель года города Краснодара - 2024» - СОШ № 104, апрель 2024 г.
- «Музыкальная коллекция» - музей им. Ф.А.Коваленко, апрель 2024 г.
- Библионочь-2024 – концерт в библиотеке имени В.П. Бардадыма, апрель 2024 г.
- Участие в линейках, посвященных последнему звонку – СОШ №52, Гимназия № 69-ф, май 2024 г.
- Мероприятия ко Дню России, в том числе Краевое праздничное мероприятие, в Музыкальном театре.
  - концерт вокально-инструментальной музыки «Мелодии вечернего лета» в Арт-пространстве «Нескучный замок»,  
Краевое торжественное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей - во Дворце спорта

«ОЛИМП» -1 июня и др.

## **5.2. Социально-досуговая деятельность.**

Работа по социально-досуговой деятельности ставит для себя следующие задачи:

- воспитание художественной культуры у детей, как части их духовной культуры, привлечение интереса к национальной культуре;
- содействие становлению ребенка, как творческой личности, проявление себя в мероприятиях;
- формирование патриотического сознания, проявление гражданской позиции, воспитание гордости за страну, уважения к семье, коллективу;
- приобщение к творческому наследию выдающихся писателей, музыкантов, композиторов, художников,
- воспитание ответственности за порученное дело, умения действовать сообща, проявление и взаимопомощи при подготовке и проведении мероприятий, акций.

По социально-досуговой деятельности было проведено более 100 мероприятий. Это интерактивные беседы, беседы-концерты, занятия-беседы, викторины, мастер-классы, акции, флешмобы, проведение мероприятий по оборонно-массовому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся, видеоматериалы для социальных сетей, рубрика «О самом главном» и другие.

### ***Значимые мероприятия:***

- Интерактивные беседы, проекты: «Безопасный путь», «Краснодар глазами детей» - к 230-летию города Краснодара (сентябрь), «Хлеб на столе-мир на Земле» (октябрь), «Никто не забыт, ничто не забыто» (декабрь), 115 лет - День Рождения Николая Носова (декабрь), беседа к международному дню цирка (апрель), «Сундучок семейных сокровищ» (апрель), «Жалобная книга природы» - беседа ко дню эколят (апрель), «Праздник памяти и славы!» (май), «Я и моя семья» (май).

- Серия занятий по Безопасности дорожного движения (в рамках месячников «Внимание дети» (октябрь), «Зима прекрасна, когда безопасна»;

- Серия занятий «Космическое путешествие»;

- Уроки мужества: «80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от блокады» (январь), «81-я годовщина Победы в Великом Сталинградском сражении» (февраль), «81-я годовщина освобождения Краснодара от немецко фашистских захватчиков» (февраль);

- Проект «Аллея Славы», посвященный освобождению Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (февраль)

### **Патриотические и социальные акции:**

- Всероссийская акция «Посвящение учителям», онлайн (октябрь);

- Всероссийская акция «Елка желаний»– ЦДТиИ «Родник», (декабрь);

- Всероссийские акции (по 2-3 раза в год участвуют в патриотических акциях «Рисуем Победу», «Посылка солдату», «Окна России», «Георгиевская лента» и др.

- Всероссийские акции памяти «Капля жизни», «Свеча памяти»,

- учрежденческая акция «Рождественская посылка солдату» (декабрь);

- социальная елка для детей участников СВО – ЦДТиИ «Родник», (декабрь);

- акция «Георгиевская лента» - сквер «Пограничников», (февраль, май);

- учрежденческая акция «Рисунок для защитника Отечества» для участников СВО;

- городская акция «Посылка солдату» для участников СВО, Подарок солдату (в госпитали)

- Акция «Концерт у дома Ветерана» - микрорайон Гидростроителей

- Городские акции «Безопасная Кубань», «Безопасный Интернет», «Безопасность детства»

### **Посещение культурных учреждений города:**

- «Три века фортепиано», музей-галерея «Особняк», (октябрь)

- «Рождество в Нескучном замке», музей-галерея «Особняк», (декабрь)

- «Город наш прекрасен» - выставка к 230- летию основания Краснодара, Краснодарский краевой художественный музей имени Коваленко, (декабрь)
- Спектакль «Бременские музыканты», Краснодарский краевой театр кукол, (декабрь)
- Посещение спектакля, театр Защитника отечества, (декабрь)
- «Новогодняя фантазия 2023» - Дворец творчества «Премьера», (январь)
- Посещение Оперы «Борис Годунов» - Музыкальный театр (январь)
- Посещение спектакля «Не покидай меня» - театр Защитника Отечества (май)
- Посещение спектакля «царевна лягушка» - филармония им. Г.Ф. Пономаренко.

#### **Выставки творческих работ обучающихся**

- «Слався, слався город величавый!», исторический парк «Россия-моя история», «Улочки родного города», Дворец творчества «Премьера», сентябрь 2023 г.
- День рождения Исторического парка «Россия-моя история», исторический парк «Россия-моя история», ноябрь 2023 г.

- Учрежденческие выставки: «Безопасная Кубань» (октябрь), «Осенние зарисовки» (ноябрь) «О чём мечтает мама», «Тепло маминых рук» (ноябрь), «Зима- пора чудес», «Новогодние фантазии» (декабрь), «На страже мира и добра» (февраль), «Весны прекрасной дуновение» (март), «Боярыня-Масленица» (март), «Мартовская котовасия» (март), «Сквозь космическое пространство» (апрель), «Пасхальная палитра» (май), «И помнит мир спасённый»

- «Победа глазами детей»- краевая выставка в Историческом парке «Россия-моя история», май 2024 г.

- Окружная выставка «Бессмертна Победа, бессмертны её солдаты! – в рамках мероприятия «За нашу Победу» - Дворец творчества ТО «Премьера», май 2024 г.

В социальных сетях в течении года размещались видеоролики, подготовленные силами педагогов и детей, посвященные известным музыкантам, композиторам, художникам, памятным датам в истории и культуре, знаменательным событиям России и города Краснодара и многое другое.)

#### **Работа с родителями.**

Образовательное учреждение и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Для родителей было проведено около 100 мероприятий таких как: «День открытых дверей», «Рождественские встречи», открытые родительские собрания, «Выпускник 2024» - выпускные вечера на отделениях Центра, хоровые отчетные, итоговые концерты по классам педагогов, открытые уроки беседы по ТБ, по ПБ, ПДД, антитеррористическая безопасность, «Безопасность в сети Интернет».

Продолжает свою работу клуб «Искусство быть родителем» под руководством психолога Беляевой Я.П. Прошли беседы на темы: «Мятежный Ребёнок и Критикующий Родитель. Трансактный анализ по Э.Бёрну», «Разновидности установок. Сценарный план. Шрамы воспитания».

По запросу родителей проводилась консультации. Размещалась просветительская информация на сайте Центра, в социальных сетях. С обязательным участием родителей проходят Дни открытых дверей, отчетные концерты по группам и отделениям, новогодние и выпускные мероприятия и др. Проводит заседания Совет родителей, куда входят по 1 родителю от каждого отделения, и заместитель директора Пальчикова М.В.

#### **5.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Ежегодно по запросу администрации Центра педагоги проводят опрос родителей (законных представителей) обучающихся. Целью является сбор информации для улучшения образовательного процесса в ЦДТиИ «Родник».

По итогам бесед с родителями, онлайн-опросов, анализа отзывов в сети интернет, 98.8 % опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся полностью удовлетворены качеством образовательного процесса в ЦДТиИ «Родник». 99,4 % родителей оценивают психологическую атмосферу в Центре как доброжелательную. На вопрос «Какие отношения сложились у Вас с педагогом?» родители отвечали: доброжелательные — 90 %; деловые — 8 %; мало общаемся — 2 %; немного напряжённые — 0 %; конфликтные — 0 %.

Ещё одну возможность для сбора авторизованных отзывов о реализуемых в ЦДТиИ «Родник» программах предлагает «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края». Все отзывы положительные.

Департамент образования Администрации МО город Краснодар проводит мониторинги среди образовательных учреждений города, результаты публикуются на официальных сайтах бус.гоу, и КНМЦ «Старт», где ЦДТиИ «Родник» показывает хорошие результаты:

Вид мониторинга	Показатель
Мониторинг оказания муниципальных услуг	100 %
Мониторинг информационной наполненности официального сайта	100 %
Независимая оценка качества образования	99,86 %
Мониторинг информационной наполненности АИС СГО	99.6 %

#### Независимая оценка качества образования по критериям:

Открытость и доступность информации об организации - 96.6 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления- 100 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации- 99.4 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг- 98.8 баллов

Отзывы родителей и результаты мониторингов учредителя говорят о хорошей организации образовательного процесса в ЦДТиИ «Родник», о сплоченном и квалифицированном коллективе, о надлежаще созданных условиях для обучения, в результате чего Центр является востребованным среди населения. Успешно развиваясь сам, он вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в городе.

#### 5.4. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, фондами.

Взаимодействие с социальными партнерами Центра проходит в форме проведения на базе организаций-партнеров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности, а также приглашения партнеров на наши мероприятия, подготовке и проведения совместных мероприятий.

Центр «Родник» пользуется заслуженным авторитетом среди учреждений дополнительного образования города, более 20 лет является постоянным организатором и площадкой для проведения городского конкурса-фестиваля камерной музыки «**Радость творчества**».

С 2018 года Центр является муниципальной инновационной площадкой. В 2023 году Центр вновь победил в городском конкурсе и вновь присвоен статус муниципальной инновационной площадкой, на которой будет проходить инновационная работа по теме:

«Проектирование образовательной среды организаций дополнительного образования путем создания проектного офиса».

Кроме того, Центр активно взаимодействует с Краснодарским научно-методическим Центром (семинары, круглые столы, публикации), Кубанским государственным университетом и Краснодарским педагогическим колледжем, Краснодарским государственным институтом культуры (дальнейшее обучение обучающихся центра, прохождение практики студентов в Центре, участие в совместных мероприятиях).

#### **Наши социальные партнеры:**

- Школы и детские сады микрорайона Гидростроителей
- Парк культуры и отдыха «Солнечный остров»
- Парк культуры и отдыха «Городской сад»
- Библиотека им. В. П. Бардадыма
- Совет ветеранов КВО
- Государственный краевой историко-археологический музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына
- Краснодарский краевой художественный музей им. Ф. А. Коваленко
- Литературный музей Кубани
- ТО «Премьера»
- Краснодарское региональное отделение Общероссийского детского фонда «Российский Детский фонд»
- Центры дополнительного образования: ДЦ «Автогородок», ЦДТТ «Юный техник», ГКУ Школа-интернат города Краснодара, МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейная», МАОУ ДОД «Межшкольный эстетический центр»,
- Выставочный зал Кубань-кино;
- Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств
- «Исторический парк Россия - Моя история»

Обучающиеся Центра помогают школам и учреждениям города и микрорайона Гидростроителей в праздновании знаменательных дат, международных праздников, проведении тематических мероприятий, выставок и др. Педагоги и обучающиеся нашего Центра – активные участники городских и окружных мероприятий.

Презентовали свой Центр на городских мероприятиях:

- на Всероссийской ярмарке вакансий «Работа России»- в филиале СОШ № 102 июнь 2024г.,
- в образовательном проекте «Город как образовательная среда» - сентябрь, Чистяковская Роща,
- в зональном семинаре «Поезд творческих идей» - июль, 2024 г.

#### **5.6. Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение**

Центр много лет активно сотрудничает с Краснодарским региональным отделением Общероссийского детского фонда «Российский Детский фонд», участвует в благотворительных художественных выставках, а Фонд поддерживает педагогов и обучающихся Центра- отличников; детей из малообеспеченных и многодетных семей (детям вручены новогодние подарки, путевки в летний лагерь отдыха, бесплатно посещали спектакли в театрах и филармонии).

Благотворительный фонд поддержки молодых талантов «Волшебство звука» проводит выездные музыкальные конкурсы среди обучающихся, выявляет и поощряет талантливых ребят, дает бесплатные концерты, мастер-классы. Площадкой для проведения регионального этапа международного конкурса «Волшебство звука» является наш Центр. В этом учебном году в нем приняли участие ребята из городов и станиц Краснодарского края, и 35 обучающихся ЦДТиИ «Родник» стали Лауреатами 1, 2 и 3 степени этого конкурса.

Кроме того, Центр провел совместные мероприятия с Региональным представительством «Союз семей России», общественными организациями «Краснодар-ЗА»,

«Добро и дело», одним из военных госпиталей – по поддержке и оказанию гуманитарной помощи участникам СВО, многодетных семей.

## 6. Финансово-экономическая деятельность (за 2023 год)

Доходы всего (руб )-	57 583 839,38
в том числе :	
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	50 748 119,90
(в т.ч. доход от платных услуг- 368 863,20)	
Безвозмездные денежные поступления текущего характера	6 813 797,60
Безвозмездные денежные поступления капитального характера	100 000,00
Доходы от операций с активами	-123 847,12
Безвозмездные неденежные поступления в сектор гос.управления	45 769,00
Расходы (оплата труда, ком.услуги, трансп., содерж.имущества и др.)	61 972 853,73
Общая площадь объектов недвижимого имущества:	3 291,90 кв.м

На средства от пожертвований родителей и других жителей города, помощи депутатов Брагарник И. С., Капачева В.П., Багмут В.Д. приобретены концертные костюмы и обувь для танцевальных коллективов «Арт-Микс», «Забава», хора «Родник», организованы поездки на конкурсы, приобретены компьютеры, оргтехника техника и др.

Более подробная информация о финансовой деятельности учреждения находится в свободном доступе на официальном сайте на страничке «Финансово-хозяйственная деятельность» и официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы ЦДТиИ «Родник» за 2023 -2024 учебный год позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Задачи, намеченные в 2023-2024 учебном году коллективом МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», выполнены полностью. Образовательная и воспитательная деятельность МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» обеспечила успешное освоение образовательных программ, достижение хороших показателей по всем направлениям работы, способствовала росту педагогического и методического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса в целом.

2. Центр сохраняет позиции одного из ведущих учреждений дополнительного образования города, роль художественно-эстетического центра в микрорайоне Гидростроителей города.

3. Анализ кадрового потенциала показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- педагоги имеют хорошие результаты в работе;
- почти все имеют квалификационные категории;
- стремятся к повышению квалификации и самосовершенствованию.

4. Центр сохраняет контингент своих обучающихся, выполняет показатели муниципального задания, выполняет его показатели. Активно идет внедрение в образовательный процесс инновационных форм обучения, платных образовательных услуг, расширяется перечень образовательных программ, что способствует расширению спектра предоставляемых образовательных услуг и охвата детей дополнительным образованием.

5. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и охватывают широкий круг интересов детей, вариативны и отвечают запросам родителей.



6. Обучение в Центре способствует открытию и развитию детских способностей и талантов, большое количество детей и педагогов становятся участниками и лауреатами Международных, Всероссийских, краевых и городских конкурсов.

7. Большое внимание уделяется воспитательной работе с детьми. Обучающиеся совместно с педагогами и родителями проявляли свою гражданскую и патриотическую позицию, участвовали в проведении выборов Президента, собрали и отправили гуманитарную помощь в зону СВО и госпитали и др.

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ, в том числе через корректировку существующих программ и введение новых образовательных программ.

2. Апробация модели управления на основе «проектного офиса» в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник». Инициация и реализация новых проектов.

3. Разработка и утверждение **новой Программы развития МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».**

Переход к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

5. Увеличение охвата детей платными дополнительными образовательными услугами.

6. Активное представление достижений обучающихся и педагогов в городе и за его пределами. Повысить активность участия в конкурсах, фестивалях, концертах, качество подготовки, усилить воспитательную роль при проведении учебных занятий, массовых мероприятий и акций.

7. Педагогам продолжить работать над самообразованием, активно участвовать в трансляции и обмене педагогического опыта, освещать результаты работы в педагогическом и родительском сообществе, активно использовать официальный сайт, социальные сети и средства массовой информации.

8. Совершенствование и внедрение эффективных средств сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися, социальными партнерами в интересах творческого развития личности ребенка.

9. Совершенствование системы укрепления и развития кадрового потенциала через участие в профессиональных конкурсах, повышения квалификации кадров, привлечение молодых педагогов.

9. Сохранение позиции одного из лидирующих учреждений дополнительного образования города Краснодара.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и искусств «Родник» – важный и востребованный в микрорайоне Гидростроителей ресурс образования и воспитания личности ребенка, индивидуально ориентированного художественного и эстетического образования, расширяющий и углубляющий общее образование, направленный на развитие творческих интересов и способностей детей, основанный на свободном выборе направленности образования.

Используя открытость, доступность и гибкость системы дополнительного образования, педагогический коллектив Центра старается быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, российского государства, широко внедрять систему выявления и развития одаренности, воспитания патриотизма и уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям. Важной задачей остается сохранение и укрепление здоровья ребенка, научить его учиться и творить, трудиться и сотрудничать, добиваться успеха благодаря своим знаниям и способностям. Все вместе это повышает самооценку ребенка, открывает перспективы для выбора профессии и стать успешным в обществе.