

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»**

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета
МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Л. В. Буланая
31 августа 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»**

на 2023-2024 учебный год



г. Краснодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.	6
3. Информационная карта учреждения	6
4. Содержание образовательной деятельности	7
4.1. Цель и задачи образовательной программы.	7
4.2. Перечень и содержание программ	9
5. Планируемые результаты	24
6. Организация образовательного процесса	25
6.1. Учебный план	26
6.2. Календарный учебный график	26
7. Система оценки достижения планируемых результатов	28
8. Методическое, кадровое и информационное обеспечение	29
9. Воспитательная программа.	32
9.1. Структура воспитательной работы	33
10. Модель выпускника	36
11. Заключение	37

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципалитета	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Наименование организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник»
Полное наименование программы	Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и искусств «Родник»
Срок реализации	2023-2024 учебный год
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; 3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ. 4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г. 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. 6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-Р); 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". 9. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 10. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г. 11. Устав и другие локальные акты Центра.
Адрес учреждения	350065, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. им. Невкипелого 10-А

	ул. им. Невкипелого 18, корпус 1
Контактные телефоны	237-28-82, 992-14-82
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов, выявление и развитие их творческих способностей, воспитание уважения к истории и культуре своей страны.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования посредством корректировки содержания и расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных услуг; - обеспечение реализации и достижение планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, патриотизма, гражданственности, социальной активности личности; - формирование познавательных интересов обучающихся через включение их в различные виды проектной и инновационной деятельности; - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организация свободного времени обучающихся; - адаптация обучающихся к жизни в обществе; - профессиональная ориентация обучающихся; - совершенствование системы взаимодействия Центра с семьями обучающихся, организация и развитие систем социального партнерства; - развитие имиджевой политики Центра в системе дополнительного образования детей Краснодарского края через сайт, группы в социальных сетях, публикации. оптимизация деятельности мониторинговой системы отслеживания эффективности образовательной среды Центра и профессиональной деятельности педагогов
Область применения	Дополнительное образование
Вид деятельности	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Реализуемые направленности	Художественная и социально-гуманитарная
Целевая группа	Обучающиеся преимущественно от 5 до 18 лет (платные программы от 3.8 лет)
Планируемые результаты	Обучающиеся Центра по завершении обучения должны приобрести знания и умения: <u>музыкальное направление</u> - умение чисто исполнять произведение технически и интонационно, читать с листа, самостоятельно выучивать нотный текст, исполнять

	<p>аккомпанемент, играть в ансамбле; умение анализировать, запоминать, осмысленно воспринимать произведения различных эпох, стилей и жанров, владение навыками сценического поведения и исполнительства, сочинение и импровизация мелодий;</p> <p><u>хореографическое направление</u> - умение исполнять выразительно разнообразные танцевальные комбинации и целостный танец, распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца, проявлять чувство ритма, хореографическую память, музыкальность, координацию движений, сочинение и импровизация танцевальных комбинаций, умение свободно держаться на сцене.</p> <p><u>художественное направление</u> - умение ориентироваться в художественных средствах выразительности, отбирать материалы, инструменты и способы изображения в соответствии с создаваемым образом, создание художественного образа по памяти и по представлению, умение самостоятельно моделировать, обрабатывать, изготавливать изделия из разных материалов, создание изображения и композиции по воображению, отражение своего видения в картинах и композициях.</p> <p><u>раннее развитие</u> - умение проявлять активность, любознательность, коммуникативность, взаимодействие, адаптация в коллективе и образовательном учреждении, желание продолжить обучение в Центре.</p> <p><u>Кроме того, для всех обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательной и творческой жизни, в том числе и через выбор дальнейшего образовательного маршрута, профессии; - конструктивное сотрудничество с другими обучающимися и с педагогом в образовательном процессе, со зрителями и партнерами по выступлениям и выставкам. - знать названия значимых произведений России и Кубани, их авторов, знаменательные даты и события, связанные с историей страны и города Краснодара, понимать основные ценности нашего общества, гордиться своим краем, проявлять потребность к познавательному процессу, к расширению общекультурного кругозора; - участие в концертной, выставочной деятельности, в конкурсах, фестивалях разного уровня, посещение театров, музеев, выставок, участие в гуманитарных и патриотических акциях.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Средства бюджета МАОУ ДО ЦДТИ «Родник» и иные средства, не запрещенные законодательством РФ</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центра детского творчества и искусств «Родник» (далее – Образовательная программа) является основным регламентирующим документом, определяющим цель, содержание и организацию образовательного процесса в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (далее – Центр) в 2023-2024 учебном году.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие творческих способностей, на создание основы для саморазвития и самосовершенствования обучающихся, на сохранение и укрепление здоровья, на обеспечение социальной успешности детей. Данная программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом социального заказа родителей обучающихся и последних тенденций в образовании.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник». Сокращенное наименование – МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».
Тип, статус, вид учреждения	организация дополнительного образования; муниципальное; Центр детского творчества и искусств
Организационно-правовая форма	автономное
Дата основания	1.09.1978 г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование г. Краснодара. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией МО город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящемся в ведении Департамента образования Администрации МО город Краснодар.

Местонахождение учреждения: - юридический и фактический адрес	Адрес: 350065 г. Краснодар, ул. им. Невкипелого 10-А ул. им. Невкипелого 18, корпус 1
Лицензия	Выписка из реестра лицензий - регистрационный № 09904 от 14.05.2021 г, Дополнительное образование детей и взрослых.
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4562 от 24.10.2018г., с изменениями от 09.03.2021г. № 876.
Реализуемые направленности	художественная и социально-гуманитарная
Руководитель	Буланая Лариса Владимировна
Контакты	237-27-24; 237-28-82; 992-14-82
Сайт учреждения	http://rodnik.centerstart.ru
Электронный адрес	rodnik41@bk.ru

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной деятельности и организация образовательных отношений определяется на основе образовательной программы учреждения.

Цель образовательной программы: Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов, выявление и развитие их творческих способностей, воспитание уважения к истории и культуре своей страны.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования посредством корректировки содержания и расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных услуг;

- обеспечение реализации и достижение планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, патриотизма, гражданственности, социальной активности личности;

- формирование познавательных интересов обучающихся через включение их в различные виды проектной и инновационной деятельности;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организация свободного времени обучающихся;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональная ориентация обучающихся;

- совершенствование системы взаимодействия Центра с семьями обучающихся, организация и развитие систем социального партнерства;

- развитие имиджевой политики Центра в системе дополнительного образования детей Краснодарского края через сайт, группы в социальных сетях, публикации в СМИ, оптимизация деятельности мониторинговой системы отслеживания эффективности образовательной среды Центра и профессиональной деятельности педагогов.

Образовательная программа Центра обеспечивает удовлетворение потребностей и запросов родителей, детей и подростков в возрасте от 5 лет до 17 лет включительно (по платным программам- от 3.8 лет).

Обучение осуществляется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием (МЗ) и по программам персонифицированного финансирования (ПФДО), т.е. оплачивается с помощью сертификата на дополнительное образование за счет средств местного бюджета. Сертификаты выдаются по заявлению родителей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

С 2023 года введено оказание образовательных услуг на платной основе.

В центре ведется обучение на 4-х отделениях:

- музыкальное отделение;
- художественное отделение;
- хореографическое отделение;
- отделение раннего развития детей;

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее- программы, ДООП) социально-гуманитарной и художественной направленностей, различные по срокам и направлениям обучения. В 2023-2024 учебном году Центр реализовывает 36 образовательных и досуговых программ, из них:

МЗ – 17 ДООП, ПФДО – 6 ДООП, платные – 6 ДООП, летние – 7 (3 ДООП и 4 досуговые).

Ведущее место занимают программы **художественной направленности** (26 программы), основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности. Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области:

инструментальное исполнительство (фортепиано, домра, скрипка, гитара, труба, флейта);

вокал (хоровое и ансамблевое пение, классический и эстрадный вокал);

хореография (классический танец, народно-сценический, современный эстрадный танец, партерный экзерсис);

цирковое искусство (жонглирование, эквилибр, гимнастика, акробатика);

изобразительное искусство (рисовки, живопись, декоративно-прикладная композиция, станковая композиция, сувенирная роспись).

театральное искусство (актерское мастерство, сценические речь и движения).

Программы **социально-педагогической направленности** - 10, их основной целью является корректировка и развитие коммуникативных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация познавательной и исследовательской деятельности, социально-активного досуга детей и подростков.

В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные, базовые и углубленные, в том числе **15 комплексных программ**. По нормативным срокам реализации 13 программ являются краткосрочными, 15 одногодичных, 4 – трехгодичных и 3 – четырехгодичных программ.

Программы разрабатываются педагогами, корректируются, проходят экспертную оценку, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором.

Все программы, реализуемые в Центре, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам (Положение о разработке и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», утв. приказом от 28.04.23 г. №167).

ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых ЦДТиИ «Родник» в **2023-2024 учебном году**

№ п/п	Отделение	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возраст обучающихся	Срок реализации и уровень программы	Содержание программ (аннотации к программам)
1	Музыкальное отделение	«Музыкальная азбука» Возраст детей - 6-7 лет	1 год, ознакомительный	Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области музыкального воспитания. В нее входят 2 программы: 1 - Музыкальный букварь; 2 - Музыкальное исполнительство (по предметам: фортепиано, домра, скрипка, гитара,

				<p>труба, флейта, сольное пение). Ребенок обучается по одному из предметов.</p> <p>Программа помогает выявить музыкальные способности и развить их, развивает музыкальный слух обучающегося, чувство метроритма, интонацию и общий музыкальный кругозор, раскрепощает ребёнка. Во время подготовки происходит развитие навыков игры на музыкальном инструменте, навыков певческой установки, а также изучение нотной грамоты и элементарных теоретических сведений, разучивание несложного репертуара.</p> <p>Программа готовит детей к обучению на следующем, базовом уровне по комплексной программе «Юный музыкант», на которую они могут поступить без вступительных испытаний.</p>
2		<p>«Колокольчики» Возраст детей - 6-7 лет (ПФДО)</p>	<p>1 год, ознакомительный</p>	<p>Данная программа художественной направленности, формирует вокально-хоровые навыки, умение исполнять музыкальные произведения в хоровом коллективе.</p> <p>Занятия проходят в группах – внутри группы (ансамблевая) и сводно-хоровая. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизацию личности. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи.</p> <p>Обучение по программе идет параллельно с программой «Музыкальная азбука».</p>
3		<p>«Юный музыкант» Возраст детей - 7-11 лет</p>	<p>3 года Базовый</p>	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области музыкального воспитания.</p> <p>В нее входят 3 программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Сольфеджио»- теория музыки 2.«Музыкальное исполнительство» (по предметам: фортепиано, домра, скрипка, гитара, труба, флейта, сольное пение). Ребенок выбирает один из предметов. 3. «Слушание музыки» - знакомство с музыкальными произведениями и их авторами. <p>Занятия по программам музыкальный инструмент, сольное пение - проводятся индивидуально.</p> <p>Занятия по программам: сольфеджио, слушание музыки - проводятся в группах.</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие основ исполнительского искусства, музыкальной грамоты; навыков чтения музыкального текста,

				<p>импровизации, исполнение музыкальных произведение соло и в ансамбле; петь самостоятельно и под фонограмму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с произведениями русской, зарубежной и современной музыки; -приобщение к участию в общественной деятельности Центра (конкурсы, фестивали, концерты); - расширение общекультурного кругозора, развитие воображения и фантазии; артистизма, воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости. <p>Программа готовит детей к обучению на следующем, углубленном уровне по программе «Музыкальный Олимп», на которую они могут поступить без вступительных испытаний.</p>
4		<p>«Весёлые нотки»</p> <p>Возраст детей - 7-11 лет (ПФДО, МЗ)</p>	<p>1 год, ознакомительный</p>	<p>Данная программа художественной направленности, формирует вокально-хоровые навыки, умение исполнять произведения в хоровом коллективе.</p> <p>Занятия проходят в группах – внутри группы (ансамблевая) и сводно-хоровая формы.</p> <p>Хоровые занятия обеспечивают социальную адаптацию ребенка к групповым коллективным формам творческой деятельности, учат взаимодействовать друг с другом.</p> <p>Обучение по программе идет параллельно с программой «Юный музыкант»</p>
5		<p>«Музыкальный Олимп»</p> <p>Возраст детей - 10-17 лет</p>	<p>4 года Углубленный</p>	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области музыкального воспитания. В нее входят 3 программы:</p> <p>«Музыкальное исполнительство»: музыкальный инструмент (фортепиано, домра, гитара, скрипка, труба, флейта) или сольное пение;</p> <p>«Сольфеджио»;</p> <p>«Музыкальная литература»;</p> <p>Занятия по программам музыкальный инструмент, сольное пение - проводятся индивидуально.</p> <p>Занятия по программам сольфеджио, музыкальная литература -проводятся в группах</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие специальных музыкальных способностей обучающихся: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, техники исполнения.

				<p>- совершенствование знаний музыкальной грамоты; исполнительского мастерства соло и в ансамбле, навыков чтения с листа, импровизации, аккомпанемента;</p> <p>- знакомство с лучшими образцами русской, зарубежной и современной музыки, в том числе классики;</p> <p>-воспитание ответственности, аккуратности, дисциплинированности, развитие воображения и фантазии, артистизма,</p> <p>-привлечение к участию в общественной деятельности Центра (конкурсы, фестивали, концерты), расширение общекультурного кругозора.</p> <p>В результате обучающиеся приобретают достаточную профессиональную ориентированность, теоретическую и техническую подготовленность, необходимые для поступления в музыкальные профессиональные образовательные учреждения</p>
6		<p>«Родник» (ПФДО, МЗ)</p> <p>Возраст детей - 10-17 лет</p>	<p>1 год, ознакомительный</p>	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области музыкального воспитания. Программа развивает вокально-хоровые навыки, умение исполнять произведения в хоровом коллективе, в разных голосовых партиях.</p> <p>Занятия проходят в группах – внутри группы (ансамблевая) и сводно-хоровая.</p> <p>Программа способствует формированию грамотной артикуляции, сценического поведения, правильной осанке, координация движений, развитию коммуникативных способностей.</p> <p>Обучение по программе идет параллельно с программой «Музыкальный Олимп».</p>
7		<p>«Мир музыки»</p> <p>Возраст детей - 10-17 лет</p>	<p>1 год, Базовый</p>	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области музыкального воспитания.</p> <p>В нее входят 3 программы:</p> <p>«Коллективное музицирование: вокальный или инструментальный ансамбль»;</p> <p>«Музыкальное исполнительство»: фортепиано, домра, гитара, клавишный синтезатор, сольное пение. Ребенок обучается на одном из музыкальных инструментов, или сольному пению.</p> <p>«Музыкальная литература».</p>

				<p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование музыкальной грамоты, исполнительского мастерства в ансамбле и соло, навыков чтения с листа, импровизации, аккомпанемента; - знакомство с лучшими образцами русской, зарубежной и современной музыки, в том числе классикой; - активное участие в общественной деятельности Центра (конкурсы, фестивали, концерты); - воспитание желания посещения культурных мероприятий, ответственности, аккуратности, дисциплинированности, воображения и фантазии; - развитие творческих способностей, готовности к активной творческой жизни; волевых исполнительских качеств, артистизма.
8	<p>«Музицирование»</p> <p>Возраст детей – 7-17 лет</p>	1 год, ознакомительный	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области музыкального воспитания.</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование музыкальной грамоты, исполнительского мастерства соло и в ансамбле, навыков импровизации, аккомпанемента; - активное участие в общественной деятельности Центра (конкурсы, фестивали, концерты); - воспитание желания посещения культурных мероприятий, ответственности, аккуратности, дисциплинированности; исполнительских качеств, артистизма, - развивать творческие способности, готовность к активной творческой жизни, способствовать тому, чтобы обучающиеся самостоятельно применяли приобретенные знания. 	
9	<p>«Творчество. Наука. Поиск»</p> <p>Возраст детей - 11-17 лет</p>	1 год Базовый	<p>Данная программа социально-гуманитарной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области проектно-исследовательской и познавательной деятельности.</p> <p>Особенностью данной программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие навыков исследовательской, познавательной деятельности: умений собирать, систематизировать, обобщать и анализировать информацию, ставить вопросы, решать проблемные ситуации, защищать свои проекты, - удовлетворение потребности к познавательному процессу, расширению 	

				<p>общекультурного кругозора; к активной творческой жизни, участию в конкурсах, семинарах, конференциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понятий о существовании различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох, критического отношения к знанию, жизненному опыту - развитие мышления, памяти, способности эмоционально и интеллектуально воспринимать разноплановую информацию.
10	Хореографическое отделение	<p>«Ритмика»</p> <p>Возраст детей - 6-8 лет</p> <p>(ПФДО)</p>	1 год, ознакомительный	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области хореографии.</p> <p>Состоит из 4 разделов- «Танцевальная азбука», «Элементы акробатики», «Танцевально-ритмическая мозаика», «Танцевальные этюды».</p> <p>Содержание программы дает возможность ввести детей в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями. У обучающихся формируется умение передавать услышанный музыкальный образ в пластике, развивается чувство ритма, координация движений, воображение, трудолюбие. Оказывает общеукрепляющее оздоровительное воздействие на организм ребенка, формирование правильной осанки,</p> <p>Обучение по программе идет параллельно программе «Азбука танца» готовит детей к обучению на следующем, базовом уровне по программе «Экзерсис», на которую они могут поступить без вступительных испытаний.</p>
11		<p>«Азбука танца»</p> <p>Возраст детей - 6-8 лет</p>	1 год, ознакомительный	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области хореографии, приобретение ими начальных знаний, умений и навыков в искусстве танца.</p> <p>В нее входят 2 программы: «Партерная гимнастика», «Сценическая практика».</p> <p>Содержание программы дает возможность ввести детей в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями. У обучающихся формируется умение передавать услышанный музыкальный образ в пластике, развивается чувство ритма, координация движений, воображение, трудолюбие. Оказывает общеукрепляющее оздоровительное воздействие</p>

				<p>на организм ребенка, формирование правильной осанки,</p> <p>Программа готовит детей к обучению на следующем, базовом уровне. по программе «Экзерсис», на которую они могут поступить без вступительных испытаний.</p>
12		<p>«Экзерсис»</p> <p>Возраст детей - 7-10 лет</p>	<p>3 года, Базовый</p>	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области хореографии.</p> <p>Состоит из 3-х программ: «Классический танец» «Партерный экзерсис», «Сценическая практика». Программа включает в себя партерную гимнастику, основы классического, современного и народного танца, основы актерского мастерства, постановочно-сценическую деятельность.</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение приёмам танцевальной техники, основным танцевальным позициям, упражнениям, терминологии хореографического искусства; - совершенствование чувства ритма, хореографической памяти, координации движений, эмоциональной раскрепощённости. <p>Занятия по программе укрепляют здоровье, формируют правильную осанку, грациозную походку, воспитывают трудоспособность, ответственность, выносливость, мотивацию на результат.</p> <p>Программа готовит детей к обучению на следующем, углубленном уровне по программе «Хореография», на которую они могут поступить без вступительных испытаний.</p>
13		<p>«Хореография»</p> <p>Возраст детей - 11-17 лет</p>	<p>4 года, Углубленный</p>	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области хореографии, закрепление и совершенствование танцевальных навыков.</p> <p>В нее входят 4 программы: «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Современный танец», «Сценическая практика».</p> <p>Содержание программы направлено на обучение приёмам танцевальной техники и терминологии хореографического искусства; основным жанрам и видам танца,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации к творческому труду, работе на результат культуры поведения, культуры внешнего вида обучающихся.

				<p>Занятия по программе укрепляют здоровье, формируют правильную осанку, грациозную походку. Коллективные выступления на разных площадках создают условия для самореализации творческого потенциала, мотивации на результат; воспитывают чувства ответственности, взаимопомощи.</p> <p>В результате обучающиеся приобретают достаточную профессиональную ориентированность, теоретическую и техническую подготовленность, необходимые для поступления в хореографические профессиональные образовательные учреждения</p>
14	<p>«Цирк. Первые шаги» Возраст детей - 6-7 лет</p>	1 год, ознакомительный	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области циркового искусства. Состоит из модулей «Веселая акробатика», «Занимательная гимнастика».</p> <p>Содержание программы направлено на</p> <ul style="list-style-type: none"> - на формирование: силы, ловкости, быстроты, реакции ориентировки в пространстве и тренировка вестибулярного аппарата. - на решение задач всестороннего физического развития и оздоровления ребенка, формированию правильной осанки. - развитие двигательных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности. <p>Программа готовит детей к обучению на следующем, базовом уровне по программе «Путь к манежу», на которую они могут поступить без вступительных испытаний.</p>	
15	<p>«Путь к манежу» Возраст детей - 7-12 лет</p>	3 года, Базовый	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области циркового искусства. Оно, как и спорт, способно развить личность физически крепкую, упорную в движении к цели, способную преодолевать трудности.</p> <p>Состоит из модулей «Акробатика», «Гимнастика», «Жанровая подготовка»</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование силы, ловкости, быстроты, реакции ориентировки в пространстве и тренировка вестибулярного аппарата. 	

				<ul style="list-style-type: none"> - на решение задач всестороннего физического развития и оздоровления ребенка, формированию правильной осанки. - развитие исполнительских и художественно-эстетических способностей детей на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений и навыков прикладного циркового характера, выявление наиболее одаренных детей в области циркового исполнительства. - формирование представлений о жанрах циркового искусства, создание сюжетных номеров.
16		<p style="text-align: center;">«Я – художник»</p> <p>Возраст детей - 8-11 лет</p>	3 года, Базовый	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области изобразительного искусства.</p> <p>Состоит из 2 программ:</p> <p>1 – Юный художник;</p> <p>2 – Декоративно-прикладная композиция;</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работы в разных направлениях и техниках изобразительного искусства: рисунок, живопись, лепка, декоративно-прикладное искусство; - умение пользоваться цветом для передачи настроения, смешивать цвета, составлять композицию, отображать форму и пространство; - воспитание чувства бережного отношения к своей работе и работе товарищей, чувства радости от умения фантазировать и воплощать задуманное, умение видеть и отображать красоту окружающего мира. <p>Выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, находят применение в оформлении кабинетов, выставок.</p> <p>Программа готовит детей к обучению на следующем, углубленном уровне по программе «Палитра», куда могут поступить без вступительных испытаний.</p>
17	Художественное отделение	<p style="text-align: center;">«Палитра»</p> <p>Возраст детей - 11-17 лет</p>	4 года, Углубленный	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на развитие способностей детей в области изобразительного искусства. Состоит из 4 программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - «Рисунок»; 2 - «Живопись» 3 - «Станковая композиция»; 4 - «Декоративно-прикладная композиция». <p>Программа углубляет знания в различных областях академического рисунка, композиции,</p>

				<p>технологии материалов и их технических особенностей для решения конкретных задач при создании творческой работы.</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений видеть и изображать предметы окружающего мира различными средствами: линией, штрихом, пятном, цветом, - совершенствование правил и приемов работы с различными графическими и живописными материалами; приемов композиций; - развитие умений и навыков для выполнения изделий прикладного искусства в различных материалах; - воспитание самостоятельности, усидчивости, аккуратности, эстетического вкуса. <p>Выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, находят применение в оформлении кабинетов, выставок.</p> <p>В результате обучающиеся приобретают достаточную профессиональную ориентированность, теоретическую и техническую подготовленность, необходимые для поступления в художественные профессиональные образовательные учреждения.</p>
18	<p>«Сувенирная роспись»</p> <p>Возраст детей - 9-13 лет</p>	1 год, Базовый	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области изобразительного искусства.</p> <p>Программа создает возможность для творческой самореализации ребенка и приобщению его к продуктивной деятельности - изготавливать подарки и сувениры своими руками.</p> <p>Состоит из разделов: «Точечная роспись»; «Другие направления техники»; «Роспись с использованием готовых рисунков»; «Произвольная (интуитивная) роспись».</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение различным техникам работы с материалами, инструментами и приспособлениями, приемам цветовых сочетаний, точечной росписи; - воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, усидчивости, эстетического вкуса, наблюдательности, - формирование интереса к окружающему миру, цвету, форме предметов, знаний о природе и материалах, о видах народного декоративно-прикладного творчества. 	

				<p>Выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, находят применение в оформлении кабинетов, выставок.</p>
19	Отделение раннего развития детей	<p>Театральное искусство Возраст детей - 7-17 лет</p>	3 года, Базовый	<p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области театрального искусства.</p> <p>Состоит из модулей «Основы актерского мастерства», «Сценическая речь», «Сценическая практика».</p> <p>Программа направлена на развитие актерских способностей, творческой индивидуальности, обучение элементам актерского мастерства на основе культуры звучащего слова и сценического действия; формирование умений свободно двигаться в сценическом пространстве, творческого взаимодействия.</p> <p>В случае увлечения театральным искусством данная программа служит подготовительной ступенью для дальнейшего более углубленного овладения навыками актерского и режиссерского мастерства</p>
20		<p>«Ты – словечко, я- словечко» (ПФДО, МЗ) Возраст детей - 5-6 лет</p>	1 год, ознакомительный	<p>Программа социально-гуманитарной направленности, способствует подготовке детей к школе, адаптация к учебному заведению. Ребенок знакомится с новыми формами общения, универсальными учебными действиями, развивает познавательную активность, коммуникативные и речевые компетенции.</p> <p>Программа включает в себя разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир звуков - направлен на изучение звуков, а также предметного и чувственного мира. 2. Заколдованная страна - работа над предложением, устной речью и знакомство детей с литературными произведениями и жанрами. <p>В программу также включены три связанных между собой блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блок “Развитие речи и подготовка к обучению чтению”; 2. Блок “Обучению чтению” (звукобуквенный анализ); 3. Блок “Подготовка руки к письму” (печатание, штриховка, копирование по образцу). <p>Программа идет параллельно с программой «Всезнайки», которая развивает творческие способности детей дошкольного возраста.</p> <p>Дети закончившие обучение по программе, могут поступить на обучение по программе «АБВГДейка» .</p>

21		<p>«АБВГДЕйка»</p> <p>Возраст детей - 5,8-7 лет</p> <p>(ПФДО, МЗ)</p>	<p>1 год, ознакомительный</p>	<p>Программа социально-гуманитарной направленности, способствует подготовке детей к школе, к обучению в Центре, адаптации к учебному заведению. Ребенок знакомится с новыми формами общения, универсальными учебными действиями, развивает познавательную активность, общий кругозор. коммуникативные и речевые компетенции.</p> <p>В программу включены три связанных между собой блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блок “Развитие речи и подготовка к обучению чтению”; 2. Блок “Обучению чтению” (звукобуквенный анализ); 3. Блок “Подготовка руки к письму” (печатание, штриховка, копирование по образцу). <p>Программа идет параллельно с программой «Умники и умницы», которая развивает творческие способности детей дошкольного возраста.</p> <p>Дети, закончившие обучение по программе и проявившие способности, могут продолжить дальнейшее обучение в Центре.</p>
22		<p>«Всезнайки»</p> <p>Возраст детей - 5-6 лет</p>	<p>1 год, ознакомительный</p>	<p>Программа художественной направленности, способствует раннему выявлению творческих способностей ребенка, подготовке детей к обучению в Центре, адаптация к учебному заведению. Ребенок знакомится с универсальными учебными действиями, развивает творческую и познавательную активность, общий кругозор. коммуникативные и речевые компетенции</p> <p>Состоит из 5 программ:</p> <p>«Домисолька»- знакомит детей с элементарными музыкальными понятиями, обучает простейшим практическим навыкам исполнения музыкальных произведений.</p> <p>«Ритмопластика» способствует упорядочиванию двигательной активности детей, развивает музыкальный ритм и артистизм.</p> <p>«Развивайка» развивает вариативное и образное мышление, фантазию, воображение.</p> <p>«Хочу все знать» - формирует правильное отношения ребенка к природе, окружающему миру, к людям, к вещам и материалам, которыми они пользуются.</p> <p>Предмет по выбору- «Здравушка». Программа направлена на развитие и коррекцию здоровья, знакомит с основами здорового образа жизни.</p>

				<p>Занятия в рамках программы помогут детям адаптироваться в детском коллективе, стать успешными первоклассниками.</p> <p>Дети закончившие обучение по программе и проявившие способности, могут поступить на обучение по программе «Умники и умницы»</p>
23		<p>«Умники и умницы»</p> <p>Возраст детей - 5.8-7 лет</p>	1 год, ознакомительный	<p>Программа художественной направленности, способствует раннему выявлению творческих способностей ребенка, подготовке детей к обучению в Центре, адаптация к учебному заведению. Ребенок знакомится с универсальными учебными действиями, развивает творческую и познавательную активность, общий кругозор. коммуникативные и речевые компетенции</p> <p>Состоит из 5 программ:</p> <p>«Музыкальный калейдоскоп» знакомит детей с элементарными музыкальными понятиями, обучает простейшим практическим навыкам исполнения музыкальных произведений.</p> <p>«Ритмическая мозаика» способствует упорядочиванию двигательной активности детей, двигаться под музыку, не стесняться выступлений. Развивает музыкальный ритм и артистизм.</p> <p>«Считалочка» -знакомит с простыми математическими действиями, формирует приемы умственных действий. развивает вариативное и образное мышление, фантазию, воображение.</p> <p>«Что? Где? Когда?» формирует правильное отношение ребенка к природе, к себе и людям как к части природы, знания об окружающем мире, о предметах и материалах.</p> <p>Предмет по выбору «Я здоров» -. Учит основам здорового образа жизни, служит средством профилактики и предупреждения заболеваний.</p> <p>Дети закончившие обучение по программе и проявившие способности, могут продолжить дальнейшее обучение в Центре.</p>
<p>Программа организации деятельности ЦДТиИ «Родник» в летний период «Наш дом – Родник» – 5 летних смен по две недели каждая</p>				
		В рамках данной программы реализуются 7 краткосрочных программ	краткосрочные, по 2 недели каждая,	Программы направлены на организацию содержательного досуга детей во время летних каникул, как средство профилактики детской безнадзорности, активизации их двигательной и творческой активности, создание благоприятной

		Возраст детей - 6-17 лет.	ознакомительные	<p>воспитательной среды и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.</p> <p>Мероприятия проходят в форме очных занятий, конкурсов, концертов, танцевальных флешмобов, мастер-классов.</p> <p>Дети делают поделки, рисуют, просматривают фильмы, танцуют и поют, ставят небольшие концертные номера, посещают парки, выступают на концертных площадках и т.п.</p>
24	1	I смена «Школа творчества»: «Творческая мастерская»	2 недели	Краткосрочная программа художественной направленности, направлена на образовательную деятельность путем вовлечения детей в продуктивную совместную деятельность вокального, танцевального и художественного творчества, развитие мелкой моторики, координации движений, воображения, фантазии
25	2	«Музыкальная гостиная»		
26	3	«Ритмическая мозаика» (ПФДО)		
27	4	II смена «Увлекательный досуг»	2 недели	Краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности, направлена на художественно-творческую и продуктивную деятельность детей, совершенствование творческих и коммуникативных навыков, раскрепощенности, взаимосоотрудничества
28	5	III смена «Моя семья»	2 недели	Краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности, направлена на формирование понятий о семейных ценностях, знакомство с культурой и историей страны и Кубани, с государственными символами.
29	6	IV смена «Радуга фантазий»	2 недели	Краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности, направлена на разноплановую деятельность по социализации детей, развития нравственных качеств личности, коммуникативных и творческих навыков, раскрепощенности, взаимосоотрудничества.
30	7	V смена «Спасайкин»	2 недели	Краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности, направлена на формирование знаний по безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Платные дополнительные образовательные услуги				
31	1	«Открытие» Возраст детей - 3-4 года	3 месяца, Ознакомительный	Программа краткосрочная, социально-гуманитарной направленности, способствует раннему выявлению творческих способностей ребенка, подготовке детей к обучению в Центре, адаптация к учебному заведению.

				Формирует начальные математические знания и знакомит с миром звуков и слов. Ребенок знакомится с универсальными учебными действиями, развивает творческую и познавательную активность, общий кругозор. коммуникативные и речевые компетенции
32	2	«Развитие» Возраст детей - 4-5 лет	3 месяца, Ознакомит ельный	Программа краткосрочная, социально-гуманитарной направленности, способствует раннему выявлению творческих способностей ребенка, подготовке детей к обучению в Центре, адаптация к учебному заведению. Формирует начальные математические знания и знакомит с миром звуков и слов. Ребенок знакомится с универсальными учебными действиями, развивает творческую и познавательную активность, общий кругозор. коммуникативные и речевые компетенции
33	3	«Успех» Возраст детей - 5-6 лет	3 месяца, Ознакомит ельный	Программа краткосрочная, социально-гуманитарной направленности, способствует раннему выявлению творческих способностей ребенка, подготовке детей к обучению в Центре, адаптация к учебному заведению. Формирует начальные математические знания и действия, знакомит с миром звуков, букв и слов. Ребенок знакомится с универсальными учебными действиями, развивает творческую и познавательную активность, общий кругозор. коммуникативные и речевые компетенции
34	4	«Хореографический ансамбль «Шалунишки» Возраст детей - 4-8 лет	3 месяца, Ознакомит ельный	Программа краткосрочная, художественной направленности, выявляет способности детей к хореографии, развивает пластику тела, музыкальный слух, внимание, художественный вкус. Формируется правильная осанка, танцевально-ритмическая координация, умение выступать в коллективе, не бояться публичных выступлений.
35	5	«Вокальный ансамбль «Бусинки» Возраст детей - 4-8 лет	3 месяца, Ознакомит ельный	Программа краткосрочная, художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области музыкального и вокального искусства. Формирует интерес к музыкальному искусству через развитие певческих навыков. Раскрывает творческие способности обучающихся, музыкальный слух, развивает речь, пластику тела, внимание, зрительную память, художественный вкус. Ребенок научится выразительно и осмысленно петь в ансамбле и самостоятельную партию. Формируется правильная осанка, координация движений,

36	6	«Волшебная кисть» Возраст детей - 7-11лет	3 месяца, Ознакомительный	Программа краткосрочная, художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области изобразительного искусства, дает возможность детям для творческой самореализации, попробовать свои силы в изобразительной деятельности, приобщиться к продуктивной деятельности, удовлетворение интереса к рисованию.
----	---	--	---------------------------	---

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

Обучающиеся Центра по завершении обучения по программам должны приобрести знания и овладеть умениями:

- в практической деятельности: чисто исполнять произведение технически и интонационно, читать с листа, самостоятельно выучивать нотный текст, исполнять аккомпанемент, играть в ансамбле;
- уметь анализировать, запоминать, осмысленно воспринимать музыкальные произведения различных эпох, стилей и жанров;
- исполнять выразительно разнообразные танцевальные комбинации и целостный танец, анализировать, запоминать, осмысленно воспринимать танцы различных эпох, стилей и жанров.
- ориентироваться в художественных средствах выразительности, отбирать материалы, инструменты и способы изображения в соответствии с создаваемым образом, создавать новый художественный образ по памяти и по представлению, самостоятельно моделировать, обрабатывать, изготавливать изделия из разных материалов.
- исполнять гимнастические упражнения и акробатические элементы, демонстрировать исполнение простых упражнений (трюков) под музыку, уметь пользоваться различным реквизитом;
- применять разные голосовые интонации, владеть сценической речью, передавать создаваемым образам выразительность и характер,
- вести диалог, владеть навыками познавательной деятельности, анализировать и обобщать информацию;
- соблюдать технику безопасности и правила поведения;

- в творчестве: сочинение и импровизация мелодий и аккомпанемента к ним, сочинение и импровизация танцевальных комбинаций, создавать изображения и композиции по воображению, отражать свое видение в картинах и композициях, демонстрировать навыки владения основами актерского искусства, проявлять интерес в подготовке концертных номеров, демонстрировать культуру поведения на сцене и в жизни.
- в общении: конструктивное сотрудничество с другими учащимися и с педагогом в образовательном процессе, проявлять уважительное отношение к окружающим, товарищам по группе, проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.
- в теории: знать названия значимых произведений, их авторов, основные движения и технологии, понимать и применять специальную терминологию.
- в социально-значимой деятельности: социальная активность (участвовать в концертной, выставочной деятельности, в конкурсах, фестивалях разного уровня, посещать концертные залы, театры, музеи, участвовать в гуманитарных и патриотических акциях), проявление гражданственности, патриотизма, гуманизма, уважение к традициям.

Результатами освоения образовательной программы, независимо от направленности и предмета, являются сформированные у детей установки на безопасный, здоровый образ жизни, знания о родном крае, бережное отношение к материальным и духовным ценностям, гордость за страну. Каждый ребенок приобретает умения и навыки индивидуальной и коллективной работы, вовлечен в трудовую и общественную деятельность.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (прилагается), учебным планом (прилагается), расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Особенности организации образовательной деятельности отражены в Положении об организации образовательной деятельности в МАОУ ДО ЦДТИиИ Родник (утв. приказом от 28.04.23 г. № 167).

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком,

Учебный план Центра определяет перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, учебных предметов (дисциплин), количество часов в неделю по всем предметам, количество групп и количество обучающихся. Учебный план разрабатывается Центром самостоятельно и согласовывается с Учредителем.

Реализация Учебного плана осуществляется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, корректируется на каждый учебный год и размещается на сайте Центра

Исходя из учебного плана, составляется расписание занятий, с учетом пожеланий участников образовательных отношений, возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом целесообразности размещения в учебных кабинетах.

Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет (платные образовательные программы - с 3,8 лет). Обучение осуществляется в очной форме. Обучение ведется на русском языке.

Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей) (далее – родители). Правила приема отражены в Положении о приеме в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (утв. приказом от 28.04.23 г. №167).

Приём документов для зачисления детей в Центр проводится с 20 июня по 31 августа. Приему документов предшествуют входное тестирование (прослушивание, просмотр, собеседование и др.). Зачисление осуществляется приказом директора, с учетом результатов входных испытаний.

В течение учебного года при наличии вакантных мест Центр осуществляет дополнительный набор детей.

Календарный учебный график. Общеобразовательные программы имеют продолжительность обучения от 14 дней (краткосрочные программы в летний каникулярный период) до 4 лет, в зависимости от целей и задач, уровня освоения.

Режим работы Центра устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия детей начинаются с 1 сентября. Учебный план Центра составлен из расчета 36 недель.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Режим работы Центра с 8.00ч. до 20.00ч. при шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится в две смены.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса работы в Центре является занятие. При реализации общеразвивающих образовательных программ предусматриваются аудиторные учебные занятия и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на

выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры, участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Центра. Для контроля над посещаемостью занятий, а также текущего и промежуточного учёта результатов освоения программ педагог ведёт журнал посещаемости занятий.

Количество занятий в неделю определяется учебным планом Центра, дополнительной общеобразовательной программой, санитарно-эпидемиологическими требованиями и Положением о режиме занятий в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (утв. приказом от 28.04.23 г. №167).

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки, образовательных целей и задач, вида деятельности, в соответствии с требованиями СанПиН, ДООП, и составляет:

для дошкольников - 25-30 минут без перерыва;

для всех остальных – 40 минут без перерыва;

После занятия организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах, по подгруппам, а также индивидуально.

Комплектование групп обучающихся проводится в период с 20 августа по 1 сентября текущего года. При наличии свободных мест в остальное время проводится доукомплектование групп на основании результатов вступительного тестирования.

Обучающиеся формируются в группы, занятия в которых проводятся по ДООП одной направленности. Численный состав групп зависит от направленности программ, специфики деятельности и года обучения, а также от имеющихся условий, требований к помещениям, от посменной занятости детей в школах.

Оптимальная наполняемость основных групп 10-15 человек, допустимая - до 25 человек. Допускается численность групп 3-го и 4-го года обучения — от 6 человек.

Возможны занятия в мелкогрупповой форме (или подгруппах) - 2-7 человек; индивидуальные занятия - 1-2 человека.

С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы. В данный период Центр формирует группы с постоянным или переменным составом детей, реализовывает краткосрочные образовательные и досуговые программы, организовывает тематические творческие смены.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями. Каждый ребенок имеет право заниматься по нескольким программам (при условии несовпадения расписания занятий), а также менять их.

Для успешного осуществления образовательного процесса педагоги применяют такие приемы и технологии, как стимулирование и мотивация образовательной деятельности, создание ситуации успеха, разработка индивидуального маршрута, электронное обучение, исследовательская и проектная деятельность. Помимо этого, педагоги используют и традиционные **педагогические технологии:**

- благоприятный психологический климат – атмосфера взаимного уважения, дружелюбия, создание условий для раскрытия возможностей ребенка;

- групповая деятельность – развитие самосознания обучающихся, формированию ответственности, взаимопомощи и сопереживания за общий результат, возможность индивидуально проявить себя;

- педагогическая реакция на поступок – педагогического воздействие при котором ребенок смог самостоятельно провести оценку своих действий, результата;

- этическая защита – поддержка ребенка от насмешек или буллинга со стороны других обучающихся.

- контроль и самоконтроль освоения программы, анализ результатов.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутриучрежденческого контроля (далее- внутреннего) представляет собой систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов в целях информационного обеспечения управления качеством образования в Центре и организуется в целях повышения качества образования, устранения недостатков образовательного процесса и распространения положительного опыта работы Центра. Виды, порядок и содержание оценки качества образования отражены в Положении о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» и Положении о внутриучрежденческом контроле в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (утв. приказом от 28.04.23 г. №167).

Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- уровень обученности, освоения программ;
- участие и результативность в городских, краевых, всероссийских международных конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях.

В соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования» при оценке планируемых результатов в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определены личностные, метапредметные и предметные результаты, которые обучающийся приобретет

по итогам освоения программы. Для дошкольников освоение планируемых результатов представлено в виде целевых ориентиров, соотнесенных с поставленными задачами программы.

В целях выявления динамики и уровня образовательных результатов по освоению образовательной программы для всех обучающихся проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, которые являются частью внутренней системы оценки качества образования в Центре и отражены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (утв. приказом от 28.04.23 г. №167).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия и в конце каждого учебного года.

По окончании освоения всего объема программы проводится аттестация по итогам освоения ДООП - итоговая аттестация.

В рамках проведения оценки каждый педагог определяет результаты выполнения образовательных программ. Мониторинг результатов осуществляется по **четырёхбальной** шкале: высокий уровень, средний, низкий, недостаточный (аналогичны оценкам 5,4,3,2).

Недостаточный (для дальнейшего обучения) – обучающийся не выполнил образовательную программу, не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков, не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.

В Центре, как правило, нет обучающихся с недостаточным уровнем.

Низкий (минимальный) – обучающийся нестабильно занимается, испытывает затруднения при освоении образовательную программу, слабо ориентируется в изученном материале. Приобрел минимальную сумму знаний, умений и навыков.

Средний – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, стабильно занимается и выполняет программу, принимает участие в конкурсах и мероприятиях городского уровня и выше.

Высокий – обучающийся успешно выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается изучаемым предметом, проявляет ярко выраженные способности, активно участвует в конкурсах, фестивалях, занимает призовые места.

Промежуточная (и итоговая) аттестация может проводиться в следующих формах: технический зачет, тестирование, академический концерт, контрольные прослушивания и просмотры, контрольные занятия, практический показ, защита творческих и исследовательских работ и проектов, концерты для родителей, отчетные выставки и др. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в конкурсах, выставках, семинарах, концертах, конференциях и др.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников. Педагог доводит до сведения родителей результаты аттестации обучающихся.

Обучающиеся, освоившие содержание ДООП в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения. Завершившие освоение ДООП углубленного уровня и успешно прошедшие итоговую аттестацию считаются выпускниками, и им вручается Свидетельство об окончании обучения.

Для контроля за посещаемостью занятий и учета текущей, промежуточной и итоговой аттестации педагоги ведут журналы в АИС «Навигатор», АИС «СГО».

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическая деятельность направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом. В Центре функционирует методический совет, определяющий основные направления и формы работы по сопровождению образовательного процесса, по повышению квалификации кадрового потенциала.

Методическая тема 2023-2024 учебного года: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов».

Для реализации методической темы года, запланированы **заседания педагогического совета, методического совета, заседания методических объединений** педагогов, где происходит рассмотрение и обсуждение всех вопросов, связанных с планированием, контролем, анализом учебно-воспитательной, творческой, методической работы, вырабатываются управленческие решения, которые затем утверждаются приказом директора.

Планы работ Педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов на текущий учебный год утверждаются в августе ежегодно (прилагаются).

Инновационная и проектно-исследовательская деятельность Центра заключается в организации и проведении научно-методических конференций, семинаров, мастер-классов, конкурсов для педагогов и обучающихся и работой над исследовательскими проектами.

В этом учебном году в области проектно-исследовательской и инновационной деятельности предусмотрены реализация новой ДООП базового уровня «Творчество.Наука.Поиск», создание и функционирование **Проектного офиса** для координации и управления проектной деятельностью обучающихся и педагогов Центра, участие в конкурсах, указанных в перечне Министерства просвещения РФ.

Педагоги - руководители проекта - помогут выбрать и грамотно сформулировать обучающимся тему проекта, изучить ее, проанализировать, увидеть проблему и предложить пути ее решения. Юные исследователи способны смотреть нестандартно на традиционные вещи и явления, и делать неординарные выводы.

Кадровое обеспечение.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это стабильный, творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Кадровый состав учреждения (на 30 августа 2023 г.):

Общая численность работников - 84 человека.

Из них:

педагогические работники - 60 человек (в том числе основных работников 55, внешних совместителей 5);

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 24 человек (в том числе основных работников 19, внешних совместителей 5).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с высшим образованием, с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории:

высшая квалификационная категория — 25 человек;

первая квалификационная категория — 13 человек,

соответствие занимаемой должности - 9.

Доля аттестованных педагогов составляет 80%, из них 63% имеют высшую и первую квалификационные категории. Неаттестованно - 13 человек (это педагоги, поступившие в Центра менее двух лет назад).

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 80% из них имеют высшее образование, дополнительное профессиональное образование, профпереподготовку имеют 28.3 %.

99% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам дополнительного образования в своем направлении. В этом году пройдут аттестацию 16 человек.

Ведомственные награды и звания имеют 14 человек, из них:

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (1 чел.)

Почетная грамота Министерства просвещения (образования и науки) РФ (7 чел.)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (3 чел.)

Нагрудный знак «Отличник народного образования» (1 чел.)

Почетная грамота Министерства образования РД (1 человек)

Почетная грамота Министерства культуры ЛНР (1 человек).

Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в ЦДТиИ «Родник» специалистов с высшим образованием, высоким профессиональным потенциалом и большим опытом работы. Благоприятная обстановка во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов (58.4%) работают в Центре свыше 20 лет, т.е. сложился стабильный и профессиональный коллектив.

Материально-техническая база Центра соответствует условиям проведения качественной образовательной деятельности. ЦДТиИ «Родник» располагается в двух зданиях и имеет в своем распоряжении административные и подсобные помещения, 30 учебных классов для проведения занятий, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда, оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой, наглядными пособиями, сплит-системами. В Центре имеются оборудованные учебные кабинеты для занятия музыкой и вокальные студии (с комплектом звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны, музыкальные инструменты), компьютерный класс, хореографические классы (танцевальные станки с зеркалами, фортепиано, аудиотехника, помещения для сценических костюмов и танцевальной обуви, душевые); учебные кабинеты для раннего развития детей оборудованы мебелью с учетом возраста детей (дошкольники), учебной доской, ЖК телевизором; учебно-наглядными пособиями, имеется в наличии большой дидактический материал, компьютерная техника; студии для занятий изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством имеют необходимые материалы и инструменты, оборудование, мольберты и др.; комната психологической разгрузки. Для проведения культурно-массовых мероприятий в учреждении оборудованы 2 актовых зала, со звукоусиливающей аппаратурой и звуковым пультом, световой аппаратурой (софиты, свето-эффекты), микрофонами (шнуровые, головные и радио), есть видео- и фотоаппаратура. В фойе расположены компьютерная панель и телевизор для размещения новостей и объявлений, оборудованы места для ожидания.

Для эффективной работы педагогов и для обеспечения учебных занятий печатными материалами, имеются сканеры, принтеры, переплетные и ламинирующие аппараты.

Создание безопасных условий работы для сотрудников и реализация безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся — приоритетное направление деятельности администрации Центра. В учреждении установлен пропускной режим, установлена система видеонаблюдения. Сотрудники центра своевременно проходят инструктажи по охране труда (ОТ), противопожарной безопасности, ежеквартально отработывается порядок действий по эвакуации обучающихся и персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Информационное обеспечение образовательной программы также соответствует современным условиям организации образовательного процесса.

С целью информирования педагогов, обучающихся, их родителей и граждан города о состоянии учебно-воспитательного процесса систематически обновляется сайт учреждения, где размещены нормативные документы Центра, методические материалы, образовательные программы, новости обо всех событиях Центра.

Все компьютеры подключены к сети Интернет, педагоги зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум» и созданы аккаунты в «ВКмессенджере» для проведения дистанционных занятий, видеоконференций, созданы и постоянно пополняются информацией странички в социальных сетях. Программное обеспечение своевременно обновляется и обслуживается специалистом.

Кроме того, вся информация о Центре размещается в его социальных сетях, где каждый житель города может ознакомиться с интересующей его информацией, касающейся Центра.

Психолого-педагогическое обеспечение.

Согласно Концепции модернизации российского образования, решение приоритетных целей и задач требует построения системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Целью психолого-педагогического сопровождения Образовательной программы Центра является обеспечение психологического комфорта, адаптации обучающихся в Центре, установление взаимопонимания и взаимосоотрудничества между участниками образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение в Центре проводит педагог-психолог по направлениям:

- диагностика
- тестирование
- консультирование
- коррекционно-развивающая работа
- психологическое просвещение и образование.

Педагогом-психологом запланированы индивидуальные консультации для родителей, занятия с детьми, имеющие трудности с адаптацией в коллективе или восприятием учебного материала. Для родителей запланирована работа клуба «Искусство быть родителем», для педагогического коллектива – занятия в «Педагогической мастерской». (Планы работы прилагаются). Просветительская информация публикуется на сайте центра в рубрике «Советы психолога», в социальных сетях.

Материально-техническая база Центра соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Процесс обучения не может идти в отрыве от воспитания. В ЦДТиИ «Родник» внеучебная работа является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном, так и в духовно-нравственном воспитании.

Цель воспитательной работы - создание условий для культурного, патриотического, духовно-нравственного воспитания детей, стремящихся к самореализации в окружающем мире, способных влиять на качественное изменение общественной жизни, умеющих принимать решения и отвечать за свои поступки, слышать других людей и уважительно относиться к их мнению.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся на основе общих национальных нравственных и семейных ценностей,
- развитие творческих способностей обучающихся, интереса к самореализации в различных видах творческой деятельности;
- формирование общей культуры поведения, экологической культуры и ценностного отношения к природе;
- организация продуктивного досуга обучающихся, формирование полезных привычек, способствующих укреплению здоровья;
- воспитание эстетического и художественного вкуса, развитие интереса к истории и культуре своей страны и края;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- укрепление взаимодействия и сотрудничества Центра с учреждениями микрорайона и города, родительской общественностью, поддержка статуса культурно-эстетического центра микрорайона.

Структура воспитательной работы.

Воспитательная работа в Центре ведётся по 5 основным направлениям:

- 1.. Концертно-просветительская деятельность- организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися предусматривает проведение традиционных и тематических праздников, концертов, выставок
- 2., Работа с одарёнными детьми - осуществляется посредством вовлечения их в конкурсную и исследовательскую деятельность.
3. Социально-досуговая деятельность – организация, проведение и участие в воспитательных мероприятиях – патриотических и гуманитарных акциях, субботниках, флеш-мобах, экскурсиях, организация профильных смен для обучающихся в период каникул.
4. Работа с родителями - осуществляется посредством сотрудничества педагогов и родителей, направленной на развитие и воспитание ребёнка в форме собраний, консультаций, совместных мероприятий.

5. Охрана жизнедеятельности детей – деятельность по формированию полезных привычек, правил безопасного поведения, предотвращению несчастных случаев.

Концертно-просветительская деятельность включает в себя:

- Проведение концертов для организаций и учреждений микрорайона.
- Проведение торжественных мероприятий и участие в мероприятиях: «День знаний», «День города», «День Защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День работника культуры» «Последний звонок», «Международный день защиты детей» и т.д.
- Концерты для ветеранов, жителей микрорайона Гидростроителей ко «Дню пожилого человека», «Дню инвалида», «Международному дню Матери», «Прикоснись сердцем к подвигу» и др.
- Участие в городских концертах и выставках.

Конкурсная деятельность включает в себя:

- Участие в конкурсах и фестивалях, включенных в перечень, утвержденных Министерством просвещения России.
- Участие в конкурсах и фестивалях, включенных в перечень, утвержденных Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также в соответствии с информационными письмами Департаментом образования Администрации города Краснодара,
- Участие в конкурсах и фестивалях международного, всероссийского, регионального и городского уровней, подобранных педагогами самостоятельно или методистом, в соответствии с информационными письмами организаторов конкурсов.

Социально - досуговая деятельность включает в себя:

- Проведение мероприятий и акций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию – Герои России, Посылка солдату, Капля жизни, Свеча памяти, и др.
- Проведение тематических концертов, бесед об исторических и знаменательных событиях и датах, известных деятелях культуры и искусства,
- Посещение театров, концертных залов, филармонии, музеев, выставочных залов города.
- Выпуск видеороликов в соцсетях.
- Организация досуга обучающихся в летний период и др.

Работа с родителями.

- Проведение праздника «День открытых дверей»: - презентация ЦДТиИ «Родник» (знакомство с отделениями, структурой Центра, информационные стенды)

- открытые занятия: «Путешествие в мир искусства» (на всех отделениях школы), «Экскурсия в маленькую страну» (отделение раннего развития детей)

- Проведение родительских собраний, отчетных концертов и выставок для родителей
- Совместное посещение учреждений культуры города
- Работа клуба «Искусство быть родителем»
- Анкетирование родителей по вопросам качества образовательных услуг ЦДТиИ «Родник»
- Индивидуальные консультации педагога-психолога и др.

Охрана безопасности жизнедеятельности детей.

• Проведение Недель безопасного поведения (безопасный Интернет, безопасная Кубань и т.п.)

- Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности
- Беседы, интерактивные занятия и викторины на темы:
 - «Обеспечение безопасности детей на территории ЦДТиИ «Родник»»,
 - «Правила поведения и действия детей в местах большого скопления людей, при угрозе террористического акта или иных чрезвычайных обстоятельств».
 - «Правила безопасного поведения в дни каникул»
 - «Правила поведения вблизи рек и водоемов»,
 - «О соблюдении правил дорожного движения».
 - «О соблюдении правил дорожной безопасности детей-пешеходов»
 - «О вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ» и т.д.
- Эвакотренировки и др.

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год включает в себя все пять направлений, предусматривает тематические мероприятия по календарным праздникам и знаменательным событиям, юбилейным датам, в том числе 230-летие Краснодарского края и 45-летию Центра.

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, конкурсах, выставках, выступлениях, педагоги Центра развивают культуру творческой деятельности ребят, дают возможность ощутить радость общения друг с другом и сопричастности к общему делу.

10. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Результат любого образовательного процесса – обучающийся, освоивший образовательную программу. Выполняя Образовательную программу, работники Центра нацелены на то, что обучающиеся МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» станут

- образованными, культурными, разносторонне развитыми людьми с широким художественным кругозором, эстетическим вкусом,
- ориентированными на будущую профессию, где понадобятся воображение, коммуникативность, креативное мышление, инициативность,
- обладающими развитым чувством ответственности за себя и свою семью, со сформированными нравственными понятиями.

Наш Выпускник - жизнеспособная социально-активная личность, обладающая духовно-нравственным и физическим здоровьем, устойчивой мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию, обладающая высоким уровнем формирования универсальных регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий, а также набором знаний и умений в одной или нескольких предметных областях, на уровне шире базового. Освоение обучающимися универсальных учебных действий будет способствовать формированию и развитию их личностных и ключевых компетентностей:

- ценностно-смысловой – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, уметь выбирать действия и принимать решения;
- общекультурной - осведомленность в особенностях национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основах жизни человека, отдельных народов, основах семейных, социальных явлениях и традициях, эффективных способах организации свободного времени;
- поисково-познавательной – готовность к самостоятельной познавательной деятельности, умению находить и анализировать информацию, использованию методов познания;
- информационной – готовность самостоятельно работать с информацией, искать и анализировать, отбирать необходимую информацию, преобразовывать и передавать ее;
- коммуникативной – знать способы взаимодействия с людьми и событиями, работы в группе, владение различными ролями в коллективе;
- социально-трудовой – знать права и обязанности, проявлять свою позицию, владеть знаниями в области семейных отношений и обязанностей, определиться в выборе профессии;
- личностного совершенствования – готовность обучающегося к дальнейшему саморазвитию и самоусовершенствованию.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За период реализации образовательной программы Центра ожидается:

- стабильное функционирование Центра, сохранность высоких показателей независимой оценки качества образования;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;

- обновление содержания дополнительного образования детей, в том числе через реализацию новых образовательных программ «Творчество. Наука. Поиск», «Путь к манежу», «Музицирование», через создание структуры «Проектный Офис» и реализацию новых проектов:

- увеличение спектра платных образовательных услуг;

- поддержка одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней:

- стабильный рост педагогов дополнительного образования и обучающихся, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;

- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных Центром самостоятельно и в рамках сотрудничества и социального партнёрства с другими образовательными организациями, учреждениями, родительской общественности.

- развитие имиджевой политики Центра через группы в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм»), ВК-мессенджер, Сферум, активизировать их работу.

- совершенствование работы по повышению квалификации кадров, по распространению передового педагогического опыта. в том числе через участие в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях

- развитие эффективной системы управления, совершенствование и обновление нормативной базы Центра.