

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,  
реализуемых в ЦДТиИ «Родник»

| №<br>п/п | Отделение             | Наименование<br>дополнительной<br>общеобразова-<br>тельной<br>общеразвиваю-<br>щей программы,<br>возраст<br>обучающихся | Срок<br>реализации и<br>уровень<br>программы | Содержание программ<br>(аннотации к программам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Музыкальное отделение | «Музыкальная азбука»<br><br>Возраст детей - 6-7 лет                                                                     | 1 год, ознакомительный                       | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>музыкального исполнительства</b>. В нее входят 2 программы:</p> <p>1 - Музыкальный букварь;</p> <p>2 - Музыкальное исполнительство (по предметам: фортепиано, домра, скрипка, гитара, труба, флейта, сольное пение). Ребенок обучается по одному из предметов.</p> <p>Программа помогает выявить музыкальные способности и развить их, развивает музыкальный слух обучающегося, чувство метроритма, интонацию и общий музыкальный кругозор, раскрепощает ребёнка. Во время подготовки происходит развитие навыков игры на музыкальном инструменте, навыков певческой установки, а также изучение нотной грамоты и элементарных теоретических сведений, разучивание несложного репертуара.</p> <p>Программа готовит детей к обучению на следующем, базовом уровне по комплексной программе «<b>Юный музыкант</b>», на которую они могут поступить без вступительных испытаний.</p> |
| 2        |                       | «Колокольчики»<br><br>Возраст детей - 6-7 лет                                                                           | 1 год, ознакомительный                       | <p>Данная программа художественной направленности, формирует вокально-хоровые навыки, умение исполнять музыкальные произведения в <b>хоровом коллективе</b>.</p> <p>Занятия проходят в группах – внутри группы (ансамблевая) и сводно-хоровая. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизацию личности. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи.</p> <p>Обучение по программе идет параллельно с программой «<b>Музыкальная азбука</b>».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |  |                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 |  | <p><b>«Юный музыкант»</b></p> <p>Возраст детей - 7-11 лет</p> | 3 года<br>Базовый         | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>музыкального исполнительства</b>.</p> <p>В нее входят 3 программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Сольфеджио»- теория музыки</li> <li>2.«Музыкальное исполнительство» (по предметам: фортепиано, домра, скрипка, гитара, труба, флейта, сольное пение). Ребенок выбирает один из предметов.</li> <li>3. «Слушание музыки» - знакомство с музыкальными произведениями и их авторами.</li> </ol> <p>Занятия по программам музыкальный инструмент, сольное пение - проводятся индивидуально.</p> <p>Занятия по программам: сольфеджио, слушание музыки - проводятся в группах.</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие основ исполнительского искусства, музыкальной грамоты; навыков чтения музыкального текста, импровизации, исполнение музыкальных произведение соло и в ансамбле; петь самостоятельно и под фонограмму;</li> <li>- знакомство обучающихся с произведениями русской, зарубежной и современной музыки;</li> <li>-приобщение к участию в общественной деятельности Центра (конкурсы, фестивали, концерты);</li> <li>- расширение общекультурного кругозора, развитие воображения и фантазии; артистизма, воспитание ответственности, аккуратности, усидчивости.</li> </ul> <p>Программа готовит детей к обучению на следующем, углубленном уровне по программе <b>«Музыкальный Олимп»</b>, на которую они могут поступить без вступительных испытаний.</p> |
| 4 |  | <p><b>«Весёлые нотки»</b></p> <p>Возраст детей - 7-11 лет</p> | 1 год,<br>ознакомительный | <p>Данная программа художественной направленности, формирует вокально-хоровые навыки, умение исполнять произведения в <b>хоровом коллективе</b>.</p> <p>Занятия проходят в группах – внутри группы (ансамблевая) и сводно-хоровая формы.</p> <p>Хоровые занятия обеспечивают социальную адаптацию ребенка к групповым коллективным формам творческой деятельности, учат взаимодействовать друг с другом.</p> <p>Обучение по программе идет параллельно с программой <b>«Юный музыкант»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |  |                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 |  | <p><b>«Музыкальный Олимп»</b></p> <p>Возраст детей - 10-17 лет</p> | <p>4 года Углубленный</p>     | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>музыкального исполнительства</b>. В нее входят 3 программы:</p> <p>«Музыкальное исполнительство»: музыкальный инструмент (фортепиано, домра, гитара, скрипка, труба, флейта) или сольное пение;</p> <p>«Сольфеджио»;</p> <p>«Музыкальная литература»;</p> <p>Занятия по программам музыкальный инструмент, сольное пение - проводятся индивидуально.</p> <p>Занятия по программам сольфеджио, музыкальная литература -проводятся в группах</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие специальных музыкальных способностей обучающихся: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, техники исполнения.</li> <li>- совершенствование знаний музыкальной грамоты; исполнительского мастерства соло и в ансамбле, навыков чтения с листа, импровизации, аккомпанемента;</li> <li>- знакомство с лучшими образцами русской, зарубежной и современной музыки, в том числе классики;</li> <li>-воспитание ответственности, аккуратности, дисциплинированности, развитие воображения и фантазии, артистизма,</li> <li>-привлечение к участию в общественной деятельности Центра (конкурсы, фестивали, концерты), расширение общекультурного кругозора.</li> </ul> <p>В результате обучающиеся приобретают достаточную профессиональную ориентированность, теоретическую и техническую подготовленность, необходимые для поступления в музыкальные профессиональные образовательные учреждения</p> |
| 6 |  | <p><b>«Родник»</b></p> <p>Возраст детей - 10-17 лет</p>            | <p>1 год, ознакомительный</p> | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области музыкального воспитания. Программа развивает вокально-хоровые навыки, умение исполнять произведения в <b>хоровом коллективе</b>, в разных голосовых партиях.</p> <p>Занятия проходят в группах – внутри группы (ансамблевая) и сводно-хоровая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |  |                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--|---------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |                                                               |                        | <p>Программа способствует формированию грамотной артикуляции, сценического поведения, правильной осанке, координация движений, развитию коммуникативных способностей.</p> <p>Обучение по программе идет параллельно с программой <b>«Музыкальный Олимп»</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 |  | <p><b>«Мир музыки»</b></p> <p>Возраст детей - 10-17 лет</p>   | 1 год, Базовый         | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>музыкального воспитания</b>.</p> <p>В нее входят 3 программы:</p> <p>«Коллективное музицирование: вокальный или инструментальный ансамбль»;</p> <p>«Музыкальное исполнительство»: фортепиано, домра, гитара, клавишный синтезатор, сольное пение. Ребенок обучается на одном из музыкальных инструментов, или сольному пению.</p> <p>«Музыкальная литература».</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование музыкальной грамоты, исполнительского мастерства в ансамбле и соло, навыков чтения с листа, импровизации, аккомпанемента;</li> <li>- знакомство с лучшими образцами русской, зарубежной и современной музыки, в том числе классикой;</li> <li>- активное участие в общественной деятельности Центра (конкурсы, фестивали, концерты);</li> <li>- воспитание желания посещения культурных мероприятий, ответственности, аккуратности, дисциплинированности, воображения и фантазии;</li> <li>- развитие творческих способностей, готовности к активной творческой жизни; волевых исполнительских качеств, артистизма.</li> </ul> |
| 8 |  | <p><b>«Музицирование»</b></p> <p>Возраст детей – 7-17 лет</p> | 1 год, ознакомительный | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>музыкального исполнительства</b>.</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование музыкальной грамоты, исполнительского мастерства соло и в ансамбле, навыков импровизации, аккомпанемента;</li> <li>- активное участие в общественной деятельности Центра (конкурсы, фестивали, концерты);</li> <li>- воспитание желания посещения культурных мероприятий, ответственности, аккуратности,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                            |                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |                                                                    |                           | дисциплинированности; исполнительских качеств, артистизма,<br>- развивать творческие способности, готовность к активной творческой жизни, способствовать тому, чтобы обучающиеся самостоятельно применяли приобретенные знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  |                            | <b>«Творчество. Наука. Поиск»</b><br><br>Возраст детей - 11-17 лет | 1 год<br>Базовый          | <p>Данная программа социально-гуманитарной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>проектно-исследовательской и познавательной деятельности в области культуры и искусства.</b></p> <p>Особенностью данной программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие навыков исследовательской, познавательной деятельности: умений собирать, систематизировать, обобщать и анализировать информацию, ставить вопросы, решать проблемные ситуации, защищать свои проекты,</li> <li>- удовлетворение потребности к познавательному процессу, расширению общекультурного кругозора; к активной творческой жизни, участию в конкурсах, семинарах, конференциях.</li> <li>- формирование понятий о существовании различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох, критического отношения к знанию, жизненному опыту</li> <li>- развитие мышления, памяти, способности эмоционально и интеллектуально воспринимать разноплановую информацию.</li> </ul> |
| 10 | Хореографическое отделение | <b>«Ритмика»</b><br><br>Возраст детей - 6-8 лет                    | 1 год,<br>ознакомительный | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>хореографии.</b></p> <p>Состоит из 4 разделов- «Танцевальная азбука», «Элементы акробатики», «Танцевально-ритмическая мозаика», «Танцевальные этюды».</p> <p>Содержание программы дает возможность ввести детей в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями. У обучающихся формируется умение передавать услышанный музыкальный образ в пластике, развивается чувство ритма, координация движений, воображение, трудолюбие. Оказывает общеукрепляющее оздоровительное воздействие на организм ребенка, формирование правильной осанки,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |  |                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--|-------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                                             |                        | Обучение по программе идет параллельно программе «Азбука танца» готовит детей к обучению на следующем, базовом уровне по программе «Экзерсис», на которую они могут поступить без вступительных испытаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 |  | <p><b>«Азбука танца»</b></p> <p>Возраст детей - 6-8 лет</p> | 1 год, ознакомительный | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области хореографии, приобретение ими начальных знаний, умений и навыков в <b>искусстве танца</b>.</p> <p>В нее входят 2 программы: «Партерная гимнастика», «Сценическая практика».</p> <p>Содержание программы дает возможность ввести детей в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями. У обучающихся формируется умение передавать услышанный музыкальный образ в пластике, развивается чувство ритма, координация движений, воображение, трудолюбие. Оказывает общеукрепляющее оздоровительное воздействие на организм ребенка, формирование правильной осанки,</p> <p>Программа готовит детей к обучению на следующем, базовом уровне по программе «Экзерсис», на которую они могут поступить без вступительных испытаний.</p>                                               |
| 12 |  | <p><b>«Экзерсис»</b></p> <p>Возраст детей - 7-10 лет</p>    | 3 года, Базовый        | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>хореографии</b>.</p> <p>Состоит из 3-х программ: «Классический танец» «Партерный экзерсис», «Сценическая практика». Программа включает в себя партерную гимнастику, основы классического, современного и народного танца, основы актерского мастерства, постановочно-сценическую деятельность.</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение приёмам танцевальной техники, основным танцевальным позициям, упражнениям, терминологии хореографического искусства;</li> <li>- совершенствование чувства ритма, хореографической памяти, координации движений, эмоциональной раскрепощённости.</li> </ul> <p>Занятия по программе укрепляют здоровье, формируют правильную осанку, грациозную походку, воспитывают трудоспособность, ответственность, выносливость, мотивацию на результат.</p> |

|    |                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Программа готовит детей к обучению на следующем, углубленном уровне по программе <b>«Хореография»</b>, на которую они могут поступить без вступительных испытаний.</p> |
| 13 | <p><b>«Хореография»</b><br/>Возраст детей - 11-17 лет</p>     | <p>4 года,<br/>Углубленный</p>    | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области хореографии, закрепление и <b>совершенствование танцевальных навыков.</b></p> <p>В нее входят 4 программы: «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Современный танец», «Сценическая практика».</p> <p>Содержание программы направлено на обучение приёмам танцевальной техники и терминологии хореографического искусства; основным жанрам и видам танца,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат культуры поведения, культуры внешнего вида обучающихся.</li> </ul> <p>Занятия по программе укрепляют здоровье, формируют правильную осанку, грациозную походку. Коллективные выступления на разных площадках создают условия для самореализации творческого потенциала, мотивации на результат; воспитывают чувства ответственности, взаимопомощи.</p> <p>В результате обучающиеся приобретают достаточную профессиональную ориентированность, теоретическую и техническую подготовленность, необходимые для поступления в хореографические профессиональные образовательные учреждения</p> |                                                                                                                                                                           |
| 14 | <p><b>«Цирк. Первые шаги»</b><br/>Возраст детей - 6-7 лет</p> | <p>1 год,<br/>ознакомительный</p> | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>циркового искусства.</b> Состоит из модулей «Веселая акробатика», «Занимательная гимнастика».</p> <p>Содержание программы направлено на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на формирование: силы, ловкости, быстроты, реакции ориентировки в пространстве и тренировка вестибулярного аппарата.</li> <li>- на решение задач всестороннего физического развития и оздоровления ребенка, формированию правильной осанки.</li> <li>- развитие двигательных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности.</li> </ul> <p>Программа готовит детей к обучению на следующем, базовом уровне по программе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |

|    |  |                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                                                      |                    | «Путь к манежу», на которую они могут поступить без вступительных испытаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15 |  | <p><b>«Путь к манежу»</b></p> <p>Возраст детей -</p> <p>7-12 лет</p> | 3 года,<br>Базовый | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>циркового искусства</b>. Оно, как и спорт, способно развить личность физически крепкую, упорную в движении к цели, способную преодолевать трудности.</p> <p>Состоит из модулей «Акробатика», «Гимнастика», «Жанровая подготовка»</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование силы, ловкости, быстроты, реакции ориентировки в пространстве и тренировка вестибулярного аппарата.</li> <li>- на решение задач всестороннего физического развития и оздоровления ребенка, формированию правильной осанки.</li> <li>- развитие исполнительских и художественно-эстетических способностей детей на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений и навыков прикладного циркового характера, выявление наиболее одаренных детей в области циркового исполнительства.</li> <li>- формирование представлений о жанрах циркового искусства, создание сюжетных номеров.</li> </ul> |
| 16 |  | <p><b>«Я – художник»</b></p> <p>Возраст детей -</p> <p>8-11 лет</p>  | 3 года,<br>Базовый | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>изобразительного искусства</b>.</p> <p>Состоит из 2 программ:</p> <p>1 – Юный художник;</p> <p>2 – Декоративно-прикладная композиция;</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков работы в разных направлениях и техниках изобразительного искусства: рисунок, живопись, лепка, декоративно-прикладное искусство;</li> <li>- умение пользоваться цветом для передачи настроения, смешивать цвета, составлять композицию, отображать форму и пространство;</li> <li>- воспитание чувства бережного отношения к своей работе и работе товарищей, чувства радости от умения фантазировать и воплощать задуманное, умение видеть и отображать красоту окружающего мира.</li> </ul> <p>Выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, находят применение в оформлении кабинетов, выставок.</p>                                  |

|    |                          |                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |                                                             |                     | Программа готовит детей к обучению на следующем, углубленном уровне по программе <b>«Палитра»</b> , куда могут поступить без вступительных испытаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17 | Художественное отделение | <b>«Палитра»</b><br><br>Возраст детей - 11-17 лет           | 4 года, Углубленный | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на развитие способностей детей в области <b>изобразительного искусства</b>. Состоит из 4 программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - «Рисунок»;</li> <li>2 - «Живопись»</li> <li>3 - «Станковая композиция»;</li> <li>4 - «Декоративно-прикладная композиция».</li> </ol> <p>Программа углубляет знания в различных областях академического рисунка, композиции, технологии материалов и их технических особенностей для решения конкретных задач при создании творческой работы.</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений видеть и изображать предметы окружающего мира различными средствами: линией, штрихом, пятном, цветом,</li> <li>- совершенствование правил и приемов работы с различными графическими и живописными материалами; приемов композиций;</li> <li>- развитие умений и навыков для выполнения изделий прикладного искусства в различных материалах;</li> <li>- воспитание самостоятельности, усидчивости, аккуратности, эстетического вкуса.</li> </ul> <p>Выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, находят применение в оформлении кабинетов, выставок.</p> <p>В результате обучающиеся приобретают достаточную профессиональную ориентированность, теоретическую и техническую подготовленность, необходимые для поступления в художественные профессиональные образовательные учреждения.</p> |
| 18 |                          | <b>«Сувенирная роспись»</b><br><br>Возраст детей - 9-13 лет | 1 год, Базовый      | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>изобразительного искусства</b>.</p> <p>Программа создает возможность для творческой самореализации ребенка и приобщению его к продуктивной деятельности - изготавливать подарки и сувениры своими руками.</p> <p>Состоит из разделов:</p> <p>«Точечная роспись»;</p> <p>«Другие направления техники»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                  |                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                                                                                                 |                           | <p>«Роспись с использованием готовых рисунков»;<br/>«Произвольная (интуитивная) роспись».</p> <p>Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение различным техникам работы с материалами, инструментами и приспособлениями, приемам цветовых сочетаний, точечной росписи;</li> <li>- воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, усидчивости, эстетического вкуса, наблюдательности,</li> <li>- формирование интереса к окружающему миру, цвету, форме предметов, знаний о природе и материалах, о видах народного декоративно-прикладного творчества.</li> </ul> <p>Выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, находят применение в оформлении кабинетов, выставок.</p> |
| 19 |                                  | <p><b>Театральное искусство</b><br/>Возраст детей - 7-17 лет</p>                                | 3 года,<br>Базовый        | <p>Данная программа художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области <b>театрального искусства</b>.</p> <p>Состоит из модулей «Основы актерского мастерства», «Сценическая речь», «Сценическая практика».</p> <p>Программа направлена на развитие актерских способностей, творческой индивидуальности, обучение элементам актерского мастерства на основе культуры звучащего слова и сценического действия; формирование умений свободно двигаться в сценическом пространстве, творческого взаимодействия.</p> <p>В случае увлечения театральным искусством данная программа служит подготовительной ступенью для дальнейшего более углубленного овладения навыками актерского и режиссерского мастерства</p>                    |
| 20 | Отделение раннего развития детей | <p><b>«Ты – словечко, я- словечко»</b><br/><br/>(ПФДО, МЗ)<br/><br/>Возраст детей - 5-6 лет</p> | 1 год,<br>ознакомительный | <p>Программа социально-гуманитарной направленности, способствует <b>подготовке детей к школе, адаптации к учебному заведению</b>. Ребенок знакомится с новыми формами общения, универсальными учебными действиями, развивает познавательную активность, коммуникативные и речевые компетенции.</p> <p>Программа включает в себя разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир звуков - направлен на изучение звуков, а также предметного и чувственного мира.</li> <li>2. Заколдованная страна - работа над предложением, устной речью и знакомство детей с литературными произведениями и жанрами.</li> </ol>                                                                                                                                                    |

|    |  |                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                                                              |                        | <p>В программу также включены три связанных между собой блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блок “Развитие речи и подготовка к обучению чтению”;</li> <li>2. Блок “Обучению чтению” (звукобуквенный анализ);</li> <li>3. Блок “Подготовка руки к письму” (печатание, штриховка, копирование по образцу).</li> </ol> <p>Программа идет параллельно с программой «Всезнайки», которая развивает творческие способности детей дошкольного возраста.</p> <p>Дети закончившие обучение по программе, могут поступить на обучение по программе «АБВГДейка» .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21 |  | <p><b>«АБВГДейка»</b></p> <p>Возраст детей - 5,8-7 лет</p> <p>(ПФДО, МЗ)</p> | 1 год, ознакомительный | <p>Программа социально-гуманитарной направленности, способствует <b>подготовке детей к школе, к обучению в Центре, адаптации к учебному заведению</b>. Ребенок знакомится с новыми формами общения, универсальными учебными действиями, развивает познавательную активность, общий кругозор. коммуникативные и речевые компетенции.</p> <p>В программу включены три связанных между собой блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блок “Развитие речи и подготовка к обучению чтению”;</li> <li>2. Блок “Обучению чтению” (звукобуквенный анализ);</li> <li>3. Блок “Подготовка руки к письму” (печатание, штриховка, копирование по образцу).</li> </ol> <p>Программа идет параллельно с программой «Умники и умницы», которая развивает творческие способности детей дошкольного возраста.</p> <p>Дети, закончившие обучение по программе и проявившие способности, могут продолжить дальнейшее обучение в Центре.</p> |
| 22 |  | <p><b>«Всезнайки»</b></p> <p>Возраст детей - 5-6 лет</p>                     | 1 год, ознакомительный | <p>Программа художественной направленности, способствует раннему выявлению творческих способностей ребенка, <b>подготовке детей к обучению в Центре, адаптации к учебному заведению</b>. Ребенок знакомится с универсальными учебными действиями, развивает творческую и познавательную активность, общий кругозор. коммуникативные и речевые компетенции</p> <p>Состоит из 5 программ:</p> <p><b>«Домисолька»-</b> знакомит детей с элементарными музыкальными понятиями, обучает простейшим практическим навыкам исполнения музыкальных произведений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |  |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--|------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                                                  |                        | <p><b>«Ритмопластика»</b> способствует упорядочиванию двигательной активности детей, развивает музыкальный ритм и артистизм.</p> <p><b>«Развивайка»</b> развивает вариативное и образное мышление, фантазию, воображение.</p> <p><b>«Хочу все знать»</b> - формирует правильные отношения ребенка к природе, окружающему миру, к людям, к вещам и материалам, которыми они пользуются.</p> <p><b>Предмет по выбору- «Здравушка».</b> Программа направлена на развитие и коррекцию здоровья, знакомит с основами здорового образа жизни.</p> <p>Занятия в рамках программы помогут детям адаптироваться в детском коллективе, стать успешными первоклассниками.</p> <p>Дети закончившие обучение по программе и проявившие способности, могут поступить на обучение по программе <b>«Умники и умницы»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 23 |  | <p><b>«Умники и умницы»</b></p> <p>Возраст детей - 5.8-7 лет</p> | 1 год, ознакомительный | <p>Программа художественной направленности, способствует раннему выявлению творческих способностей ребенка, <b>подготовке детей к обучению в Центре, адаптация к учебному заведению.</b> Ребенок знакомится с универсальными учебными действиями, развивает творческую и познавательную активность, общий кругозор. коммуникативные и речевые компетенции. Состоит из 5 программ:</p> <p><b>«Музыкальный калейдоскоп»</b> знакомит детей с элементарными музыкальными понятиями, обучает простейшим практическим навыкам исполнения музыкальных произведений.</p> <p><b>«Ритмическая мозаика»</b> способствует упорядочиванию двигательной активности детей, двигаться под музыку, не стесняться выступлений. Развивает музыкальный ритм и артистизм.</p> <p><b>«Считалочка»</b> -знакомит с простыми математическими действиями, формирует приемы умственных действий. развивает вариативное и образное мышление, фантазию, воображение.</p> <p><b>«Что? Где? Когда?»</b> формирует правильное отношение ребенка к природе, к себе и людям как к части природы, знания об окружающем мире, о предметах и материалах.</p> <p><b>Предмет по выбору «Я здоров»</b> -. Учит основам здорового образа жизни, служит средством профилактики и предупреждения заболеваний.</p> |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                    | Дети закончившие обучение по программе и проявившие способности, могут продолжить дальнейшее обучение в Центре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | <b>Программа организации деятельности ЦДТиИ «Родник» в летний период</b><br><b>«Наш дом – Родник» –</b><br>5 летних смен по две недели каждая |                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                               | В рамках данной программы реализуются 7 краткосрочных программ<br><br>Возраст детей - 6-17 лет. | краткосрочные, по 2 недели каждая, ознакомительные | Программы направлены на организацию содержательного досуга детей во время летних каникул, как средство профилактики детской безнадзорности, активизации их двигательной и творческой активности, создание благоприятной воспитательной среды и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.<br>Мероприятия проходят в форме очных занятий, конкурсов, концертов, танцевальных флешмобов, мастер-классов.<br>Дети делают поделки, рисуют, просматривают фильмы, танцуют и поют, ставят небольшие концертные номера, посещают парки, выступают на концертных площадках и т.п. |
| 24 | 1                                                                                                                                             | I смена<br><b>«Школа творчества»:</b>                                                           | 2 недели                                           | Краткосрочные образовательные программы художественной направленности, направлены на образовательную деятельность путем вовлечения детей в продуктивную совместную деятельность вокального, танцевального и художественного творчества, закрепление умений и навыков, полученных в учебном году развитие мелкой моторики, координации движений, воображения, фантазии.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 25 | 2                                                                                                                                             | <b>«Творческая мастерская»</b>                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26 | 3                                                                                                                                             | <b>«Музыкальная гостиная»</b>                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27 | 4                                                                                                                                             | <b>«Ритмическая мозаика»</b>                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 | 5                                                                                                                                             | <b>«Веселый гном»</b>                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                               | <b>«Цирковая феерия»</b>                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 29 | 6                                                                                                                                             | II смена<br><b>«Увлекательный досуг»</b>                                                        | 2 недели                                           | Краткосрочная досуговая программа социально-гуманитарной направленности, направлена на художественно-творческую и продуктивную деятельность детей, совершенствование творческих и коммуникативных навыков, раскрепощенности, взаимосоотрудничества, двигательной активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30 |                                                                                                                                               | III смена<br><b>«Моя семья»</b>                                                                 | 2 недели                                           | Краткосрочная досуговая программа социально-гуманитарной направленности, направлена на формирование понятий о семейных ценностях, знакомство с культурой и историей страны и Кубани, с государственными символами, изготовление подарков и поделок близким.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |   |                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|--------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 |   | IV смена<br><b>«Радуга фантазий»</b> | 2 недели | Краткосрочная досуговая программа социально-гуманитарной направленности, направлена на разноплановую деятельность по социализации детей, развития нравственных качеств личности, коммуникативных и творческих навыков, раскрепощенности, взаимосотрудничества, двигательной активности. |
| 32 | 7 | V смена<br><b>«Спасайкин»</b>        | 2 недели | Краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности, направлена на формирование знаний по безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья, двигательной активности.                                                                                                       |

| <b>Платные дополнительные образовательные услуги</b> |   |                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33                                                   | 1 | <b>«Открытие»</b><br>Возраст детей - 3-4 года | 3 месяца, Ознакомительный | Программа краткосрочная, социально-гуманитарной направленности, способствует раннему выявлению творческих способностей ребенка, подготовке детей к обучению в Центре, адаптация к учебному заведению. Формирует начальные математические знания и знакомит с миром звуков и слов. Ребенок знакомится с универсальными учебными действиями, развивает творческую и познавательную активность, общий кругозор. коммуникативные и речевые компетенции                 |
| 34                                                   | 2 | <b>«Развитие»</b><br>Возраст детей - 4-5 лет  | 3 месяца, Ознакомительный | Программа краткосрочная, социально-гуманитарной направленности, способствует раннему выявлению творческих способностей ребенка, подготовке детей к обучению в Центре, адаптация к учебному заведению. Формирует начальные математические знания и знакомит с миром звуков и слов. Ребенок знакомится с универсальными учебными действиями, развивает творческую и познавательную активность, общий кругозор. коммуникативные и речевые компетенции                 |
| 35                                                   | 3 | <b>«Успех»</b><br>Возраст детей - 5-6 лет     | 3 месяца, Ознакомительный | Программа краткосрочная, социально-гуманитарной направленности, способствует раннему выявлению творческих способностей ребенка, подготовке детей к обучению в Центре, адаптация к учебному заведению. Формирует начальные математические знания и действия, знакомит с миром звуков, букв и слов. Ребенок знакомится с универсальными учебными действиями, развивает творческую и познавательную активность, общий кругозор. коммуникативные и речевые компетенции |

|    |   |                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | 4 | <b>«Хореографический ансамбль «Шалунишки»</b><br>Возраст детей - 4-8 лет | 3 месяца, Ознакомительный | Программа краткосрочная, художественной направленности, выявляет способности детей к хореографии, развивает пластику тела, музыкальный слух, внимание, художественный вкус. Формируется правильная осанка, танцевально-ритмическая координация, умение выступать в коллективе, не бояться публичных выступлений.                                                                                                                                                                                                                      |
| 37 | 5 | <b>«Вокальный ансамбль «Бусинки»</b><br>Возраст детей - 4-8 лет          | 3 месяца, Ознакомительный | Программа краткосрочная, художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области музыкального и вокального искусства. Формирует интерес к музыкальному искусству через развитие певческих навыков. Раскрывает творческие способности обучающихся, музыкальный слух, развивает речь, пластику тела, внимание, зрительную память, художественный вкус. Ребенок научится выразительно и осмысленно петь в ансамбле и самостоятельную партию. Формируется правильная осанка, координация движений, |
| 38 | 6 | <b>«Волшебная кисть»</b><br>Возраст детей - 7-11 лет                     | 3 месяца, Ознакомительный | Программа краткосрочная, художественной направленности, направлена на выявление и развитие способностей детей в области изобразительного искусства, дает возможность детям для творческой самореализации, попробовать свои силы в изобразительной деятельности, приобщиться к продуктивной деятельности, удовлетворение интереса к рисованию.                                                                                                                                                                                         |