

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Протокол № 3 от 13.02.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

Л.В.Буланая

Приказ № 71-П от 21.02. 2024 г.

**ЛЕТНЯЯ ДНЕВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
«НАШ ДОМ - РОДНИК»**

ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ»

**Уровень программы – ознакомительный
Срок реализации – 24 часа
Возрастная категория - от 6 до 17 лет
Состав группы – до 30 человек
Форма обучения - очная
Вид программы – модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в АИС «Навигатор» -18127**

Составители:

**Пальчикова Марина Владиславовна,
заместитель директора,
Голубинская Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования**

КРАСНОДАР, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Досуговая программа «Увлекательный досуг» летней дневной тематической площадки «Наш дом - Родник» разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов: конвенцией ООН о правах ребёнка; конституцией РФ; постановлением № 1197 от 23.03.2023 г. «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 08.02.2021 № 448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар»», методических рекомендации организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летней период (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края), Уставом Центра и локальными актами.

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых, который является одной из форм воспитания и занятости детей. Ритм современной жизни диктует свои условия. Родители и дети живут сейчас более интенсивной жизнью, в которой все меньше времени остается для общения друг с другом. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в летние лагеря вне города, выехать из города к родственникам.

Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Учитывая эти факторы, создана программа «Увлекательный досуг».

Содержание программы реализуется через совокупность элементов детских увлечений, интересов, хобби. К структурным элементам досуга можно отнести: просмотр презентаций, изобразительное искусство, прикладное творчество, концертная деятельность т.д.

Актуальность программы: программа разработана для детей, увлеченных творчеством, с целью отдыха, оздоровления, подготовки и проведения досуговых мероприятий различной направленности в период летнего отдыха, а также приобщения к культурному наследию, духовным и нравственным ценностям. Программа может быть реализована в дистанционном режиме.

Новизна программы обусловлена, использованием системно – деятельного и комплексного подходов к развитию и воспитанию детей, занимающихся в ЦДТиИ «Родник» с применением современных информационных технологий.

Педагогическая целесообразность: программа позволяет проводить целенаправленную работу по организации и оздоровлению детей в

каникулярное время, выявить интересы, творческие способности, организовать досуг с пользой для физического, психического и эмоционального здоровья.

Адресат программы: дети 6-17 лет.

Направление: социальное.

Вид: Досуговая программа «Увлекательный досуг» летней дневной тематической площадки «Наш дом - Родник» на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».

Объем и срок реализации: 24 часа, в течение 2 недель.

Форма обучения: очная, дистанционная.

Особенности реализации: групповые занятия.

Кадровое обеспечение:

- ответственный смены - 1 человек
- педагоги дополнительного образования – 5 человека
- технический персонал.

Приложение 1

Цель программы: Создание благоприятных условий для организации досуга, укрепления здоровья, включение детей в социально значимую деятельность, формируя различные навыки.

Задачи программы:

- способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- способствовать формированию потребности к занятиям спорту и здоровому образу жизни;
- формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
- способствовать формированию интересов к игровой деятельности;
- воспитывать чувство личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитывать навыки культурного поведения, этикета.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, музыкальных, хореографических и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования, отзывам родителей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы «Увлекательный досуг»

№	Тема дня	Название мероприятий	Форма проведения	Кол. часов
1.	Открытие смены	«Правила безопасности на летней площадке» «Давайте познакомимся» - коммуникативная игра	Инструктаж по ТБ, видеосюжет. Эвакотренировка. Игры, анкетирование.	3
2.	«Танцевальный бум»	«Территория хорошего настроения» «Мир фантазий»	Флешмоб, караоке-клуб. Творческая мастерская.	2
3.	«Страна сюрпризов»	«Положительные и отрицательные эмоции» «Сюрприз»	Беседа. Игры.	2
4.	«День памяти и скорби»	«День памяти и скорби» «Алая гвоздика»	Интерактивная беседа, викторина. Творческая мастерская.	2

5.	«Музыкальная палитра»	«Русское сердце живет в балалайке» - путешествие в историю, посвященное Дню Балалайки «Музыкальный калейдоскоп» «Памятные сувениры»	Интерактивная беседа. Караоке-клуб. Творческая мастерская.	3
6.	«Веселые путешественники»	«Безопасное солнышко». «Страницы истории культуры Кубани»	Инструктаж по ТБ, видеосюжет. Интерактивная беседа.	3
7.	«День молодежи»	«Мой любимый вид спорта» «Мы за здоровый образ жизни»	Видеоролик, беседа. Игры, флешмоб.	2
8.	«В стране ГАДЖЕТИКОВ»	«В стране ГАДЖЕТИКОВ»	Беседа о вреде и пользе гаджетов. Интерактивная игра.	2
9.	«Танцевальный бум»	«Территория хорошего настроения» «Мир фантазий»	Флешмоб, караоке-клуб. Творческая мастерская.	2
10.	Закрытие смены	«Разноцветное лето» «Как прекрасен этот мир»	Творческий показ-концерт. Выставка детских работ Подведение итогов.	3
			ИТОГО:	24

Содержание программы.

1 день

Открытие смены. Знакомство с распорядком работы, ТБ на летней площадке. Эвакотренировка. Игровое знакомство участников смены. «Давайте познакомимся». Закладка основ временного детского коллектива. Знакомство друг с другом. Диагностика интересов, потенциала, лидерских, организаторских, творческих и др. способностей детей и подростков. Анкетирование на предмет выявления интересов, ожиданий от предстоящей совместной работы.

2 день

«Танцевальный бум». Развлекательная программа для детей «Территория хорошего настроения». Проведение флэшмоба, караоке. Работа в творческой мастерской - изготовление подделок из подручных материалов.

3 день

«Страна Сюрпризов». Интерактивная беседа «Положительные и отрицательные эмоции». Подготовка и проведение игры «Сюрприз».

4 день

«День памяти и скорби». Интерактивная беседа, посвященная Дню памяти и скорби. Проведение викторины. Работа в творческой мастерской - изготовление алой гвоздики.

5 день

«Музыкальная палитра». Интерактивная беседа «Русское сердце живет в балалайке», посвященная международному дню балалайки. Ребята узнают историю возникновения балалайки, услышат музыку, через которую можно понять культуру и духовный мир славян, примут участие в караоке «Музыкальный калейдоскоп». Так же в этот день пройдет работа в творческой мастерской по изготовлению памятных сувениров и рисунков к закрытию смены.

6 день

«Веселые путешественники». Проведение инструктажа по ТБ. Просмотр видеосюжета «Безопасное солнышко». Ребята рассуждают на темы: «Опасность огня», «Способы избегания возгораний», «Правила поведения при возникновении пожара в помещении и на природе». Интерактивная беседа «Страницы истории культуры Кубани».

7 день

«День молодежи». Просмотр видеоролика, беседа «Мой любимый вид спорта». Проведение флэшмоба «Мы за здоровый образ жизни».

8 день

«В стране ГАДЖЕТиков». Проведение беседы о вреде и пользе гаджетов. В заключение дня интерактивная игра.

. Подготовка и проведение мастер-класса по изготовлению. Представление работ детей в виде выставки, коллективной работы. Привитие навыков эстетического оформления художественных работ.

9 день

«Танцевальный бум». Развлекательная программа для детей «Территория хорошего настроения». Проведение флэшмоба, караоке. Работа в творческой мастерской по изготовлению памятных сувениров и рисунков к закрытию смены.

10 день

Закрытие смены. Участие в итоговом праздничном мероприятии. Ребята читают стихи, исполняют музыкальные произведения, танцуют, готовят выставку творческих работ. Подведение итогов смены.

Список литературы, использованной при разработке программы

1. [Артамонова Л.Е. Летняя площадка: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.](#)
2. Губина Е. А. летняя площадка (нормативно-правовая база). -Волгоград: издательство «Учитель», 2006
3. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
7. [Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные воспитательные на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.](#)
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
10. [Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.](#)
11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
12. [Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.](#)
13. [Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.](#)
14. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
15. [Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! : Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.](#)
16. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
17. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
18. [Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего летней досуговой площадки. – М., 2006 г.](#)
19. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/09/04/prezentatsiya-bezopasnost-na-ulitse> <https://pptcloud.ru/dlya-detei/obzh/besopasnost>
20. <https://montessoriself.ru/category/podelki-dlya-detey-svoimi-rukami-100-master-klassov-s-poshagovyim-foto-i-video/page/2/>
21. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLYjQr8vff1JyQbU3IYXa4LiBWh-ovCXDi>
22. <https://yandex.ru/video/preview?filmId>
23. <https://yandex.ru/images/search?pos>
<https://top10a.ru/interesnye-fakty-ob-ekologii.html>

Кадровое обеспечение
Список педагогов, реализующих программу
«Увлекательный досуг»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Функции при реализации программы
«Музыкальная гостиная»			
1	Голубинская Светлана Васильевна	педагог дополнительного образования	Руководитель смены Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Подготовка к концертам, конкурсам, выставкам, интерактивным беседам
2	Туркина Юлия Леонидовна	педагог дополнительного образования	
3	Тулзакова Галина Викторовна	педагог дополнительного образования	
4	Ярусова Наталья Сергеевна	педагог дополнительного образования	
5.	Николаева Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	
6.	Выголовская Юлия Сергеевна	педагог дополнительного образования	