

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 14 » февраля 2024г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Л.В. Буланая
Приказ № 21/17 от « 21 » февраля 2024г.



ЛЕТНЯЯ ДНЕВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
«НАШ ДОМ – РОДНИК»

ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА «СПАСАЙКИН»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 24 часа
Возрастная категория: от 6 до 17 лет
Состав группы: до 30 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в АИС «Навигатор»: 18011

Авторы-составители:
Кудряшова Ирина Сергеевна,
педагог дополнительного образования;
Зуева Анна Сальбиевна,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процесс социальной эволюции человека сопровождается действием разного рода опасных факторов. Зачастую мы склонны видеть причины случившегося скорее в стечении обстоятельств, нежели расценивать их как результат наших неправильных действий. Между тем, реальные случаи говорят об обратном, мы сами виноваты в своих несчастьях. На сегодняшний день, всем, как никогда, необходимы знания и умения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Досуговая программа «Спасайкин» летней дневной тематической площадки «Наш дом - Родник» разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов: конвенцией ООН о правах ребёнка; конституцией РФ; постановлением № 1197 от 23.03.2023 г. «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 08.02.2021 № 448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар»», методических рекомендации организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края), Уставом Центра и локальными актами.

Программа «Спасайкин» продиктована повышенным спросом родителей и детей на организованный безопасный отдых детей в летний период. Педагогический коллектив ставит своей задачей *в игровой форме* научить детей правилам безопасного поведения в летний период, чтобы предотвратить ситуации связанные с угрозой жизни и здоровья.

Актуальность программы.

Программа разработана для детей, увлеченных творчеством, с целью охраны их жизнедеятельности в период летнего отдыха и получения знаний по ОБЖ.

Новизна – программы заключается в использовании различных методов и приемов в изучении тем по основам безопасности. Творческая деятельность обучающихся направлена на обеспечение знаний по безопасности жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа позволяет выявить интересы и творческие способности детей в каникулярное время, организуя их досуг с пользой для физического, психического и эмоционального здоровья.

Отличительные особенности программы.

Программа позволяет проводить профилактическую работу по основам безопасности детей занимающихся творчеством в каникулярное время в режиме реального времени и дистанционном режиме. *Использование обучающей игровой методики*, связанной единой темой - заботой о здоровье каждого ребенка.

Адресат программы: дети 6-17 лет.

Направление: социальное

Вид: Досуговая программа «Спасайкин» летней дневной тематической площадки «Наш дом-Родник» на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

Объем и срок реализации: 24 часа, в течение 2 недель

Форма обучения: очная, дистанционная.

Особенности реализации: групповые занятия

Участники программы: - обучающиеся ЦДТиИ «Родник», посещающие дневную тематическую площадку.

Количество участников программы: 20 -30 человек.

Кадровое обеспечение:

- ответственный смены - 1 человек
- педагоги дополнительного образования – 4 человека
- технический персонал.

Приложение 1

Цель программы: научить ребенка правилам и мерам собственной безопасности в игровой форме в условиях дневной тематической площадки ЦДТиИ «Родник».

Задачи:

- познакомить с правилами собственной безопасности
- воспитывать дисциплину, организованность, внимательность.
- развивать кругозор.

Программа опирается на следующие принципы:

- принцип комфортности – нет стрессовых ситуаций все в игровой форме;
- принцип доступности, материал адаптирован для данного возраста и понимания;
- принцип креативности – материал призывает помогать другим;

- принцип диалогичности – равноправное взаимодействие педагогов, учащихся и родителей.
- принцип наглядности – все занятия носят практический характер.

Методы обучения Программы:

- объяснительно - иллюстративный (восприятие готовой информации);
- репродуктивный (воспроизведение и усвоение готовой информации);
- частично – поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащегося)

Для определения качества определены критерии или показатели результативности

	Параметры результативности реализации программы	Критерии результативности
1.	Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений навыков (практические умения и навыки, предусмотренные программой, навыки соблюдения техники безопасности)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности.
2.	Опыт творчества	Проявление интереса, креативности и применение полученных знаний в повседневной жизни
3.	Опыт общения (эмоционально ценностные отношения, формирование личностных качеств детей)	Конструктивное сотрудничество, бесконфликтное общение
4	Опыт социально значимой деятельности	Социальная активность, положительная динамика результативности, групповые и индивидуальные достижения обучающихся

Планируемые результаты

- овладение навыками основ безопасности в игровой форме;
- участие в мероприятиях;
- наличие интереса к работе по основам безопасности жизнедеятельности;
- понимание важности получаемой информации и применение ее на практике;
- формирование дисциплины, ответственности, коллективизма.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «СПАСАЙКИН»

№	Тема занятия	Количество часов	теория	практика
1.	Инструктажи по ТБ «Правила безопасного поведения на тематической площадке»	2	2	-
2.	«Весь мир - сцена» - артистическая мастерская (подготовка к мероприятиям, концертам)	4	-	4
3.	«Мир фантазий» - творческая мастерская (работа по художественному, декоративно-прикладному творчеству, мастер-классы)	4	-	4
4.	Ритмические разминки, флешмоб	4	-	4
5.	«Дорожная азбука» - ПДД	2	2	-
6.	Видеоролики, интерактивные беседы по безопасности жизнедеятельности	3	3	-
7.	«Спасайкин» - выставка творческих работ	1	-	1
8.	Игры, викторины, соревнования	3	-	3
9.	«Как Незнайка учился правилам дорожного движения» - спектакль	1	-	1
	ИТОГО:	24	7	17

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Инструктажи по ТБ «Правила безопасного поведения на тематической площадке» проводятся вначале смены и при выходе детей на мероприятия. Овладение навыками по основам безопасного поведения происходит по всем направлениям деятельности досуговой программы.
2. «Весь мир - сцена» - артистическая мастерская. Ознакомление с тематическим музыкальным материалом по программе «Спасайкин». Разучивание песен. Развитие музыкальных и танцевальных навыков. Распределение текста спектакля по ролям, подготовка к спектаклю «Как Незнайка учился правилам дорожного движения».
3. «Мир фантазий» - творческая мастерская. Работа по художественному, декоративно – прикладному творчеству. Участие в творческой коллективной работе, проведение мастер-класса по изготовлению декоративных кружечек из вторматериала.
4. Ритмические разминки, проведение флешмоба. Развитие музыкальных и танцевальных навыков. Движения под музыку, развитие координации, воспитание внимания, собранности, физическое развитие, привитие хореографических навыков. Проведение флешмоба «Зеленая планета».
5. «Дорожная азбука» - изучение правил дорожного движения. Проведение бесед, просмотр видеофильмов по ПДД.
6. Видеоролики, интерактивные беседы по безопасности жизнедеятельности. Проведение мероприятий, направленных на изучение знаний по здоровому образу жизни, оказание первой медицинской помощи, изучение правил пожарной безопасности. Беседы на тему: «Что делать, если.....».
7. Выставка детских рисунков «Спасайкин». В течение смены ребята выполняют тематические работы по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству. Итог - представлена выставка творческих работ «Спасайкин».
7. Игры, викторины, соревнования. Развитие творческого, образного мышления, памяти, развитие речи, коммуникативных навыков. Игры на внимание, проведение викторин по тематическим мероприятиям.
8. Спектакль «Как Незнайка учился правилам дорожного движения». Итоговое мероприятие смены, в котором принимают участие все дети, посещающие летнюю площадку по программе «Спасайкин». На праздник приглашаются: администрация Центра, родители, друзья. Отзывы отражаются в Книге впечатлений.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Условия реализации программы

Данная программа может быть эффективно реализована при взаимодействии нескольких факторов:

- наличие методической базы – это специальная литература по направлениям деятельности, видеоматериалы, наличие дидактического материала;
- материально-технической базы – кабинет для занятий, зал для проведения репетиций, массовых мероприятий и концертов, аудио и видеоаппаратура, микрофоны, музыкальные инструменты, фотоаппарат, видеокамера.

Средства, необходимые для реализации программы:

- наградные материалы;
- настольные игры;
- спортивный инвентарь;
- материалы для изготовления костюмов, масок, декораций для музыкального спектакля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонова Л.Е. Летняя площадка: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Губина Е. А. летняя площадка (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Б. Кудряшов « Энциклопедия выживания»1996 г.
4. Учебники по ОБЖ (6-9 классы) Просвещение.
5. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
8. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
9. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
10. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! : Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
11. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
12. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).

Интернет – ресурсы:

1. <http://notes.tarakanov.net>
2. <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал
3. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
4. <http://pedsovet.org/> Педсовет.org Всероссийский интернет-педсовет

Кадровое обеспечение
Список педагогов, реализующих программу
«Спасайкин»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Функции при реализации программы
1	Зуева Анна Сальбиевна	педагог дополнительного образования	Руководитель смены
2	Найденко Екатерина Олеговна	педагог дополнительного образования	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Подготовка к концертам, конкурсам, выставкам, интерактивным беседам
3	Дрига Ольга Ивановна	педагог дополнительного образования	
4	Красножен Алла Владимировна	педагог дополнительного образования	
5.	Омелянчук Инна Александровна	педагог дополнительного образования	