

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «14» февраля 2024г.  
Протокол № 3

Утверждаю  
Директор МАОУ ДО ЦТТИ «Родник»  
Л.В. Буланая  
Приказ № 21/17 от «21» февраля 2024г.



ЛЕТНЯЯ ДНЕВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА  
«НАШ ДОМ – РОДНИК»

ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА «РАДУГА ФАНТАЗИЙ»

**Уровень программы:** ознакомительный  
**Срок реализации:** 24 часа  
**Возрастная категория:** от 6 до 17 лет  
**Состав группы:** до 30 человек  
**Форма обучения:** очная  
**Вид программы:** модифицированная  
**Программа реализуется на бюджетной основе**  
**ID-номер Программы в АИС «Навигатор»:** 31472

Автор-составитель:  
Борзенко Марина Владимировна,  
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Досуговая программа «Радуга фантазий» летней дневной тематической площадки «Наш дом - Родник» разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов: конвенцией ООН о правах ребёнка; конституцией РФ; постановлением № 1197 от 23.03.2023 г. «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 08.02.2021 № 448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар»», методических рекомендации организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летней период (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края), Уставом Центра и локальными актами.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Воспитательная ценность состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей в условиях летней творческой площадки.

Содержание программы реализуется через внутреннюю интеграцию образовательной и воспитательной деятельности, которая направлена на создание единого информационно – познавательного поля для раскрытия личности и творческой самореализации ребёнка. Тематическая направленность способствует:

- формированию культурного, творческого поведения и создаёт условия для того, чтобы психическое развитие ребёнка разворачивалось как процесс саморазвития;
- формированию базовых нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, труд, творчество, искусство и т.д.

**Актуальность программы:** программы заключается в том, что она составлена с учетом изменившегося подхода в обучении: интенсификации обучения, усиления его развивающего эффекта и направлена на личностно-ориентированный подход к учащимся. Программа позволяет интенсивно формировать эстетическое сознание, культурное мировоззрение личности обучающегося посредством применения новых развивающих технологий. Приобретенные в течение работы площадки творческие способности, навыки и

умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

**Новизна** заявленной программы обусловлена использованием системно – деятельного и комплексного подходов к развитию и воспитанию детей с применением современных информационных технологий за счёт расширения их кругозора, привития музыкального вкуса и творческих способностей. Программа «Радуга фантазий» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, помогает сформировать ценностное отношение к искусству, умение грамотно использовать информационные технологии, наладить общение между детьми разного возраста.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в ее комплексной и многоаспектной направленности, позволяющей объединять знания из различных областей в единое целое.

**Адресат программы:** дети 6-17 лет.

**Направление:** социальное

**Вид:** Досуговая программа «Радуга фантазий» летней дневной тематической площадки «Наш дом-Родник» на базе МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник»

**Объем и срок реализации:** 24 часа, в течение 2 недель

**Форма обучения:** очная, дистанционная.

**Особенности реализации:** групповые занятия

**Кадровое обеспечение:**

- ответственный смены - 1 человек
- педагоги дополнительного образования – 5 человек
- технический персонал.

Приложение 1

**Цель программы:**

организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личносно - привлекательную деятельность в условиях дневной тематической площадки с учетом современных условий, которые диктуют новый выбор организации летнего отдыха детей школьного возраста, на базе детских центров творчества и искусства.

**Задачи программы:**

- сплотить детей разного возраста в единый дружный коллектив;
- создать атмосферу раскрепощенности, веселья и доброжелательности;
- способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- способствовать формированию интересов к игровой деятельности;

- повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- воспитывать чувство личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитывать навыки культурного поведения, этикета;
- закрепление знаний правил личной гигиены у детей.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

#### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

#### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, музыкальных, хореографических и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

**Эффективность программы** оценивается по результатам наблюдения, анкетирования, отзывам родителей.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы «Радуга фантазий»**

№	Тема дня	Название мероприятий	Форма проведения	Кол. часов
1.	«Цвета радуги». Открытие	«Пробежим по радуге вместе»	Игры на знакомство	3

	смены.	«Радужная фантазия» «Правила безопасности на летней площадке» «Здравствуй, Радуга»	Разминка Инструктаж по ТБ, видеосюжет. Анкетирование, коллективная творческая работа	
2.	«Красный прекрасный»	«Красный цвет в природе»  «Значение слова «красный»»  «Божья коровка»	Инструктаж по ТБ, видеосюжет.  Интерактивная беседа  Творческая мастерская	2
3.	«Оранжевое лето»	«Огонь бывает разный»  «Апельсиновое настроение»  «Оранжевый закат»	Инструктаж по ТБ, интерактивная беседа.  Музыкальная шкатулка  Конкурс рисунка, подготовка видеоролика	2
4.	«Желтый лучик»	«Лучики солнца» «Важное и опасное солнышко»  «Мы - дети солнца!»	Разминка Инструктаж по ТБ, видеосюжет.  Танцевальный марафон, флешмоб	2
5.	«Зеленый мир»	«Опасные растения рядом»  «Удивительные растения мира»  «Цветы и растительные	Инструктаж по ТБ, видеосюжет.  Интерактивная беседа	3

		<b>МОТИВЫ»</b>	Творческая мастерская	
6.	«Голубой наш шар земной»	«Экологическая тревога»  Аппликация «Планета Земля»  «Дружат музыка и дети»	Интерактивная беседа. Инструктаж по ТБ.  Путешествие с картой и глобусом, коллективная творческая работа  Музыкальный калейдоскоп	3
7.	«Синие дали»	«Морская фантазия»  «Морские звездочки»  «По морям по волнам»	Инструктаж по ТБ на воде, видеосюжет.  Танцевальная разминка  Игры, викторины	2
8.	«Фиолетовое настроение»	«Глупые ссорятся, а умные договариваются»  «Виноградная фантазия»  «Кто такие неприятности?»	Интерактивная беседа  Коллективная творческая деятельность  Психологическая беседа, просмотр видеосюжета	2
9.	«Цветной микс»	«Радуга здорового детства»  «Давай смешаем краски»  «Радужный дождик»	Беседа, ТБ  Музыкальная шкатулка  Творческая мастерская	2
10.	Закрытие	«Осторожно, насекомые!»	Инструктаж по ТБ,	3

	смены	« Радуга детства»	видеосюжет. Творческая гостиная	
			ИТОГО:	24

### Содержание программы.

#### 1 день

Открытие смены. Знакомство с распорядком работы, ТБ на летней площадке. Введение в тему смены. Знакомство друг с другом. Анкетирование на предмет выявления интересов, ожиданий от предстоящей совместной работы.

#### 2 день

Творческая фантазия на тему «Красный». Обсуждение значения красного цвета в природе и истории. Улица Красная - главная улица моего Города. Изготовление цветка мака из различных материалов.

#### 3 день

Творческая фантазия на тему «Оранжевый». Знакомство с музыкальным материалом на летнюю тему. Разучивание песен. Обсуждение опасности огня, способов избегания возгораний, правила поведения при возникновении пожаров в помещении и в природе. Проведение конкурса рисунка на тему дня.

#### 4 день

Творческая фантазия на тему «Желтый». Обсуждение необходимости и опасности пребывания на солнце. Принятие участия в танцевальной студии, пробы съемок видеоролика, запуск солнечного флешмоба.

#### 5 день

Творческая фантазия на тему «Зеленый». Знакомство с опасными растениями, находящимися в ближайшей доступности к детям. Обсуждение необходимости наличия и правилами ухода за комнатными растениями. Знакомство с удивительными растениями мира. Выполнение коллективной творческой работы «Цветы и растительные мотивы».

#### 6 день

Творческая фантазия на тему «Голубой». Знакомство с разными уголками Планеты Земля. Рассказы детей о местах, в которых они бывали на нашей планете. Участие в обсуждении темы «Экологическая тревога». Слушание музыки разных народов мира.

#### 7 день

Творческая фантазия на тему «Синий». Обсуждение правил безопасности у водоемов и в воде в летний период. Участие в играх, викторинах на знание

названий водоемов, обитателей подводного мира и их повадках, аквариумных рыбок и правил их содержания. Изображение обитателей подводного мира с помощью пластики.

#### 8 день

Творческая фантазия на тему «Фиолетовый». Психологическая работа с детьми и подростками. Выявление размера их страхов. Знакомство с правилами выхода из конфликтных ситуаций.

#### 9 день

Обсуждение правил здорового образа жизни. Избегание заражения вирусными инфекциями. Правила личной гигиены. Подготовка к итоговому мероприятию смены.

#### 10 день

Закрытие смены. Беседа о многообразии опасных насекомых в летний период и правилах действий при укусе насекомыми. Подведение итогов смены. Участие в итоговом мероприятии.

### Список литературы, использованной при разработке программы

1. [Артамонова Л.Е. Летняя площадка: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.](#)
2. Губина Е. А. летняя площадка (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство «Учитель», 2006
3. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
7. [Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные воспитательные на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.](#)
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
10. [Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.](#)
11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
12. [Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.](#)



13. [Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.](#) – М., 2006 г.
14. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
15. [Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере.](#) – М., 2008 г.
16. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
17. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
18. [Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего летней досуговой площадки.](#) – М., 2006 г.
19. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/09/04/prezentatsiya-bezopasnost-na-ulitse> <https://pptcloud.ru/dlya-detei/obzh/besopanost>
20. <https://montessoriself.ru/category/podelki-dlya-detey-svoimi-rukami-100-master-klassov-s-poshagovym-foto-i-video/page/2/>
21. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLYjQr8vff1JyQbU3IYXa4LiBWh-ovCXDi>
22. <https://yandex.ru/video/preview?filmId>
23. <https://yandex.ru/images/search?pos>

<https://top10a.ru/interesnye-fakty-ob-ekologii.html>

**Кадровое обеспечение**  
**Список педагогов, реализующих программу**  
**«Радуга фантазий»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Функции при реализации программы</b>
1	Борзенко Марина Владимировна	педагог дополнительного образования	Руководитель смены
2	Можайская Юлия Владимировна	педагог дополнительного образования	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Подготовка к концертам, конкурсам, выставкам, интерактивным беседам
3	Богатырева Татьяна Григорьевна	педагог дополнительного образования	
4	Грицан Полина Владимировна	педагог дополнительного образования	
5	Кубахова Маргарита Олеговна	педагог дополнительного образования	
6.	Спивакова Виктория Валерьевна	педагог-организатор	