

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»  
Протокол № 3 от 13.02.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» Л.В.Буланая  
Приказ № 71-П от 21.02. 2024 г.

**ЛЕТНЯЯ ДНЕВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА  
«НАШ ДОМ-РОДНИК»**

**ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА «МОЯ СЕМЬЯ»**

Уровень программы – ознакомительный  
Срок реализации – 24 часа  
Возрастная категория - от 6 до 17 лет  
Состав группы – до 30 человек  
Форма обучения - очная  
Вид программы – модифицированная  
Программа реализуется на бюджетной основе  
ID-номер Программы в АИС «Навигатор» -31695

Составители:  
Голубинская Светлана Васильевна,  
Мальцева Татьяна Павловна,  
педагоги дополнительного образования

**КРАСНОДАР, 2024**

## Пояснительная записка

Досуговая программа «Моя семья» летней дневной тематической площадки «Наш дом - Родник» разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов: конвенцией ООН о правах ребёнка; конституцией РФ; постановлением № 1197 от 23.03.2023 г. «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 08.02.2021 № 448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар», методических рекомендации организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края), Уставом Центра и локальными актами.

Семье принадлежит ведущая роль в формировании духовно-нравственных ценностей детей, их развития и воспитания. Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности.

Семейные духовно-нравственные ценности – это мировоззренческие представления и нравственные установки, основанные на понимании института семьи, отношений людей в семье, ответственного семейного поведения индивида в традиционной духовно-нравственной культуре народов России, российского общества и государства. Сегодня важным становится вопрос о научно обоснованной стратегии поиска средств и механизмов, позволяющих задействовать весь комплекс воспитательных установок и ценностно-личностных ориентаций на формирование семейных духовно-нравственных ценностей.

Содержание программы реализуется через внутреннюю интеграцию образовательной и воспитательной деятельности, которая направлена на создание единого информационно – познавательного поля для раскрытия личности и творческой самореализации ребёнка. Тематическая направленность способствует:

- формированию культурного, творческого поведения и создаёт условия для того, чтобы психическое развитие ребёнка разворачивалось как процесс саморазвития;
- формированию базовых нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, труд, творчество, искусство и т.д.

**Актуальность программы:** заключается в том, что она составлена с учетом изменившегося подхода в обучении: интенсификации обучения, усиления его развивающего эффекта и направлена на личностно-

ориентированный подход к детям. Программа позволяет интенсивно формировать эстетическое сознание, культурное мировоззрение личности ученика посредством применения новых развивающих технологий. Приобретенные в течение работы площадки творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

**Новизна** заявленной программы обусловлена использованием системно – деятельного и комплексного подходов к развитию и воспитанию детей с применением современных информационных технологий за счёт расширения их кругозора, привития музыкального вкуса и творческих способностей. Программа «Моя семья» учитывает возрастные и индивидуальные особенности, помогает сформировать ценностное отношение к искусству, умение грамотно использовать информационные технологии, укрепить и обогатить семейные отношения.

**Педагогическая целесообразность** Программа позволяет выявить интересы и творческие способности детей в каникулярное время, расширить знания о жизни в обществе организуя их досуг с пользой для физического, психического и эмоционального здоровья. Занятия по программе позволяет задействовать весь комплекс воспитательных установок и ценностно-личностных ориентаций на формирование семейных духовно-нравственных ценностей.

**Адресат программы:** дети 6-17 лет.

**Направление:** социальное

**Вид:** Досуговая программа «Моя семья» летней дневной тематической площадки «Наш дом-Родник» на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

**Объем и срок реализации:** 24 часа, в течение 2 недель

**Форма обучения:** очная, дистанционная.

**Особенности реализации:** групповые занятия

**Кадровое обеспечение:**

- ответственный смены - 1 человек
- педагоги дополнительного образования – 4 человека
- концертмейстеры - 1 человек
- технический персонал.

Приложение 1

**Цель программы:** организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно - привлекательную деятельность в условиях дневной тематической площадки с учетом современных условий, которые диктуют новый выбор организации летнего отдыха детей школьного возраста, на базе детских центров творчества и искусства.

### **Задачи программы:**

- формирование у детей ценностного отношения к семье;
- воспитание нравственности, ответственности, инициативности;
- побуждение и развитие творческих способностей, воспитанных в духовных и культурных традициях.
- развитие личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;
- снижение уровня асоциальных проявлений среди детей и школьников.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Ожидаемые результаты:**

- содействие семье в реализации воспитательной функции, повышение воспитательного потенциала современной семьи и семейной политики, укрепление авторитета института семьи и его базовых ценностей;
- создание совместной воспитательной платформы для профилактики семейных и социальных патологий;
- развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию;
- психологическое благополучие ребёнка в семье;
- оптимизация отношений между детьми и родителями.
- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения.

**Эффективность программы** оценивается по результатам наблюдения, анкетирования, отзывам родителей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Программа «Моя семья»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика
	<b>Познай себя</b>	6	-	6
1.	Коммуникативная игра. «Визитная карточка. Будем знакомы»	1	-	1
2	Социально – коммуникативное занятие «Моя семья – мое богатство»	1	-	1
3	Социально – коммуникативное занятие «Моя семья и мои помощники»	1	-	1
4	Коммуникативная игра «Волшебная страна чувств»	1	-	1
5	Социально - коммуникативное занятие «Доброта – это сердца высота»	1	-	1
6	Социально – коммуникативный тренинг «Сотворение Мира»	1	-	1
	<b>Мой безопасный летний отдых</b>	4	1,5	2,5
1	Беседа « Один дома. Правила по пожарной безопасности. Эвакуотренировка»	1	0,5	0,5
2.	Беседа с элементами игры. «Правила безопасного поведения на вокзалах, в аэропорту, во время семейного путешествия»	1	0,5	0,5
3	Презентация «Семейный отдых на природе. Правила поведения вблизи водоемов, в лесу»	1	0,5	0,5
4	«Берегите лес – это наше богатство!» - конкурс рисунков	1	-	1
	<b>Музыкальная гостиная.</b>	4	0,5	3,5
1	«Любимые песни детства» - караоке клуб	1	-	1
2	Репетиция музыкальных номеров концерта	1	0,5	0,5

3	Генеральная репетиция концерта ко Дню семьи, любви и верности.	1	-	1
4	Концерт, посвященный Дню семьи, любви и верности	1	-	1
	<b>Творческая мастерская «Рукодельное лукошко»</b>	7	2	5
1	Презентация: Изготовление объемного цветка ромашки из бумаги.	1	0,5	0,5
2	Оригами «Голубь мира»	1	-	1
3	« Мир каждой семье» - мастер-класс по изготовлению объемной открытки	1	-	1
4	«Цветы для мамы» - выставка творческих работ	1	0,5	0,5
5	Творческая работа в технике «Шерстяная акварель»	3	1	2
	<b>Ритмы танца</b>	3	0,5	2,5
1	«Танцуйте вместе с нами» - видеоурок. Основные требования к музыкально - ритмическим разминкам.	1	0,5	0,5
3	«Ритмы лета» - флешмоб	1	-	1
4	Репетиция танцевальных композиций концерта ко Дню семьи, любви и верности	1	-	1
	<b>Итого:</b>	24	4,5	19

## Содержание программы

### Познай себя.

#### 1. Коммуникативная игра. «Визитная карточка. Будем знакомы»

В игровой форме развивается способность вступать в контакт, умение рассказать о себе. Развитие коммуникативности, самопрезентация, профилактика стеснительности. Практическая работа: «Визитка моего имени»  
Материалы: лист бумаги А-3, цветные карандаши, фломастеры.

#### 2. Социально – коммуникативное занятие «Моя семья – мое богатство»

Направленность данной игры – развитие чувства принадлежности семье, повышение значимости своего «Я». Профилактика негативных детско-родительских отношений, снятие состояния напряжения.

Практическая работа: рисунок «Моя семья»

Диагностика, анализ рисуночного теста.

Материалы: лист бумаги А-3, цветные карандаши, фломастеры, краски, кисти

### 3. Социально – коммуникативное занятие «Моя семья и мои помощники»

Посредством этой игры развивается чувство принадлежности и лояльности к семье. Закрепляются правила организации режима дня. Расширяются знания о семейных обязанностях каждого члена семьи. Просмотр и анализ мультфильма «Моя мама волшебница».

Практическая работа: рисунок «Я - мама»

Материалы: лист бумаги А-3, цветные карандаши, фломастеры.

### 4. Коммуникативная игра «Волшебная страна чувств»

Развитие умения понимать и распознавать чувства и эмоции сверстников, взрослых, родителей. Развитие эмоционального интеллекта понимания окружающих людей. Профилактика алекситимии. Просмотр и анализ мультфильма «Монсики». Как я умею управлять своим эмоциональным состоянием. Игра «В стране Монсиленд».

Практическое занятие: «Театр настроения»

Материалы: раздаточные карточки, ноутбук, интерактивная доска.

### 5. Социально – коммуникативное занятие «Доброта – сердца высота»

Направленность тренинга – расширение различных социальных сценариев взаимодействия, коммуникации со сверстниками и взрослыми. Определение понятийного логического мышления.

Практическое занятие – коммуникативная игра «Острова Дружбы»

Материалы: лист бумаги А-3, цветные карандаши, фломастеры, интерактивная доска.

### 6. Социально – коммуникативный тренинг «Сотворение Мира»

Направленность тренинга – расширение различных социальных сценариев взаимодействия, коммуникации со сверстниками и взрослыми. Определение понятийного логического мышления.

Практическое занятие – коммуникативная игра «Сотворение мира»

Материалы: пластилин

## **Мой безопасный летний отдых**

### 1. Интерактивная беседа «Один дома. Правила по пожарной безопасности. Эвакуотренировка»

Профилактика противопожарной безопасности. Закрепление знаний о правильном поведении во время пожара. Выполнение правил, чтобы не допустить возникновения пожара.

Практическое занятие. Эвакуотренировка с выполнением всех правил противопожарной безопасности.

Материалы: видеофильм, экран, видео проектор, интерактивная доска.

### 2. Беседа с элементами игры. «Правила безопасного поведения на вокзалах, в аэропорту, во время семейного путешествия»

Закрепление правил поведения в общественных местах, местах большого скопления людей. Обыгрывание игровых ситуаций. Ваши действия если вы : потеряли маму на вокзале, заметили подозрительный предмет, услышали объявление о ЧС и т. д.

Материалы: игра «Семейное путешествие», интерактивная доска.

### 3. Презентация «Семейный отдых на природе. Правила поведения вблизи водоемов, в лесу»

Рассказы детей о семейном отдыхе на природе. Закрепление правил безопасного поведения на воде, вблизи водоемов, в лесу. Ядовитые грибы, растения, насекомые, животные. Первая помощь при укусах насекомых.

Материалы: видео материал, презентация, интерактивная доска.

### 4. Конкурс рисунков «Берегите лес – это наше богатство!»

Изобразить в виде знака запрещающие действия в лесу, на природе.

Развитие фантазии, воображения. Закрепление правил поведения на природе.

Техника выполнения : гуашь.

Материалы: ватман, гуашь, кисти, карандаш, ластик.

## **Музыкальная гостиная.**

### 1. Караоке- клуб «Любимые песни детства»

Музыкальное занятие по пению любимых детских песен, которые поются в семье под караоке. Привлечение членов семьи к совместному пению. Конкурс на лучшее исполнение песни.

Материалы: подборка фонограмм любимых детских песен, музыкальный центр.



## 2.Репетиция музыкальных номеров концерта.

Пение песен о семье. Выражение через интонирование, эмоциональную подачу песни своего личного отношения к маме, бабушке ,сестренке, папе.

Коллективное пение заключительной песни «Лето»

Материалы: подборка фонограмм песен о семье, музыкальный центр.

## 3. Генеральная репетиция музыкальных номеров концерта.

Пение песен о семье. Выражение через интонирование, эмоциональную подачу песни своего личного отношения к маме, бабушке ,сестренке, папе.

Коллективное пение заключительной песни «Лето»

Материалы: подборка фонограмм песен о семье, музыкальный центр.

## 4.Концерт, посвященный Дню семьи, любви и верности.

Пение песен о семье. Выражение через интонирование, эмоциональную подачу песни своего личного отношения к маме, бабушке ,сестренке, папе.

Коллективное пение заключительной песни «Лето».

Материалы: подборка фонограмм песен о семье, музыкальный центр.

## **Творческая мастерская «Рукодельное лукошко»**

### 1. Презентация: Изготовление объемного цветка ромашки из бумаги.

Моделирование из бумаги. Вырезание цветка ромашки из бумаги путем складывания. Развитие мелкой моторики рук, воображения, фантазии. Приобретение навыков сделать подарок близкому человеку своими руками. Воспитание доброжелательности, чувства любви, заботы к членам своей семьи. Материал: белая и цветная бумага, ножницы, клей карандаш, карандаш, ластик, интерактивная доска или компьютер.

### 2. Оригами «Голубь мира»

Конструирование из белой бумаги фигурки голубя в технике «оригами». Развитие объемного видения предмета. Развитие мелкой моторики рук, образного мышления, аккуратности.

Материал: лист бумаги А-4, ножницы, интерактивная доска или компьютер.

### 3.Мастер-класс по изготовлению объемной открытки «Мир каждой семье».

Аппликация из цветной бумаги. Закрепление понятия «композиция». Развитие аккуратности, мелкой моторики рук, воображения, фантазии. Приобретение навыка сделать подарок близкому человеку своими руками.

Воспитание доброжелательности, чувства любви, заботы о своих родных и близких.

Материал: картон цветной, цветная бумага, ножницы, клей карандаш, карандаш, ластик, интерактивная доска или компьютер.

#### 4.Творческая работа в технике «шерстяная акварель»

Выполнение подарочной работы в рамке в технике «шерстяная акварель». Работа выполняется из тонкопрядной шерсти путем наложения слоев по изготовленному эскизу акварельными красками. В ходе работы развиваются: мелкая моторика рук, волевая сфера, фантазия, эстетическое отношение к цвету.

Материал: акварельная бумага А-4, акварель, кисточки, тонкопрядная шерсть различных цветов, ножницы, рамка для работы

#### 5. Выставка творческих работ « Цветы для мамы»

Представление работ детей в виде выставки, коллективной работы. Привитие навыков эстетического оформления художественных работ. Воспитание потребности дарить добро, радость своим близким людям. Повышение самооценки, уверенности в себе. Развивать чувство самоудовлетворения, радости от выполненного доброго дела.

Выставка может быть выполнена в форме видео ролика и представлена вниманию родителей в соцсетях.

Материал: линейка, картон цветной, рисунки, ножницы, клей карандаш, карандаш, ластик, интерактивная доска или компьютер.

### **Ритмы танца**

1.Видео урок. Основные требования к музыкально ритмическим разминкам. «Танцуйте вместе с нами».

Урок музыкально – ритмической разминки для всей семьи. Развитие внимания, чувства ритма, координации, выразительности движений. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление доброжелательных отношений в семье. Повышение самооценки ребенка.

Материалы: компьютер, мячи, гимнастические предметы, спортивная одежда.

#### 3.Флеш - моб «Ритмы лета»

Каждый ребенок или ребенок с членами своей семьи танцуют свой любимый танец под определенную музыку. Этот танец смотрят все и танцуют по очереди. В режиме офлайн каждая семья показывает свой танец, друг за другом по очереди , танцуют все, кто участвует в флеш- мобе.

Если это мероприятие проходит на площадке с детьми, педагог показывает движения под музыку, дети подхватывают и повторяют.

Материалы: музыкальный центр, фонограммы, компьютер.

1. Репетиция танцевальных композиций концерта к «Дню семьи, любви и верности»

Исполнение танцевальных композиций. Развитие внимания, чувства ритма, координации, выразительности движений. Воспитание чувства ответственности за общее дело, повышение самооценки. Развитие умения выполнять определенную работу в коллективе, умения

**Список литературы, использованной при разработке программы**

1. Артамонова Л.Е. Летняя площадка: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Губина Е. А. летняя площадка (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ
6. «Декларация о правах ребенка»
7. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
8. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации».
9. Ричардсон Р. Силы семейных уз. С. - П., 2013.
10. Верб Л. Я. Под одним кровом. П., 2013.
11. Курьянски Д. Как сохранить любовь. М., 2013.
12. Ретюнских Л. Т. «Школа Сократа». Философские игры десять лет спустя. М., 2013.
13. Корнелиус Х., Фэйр Ш. Выиграть может каждый. М., 2013.
14. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
15. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
16. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего летней досуговой площадки. – М., 2006 г.
17. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.

**Кадровое обеспечение  
Список педагогов, реализующих программу  
«Моя семья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Функции при реализации программы</b>
<b>«Музыкальная гостиная»</b>			
1	Голубинская С.В.	педагог дополнительного образования	Руководитель смены
2	Адаменко Мария Витальевна	концертмейстер	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Подготовка к концертам, конкурсам, выставкам, интерактивным беседам
3	Богославская Юлия Владимировна	педагог дополнительного образования	
4	Кубахова Маргарита Олеговна	педагог дополнительного образования	
5	Мясникова Полина Викторовна	педагог дополнительного образования	
6	Росоловская Людмила Ивановна	педагог дополнительного образования	