

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования муниципального образования город  
Краснодар  
Центр детского творчества и искусств «Родник»**

**ОТЧЕТ**

**О деятельности сетевого центра  
муниципальных сетевых инновационных площадок в системе образования  
муниципального образования город Краснодар  
за 2 год**

**по теме «Технологии анализа художественных текстов культуры как  
фактор развития познавательной деятельности детей младшего  
школьного возраста»**

Руководитель проекта:  
кандидат культурологии, методист  
Рыбалко Е.Е.

г. Краснодар, 2022

## **Информационная справка**

**Наименование ОО в соответствии с уставом:** Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар Центр детского творчества и искусств «Родник».

**Адрес:** 350065, Краснодарский край г. Краснодар, Карасунский округ, ул. им. Невкипелого,10А, ул. им. Невкипелого 18/1.

**Телефон/факс:** 237-27-24

**Сайт:** <http://rodnik.centerstart.ru>

**Эл.почта:** rodnik41@bk.ru

**Руководитель организации:** директор Буланая Лариса Владимировна

### **Пояснительная записка**

Статус МСИП по теме «Технологии анализа художественных текстов культуры как фактор развития познавательной деятельности детей младшего школьного возраста» МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» присвоен 3 ноября 2020 года (Приказ департамента образования муниципального образования г.Краснодар от 03.11.2020 № 1556).

**Цели внедрения проекта:** апробация системы деятельности учреждения дополнительного образования по организации процесса развития познавательной деятельности младших школьников средствами художественной педагогики в рамках работы сетевого центра, обмен педагогическим опытом.

### **Задачи внедрения проекта:**

- повышение компетентности педагогов для реализации инновационного проекта;
- проведение образовательной деятельности с родителями;
- разработка и апробация цифровых форм работы с сетевыми партнерами;
- систематизация разработанных учебных, диагностических и отчетных материалов;

- распространение и внедрение результатов инновационной деятельности в практику образовательных организаций города;
- участие педагогов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, мастер-классах;
- публикации в научно-методических сборниках учебно-методических материалов по организации процесса инновационной деятельности.

**Основная идея проекта:** в развитии интеллекта, коммуникативных и творческих способностей детей младшего школьного возраста средствами художественной педагогики, развитие мотивации учащихся к познанию окружающего мира, раскрытие собственной индивидуальности (внутреннего мира).

**Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 27.12.2014 г.;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утвержденный приказом № 196 от 29.11.2018 г.;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г.;
- приказ Департамента от 17.08.2020 № 1090 и приказ Департамента от 03.11.2020 № 1556 «Об итогах XIX конкурса инновационных проектов»;

Пакет нормативно-правовой документации;

Договора с ОО о сетевом взаимодействии,

План работы МСИП на 2021-2022 гг.

## **Обоснование значимости для развития системы образования города**

Результаты реализации проекта будут полезны для развития системы образования города Краснодара прежде всего: в разработке программы развития метапредметных компетенций и познавательной деятельности школьников; диагностического инструментария; методических и дидактических пособий по развитию познавательной деятельности детей младшего школьного возраста в области искусства, которые представляют интерес не только для дополнительного образования, но и общего, поскольку рассчитаны на среднестатистического ребенка, не обладающего какими-либо определенными специфическими навыками (музыкальными, художественными, хореографическими). Перспективой развития инновации является дальнейшее применение и распространение в педагогической практике апробированной системы деятельности учреждения дополнительного образования по организации процесса развития метапредметных компетенций и познавательной деятельности младших школьников средствами художественной педагогики.

**Новизна (инновационность)** заключается в разработке универсального, образовательного продукта, направленного на формирование ключевых метапредметных компетенций учащихся посредством приобщения их к художественной и творческой деятельности.

**Практическая значимость:** разработанный инновационно-комплексный подход в формировании ключевых метапредметных компетенций учащихся посредством приобщения их к художественной и творческой деятельности позволяет образовательным организациям по-новому взглянуть на данную проблему. Представленный комплекс средств универсальный, что дает возможность использовать его как в дополнительном, так и общем образовании. Реализуя комплекс можно добиться высокой результативности развития детей младшего школьного возраста.

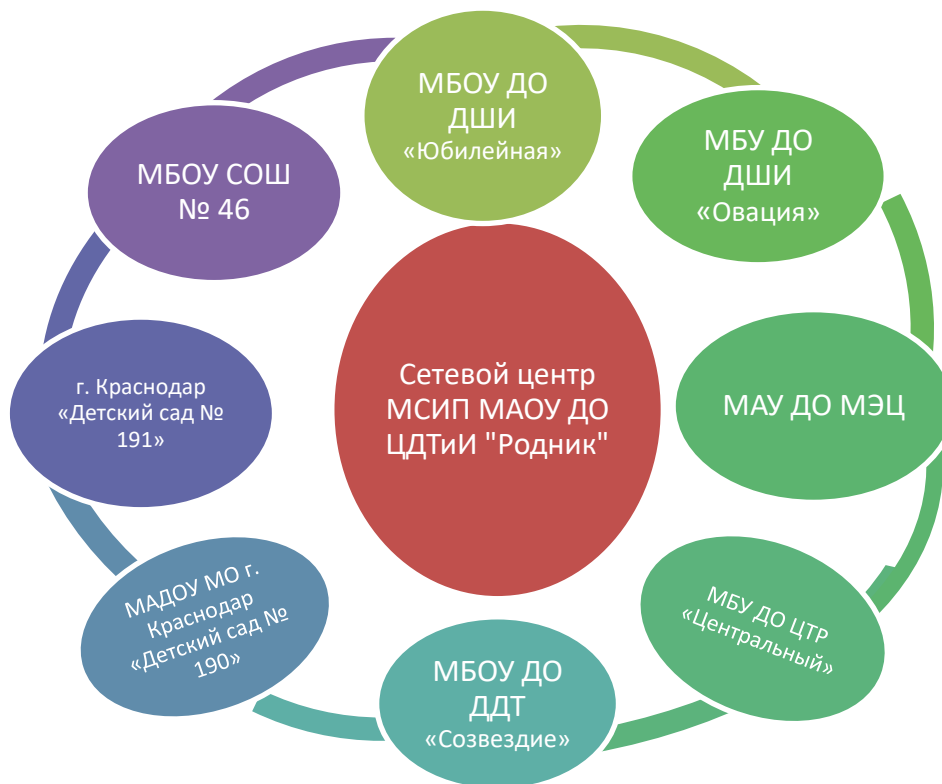
**Перспективы развития инновации:** дальнейшее применение и распространение в педагогической практике апробированной системы деятельности учреждения дополнительного образования по организации процесса развития метапредметных компетенций и познавательной деятельности младших школьников средствами художественной педагогики.

## Исполнение календарного плана работы сетевого инновационного центра

С целью организации сетевого взаимодействия, как активной формы сотрудничества МСИП МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» была сформирована сеть участников, в которую вошли 8 образовательных организаций. Из них: 5 – дополнительное образование, 2 – дошкольное образование, 1 - общее образование.

Принципы формирования сети основывались на универсальности разработанного образовательного продукта МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» в период работы в статусе МИП и возможности его практического использования образовательными организациями разного уровня.

Модель сетевого взаимодействия МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник" по теме: «Технологии анализа художественных текстов культуры как фактор развития познавательной деятельности детей младшего школьного возраста»



Для обеспечения организационных условий реализации программы инновационной деятельности создана управленческо – педагогическая команда из представителей участников сети в следующем составе:

Рыбалко Е.Е., кандидат культурологии, методист, руководитель проекта
Пальчикова М.В. заместитель директора по ВРМАОУ ДО ЦДТиИ "Родник" Беляева Я.П. педагог-психолог МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник" Маздор Е.М. сетевой тьютор МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник" Ковина О. А. педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Пономарева И. В. Заместитель директора МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» Семёнова Л.А. Методист МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» Чистякова А. В. Методист МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» Петрунина Е.С. педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦТ «Содружество» Дехтярёва Н.Ю. Воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» Плешакова М.Н. Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»

Утвержден сетевой методист – Морев Игорь Александрович, начальник отдела анализа и поддержки образовательного процесса МКУ КНМЦ.

Сетевой тьютор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» - Маздор Е.М.

Утвержденный календарный план деятельности сетевого центра муниципальной сетевой площадки МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения мероприятий	Ожидаемые результаты	Категория участников
1	Оформление нормативно-правовой и рабочей документации, регламентирующей сетевое взаимодействие	Август-сентябрь 2021 г.	Пакет нормативно-правовой документации; договора с ОО о сетевом взаимодействии, план работы МСИП на 2021-2022 гг.	МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник" г. Краснодар
2	<b>Круглый стол:</b> «Продуктивная творческая деятельность как фактор нравственного и эстетического развития детей»	февраль, 2022 г	Методические материалы Конспекты эффективных образовательных методик, используемые в процессе обучения Отчёт по мероприятию.	Проектная группа; педагоги МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник" г. Краснодар; участники МСИП
3	<b>Очно-заочный семинар:</b> «Интеграция современных и традиционных подходов и методов обучения и воспитания»	февраль, 2022 г.	Методические материалы, конспекты и план мероприятия. Отчёт по мероприятию. Фотоматериалы. Видеоматериалы. Электронный сборник материалов	Проектная группа; педагоги МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник" г. Краснодар; участники МСИП

4	<b>Круглый стол:</b> «Проектная деятельность учащихся как способ формирования критического мышления».	Март, 2022 г.	Методические материалы Конспекты эффективных образовательных методик, используемые в процессе обучения Определение путей дальнейшего взаимодействия образовательных организаций в данном направлении. Отчёт по мероприятию. Фотоматериалы. Видеоматериалы.	Проектная группа, педагоги МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник" г. Краснодар, участники МСИП
5	<b>Мастер-классы:</b> МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», МБОУ ЦДТиИ «Юбилейная», МБУ ЦДТиИ «Овация» по теме: «Формирование культуры творческой личности: интегрированный подход»	Март, апрель 2022 г.	Методические материалы, конспекты и планы мероприятия. Отчёт по мероприятию. Фотоматериалы. Видеоматериалы.	Проектная группа, педагоги МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник" г. Краснодар, участники МСИП
6	Проведение мониторинга результативности сетевого взаимодействия	Май-июнь 2022г.	Цифровые и содержательные показатели успешности образовательной деятельности	Проектная группа
7	Подготовка отчёта о результатах работы МСИП.	Июнь, 2022г.	Отчёт	Руководитель проекта
8	Обобщение результативного инновационного педагогического опыта.	В течение года	Опыты работ педагогов	Педагоги МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник"
	Участие в профессиональных конкурсах, научно-практических мероприятиях	В течение года	Конкурсные материалы. Методические материалы. Опыты работы.	Проектная группа, педагоги МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник"
	Подготовка материалов к публикации в профессиональных изданиях.	В течение года	Методические материалы, конспекты и планы мероприятий.	Проектная группа, педагоги МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник"

### Механизм реализации

При организации работы сетевого центра учитывались ресурсные возможности участников сетевого взаимодействия. Дальнейшая разработка и модернизация развития проекта опиралась на обратную связь с партнерскими площадками. Участники сетевого взаимодействия активно предоставляли свой опыт на совместных мероприятиях, что позволило организовать взаимовыгодный обмен положительным опытом.



## **Информация о проведенных мероприятиях**

Первая половина учебного года (сентябрь-декабрь 2021гг) была посвящена подготовке к участию в различных конкурсах и конференциях, на которых был представлен следующий наработанный материал в рамках работы сетевого центра:

- организационные условия и специфика работы сетевого центра;
- способы эффективной реализации программы инновационной деятельности;
- разработка эффективных механизмов трансляции результативного педагогического опыта, инновационных идей МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» в статусе МСИП, а так же сетевых партнеров.

Также готовились материалы для публикации.

5 февраля 2022 г. в актовом зале МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» состоялся **Круглый стол по теме: «Продуктивная творческая деятельность как фактор нравственного и эстетического развития детей»**. В его рамках были освещены психолого-педагогические процессы, способствующие эффективному развитию детей, а так же представлены практические наработки по указанной теме. На Круглом столе Беляева Яна Петровна, педагог-психолог МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» выступила с темой: «Психолого-диагностический мониторинг развития эмоциональной и познавательной сферы учащихся как средство определения эффективности инновационной деятельности». Она освещала вопросы познания ребенком себя, как личности, самоидентификации.

11 февраля 2022 г. в актовом зале МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» прошел **городской очно-заочный семинар «Интеграция современных и традиционных подходов и методов обучения и воспитания»**. В семинаре приняли участие: ЦДТиИ «Родник», ЦДТиИ «Овация», ЦДТиИ «Юбилейная», а так же МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190». Встречу открыла директор ЦДТиИ «Родник» Л.В. Буланая. Вела семинар Е.Е. Рыбалко, кандидат культурологии, методист. В рамках семинара освещались основные идеи и

принципы интегративной педагогики; эффективные методы и формы работы с учащимися; практические наработки по указанной теме.

В семинаре приняли участие 23 педагога, были представлены 20 докладов по указанной теме (см. Приложение 1).

По итогам работы был сформирован электронный сборник материалов семинара: <https://knmc.ru/sites/default/files/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.docx>.

11 марта 2022 г. в актовом зале МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» по адресу: Невкипелого, 10А в рамках работы МСИП состоялся **круглый стол по теме: «Проектная деятельность учащихся как способ формирования критического мышления»**. Мероприятие проводила Е.Е. Рыбалко, кандидат культурологии, методист. В мероприятии приняли участие: МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейная», МБОУ ДО ЦТР «Центральный» в присутствии главного специалиста МКУ КНМЦ Рябошапка Т.В.

В рамках круглого стола освещались основные идеи и принципы организации проектной деятельности учащихся в дополнительном образовании; эффективные методы и формы работы по данному направлению; практические наработки педагогов по указанной теме (см. Приложение 2).

На встрече учащиеся ЦДТиИ «Родник» продемонстрировали результаты своей проектной деятельности.

Результатом работы круглого стола стало определение путей дальнейшего взаимодействия образовательных организаций в данном направлении. Было принято решение о ежегодном проведении практического семинара по теме: «Организация исследовательской и проектной деятельности в дополнительном образовании».

Согласно плану мероприятий в марте 2022 г. в рамках работы МСИП педагоги МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник" провели серию **мастер-классов по теме: «Формирование культуры творческой личности: интегрированный**

**подход».** Мероприятия проходили по адресу: Невкипелого 18/1 и Невкипелого 10/А.

Свой опыт работы представили 16 педагогов. Проведенные мастер-классы акцентировались на создании условий, необходимых для проявления активности, инициативности и самостоятельности учащихся. Также эффективное использование новых научных знаний, демонстрируемых педагогами в рамках мастер-классов, оказывали положительное воздействие на когнитивные и креативные способности ребенка (см. Приложение 3).

Все перечисленные методические и практические материалы находятся в доступе для изучения, обсуждения и использования на практике на сайте КНМЦ в разделе МСИП ЦДТиИ «Родник». Все проведенные мероприятия освещались на сайте МКУ КНМЦ ([www.knmc.ru](http://www.knmc.ru)).

В конце учебного года производился анализ работы, обсуждались новые формы сотрудничества, а так же производились консультации о дальнейшем взаимодействии для сетевых партнеров.

### **Информация о конкурсах, публикациях и выступлениях**

Наработанный опыт был представлен в следующих направлениях:

#### **Конкурсы:**

- ✓ Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021»: диплом лауреата, Санкт-Петербург, 21 ноября, 2021г.;
- ✓ X всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2021»: диплом Победителя, II место в номинации «Инновации в образовании». Москва, 2021;
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»: диплом Победителя, I место. Москва, 2022г.

#### **Публикации:**

- Е.Е. Рыбалко. «Организация инновационной деятельности в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»».- Журнал «Образование в современной школе».- №11-12.-Москва, 2021;
- Е.Е. Рыбалко. «Активизация познавательной деятельности младших школьников через синтез искусств»: публикация на сайте Благотворительного фонда наследия Менделеева: [www.bfnm.ru](http://www.bfnm.ru)
- Серия публикаций педагогов рабочей группы проекта в рамках проводимых мероприятий, заверенных справкой КНМЦ.

### Выступления:

- Научно-методический семинар «Интеграция медиакультуры в многоуровневую систему музыкального образования» (17 ноября 2021, Краснодар, КГИК; докладчик – Рыбалко Е.Е.);
- Городской семинар «Современные технологии в профессиональном становлении обучающихся»: XIX Краснодарский педагогический марафон (22 марта 2022, Краснодар; докладчик – Рыбалко Е.Е.);
- IX Международная научно-практическая конференция «Музыка в пространстве медиакультуры» (15 апреля 2022, Краснодар, КГИК; докладчик – Рыбалко Е.Е.)

**Качество работы в МСИП управленческо-педагогической команды** можно оценить через:

- востребованность методических и практических материалов, разработанных МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
- интерес к разработанному инновационному продукту со стороны образовательных организаций разного уровня;
- увеличение количества педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, организованных МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».

**РЕЗУЛЬТАТОМ РАБОТЫ** совместно с участниками сети стали:

- организация разных форм общения на профессиональные темы;
- обмен опытом;
- распространение успешных педагогических практик;
- поддержка новых педагогических инициатив;
- апробация комплекса средств по развитию познавательной деятельности учащихся;
- коррективы в методическом сопровождении работы над проектом;
- продолжение реализации практической деятельности с детьми.

Полученный опыт может быть использован другими образовательными организациями для использования инновационного подхода по развитию познавательной деятельности детей средствами художественной педагогики, эстетической культуры школьников, повышения интереса к искусству.

## Приложение 1.

### Очно-заочный семинар

«Интеграция современных и традиционных подходов и методов обучения и воспитания»

Дата: 11 февраля 2022 г. в 12:00

Место проведения: 350065 г. Краснодар, ул. им. Невкипелого, д. 10А. МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».

Участники семинара:

<b>№</b>	<b>ФИО педагогов</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема</b>
1	Рыбалко Екатерина Евгеньевна	методист, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Метапредметный и конвергентный подходы в образовании»
2	Демирчян Ира Владимировна, Тарасенко Татьяна Евгеньевна	педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»	«Роль интеграции в создании у учащихся центра детского творчества целостного представления об окружающем мире и в нахождении общего в предметных знаниях»
3	Семенова Лариса Анатольевна, Широкожухова Зоя Павловна	педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»	«Интегративные процессы в практике образования и воспитания в центре детского творчества»
4	Трубчанинова Таисия Александровна	педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Многоуровневый дифференцированный подход в музыкально-эстетическом образовании детей»
5	Трубчанинова Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Формирование творческой активности учащихся на занятиях по музицированию»
6	Кудряшова Ирина Сергеевна	педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Интеграция современных и традиционных методов обучения на занятиях по сольному пению»
7	Ярусова Наталья Сергеевна	педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Синтез музыки, поэзии и изобразительного искусства на занятиях по фортепиано»
8	Можайская Юлия Владимировна	педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Путешествие в страну сказок: опыт применения сказок на музыкальных занятиях»
9	Богатырева Татьяна Григорьевна	педагог дополнительного образования МАОУ ДО	«Путешествие в страну сказок: интегрированный подход на занятиях по развитию речи»

		ЦДТиИ «Родник»	
10	Покотило Татьяна Васильевна	педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Использование междисциплинарного подхода на уроках хореографии»
11	Сулейманова Надежда Ивановна	педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»	«Интеграция дисциплин на отделениях хореографии»
12	Устенко Наталья Васильевна	педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»	«Основные компоненты взаимодействия на занятиях хореографией»
13	Тимербулатова Полина Владимировна	педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Соединение известных методик обучения хореографии и фольклорных образов для формирования национального самосознания детей»
14	Адзер Жанна Евгеньевна, Мармэ Олеся Анатольевна	педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»	«Современные тенденции интеграции в дополнительном образовании при изучении и восприятии историко-культурного наследия»
15	Сильвестров Константин Александрович	педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»	«Некоторые аспекты интеграции современных детей в систему ценностей отечественной культуры»
16	Панферова Любовь Борисовна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»	«Экспериментирование как средство развития познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста»
17	Шерстобитова Елена Николаевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»	«Интеграция различных видов деятельности в процессе ознакомления детей с окружающим растительным миром Краснодарского края как средство познавательного развития дошкольников»
18	Борзенко Марина Владимировна	педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Откуда берутся снежинки?»
19	Финогенова Татьяна Владимировна	музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»	«Развитие эмоционального интеллекта у старших дошкольников средствами театральной деятельности»
20	Баранкевич Инна Анатольевна	педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»	«Междисциплинарные связи в системе под

## Приложение 2

Программа круглого стола по теме:

«Проектная деятельность учащихся как способ формирования критического мышления».

**Дата:** 11 марта 2022 г., время: 09.30 – 11.30.

**Место проведения:** 350065 г. Краснодар, ул. им. Невкипелого, д. 10А. МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».

Участники:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема</i>
1	Буланая Лариса Владимировна	Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Организация проектной деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования»
2	Пономарева Инна Владимировна	Заместитель директора МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»	«Диагностический аспект научного потенциала учреждений дополнительного образования»
3	Рыбалко Екатерина Евгеньевна	Методист, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Формирование ключевых компетенций учащихся через реализацию проектной деятельности»
4	Семенова Лариса Анатольевна	Методист МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»	«Развитие познавательного интереса и самостоятельности учащихся в процессе решения творческих и исследовательских задач»
5	Чистякова Анастасия Владимировна	Методист МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»	«Организация творческих групп для педагогов дополнительного образования как эффективное средство самообразования»
6	Ковина Ольга Александровна; Алексенко Светлана Вячеславовна	Педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Алгоритм педагогического сопровождения проектной деятельности учащихся в дополнительном образовании»
7	Ивон Светлана Анатольевна, Голубинская Светлана Васильевна	Педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	«Подготовка иллюстративного музыкального материала в процессе исследовательской деятельности учащихся»

## Приложение 3

Программа мастер-классов по теме:  
«Формирование культуры творческой личности: интегрированный подход»  
14.03.22-16.03.22 г.

№	ФИО	Тема мастер-класса
1	Голубинская Светлана Васильевна, концертмейстер Ковина Ольга Александровна	«Использование вокально-технических приемов в работе с вокальным ансамблем "Маленькие звездочки"»
2	Голубинская Светлана Васильевна, концертмейстер Семак Татьяна Викторовна	«Использование современных педагогических технологий для развития исполнительских навыков на занятиях по программе «Сольное пение»»
3	Князева Полина Владимировна	«Силуэт в изобразительном искусстве»
4	Ковина Ольга Александровна	«Общее и особенное между разбором музыкального произведения и чтением с листа»
5	Кубахова Маргарита Олеговна	«Знакомство с техникой граттаж»
6	Кудряшова Ирина Сергеевна, концертмейстер Рожкова Марина Юрьевна	«Интеграция современных и традиционных методов обучения на занятиях по сольному пению: на примере разучивания детских вокальных произведений»
7	Можайская Юлия Владимировна, концертмейстер Чапалова Елена Григорьевна	«Потерянные нотки»
8	Тимербулатова Полина Владимировна, концертмейстер Можайская Юлия Владимировна	«Развитие актерского мастерства у дошкольников на уроках ритмики»
9	Тулзакова Галина Викторовна, концертмейстер Трубчанинова Елена Юрьевна	«Повышение исполнительского мастерства у учащихся младшего школьного возраста через освоение позиционной игры на домре»
10	Ярусова Наталья Сергеевна	«Синтез музыки, поэзии и изобразительного искусства на занятиях по фортепиано как средство формирования культуры творческой личности»
ПДО МБОУ ДО ЦТ «Содружество»		
11	Васильева Мария Николаевна, концертмейстер Гришина Юлана Эдуардовна	«Совершенствование вокальных данных (дикции, дыхания), как способ развития творческой личности»