

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»**

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета
МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Л. В. Буланая
от 29 августа 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»**

на 2025-2026 учебный год



г. Краснодар, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.	6
3. Информационная карта учреждения	7
4. Содержание образовательной деятельности	8
4.1. Цель и задачи образовательной программы	9
4.2. Перечень и характеристика программ	11
5. Планируемые результаты	15
6. Организация образовательного процесса	17
6.1. Учебный план	17
6.2. Годовой учебный график	18
6.3. Комплектование групп	19
7. Система оценки качества образования	20
8. Методическое, кадровое и ресурсное обеспечение	22
9. Воспитательная программа	27
9.1. Структура воспитательной работы	30
9.2. Планируемы результаты	33
10. Модель выпускника	33
11. Заключение	34
12. Приложения	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципалитета	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Наименование организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник»
Полное наименование программы	Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и искусств «Родник»
Разработчики программы	Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» Буланая Л.В., заместители директора Филимонова Е.Ю., Григорян Л.И., Пальчикова М.В., Маздор Е.М., Ковина О.А., председатели методических объединений
Срок реализации	2025-2026 учебный год
Нормативно-правовая база	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; 3. Национальный проект «Молодежь и дети» (2025-2030 гг.). 4. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-Р); 5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями) 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями). 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". 9. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального

	стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 10. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024 г. 11. Устав и другие локальные акты Центра.
Адрес учреждения	350065, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. им. Невкипелого 10-А ул. им. Невкипелого 18, корпус 1
Контактные телефоны	237-28-82, 992-14-82
Цель программы	- создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи	- обеспечение высокого качества образовательного процесса; - корректировка образовательных программ, обновление содержания и методов обучения через знакомство с произведениями лучших образцов отечественного и мирового искусства, культурного наследия Кубани и народов России в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ; - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; - развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; - совершенствование реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением социального сертификата, организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства; формирование у детей патриотизма и гражданской ответственности; знаний норм, ценностей, традиций российского общества через участие в мероприятиях, связанных с историей и культурой России и Кубани, в социальных и патриотических акциях; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся; - адаптация обучающихся к жизни в обществе, коллективе, образовательном учреждении; - профессиональная ориентация обучающихся; - включение педагогов и обучающихся в различные виды проектной и инновационной деятельности, анализ работы Проектного офиса; - укрепление кадрового потенциала через самообразование, повышение квалификации кадров, участие в профессиональных конкурсах, привлечение молодых

	педагогов, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта; - совершенствование системы взаимодействия Центра с семьями обучающихся, социальными партнерами, общественными организациями; - активное представление достижений обучающихся и педагогов в городе и за его пределами .
Область применения	Дополнительное образование детей
Вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Реализуемые направленности	Художественная и социально-гуманитарная
Целевая группа	Обучающиеся преимущественно от 5 до 18 лет (платные программы от 3.8 лет)
Планируемые результаты	Обучающиеся Центра по завершении обучения должны приобрести знания и умения: <u>музыкальное направление</u> - умение чисто исполнять произведение технически и интонационно, читать с листа, самостоятельно выучивать нотный текст, исполнять аккомпанемент, играть в ансамбле; умение анализировать, запоминать, осмысленно воспринимать произведения различных эпох, стилей и жанров, владение навыками сценического поведения и исполнительства, сочинение и импровизация мелодий; <u>хореографическое направление</u> - умение исполнять выразительно разнообразные танцевальные комбинации и целостный танец, распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца, проявлять чувство ритма, хореографическую память, музыкальность, координацию движений, сочинение и импровизация танцевальных комбинаций, умение свободно держаться на сцене. <u>художественное направление</u> - умение ориентироваться в художественных средствах выразительности, отбирать материалы, инструменты и способы изображения в соответствии с создаваемым образом, создание художественного образа по памяти и по представлению, умение самостоятельно моделировать, обрабатывать, изготавливать изделия из разных материалов, создание изображения и композиции по воображению, отражение своего видения в картинах и композициях. <u>раннее развитие</u> - умение проявлять активность, любознательность, коммуникативность, взаимодействие, адаптация в коллективе и образовательном учреждении, желание продолжить обучение в Центре. <u>цирковое направление</u>- уметь исполнять гимнастические упражнения и акробатические элементы, демонстрировать исполнение простых упражнений (трюков) под музыку, уметь пользоваться различным реквизитом.

	<u>театральное направление</u> - проявление актерских способностей, творческой индивидуальности, умение свободно двигаться в сценическом пространстве, творческого взаимодействия, владеть средствами передачи выразительности образа. <u>Кроме того, для всех обучающихся:</u> - проявление познавательной и творческой жизни, в том числе и через выбор дальнейшего образовательного маршрута, профессии; - конструктивное сотрудничество с другими обучающимися и с педагогом в образовательном процессе, со зрителями и партнерами по выступлениям и выставкам. - знать названия известных произведений и их авторов знаменательные даты и события России и Кубани, города Краснодар, знать и понимать традиционные ценности нашего общества, гордиться своим краем и страной, участвовать в благотворительных, социальных и патриотических акциях. - проявлять потребность к познавательному процессу, к расширению общекультурного кругозора, знание и соблюдение этических норм; - эффективность участия в концертной, выставочной деятельности, в конкурсах, фестивалях разного уровня; <u>По Центру:</u> - повышение качества образовательной деятельности; - рост личных и профессиональных достижений педагогов; - создание модели управления на основе Проектного офиса; - сохранение позиции одного из лидирующих учреждений дополнительного образования города Краснодара.
Финансовое обеспечение программы	Средства бюджета МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг и иные средства, не запрещенные законодательством РФ.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Программа деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центра детского творчества и искусств «Родник» является основным регламентирующим документом, определяющим

цель, содержание и организацию образовательного процесса в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (далее – Центр) в 2025-2026 учебном году.

Программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, Программой развития МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» на 2025-2020 годы и других нормативно-правовых актов, а также с учетом социального заказа родителей обучающихся и последних тенденций в образовании. Она направлена на обучение детей основам искусств, знакомство с окружающим миром, формирование общей культуры обучающихся; духовно-нравственное, гражданское воспитание, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, выявление и развитие творческих способностей, поддержку одаренных детей, на сохранение и укрепление здоровья, на выбор дальнейшей профессии и социальной успешности детей. Помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребёнка, она позволяет решить ряд не менее серьезных проблем: организация занятости и досуга детей, профилактика правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Обобщённый ожидаемый результат заключается в том, что реализация Программы позволит обеспечить в Центре функционирование современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной формировать творческую и созидательную личность.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник». Сокращенное наименование – МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».
Тип, статус, вид учреждения	организация дополнительного образования; муниципальное; Центр детского творчества и искусств
Организационно-правовая форма	автономное
Дата основания	1.09.1978 г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование г. Краснодара. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией МО город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Департамента образования Администрации МО город Краснодар.
Местонахождение учреждения: - юридический и фактический адрес	Юридический адрес - 350065 г. Краснодар, ул. им. Невкипелого 10-А. Фактический адрес: - ул. им. Невкипелого 10-А. ул. им. Невкипелого 18, корпус 1

Лицензия	Выписка из реестра лицензий - регистрационный № 09904 от 14.05.2021 г., Дополнительное образование детей и взрослых.
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4562 от 24.10.2018г., с изменениями от 09.03.2021г. № 876.
Реализуемые направленности	художественная и социально-гуманитарная
Руководитель	Буланая Лариса Владимировна
Контакты	237-27-24; 237-28-82; 992-14-82
Сайт учреждения	http://rodnik.centerstart.ru
Электронный адрес	rodnik41@bk.ru

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»— обеспечение доступности и качества дополнительного образования, духовно-нравственное развитие детей через приобщение к российскому и мировому культурному наследию; развитие интеллектуальных и творческих способностей, создание условий для их социализации в обществе

Образовательная программа МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» на 2025 – 2026 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим особенности организационно - педагогических условий и содержание образовательной деятельности Центра на весь учебный год.

Образовательная программа Центра отражает определенные в Концепции дополнительного образования детей до 2030 года приоритеты:

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности:

- содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности:

- создать условия для вовлечения детей в участие жизни учреждения. города, общества, развития культуры общения, поведения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, интеллектуальной и познавательной деятельности, в том числе с применением игровых форматов и

технологий, использования цифровых технологий, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями, муниципальным заданием, социальным заказом и ориентирована на удовлетворение потребностей заказчиков в области дополнительного образования и отражает содержательное многообразие реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий.

Цель программы - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы:

- обеспечение высокого качества образовательного процесса;
- корректировка образовательных программ, обновление содержания и методов обучения через знакомство с произведениями лучших образцов отечественного и мирового искусства, культурного наследия Кубани и народов России в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей;
- совершенствование реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением социального сертификата,
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства;
- формирование у детей патриотизма и гражданской ответственности; знаний норм, ценностей, традиций российского общества через участие в мероприятиях, связанных с историей и культурой России и Кубани, в социальных и патриотических акциях;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, коллективе, образовательном учреждении;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- включение педагогов и обучающихся в различные виды проектной и инновационной деятельности, анализ работы Проектного офиса;
- укрепление кадрового потенциала через самообразование, повышение квалификации кадров, участие в профессиональных конкурсах, привлечение молодых педагогов, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта;

- совершенствование системы взаимодействия Центра с семьями обучающихся, социальными партнерами, общественными организациями;
- активное представление достижений обучающихся и педагогов в городе и за его пределами.

Решение поставленных задач послужит повышению эффективности обучения и воспитания детей, развитию их способностей и творческой индивидуальности, повышению имиджа Центра в образовательном пространстве города.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется:

- Программой развития учреждения на 2025-2030 годы;
- Программой деятельности учреждения, включающая с Образовательной программой учреждения на текущий учебный год;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования (далее по тексту – *педагогами*);
- годовым календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- расписанием занятий.

В Центре функционируют 4 отделения: музыкальное, художественное, хореографическое и отделение раннего развития детей, цирковая и театральная студии.

В ходе образовательной деятельности Центра реализуются **принципы** педагогики сотрудничества и сотворчества, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Используются следующие **образовательные технологии**:

- технология развивающего обучения;
- технология использования игровых методик;
- технология здоровье сберегающего обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология индивидуализации обучения;
- групповые технологии.

Сочетаются различные **формы образовательной деятельности**: групповые, индивидуальные занятия, мастер-классы, учебные экскурсии с разнообразными видами организации содержательного досуга – праздники, фестивали, конкурсы, акции, интеллектуально-развлекательные игры и др.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - программа, ДООП) разработаны педагогами на основе нормативных документов, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, правил гигиены. Каждая программа предусматривает цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся, контрольные нормативы, воспитательные мероприятия. Программы составлены с учетом

последовательности и преемственности образовательных, воспитательных и развивающих задач в процессе подготовки обучающихся, укрепления здоровья, создание предпосылок к самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В то же время, обучение в Центре служит средством организации свободного времени детей, дополняет и расширяет знания, полученные в общеобразовательной школе, формирует процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Образовательная программа Центра включает **50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и досуговых программ**, в числе которых:

- 40 – на бюджетной основе (социальный заказ), 10 - на платной основе;
- 46 дополнительных общеобразовательных и 4 досуговых программ;
- 14 – социально-гуманитарной, 35 – художественной, 1 - технической направленностей;
- 3 – углубленный, 10 – базовый, 37 – ознакомительный уровни;
- 27 – краткосрочные, 15 – одногодичные, 5 – 3-х годичные, 3 – 4-х годичные

Программы охватывают детей и подростков в возрасте от 5 лет до 18 лет включительно (по платным услугам - от 3,8 лет).

Перечень

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник» в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на бюджетной основе (с 1 сентября по 31 мая)				
1	«МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА»	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-7 лет
2	«КОЛОКОЛЬЧИКИ»	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-7 лет
3	«ЮНЫЙ МУЗЫКАНТ»	Художественная	Базовый	3 года	7-11 лет
4	«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОЛИМП»	Художественная	Углублённый	4 года	10-17 лет
5	«МИР МУЗЫКИ»	Художественная	Базовый	1 год	10-17 лет

№ п/п		Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Направлен ность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
6		«Я-АРТИСТ»	Художественная	Ознакомите льный	1 год	8-17 лет
7		«Я – ХУДОЖНИК»	Художественная	Базовый	3 года	8-11 лет
8		«ПАЛИТРА»	Художественная	Углубленный	4 года	11-17 лет
9		«СУВЕНИРНАЯ РОСПИСЬ»	Художественная	Базовый	1 год	9-13 лет
10		«АЗБУКА ТАНЦА»	Художественная	Ознакоми тельный	1 год	5,8-11 лет
11		«РИТМИКА»	Художественная	Ознакоми тельный	1 год	6-17 лет
12		«ЭКЗЕРСИС»	Художественная	Базовый	3 года	7-11 лет
13		«ХОРЕОГРАФИЯ»	Художественная	Углублённый	4 года	10-17 лет
14		«АНСАМБЛЬ «АРТМИКС»	Художественная	Базовый	1 год	9-17 лет
15		«ЦИРК. ПЕРВЫЕ ШАГИ»	Художественная	Ознакоми тельный	1 год	5.8-11 лет
16		«ПУТЬ К МАНЕЖУ»	Художественная	Базовый	3 года	7-12 лет
17		«ВСЕЗНАЙКИ»	Художественная	Ознакоми тельный	1 год	4.8-6 лет
18		«ТЫ – СЛОВЕЧКО, Я – СЛОВЕЧКО!»	Социально- гуманитарная	Ознакомите льный	1 год	5-7 лет
19		«УМНИКИ И УМНИЦЫ»	Художественная	Ознакоми тельный	1 год	5,8-7 лет
20		«ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	Художественная	Базовый	3 года	8-12 лет
21		«ТВОРЧЕСТВО. НАУКА.ПОИСК.»	Социально- гуманитарная	Базовый	1 год	11-17 лет
22		«МИР ВОКРУГ МЕНЯ»	Социально- гуманитарная	Базовый	1 год	13-17 лет (7-9 класс)
		Итого: 22 программы	3- соц-гум 19-худож.	9-ознаком. 10- базов., 3 -углубл.	14 –1 г., 5 – 3 г, 3 - 4 года	
		ДООП, реализуемые с применением социального сертификата (ПФДО)				
23	1	РОДНИК. СТАРТ	Художественная	Ознакоми тельный	От 2 до 16 недель	6-17 лет
24	2	РАСПИСНОЙ ТЕКСТИЛЬ. СТАРТ	Художественная	Ознакоми тельный	От 2 до 16 недель	6-17 лет
25	3	РИТМИКА. СТАРТ	Художественная	Ознакоми тельный	От 2 до 16 недель	6-17 лет
26	4	ТЫ – СЛОВЕЧКО, Я – СЛОВЕЧКО. СТАРТ	Социально- гуманитарная	Ознакоми тельный	От 2 до 16 недель	5-7 лет
27	5	РОДНИК. ПЛЮС	Художественная	Ознакоми тельный	от 2 до 36 недель	6-17 лет

№ п/п		Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Направлен ность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
28	6	РАСПИСНОЙ ТЕКСТИЛЬ. ПЛЮС	Художественная	Ознакоми тельный	от 2 до 36 недель	6-17 лет
29	7	РИТМИКА. ПЛЮС	Художественная	Ознакоми тельный	от 2 до 36 недель	6-17 лет
30	8	ТЫ – СЛОВЕЧКО, Я – СЛОВЕЧКО. ПЛЮС	Социально- гуманитарная	Ознакоми тельный	от 2 до 36 недель	6-17 лет
31	9	РАДУГА ФАНТАЗИЙ	Художественная	Ознакоми тельный	от 2 до 36 недель	6-17 лет
		Итого - 9 программ	2- соц.- гум 7 - худож.		9 краткоср.	
Досуговые и образовательные программы в составе Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления организации деятельности «НАШ ДОМ – РОДНИК», реализуемой в период летний оздоровительной кампании в 2026 году МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (далее - летние программы)						
32	1	ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	Художественная	Ознакоми тельный	2 недели	6-17 лет
33	2	РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА	Художественная	Ознакоми тельный	2 недели	6-17 лет
34	3	МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ	Художественная	Ознакоми тельный	2 недели	6-17 лет
35	4	ЦИРКОВАЯ ФЕЕРИЯ	Художественная	Ознакоми тельный	2 недели	6-17 лет
36	5	ВЕСЕЛЫЙ ГНОМ	Художественная	Ознакоми тельный	2 недели	6-17 лет
37	6	Досуговая программа «МОЯ СЕМЬЯ»	Социально- гуманитарная	Ознакоми тельный	2 недели	6-17 лет
38	7	Досуговая программа УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ	Социально- гуманитарная	Ознакоми тельный	2 недели	6-17 лет
39	8	Досуговая программа ФАНТАЗИЯ	Социально- гуманитарная	Ознакоми тельный	2 недели	6-17 лет
40	9	Досуговая программа СПАСАЙКИН	Социально- гуманитарная	Ознакоми тельный	2 недели	6-17 лет
		Итого: 9 программ	5-худож, 4-соц.гум	9 ознаком.	9 краткоср.	
		Итого: на бюджетной основе 40 программа	9 – соц. гум., 31 – худож.	3 – углубл., 10 - базовый, 27 –ознакомит.	18 краткоср. 14 – 1-год, 5 – 3-х год-х	Охватывают детей от 5 до 17 лет

№ п/п		Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Направлен ность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
					3 – 4-х годи-х	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по ПЛАТНЫМ дополнительным образовательным услугам						
41	1	ОТКРЫТИЕ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	3 месяца	3-4 года
42	2	РАЗВИТИЕ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	3 месяца	4-5 лет
43	3	УСПЕХ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	3 месяца	5-6 лет
44	4	ЛУКОМОРЬЕ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	3 месяца	5-6 лет
45	5	ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ «ШАЛУНИШКИ»	Художественная	Ознакомительный	3 месяца	4-8 лет
46	6	ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «БУСИНКИ»	Художественная	Ознакомительный	3 месяца	5-8 лет
47	7	«ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»	Художественная	Ознакомительный	3 месяца	7-11 лет
48	8	3D МОДЕЛИРОВАНИЕ	Техническая (с художеств. уклоном)	Ознакомительный	3 месяца	7-11 лет
49	9	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	3 месяца	6-9 лет
50	10	ЗДРАВСТВУЙ, ЦИРК	Художественная	Ознакомительный	3 месяца	4-6 лет
		Итого - 10 программ	5 - соц-гум, 4 - худож. 1- технич.	10 ознаком.	10 краткоср.	
		Итого по Центру: 50 программы, из них- 40 СЗ (22 МЗ, 9 СС, 9 лето); 10 - платные	14 – социально-гуманитарной направленности, 35 – художественной направленности 1 технич. направленности	3 - углубленный уровень, 9 - базовый, 37 - ознакомительный	27 – краткосроч-х, 15 – одногод-х, 5 – 3-х -год-х, 3 – 4-х год-х	Охватывают детей от 3,8 до 17 лет

Основной объем Образовательной программы Центра занимают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) **художественной направленности** (35 программ), основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, обучение основам искусств, исполнительского мастерства, художественно-эстетическое

развитие личности, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей. Они включают в себя следующие предметные области:

инструментальное исполнительство (фортепиано, домра, скрипка, гитара, труба, флейта);

вокал (хоровое и ансамблевое пение, классический и эстрадный вокал);

хореография (классический танец, народно-сценический, современный эстрадный танец, партерный экзерсис);

цирковое искусство (жонглирование, эквилибр, гимнастика, акробатика);

изобразительное искусство (рисунок, живопись, декоративно-прикладная композиция, станковая композиция, сувенирная роспись).

театральное искусство (актерское мастерство, сценические речь и движения).

ДООП социально-педагогической направленности - 14, их основной целью является знакомство с окружающим миром, коррективировка и развитие поведенческих и коммуникативных способностей обучающихся, адаптация в обществе и образовательном коллективе, привитие духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация познавательной и исследовательской деятельности, социально-активного досуга детей и подростков. Они включают в себя:

- знакомство детей дошкольного возраста с миром букв, звуков и цифр, окружающим миром;

- обучение детей школьного возраста проектно-исследовательской деятельности;

- летние досуговые программы с ознакомлением с историей и традициями народов России и Кубани, правилами безопасности и поведения в обществе, государственными символами, оздоровительными мероприятиями с активным применением игровой и творческой деятельности и т.д.

Впервые в этом учебном году на платной основе как пилотный проект вводится **1 ДООП технической направленности**, но с выраженным художественным уклоном - **«3D моделирование»** - обучение рисованию 3D-ручкой и основам веб-дизайна.

ДООП на бюджетной основе (40) (МЗ+СС) различны и по срокам обучения: 27 – краткосрочных, 15 – одногодичных, 5 – 3-х годичных, 3 – 4-х годичных.

Платные ДООП (10) рассчитаны на 3 месяца обучения.

ДООП ежегодно корректируются, проходят экспертную оценку, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором. Все программы составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

Обучающиеся Центра по завершении обучения по программам должны приобрести знания и овладеть умениями:

- в практической деятельности: чисто исполнять музыкальное произведение, читать с листа, самостоятельно выучивать нотный текст, исполнять аккомпанемент, играть в ансамбле;

- уметь анализировать, запоминать, осмысленно воспринимать музыкальные произведения различных эпох, стилей и жанров;

- выполнять танцевальные комбинации и целостный танец, анализировать, запоминать, осмысленно воспринимать танцы различных эпох, стилей и жанров.

- ориентироваться в художественных средствах выразительности, отбирать материалы, инструменты и способы изображения в соответствии с создаваемым образом, создавать новый художественный образ по памяти и по представлению, самостоятельно моделировать, обрабатывать, изготавливать изделия из разных материалов.

- выполнять гимнастические упражнения и акробатические элементы, демонстрировать выполнение простых упражнений (трюков) под музыку, уметь пользоваться различным реквизитом;

- применять разные голосовые интонации, владеть сценической речью, передавать создаваемым образам выразительность и характер,

- вести диалог, владеть навыками познавательной деятельности, анализировать и обобщать информацию;

- соблюдать технику безопасности и правила поведения;

- в творчестве: сочинение, импровизация мелодий и аккомпанемента к ним, сочинение и импровизация танцевальных комбинаций, создавать изображения и композиции по воображению, отражать свое видение в картинах и композициях, демонстрировать навыки владения основами актерского искусства, проявлять интерес в подготовке концертных номеров, демонстрировать культуру поведения на сцене и в жизни.

- в общении: конструктивное сотрудничество с другими учащимися и с педагогом в образовательном процессе, проявлять уважительное отношение к окружающим, товарищам по группе, проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

- в теории: знать названия значимых произведений, их авторов, основные движения и технологии, понимать и применять специальную терминологию.

- в социально-значимой деятельности: социальная активность (участвовать в концертной, выставочной деятельности, в конкурсах, фестивалях разного уровня, посещать концертные залы, театры, музеи, участвовать в гуманитарных и патриотических акциях), проявление гражданственности, патриотизма, гуманизма, уважение к традициям.

Результатами освоения образовательной программы, независимо от направленности и предмета, являются сформированные у детей установки на безопасный, здоровый образ жизни, знания о родном крае, бережное отношение к материальным и духовным ценностям, гордость за семью и страну. Каждый ребенок приобретает умения и навыки индивидуальной и коллективной работы, вовлечен в трудовую и общественную деятельность.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется годовым учебным графиком (прилагается), учебным планом (прилагается), расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Особенности организации образовательной деятельности отражены в Положении об организации образовательной деятельности в МАОУ ДО ЦДТ и ИРодник» (утв. приказом от 28.04.23 г. № 167).

Учебный план Центра устанавливает перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, учебных предметов/модулей, объем учебного времени, отводимого на их изучение, количество групп и количество обучающихся (по годам обучения). Учебный план разрабатывается Центром самостоятельно и утверждается директором, размещается на сайте.

В учебный план Центра на 2025-2026 учебный год включены 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы, ДООП) двух направленностей: художественной и социально-гуманитарной (прилагается).

Исходя из учебного плана, составляется расписание занятий, с учетом пожеланий участников образовательных отношений, возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом целесообразности размещения в учебных кабинетах.

Обучение осуществляется в очной форме. Обучение ведется на русском языке.

Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей) (далее – родители). Правила приема отражены в

Положении о правилах приёма, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (утв. приказом от 17.10.24 г. № 380).

Приём документов для зачисления детей в Центр проводится с 20 по 31 августа. Приему документов предшествуют входное тестирование (прослушивание, просмотр, собеседование и др.). Зачисление осуществляется приказом директора, с учетом результатов входных испытаний.

В течение учебного года при наличии вакантных мест Центр осуществляет дополнительный набор детей.

Годовой учебный график. Режим образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник». Согласно данному документу, утвержденному на 2025-2026 учебный год, продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 г.

Окончание учебного года – 1 июня 2026 г.

Продолжительность учебных периодов:

1 полугодие – с 01.09.2025 г. по 30.12.2025 г.

2 полугодие – с 12.01.2026 г. по 01.06.2026 г.

Летний период – с 02.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

В летний период реализуется программа «Наш дом – Родник».

По краткосрочным программам (платным услугам, летним программам) допускается начало учебных занятий в другие сроки по отдельному приказу.

Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому режиму занятий детей в объединениях различного профиля и отражены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по направлениям деятельности.

Занятия проводятся по шестидневной рабочей неделе.

Начало учебных занятий – 8.00.

Окончание учебных занятий – 20.00.

Обучение осуществляется в две смены.

Продолжительность занятий – от 25 до 40 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Учебный год может быть продлен для выполнения учебного плана и для тех педагогов, которые находились длительное время на больничном, в учебном отпуске или отпуске без сохранения заработной платы, но не позднее 30.06.2026.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором учреждения с учетом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Форма обучения – очная.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса работы в Центре является занятие. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые

проводятся по группам или индивидуально. Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, по подгруппам, а также индивидуально. Это могут быть хоры, вокальные, инструментальные и танцевальные ансамбли, творческие коллективы, театры, студии и другие формы.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры, участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Центра.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки, образовательных целей и задач, вида деятельности, в соответствии с требованиями СанПиН, ДООП, и составляет:

для дошкольников - 25-30 минут без перерыва;

для всех остальных – 40 минут без перерыва;

Между занятиями организуется перерыв - 10 минут- для отдыха детей и проветривания помещения.

Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, по подгруппам, а также индивидуально.

С 2 июня по 31 августа 2026 года, на время летних каникул в общеобразовательных школах, Центр проводит занятия в соответствии с летними программами. В летний период Центр формирует группы с постоянным или переменным составом детей, реализовывает краткосрочные образовательные и досуговые программы, организывает тематические творческие смены.

Комплектование групп обучающихся проводится в период с 20 августа по 10 сентября текущего года. При наличии свободных мест в остальное время проводится доукомплектование групп на основании результатов вступительного тестирования.

Обучающиеся формируются в группы, занятия в которых проводятся по ДООП одной направленности. Численный состав групп зависит от направленности ДООП, специфики деятельности и года обучения, а также от имеющихся условий, соответствующих требованиям к помещениям для организации основных видов деятельности, от посменной занятости детей в общеобразовательных школах и детских садах.

Оптимальная наполняемость основных групп 10-15 человек, допустимая – до 25 человек. Допускается численность групп 3-го и 4-го года обучения – от 8 человек. Предусмотрены занятия в мелкогрупповой форме (3-7 человек); подгруппах (8-13 человек); индивидуальные занятия (1-2 человека).

Занятия по предмету/модулю «Сценическая практика» в составе комплексных и модульных программ «Экзерсис», «Хореография», «Театральное искусство», а также по программе «Жанровая подготовка» в составе модульных программ «Цирк. Первые шаги» и «Путь к манежу» включают мелкогрупповую форму работы (от 3-х до 7-ми человек). Также

возможно разделение больших по наполняемости групп на подгруппы от 8 до 13 человек для программ хореографической и цирковой деятельности.

В рамках программы «Хореографический ансамбль «Арт-Микс» допустимо формирование групп от 10 человек при условии, что общее количество обучающихся позволяет сформировать полноценные группы по 15 человек при равномерном распределении.

Для эффективного формирования хоровых подгрупп «Весёлые нотки» и «Родник» целесообразно объединять детей, обучающихся в рамках программ «Юный музыкант» или «Музыкальный Олимп», как полностью, так и частично, независимо от их текущей группы и года обучения. Общее количество обучающихся в каждой подгруппе должно составлять от 10 до 25 человек. Данный подход продиктован необходимостью организации хоровых занятий с учётом голосовых партий.

По учебному предмету «Музыкальное исполнительство» в составе программ «Я – артист», «Музыкальная азбука», «Юный музыкант», «Музыкальный Олимп», «Мир музыки» занятия проводятся в форме индивидуальных занятий.

По программе «Колокольчики», предмету хор «Веселые Нотки» и хор «Родник» занятия проходят в групповой (ансамблевой) и сводно-хоровой формах.

Методы и формы занятия педагог определяет самостоятельно с учетом требований техники безопасности, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, при этом учитываются здоровьесберегающие технологии.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями. Каждый ребенок имеет право заниматься по нескольким программам (при условии несовпадения расписания занятий), а также менять их.

Для успешного осуществления образовательного процесса педагоги применяют такие приемы и технологии, как стимулирование и мотивация образовательной деятельности, создание ситуации успеха, разработка индивидуального маршрута, электронное обучение, исследовательская и проектная деятельность, анализ результатов, стремятся поддерживать благоприятный психологический климат – атмосферу взаимного уважения, дружелюбия, создание условий для раскрытия возможностей ребенка.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутриучрежденческого контроля (далее- внутреннего) представляет собой систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов в целях

информационного обеспечения управления качеством образования в Центре и организуется в целях повышения качества образования, устранения недостатков образовательного процесса и распространения положительного опыта работы Центра. Виды, порядок и содержание оценки качества образования отражены в Положении о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» и Положении о внутриучрежденческом контроле в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (утв. приказом от 28.04.23 г. №167).

Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- уровень обученности, освоения программ;
- участие и результативность в городских, краевых, всероссийских международных конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях.

В соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования» при оценке планируемых результатов в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определены личностные, метапредметные и предметные результаты, которые обучающийся приобретет по итогам освоения программы. Для дошкольников освоение планируемых результатов представлено в виде целевых ориентиров, соотнесенных с поставленными задачами программы.

В целях выявления динамики и уровня образовательных результатов по освоению образовательной программы для всех обучающихся проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, которые являются частью внутренней системы оценки качества образования в Центре и отражены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (утв. приказом от 28.04.23 г. №167).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного полугодия. По окончании освоения всего объема программы проводится аттестация по итогам освоения ДООП - итоговая аттестация.

Формы текущей и промежуточной аттестации определяются конкретной программой.

Текущий контроль может проводиться на занятиях в процессе обучения, промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия. По окончании освоения всего объема программы проводится аттестация по итогам освоения ДООП – итоговая аттестация.

Аттестация может проводиться в следующих формах: технический зачет, тестирование, академический концерт, контрольные прослушивания и просмотры, контрольные занятия, практический показ, защита творческих и исследовательских работ и проектов, концерты для родителей, отчетные выставки и др. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть

зачтены результаты участия в конкурсах, выставках, семинарах, концертах, конференциях и др.

В рамках проведения оценки каждый педагог определяет результаты выполнения образовательных программ. Мониторинг результатов осуществляется по уровням: высокий, средний, низкий.

В Центре, как правило, нет обучающихся, которые совсем не осваивают образовательную программу, что характерно для учреждений дополнительного образования, ведь оно не является обязательным, и ребенок или проявляет интерес к занятиям и обучается, или утрачивает интерес к обучению, покидая учреждение, или поступает на обучение на другую образовательную программу.

Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов и успешно освоившие образовательную программу, или имеющие затруднения в освоении программы, могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам.

Обучающиеся по программам базового и углубленного уровня, освоившие содержание ДООП и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Завершившие освоение ДООП углубленного уровня и успешно прошедшие итоговую аттестацию считаются выпускниками, и им вручается Свидетельство об окончании обучения.

Для контроля за посещаемостью занятий и учета текущей, промежуточной и итоговой аттестации педагоги ведут журналы в АИС «Навигатор», АИС «СГО».

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическая деятельность направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом. В Центре функционирует методический совет, определяющий основные направления и формы работы по сопровождению образовательного процесса, по повышению квалификации кадрового потенциала.

Методическая тема 2025-2026 учебного года: **«Формирование духовных ценностей, гражданской ответственности и патриотизма как основа развития талантов детей в области дополнительного образования средствами искусства».**

Для реализации методической темы года запланированы заседания педагогического совета, методического совета, заседания методических объединений педагогов, где происходит рассмотрение и обсуждение всех вопросов, связанных с планированием, контролем, анализом учебно-воспитательной, творческой, методической работы, вырабатываются управленческие решения, которые затем утверждаются приказом директора.

Планы работ Педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов на текущий учебный год утверждаются в августе ежегодно (прилагаются).

Инновационная и проектно-исследовательская деятельность Центра заключается в организации и проведении научно-методических конференций, семинаров, мастер-классов, конкурсов для педагогов и обучающихся и работ над исследовательскими проектами. В рамках муниципальной инновационной площадки реализуется портфель проектов по теме **«Проектирование образовательной среды организаций дополнительного образования путем создания проектного офиса»**.

В этом учебном году будет проведен анализ и подведены итоги третьего года работы над проектами:

- «Творчество. Наука. Поиск.» - формирование метапредметных компетенций обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность;
- «Я - патриот» - воспитание патриотизма обучающихся через участие в концертно-просветительской и социально-общественной деятельности;
- «Волшебная страна внутри нас» - развитие эмоционального интеллекта средствами художественной литературы у детей дошкольного возраста;
- «Пластическая культура педагога» - совершенствование невербального поведения педагогов, уровня их пластической культуры, развитие слаженности и гармоничности движений.

Работа с дошкольниками направлена на создание образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка, развитие его эмоционального интеллекта через изучение произведений художественной литературы.

Работа с детьми школьного возраста направлена на реализацию и защиту индивидуальных проектов обучающихся, организацию конференций, тренингов, мастер-классов, консультаций и т.п.

Внеурочная деятельность направлена на формирование патриотизма у обучающихся, а также развитие их гражданской идентичности и жизнестойкости в социуме через тематические мероприятия, концерты, беседы и т.п.

Работа с педагогами направлена на повышение педагогического мастерства в сфере отработки слаженности и гармоничности движений, пластической культуры, способность мгновенно воспринимать и воспроизводить в физических действиях определенную ситуацию, выявлять внутреннее самочувствие в каждый момент своей действия.

Единое информационное пространство проектного офиса МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» основывается на платформе «Битрикс24».

Управление и координацию инновационной деятельностью обучающихся и педагогов осуществляют директор Центра, руководитель инновационной площадки, методисты.

Результаты работы (проектов) до конца 2026 года будут проанализированы, представлены на конференциях, конкурсах, заседаниях педсовета, опубликованы для дальнейшего применения в дальнейшем в других образовательных учреждениях города. В этом году кураторами проектов будет проведена большая работа по систематизации и изданию инновационных продуктов по результатам проектов, которые затем могут быть использованы в других образовательных учреждениях региона и страны.

Работа над проектами удовлетворяет познавательные потребности детей, педагогов, формирует новые знания, умения и навыки в увлекательной форме, учит презентовать свои проекты, расширять кругозор, повышать свою компетентность, устанавливать взаимообмен информацией и сотрудничество с партнерами, коллегами, учреждениями.

Кадровое обеспечение.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это стабильный, творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Кадровый состав учреждения:

Общая численность работников- 93 человека. Из них: педагогические работники - 61 человека (в том числе основных работников 56, внешних совместителей 5); учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 32 человек (в том числе основных работников 23, внешних совместителей 9).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (80%):

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам дополнительного образования в своем направлении.

Больше половины (54,1%) от количественного состава педагогов работают свыше 20 лет, значит, сложился стабильный и профессиональный коллектив. Вместе с тем, в Центре доля педагогов возрасте до 35 лет составляет 14 %. Имеющих педагогический стаж менее 5 лет – 18 %. В статусе «молодой специалист» - 3 педагога.

Ведомственные награды и звания Российской Федерации, Краснодарского края, других субъектов России, поощрения имеют 24 человека, из них:

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 1 (Буланая Л.В.)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 1 (Ивон С.А.)

Почетная грамота Министерства просвещения (образования и науки) РФ 8 (Алексеев С.В., Ковина О.А., Вихлянцев И.В., Демина И.В., Покотило Т.В., Чапалова Е.Г., Можайская Ю.В., Пальчикова М.В.)

Почетная грамота (знак) Министерства образования субъекта РФ - 2 (Григорян Л.И., Кудряшова И.С.)

Почетная грамота Министерства культуры субъекта РФ- 2 (Филимонова Е.Ю., Денисова О.А.).

Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края -2 (Борзенко М., Зуева А.С.)

Почетная грамота департамента образования г. Краснодара -8 (Шелуха Л.Г., Филимонова Е.Ю., Куприй И.В., Рыбалко Е.Е., Коломиец А.И., Спивакова В.В., Красножен А.В., Мясникова П.В.).

Благодарственное письмо департамента образования г. Краснодара – 2 (Дрига О.И., Омелянчук И.А.)

Медаль «Родительская слава» -1 (Рыбалко Е.Е.).

Почетная Грамота Администрации и городской Думы г. Краснодара – 1 (Буланая Л.В.).

Научная степень- кандидат наук по культурологии – 1 (Рыбалко Е.Е.).

Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в ЦДТиИ «Родник» специалистов с высшим образованием, высоким профессиональным потенциалом и большим опытом работы. Благоприятная обстановка во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают в Центре достаточно давно, т.е. сложился стабильный и профессиональный коллектив. Однако, количество желающих заниматься в нашем Центре увеличивается, и, соответственно, для более полного охвата детей микрорайона дополнительным образованием, Центру необходимы молодые педагоги, педагоги дополнительного образования в сфере музыкального исполнительства и изобразительного искусства, педагоги-организаторы.

Материально-техническая база.

Создание комфортных и безопасных условий работы для сотрудников, учебно-воспитательного процесса для обучающихся, проявления их творческой активности - приоритетное направление деятельности администрации Центра. С этой целью привлекаются необходимые ресурсы и оборудование.

- В здании по ул. Невкипелого 10-А находятся административные и подсобные помещения, 18 учебных кабинетов для проведения занятий, концертный зал, музыкальная гостиная, гардеробные, туалетные комнаты. Здание оснащено лифтом, пандусом для маломобильных групп населения. Общая площадь 1950,5 кв. м.

Соблюдается пропускной режим, установлена система видеонаблюдения.

Пост охраны оборудован 26 камерами видеонаблюдения (18 внутренних камер, 8 - наружных). Имеется тревожная кнопка, видеорегистратор, АПС, СКУД.

- В здании по ул. Невкипелого, 18, корпус 1 находятся административные и подсобные помещения, 12 учебных классов для проведения занятий, актовый зал, гардеробные, туалетные комнаты. Общая площадь 1341,4 кв. м.

Пост охраны оборудован 17 камерами видеонаблюдения (5 внутренних камер, 12 - наружных). Имеется тревожная кнопка, видеорегистратор, АПС, СКУД.

Общая площадь объектов недвижимого имущества- **3 291,90 кв.м.**

Все помещения учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда. Учебные и рабочие кабинеты оснащены современным оборудованием: мебелью, инвентарём, сплит-системами, канцелярскими товарами. компьютерной техникой - моноблоки, ноутбуки, лицензированные программные продукты, планшеты, сканеры, МФУ и принтеры. В хореографических залах имеются хореографические станки, зеркала, музыкальный центр, душевые и туалетные комнаты, раздевалки. В учебных кабинетах в наличии методические, дидактические, наглядные материалы, музыкальные инструменты, мольберты, доски, учебная литература. Для проведения массовых концертных и тематических мероприятий имеются музыкальная гостиная, концертный зал, актовый зал, в которых находятся рояль, мягкие стулья и скамьи, интерактивная панель. Имеется современная звукоусиливающая аппаратура, световое оборудование, микрофоны, видеокамеры, штативы, микшерные пульта. В большом ассортименте – концертные костюмы, обувь, атрибуты для цирковых и театральных выступлений, предметы для оформления сцены и зала.

Кабинет психолога оснащен сенсорным оборудованием: сухой бассейн, уголок с пузырьковыми колоннами, фиброоптический душ, интерактивная и юнгианская песочница. В фойе Центра установлена сенсорная зона-уголок с пузырьковыми колоннами, мягкие уголки, телевизоры, живые растения, которые создают комфортные условия для ожидания или отдыха детям и посетителям.

Информационная инфраструктура Центра включает в себя мультимедийную и компьютерную технику, множительное оборудование, переплетные и ламинирующие аппараты, подключение к сети Интернет (проводной и через Вай-фай). Каждый педагог имеет доступ к компьютерному оборудованию и оргтехнике, возможность размножить или распечатать нужный материал, обеспечить учебные занятия и мероприятия печатными материалами, связаться через социальные сети и электронную почту с коллегами, родителями, обучающимися, проведения дистанционных занятий, видеоконференций, и др. Программное обеспечение своевременно обновляется и обслуживается инженером. На каждом этаже находятся и регулярно обновляются информационные стенды.

Успешно функционируют и обновляются официальный сайт учреждения и социальные сети, где каждый может ознакомиться с учредительными документами и локально-нормативными документами, правилами приема, перечнем образовательных программ, планами работ и расписанием занятий, новостями и достижениями педагогов и обучающихся. Кроме того, информация о Центре размещена в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», через который можно подать заявку на

обучение по выбранной программе, педагогами ведутся электронные журналы в системе АИС СГО. По наполненности и обновляемости информации сайт, социальные сети, автоматизированные информационные системы Навигатор и СГО занимают лидирующие позиции в рейтинге среди учреждений дополнительного образования г. Краснодара (99-100%).

Психолого-педагогическое обеспечение.

Решение приоритетных целей и задач в образовании проходит эффективно при наличии системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, так как способствует созданию психологического комфорта, быстрой адаптации обучающихся в Центре, установлению взаимопонимания и взаимосотрудничества между участниками образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение в Центре проводит педагог-психолог по направлениям:

- диагностика
- тестирование
- консультирование
- коррекционно-развивающая работа
- психологическое просвещение и образование.

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации и собрания для родителей, педагогов, занятия с детьми, имеющие трудности с адаптацией в коллективе или восприятием учебного материала, волнением при выступлении. (Планы работы прилагаются). Кроме того, просветительская информация публикуется на сайте центра в рубрике «Советы психолога», в социальных сетях.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Процесс обучения не может идти в отрыве от воспитания. В непростой современный период России нужны не только образованные, активные граждане, которые самостоятельно могут принимать решения, способные к творчеству и взаимосотрудничеству, но и любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее духовные и нравственные достижения, уважать семью, малую Родину, историю и культуру своего Отечества. Президент страны В.В. Путин на встречах с молодежью уделяет большое внимание проблеме духовно-нравственного развития и патриотического воспитания. Он отмечал, что «если нация утрачивает жизненные ориентиры и идеалы, ей и внешний враг не нужен, все и так развалится само по себе», и поставил задачу «укреплять прочную духовно-нравственную основу общества». В Указе от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Президент определил национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, где определены 7 ключевых направлений, и после первой цели –

«сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи» стоит вторая задача!!! - «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание **патриотичной и социально ответственной личности**». По достижению задач, выдвинутых Президентом, Правительство России разработало Национальный проект «**Молодёжь и дети**», включающий 9 федеральных проектов.

Одними из ведущих показателей (задач) достижения этой цели являются:

- создание условий для воспитания гармонично-развитой, патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- продвижение и защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей в проектах в сфере культуры, искусства и народного творчества.

Эти задачи, поставленные Президентом России, нашли свое отражение в постановке целей и задач воспитательной работы с обучающимися МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».

Цель:

- создание условий для воспитания гармонично-развитой, патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, воспитание в детях стремления к самореализации, творчеству, к участию в общественной жизни, умения принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

- расширить знания о духовно-нравственных ценностях, традициях, российского общества, Кубани, истории и культуре своей страны и края;
- создать условия для приобретения социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений на основе российских нравственных и семейных ценностей, выражения личностного отношения к поступкам и событиям;
- проявлять и применять знания и творческие способности, интерес к самореализации в различных видах творческой и общественной деятельности;
- воспитывать эстетический и художественный вкус, культуру поведения на сцене и в жизни, экологическую культуру и ценностные отношения к окружающему миру, семье;
- формировать умение работать в коллективе, адаптироваться к жизни в обществе, ответственно относиться к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- знакомить с разнообразием профессий, связанных с творчеством;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, организовывать свободное время обучающихся для укрепления здоровья;
- совершенствовать и внедрять эффективные формы сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися,

социальными партнерами в интересах творческого развития личности ребенка, привлечения к участию в благотворительных и социальных акциях.

- демонстрировать общественности качество образования и уровень творческого потенциала, поддерживать статус учреждения как культурно-эстетического центра микрорайона.

Для достижения этих целей и задач в Центре утверждены Программа воспитания на 2021-2026 годы, Программа развития учреждения на 2025-2030 годы с подпрограммой «Воспитываем человека и гражданина». На их основе составляется План воспитательной работы на каждый учебный год. В рамках муниципальной инновационной площадки с 2024 года разработан и реализуется инновационный проект «Воспитание патриотизма обучающихся в учреждениях дополнительного образования» («Я - Патриот!»), основной идеей которого является формирование у детей чувства любви к своему Отечеству и истинным человеческим ценностям на основе разнообразных форм практической деятельности на занятиях и во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в Центре предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательную функцию занятия;
- внеучебную деятельность (концерты, конкурсы, фестивали, выставки);
- внеурочную развивающую деятельность (экскурсии, поездки, посещение театров, филармонии, концертных и выставочных залов города и т.п.);
- концертно-просветительскую деятельность в Центре, учреждениях микрорайона, города;
- социально-досуговую деятельность (проведение интерактивных бесед, патриотических и социальных акций, мастер-классов, творческих встреч);
- беседы, просмотры фильмов, практические упражнения по формированию навыков безопасного поведения, в том числе и в сети Интернет;
- совместные мероприятия с родителями.

В течение года запланированы и проводятся тематические занятия, творческие концерты, флэш-мобы, художественные выставки, связанные с общероссийскими, краевыми и городскими праздниками, юбилейными и историческими датами, знаменитыми людьми, культурными событиями, совместная деятельность с родителями и социальными партнерами. Педагоги и обучающиеся побеждают в конкурсах, фестивалях и конференциях разных уровней, пропагандируя свои умения и творчество, свою малую Родину. Принимают участие в общественных и праздничных городских мероприятиях, приуроченных к календарным и памятным датам, в патриотических и гуманитарных акциях.

В плане работы также находят свое отражение мероприятия по воспитанию безопасного поведения детей, в том числе актуальные вопросы цифровой безопасности, и работа с родителями.

Воспитательная работа в Центре предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме.

9.1. Структура воспитательной работы

Структура воспитательной работы отражается в Плане воспитательной работы на каждый учебный год. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год прилагается к Образовательной программе, предусматривает большой перечень мероприятий в соответствии с календарными праздниками и знаменательными событиями, с юбилейными и историческими датами России, Краснодарского края, города Краснодара и Центра.

Воспитательная работа ведётся по **5 основным направлениям**:

1. Концертно-просветительская деятельность – демонстрация своих способностей и знаний путем концертных выступлений и выставок, популяризация искусства и творчества среди населения.

2. Конкурсная деятельность – выявление и развитие одаренных детей, вовлечение их в конкурсную и исследовательскую деятельность, презентация результатов и мотивация к успеху.

3. Социально-досуговая деятельность – привлечение детей к социально-значимой работе, труду, организация продуктивного досуга – участие в патриотических и гуманитарных акциях, субботниках, флеш-мобах, экскурсиях, организация профильных смен для обучающихся в период каникул.

4. Работа с родителями - сотрудничество педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания ребёнка, создания комфортных условий для обучения и творчества в Центре и в семье.

5. Охрана жизнедеятельности детей – обеспечение безопасности детей в учреждении, предотвращению несчастных случаев, формирование полезных привычек и правил безопасного поведения.

Концертно-просветительская деятельность включает в себя:

- Проведение концертов в организациях и учреждениях города и микрорайона, учрежденческих концертов для обучающихся других групп и отделений (с рассказами о композиторах, художниках, о музыке и творчестве, о народных традициях и т.д.).

- Проведение торжественных мероприятий и участие в мероприятиях, приуроченных к праздникам, календарным и тематическим датам, памятным и значимым событиям, известным людям (День России, День города, профессиональные праздники, День знаний, День защиты детей и др);

- Концерты для общественности города и округа – для ветеранов труда и боевых действий, жителей микрорайона Гидростроителей (например,

ко «Дню пожилого человека», «Дню инвалида», «Международному дню Матери», «Прикоснись сердцем к подвигу» и др.)

- Участие в городских концертах и выставках.

Конкурсная деятельность, работа с одаренными детьми включает в себя:

- Организация и проведение внутриучрежденческих концертов и конкурсов - первая ступень выявления талантливых детей и дальнейшее привлечение их к участию в конкурсной деятельности.
- Мотивирование детей добиваться успехов в учебе и творчестве – награждение по итогам конкурсов, публикация материалов о талантливых обучающихся в соцсетях Центра и официальном сайте, выражение благодарности родителям, педагогам, детям за достигнутые ими успехи, применение разных видов поощрений;
- Участие в конкурсах и фестивалях, включенных в перечень, утвержденных Министерством просвещения России.
- Организация и проведение в Центре региональных конкурсов «Семья в сюжетах и лицах» и «Радость творчества».
- Участие в конкурсах и фестивалях, включенных в региональный перечень Краснодарского края, а также в соответствии с приглашениями и информационными письмами Департамента образования Администрации города Краснодара, других организаций.
- Участие в конкурсах и фестивалях международного, всероссийского, регионального и городского уровней, подобранных педагогами самостоятельно или методистом, в соответствии с информационными письмами организаторов конкурсов.

Социально - досуговая деятельность включает в себя:

- Проведение мероприятий и акций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию («Георгиевская лента», «Рисуем Победу», «Окна России», «Посылка солдату», «Капля жизни», «Свеча памяти», и др.)
- Проведение тематических концертов, бесед об исторических и знаменательных событиях и датах, известных деятелях культуры и искусства,
- Посещение театров, концертных залов, филармонии, музеев, выставочных залов города, экскурсии
- Запись и выпуск видеороликов в соцсетях.
- Организация досуга обучающихся в летний период, профилактика детских правонарушений во время каникул;
- Совместная продуктивная деятельность (субботники, изготовление подарков, подвижные игры, танцевальные флешмобы и др.)

Работа с родителями.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность Совета родителей, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания по отделениям, группам по вопросам обучения и воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов;
- родительские дни, в которые родители могут посещать занятия, мероприятия: «День открытых дверей» (презентация ЦДТиИ «Родник» - знакомство с отделениями и структурой Центра, условиями обучения и правилами внутреннего распорядка); открытые занятия: «Путешествие в мир искусства» (на всех отделениях школы), «Экскурсия в маленькую страну» (отделение раннего развития детей); концерты и выставки для родителей по итогам полугодий – декада «Рождественские встречи», отчетные концерты по итогам года, выпускные концерты.
- работа родительского клуба «Искусство быть родителем», с обсуждением актуальных вопросов воспитания и психологии детей, обменом опытом, консультации психолога;
- родительские чаты с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению занятий и мероприятий.
- совместное посещение спектаклей и концертов в учреждениях культуры города
- анкетирование (опрос) родителей по вопросам качества образовательных услуг.

Охрана безопасности жизнедеятельности детей.

- Проведение Недель безопасного поведения (безопасный Интернет, Безопасная Кубань и т.п.)
- Акция «Внимание! Дети!» - соблюдение правил дорожного движения
- Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности.
- Знакомство с правилами внутреннего распорядка,
- Беседы, интерактивные занятия и викторины на темы здорового образа жизни и правил поведения в быту, в школе, на природе, в общественных местах.
- Встречи детей с работниками полиции, пожарной службы, медиками по знакомству с правилами поведения в чрезвычайных обстоятельствах, по профилактике правонарушений, здорового образа жизни и т.п.
- Эвакотренировки и др.

В летний период Центр реализовывает Программу воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления «НАШ ДОМ – РОДНИК» в период летней оздоровительной кампании в МАОУ ДО ЦДТиИ

«Родник», организовывая образовательную и досуговую деятельность обучающихся Центра на время летних каникул.

9.2. Планируемые результаты воспитательной работы с обучающимися:

- сформированы основные понятия патриотизма, гражданственности, социальной активности, дружбы, чувства доброты, милосердия, уважения к традиционным нравственным ценностям;
- знакомы с произведениями искусства, отражающие историю и культуру Кубани и России; умеют исполнять (воспроизводить) произведения знаменитых авторов и композиторов российского и мирового уровней;
- участвуют в социальных, общественных и патриотических акциях, проявляют интерес к историческим и памятным датам, свое отношение к общественным событиям;
- развиты доброта, отзывчивость и стремление помочь людям в трудной жизненной ситуации, уважение к старшему поколению, членам семьи, бережное отношение к животным и природе;
- привиты навыки здорового и безопасного образа жизни, культуры поведения, негативное отношение к вредным привычкам и к девиантному поведению;
- сформирован эстетический и художественный вкус, желание слушать, смотреть и воспроизводить хорошие образцы искусства;
- есть потребность в продуктивном и творческом досуге, желание посещать культурные мероприятия;
- умеют взаимодействовать друг с другом, проявлять себя коллективе, желают продолжить творческое развитие после окончания учебы в Центре;
- 100 % вовлеченности обучающихся в мероприятия и акции, проводимые учреждением;
- стабильное увеличение количества участников конкурсов и фестивалей, победителей и призеров.

Достижение указанных целей и результатов невозможно без поддержки педагогов и родителей. Они должны стать примером для детей. Когда ребенок видит, что взрослый, которого он ценит и уважает, любит музыку и другое искусство, он добр и справедлив, говорит о России и ее символах, уважительно, понимает детей и отвечает на их вопросы.

10. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Результат любого образовательного процесса – обучающийся, освоивший образовательную программу. Так как дети обучаются в Центре разное по продолжительности время, в зависимости от уровня образовательных программ, а также использования индивидуального образовательного маршрута, то не представляется целесообразным ставить вопрос о едином желаемом образе выпускника. Однако, основываясь на базовых ценностях и

основных направлениях деятельности Центра, возможно выделение общих характеристик, описывающих выпускника, как продукт деятельности единого педагогического коллектива.

Выпускник МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» – это человек:

- овладевший образовательной программой (знаниями, умениями и навыками, специальными терминами, а также способами конкретной продуктивной или социальной деятельности);
- культурный, разносторонне развитый, с широким художественным кругозором, эстетическим вкусом;
- со сформированными морально-нравственными понятиями, гордостью за страну, свой город, уважение к семейным ценностям;
- имеющий личные достижения за время обучения, стремление совершенствовать свои умения, к саморазвитию;
- владеющий навыками выступления и сценического поведения перед публикой, способен использовать полученные знания в практической деятельности;
- способный к коллективной творческой деятельности, умеющий сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- имеющий потребность в творческом самовыражении, ориентированный на получение профессии, имеющий «базу» для поступления в профессиональные учебные заведения;
- проявляющий воображение, коммуникабельность, креативное мышление, инициативность, ответственность;
- опрятный и аккуратный, вежливый и доброжелательный, умеющий высказывать свои мысли проявлять сострадание и сочувствие к чужой беде;
- ведущий здоровый образ жизни, проявляющий активную жизненную позицию, с уважением относящийся к людям и природе.

Таким образом, наш Выпускник должен обладать крепкими знаниями, творческим потенциалом, со сложившимися правилами культурного поведения и эстетическим вкусом, быть готовым к продолжению образования, быть общительным и конкурентоспособным, знать и соблюдать морально-нравственные правила, уметь применять полученные знания и не пасовать перед жизненными проблемами, вести здоровый образ жизни, быть патриотом своей Родины.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За период реализации Образовательной программы Центра ожидается:

- стабильное функционирование Центра, достижение высоких показателей независимой оценки качества образования;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по социальным сертификатам.
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- внедрение в учрежденческий менеджмент современных моделей управления через «Проектный Офис» и реализацию новых проектов; организация работы проектных и творческих групп;
- поддержка одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, увеличение участия и, следовательно, победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей всех уровней;
- увеличение охвата детей платными дополнительными образовательными услугами.
- активное участие педагогов и обучающихся в городских, краевых и всероссийских конкурсах, фестивалях, концертах,
- увеличение количества мероприятий, разработанных и проведенных Центром самостоятельно и в рамках сотрудничества и социального партнёрства с другими образовательными организациями, учреждениями, родительской общественностью.
- высокое качество подготовки учебных занятий, мероприятий и акций, усиление воспитательного значения при их проведении;
- увеличение аттестованных педагогов, а также прошедших повышение квалификации, участвовавших в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта;
- успешное взаимодействие между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися, социальными партнерами в интересах творческого развития личности ребенка;
- укрепление позиции одного из лидирующих учреждений дополнительного образования города Краснодара.

Образовательная программа и воспитательная работа МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» составлены так, чтобы то, чему мы учим детей, к каким произведениям и образам приобщаем, с какими людьми или персонажами знакомим – непременно отразилось на их мышлении, восприятии мира, жизненных установках, характере и поведении, помогло им в дальнейшей жизни обрести любимую профессию, сформировался художественный и эстетический вкус, культура поведения, сложилась система ценностных ориентиров, укрепились чувство патриотизма, уважение к семье, педагогу, нравственное и физическое здоровье.