

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр детского творчества и искусств «Родник»

ОТЧЕТ
о реализации проекта
**«Воспитание патриотизма обучающихся в
учреждениях дополнительного образования»**
(краткое название «Я - Патриот»)



Руководители проекта:

Пальчикова М.В., заместитель директора
Григорян Л.И., заместитель директора

Краснодар, 2025

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Основная часть	4
Новизна.....	6
Актуальность проекта	6
SWOT-анализ воспитательной работы	8
Инновационные технологии, приемы и методы	11
Критерии и показатели (индикаторы) эффективности проекта.....	32
Результаты проекта	34
Социальные партнеры и сетевое взаимодействие в проекте.....	44
Инновационные продукты реализации проекта	46
Итоги и выводы	48
 Приложение 1	 50
Приложение 2	53

Пояснительная записка

Сегодня проблема патриотического воспитания детей и подростков является одной из приоритетных. В последнее время стала заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, внедрение в сознание молодежи чуждых российскому менталитету ценностей, вытесняющих традиции России, утрачено истинное значение и понимание гражданского долга и доброты. В этих условиях очевидна неотложность принятия мер по усилению гражданско-патриотического воспитания обучающихся как важнейшего компонента воспитания и развития наших детей. России нужны не только современные образованные, активные граждане, которые самостоятельно могут принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее духовные и нравственные достижения, уважать семью, малую Родину, историю и культуру своего Отечества. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с детства.

Президент страны В.В. Путин на встречах с молодежью уделяет большое внимание проблеме духовно-нравственного развития и патриотического воспитания. Он отмечал, что «если нация утрачивает жизненные ориентиры и идеалы, ей и внешний враг не нужен, все и так развалится само по себе», и поставил задачу «укреплять прочную духовно-нравственную основу общества». В Указе от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Президент определил национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, где определены 7 ключевых направлений, и после первой цели – «сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи» стоит вторая задача!!! - «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание **патриотичной и социально ответственной личности**». По достижению задач, выдвинутых Президентом, Правительство России разработало Национальный проект «Молодёжь и дети».

В МАОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Родник»» патриотическое воспитание детей рассматривается как неотъемлемая часть их духовно-нравственного воспитания, как сфера творчества. Разработаны и реализовываются Программа воспитания на 2021-2026 годы, Программа развития учреждения на 2025-2030 годы с подпрограммой «Воспитываем

человека и гражданина», а также в рамках муниципальной инновационной площадки реализуется проект «Воспитание патриотизма обучающихся в учреждениях дополнительного образования», краткое название «Я - Патриот!» (далее по тексту – проект, Центр). Проект органично встраивается в работу Центра, предусматривает развитие навыков творческой деятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей детей и совместной деятельности детей и взрослых.

Патриотическое воспитание обучающихся в Центре является обязательным составляющим компонентом полного комплекса задач образовательного процесса, эстетического и духовно-нравственного воспитания, который интегрируется в учебные занятия, концертно-просветительскую деятельность, участие в социальных и патриотических акциях, общение друг с другом, обеспечивает единение воспитательного процесса и развитие творческих способностей детей. В своей работе мы применяем разные формы и методы подготовки и проведения занятий и мероприятий, в зависимости от периода года, праздничной даты, общественно-значимых событий, происходящих в городе и в стране. При разработке мероприятий проекта учитывались традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, даты проведения конкурсов и фестивалей, народные праздники.

В настоящее время в воспитании патриотизма у обучающихся существует некое противоречие между необходимостью в организации патриотического воспитания в учреждениях образования и недостаточностью методических пособий, сценариев мероприятий, консультаций и рекомендаций по данному вопросу для педагогов и родителей. Настоящий проект направлен на решение данного противоречия. Материалы проекта (продукты) могут в дальнейшем быть использованы педагогами в образовательных учреждениях любого типа.

Основная часть

Цель проекта - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведением.

Задачи проекта:

- разработать и провести цикл мероприятий, наполненных патриотическим содержанием;
- обновить и обогатить содержание патриотического воспитания, его методов, форм и средств;

- расширить представление о России, ее достижениях, культурном и историческом наследии путем проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, концертов, выставок;
- привитие уважения к малой родине, обращение к прошлому города как части истории России, его природе, фольклору, достижениям и достопримечательностям;
- воспитывать любовь и уважение к своему городу, Краснодарскому краю, России, прививать уважение и почитание к символам России и Краснодарского края (герба, гимна, флага);
- формировать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины, уважение к подвигам наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны и проведения СВО;
- воспитывать уважение к родителям, семейным традициям, к старшему поколению, к природе, милосердию, к здоровому образу жизни;
- оказывать помощь родителям и педагогам в вопросах воспитания детей, привлекать родителей к мероприятиям;
- проявлять свои знания, умения и навыки через участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных мероприятиях, конкурсах, акциях;
- представить результаты опыта по воспитанию патриотизма средствами искусства на конференциях и конкурсах различного уровня.

Патриотизм трактуется в различных философских словарях и как особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям; и как готовность служить интересам своей Родины; и как нравственный и политический принцип, социальное чувство (содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины); и как благородная любовь к Родине как к месту рождения, или как к стране, признаваемой человеком в качестве Родины согласно внутреннему чувству принадлежности.

На уровне образовательной организации **патриотическое воспитание** – это процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в условиях усвоения детьми опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически ориентированной активности в процессе внеклассной, учебной и внеурочной деятельности.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой начинается с семьи, с дошкольного возраста. Но во все времена на помощь родителям приходили образовательные учреждения, педагоги. Нельзя прочувствовать или полностью понять слова «СЕМЬЯ, ДОБРОТА, РОДИНА», не уважая своих мать и отца, стариков, не замечая

природу, которая тебя окружает, не помня добрых людей и поступков, не приложив своих сил и знаний к тем местам, где живешь. Планомерная, систематическая работа семьи и Центра, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия семьи и образовательного учреждения, ответственность взрослых за свои слова и поступки, несомненно, дадут положительные результаты.

Если в общеобразовательных школах пласт патриотического воспитания разработан достаточно полно и объемно, о чем свидетельствуют программы и методические работы учителей на затронутую проблему, то в учреждении дополнительного образования в области искусства патриотическое воспитание обычно не выделяется в отдельное направление работы, а присутствует в духовно-нравственном воспитании, в концертно-просветительской деятельности. Ведь Искусство – это неотъемлемая часть жизни людей, которая сопровождает человечество с древнейших времён, влияющая на формирование и развитие духовного мира личности человека, тесно связанная с его моралью, нравственностью, эстетикой и жизненными ценностями.

Часто воспитательный потенциал искусства и творческого подхода не используется в полной мере. Проблема формирования разносторонней и полноценной личности, обладающей патриотическими чувствами, посредством искусства приобретает особое значение. Решение этой проблемы требует новой идеологии и подходов в образовательной и воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования художественно-эстетического направления.

Новизна проекта заключается в инновационном подходе к решению проблемы воспитания патриотических чувств детей средствами искусства. Сам же инновационный подход в реализации проекта состоит в понимании патриотического воспитания как основы для реализации личностно-ориентированного обучения, в выявлении возможностей искусства в патриотическом воспитании, в применении ценностного содержания музыкальных и художественных произведений в качестве фактора воздействия на личность ребенка. Воспитательное воздействие воплощается через активную творческую деятельность обучающихся и с опорой на традиции отечественной культуры.

Актуальность проекта. Проект реализовывался в Год семьи и в Год защитника Отечества. Большинство мероприятий проекта перекликается с темами года, отражают их. Воспитательная работа в Центре ведется параллельно с обучением, и патриотическому воспитанию всегда придавалось больше значение, а в Год защитника Отечества мы постарались усилить все мероприятия патриотической тематикой, сделать акцент на отечественных произведениях искусства, народном фольклоре, значимости труда, семьи и доброты, уважения к тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это позволяет детям увидеть и почувствовать, что патриотизм — это не только слова, но и действия, которыми мы поддерживаем

ветеранов, участников боевых действий и СВО, проявляем свое отношение к окружающим событиям, пропагандируем истинные духовные и художественные ценности, произведения отечественной культуры среди детей и взрослого населения.

Практическая значимость заключается в том, что обучающиеся и педагоги активно вовлекались в различные мероприятия, акции, конкурсы, концерты, отрабатывали свои навыки и умения, изучая произведения и демонстрируя их на публике, дети проникались значимостью темы мероприятия, смогли ощутить себя причастными к общему делу, к исторической памяти, к знаменательным событиям, проявить свое уважение и заботу к тем, кто служил и служит нашей стране, задуматься о красоте природы, о ценности дружбы и доброты. Проект органично встраивается в работу ЦДТиИ, предусматривает развитие навыков творческой деятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей детей и совместной деятельности детей и взрослых.

Основной идеей проекта является формирование у детей чувства любви к своему Отечеству и истинным человеческим ценностям на основе разнообразных форм практической деятельности на занятиях и во внеурочной деятельности.

Гипотеза: мы предполагаем, что процесс воспитания патриотизма детей средствами искусства будет эффективным в том случае, если его основной составляющей является нравственное содержание, основанное на духовном наследии отечественной и мировой культуры; он строится с учетом принципов расширения связей с социумом, активном участии в жизни Центра, города, страны; опирается на развитие эмоциональных и нравственных чувств ребенка, раскрытие и демонстрация способностей личности; представляет собой последовательный процесс совместной деятельности взрослых и детей, обеспечивающий целостное воздействие на ребенка.

Педагогическая целесообразность - проект направлен на расширение знаний детей о культурном и историческом наследии, символике страны, проявление и применение своих знаний и умений в мероприятиях патриотической, нравственной и культурно-просветительской направленности. Если ребенку известны значимые события и имена тех, кто прославил нашу Родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, с желанием изучать, исполнять и слушать или просматривать хорошие, со смыслом произведения, научиться уважительному отношению к членам семьи, педагогам, проявлять заботу и милосердие к людям и животным, участвовать в гуманитарных и патриотических акциях, соблюдать правила поведения и общения, то можно считать, что задача выполнена.

Педагогический коллектив МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» рассматривает патриотическое воспитание детей как неотъемлемую часть их духовно-нравственного воспитания, как сферу творчества. В своей работе мы применяем множество форм и методов подготовки и проведения занятий и мероприятий, в зависимости от периода года, знаменательных дат календаря,

общественно-значимых событий, происходящих в городе и в стране. При разработке мероприятий проекта учитывались традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, положения о проведении муниципальных, региональных, федеральных конкурсов и фестивалей, народные праздники.

Не менее важным условием патриотического воспитания является работа с родителями. Совместная деятельность, рассказы об истории своей семьи, их личная гражданская позиция и личный пример вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет его подражать им, сопереживать другим, внимательно относиться к своим историческим корням. Взаимодействие и взаимопонимание с родителями способствует бережному отношению к семейным традициям, сохранению родственных связей, чувствовать ответственность за поступки, формированию гуманного отношения к окружающим.

Рабочая группа проекта:

Кураторы:

Пальчикова М.В., заместитель директора МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
Григорян Л.И., заместитель директора МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».

Члены рабочей группы:

Демина И.В. - заместитель директора МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
Покотило Т.В.- председатель МО хореографического отделения, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
Борзенко М. В. – председатель МО отделения раннего развития, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
Зуева А.С., педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
Дрига О.И., педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».
Красникова Н.Б. - педагог-организатор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».

Перед проведением проекта рабочей группой был проведен

SWOT-анализа воспитательной работы:

Воспитание	
Сильные стороны	Слабые стороны
- наличие сформированной воспитательной системы, сложившихся традиций Центра; - достаточное количество проводимых мероприятий, отражающих духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции;	- в содержании ДООП слабо выражен воспитательный компонент; - недостаточно используются образцы русской, кубанской культуры и искусства; - недостаточное понимание и взаимодействие с некоторыми родителями; - подмена нравственных ценностей материальными у молодежи; - малое количество выпускников желают продолжить обучение по

- активное участие большинства родителей и детей в проведении мероприятий; - большинство ДООП знакомят детей с творческими профессиями, направлены на раннюю профориентацию обучающихся.	направленности, малооплачиваемые профессии в области искусства;
Возможности	Ограничения и риски
- повышение у обучающихся уровня инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия; - привлечение к мероприятиям родителей, социальных партнеров, общественности города; - постоянный диалог с семьями обучающихся, учет семейных условий.	- доступность в интернет–сети творческих продуктов низкого культурного качества, героизация отрицательных персонажей и поступков; - возможное ослабление мотивации к обучению у обучающихся как результат общих социальных изменений; - повышенная конфликтность и несдержанность при общении субъектов образовательного процесса, нехватка инструментов влияния.
Творчество обучающихся	
Сильные стороны	Слабые стороны
- участие большого количества обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, - хорошие результаты участия в конкурсах; - активное участие в учрежденческих и городских мероприятиях; - востребованность мастерства, умений педагогов и обучающихся в образовательном и культурном сообществе города.	- недостаточное количество победителей региональных и всероссийских творческих конкурсов, фестивалей; - активность и интенсивность участия в мероприятиях снижают возможность сосредоточиться обучающемуся и педагогу на освоении образовательной программы, требуется перенос занятий; - отсутствие помещения или территории для массовых мероприятий и репетиций; - сложности организации большого количества участников для выездных мероприятий.
Возможности	Ограничения и риски
- имеется креативно-деятельностный потенциал обучающихся; - содействие родительской общественности инициативам Центра; - активизация социального партнёрства с общественными организациями, учреждениями культуры, использование ресурсов партнеров; - имеются все условия для творческой самореализации обучающегося, желания попробовать свои силы в различных образовательных областях; - укрепление тенденции на здоровый образ жизни и духовно-нравственные ценности.	- психологическая неготовность отдельных субъектов образовательного процесса к кардинальным изменениям; - нежелание родителей отпускать детей в другие регионы; - недостаточное финансирование и ограниченные возможности для участия в выездных мероприятиях; - ограничения по санитарно-эпидемиологическим или антитеррористическим показателям (отмена мероприятий, и т.п.); - насмешливое отношение со стороны некоторых одноклассников в школе к детям, занимающимся творчеством и хорошо учащимся.

С учетом проведенного анализа разработаны и реализовываются План воспитательной работы на 2024-2025 год и Программа развития учреждения на 2025-2030 годы с подпрограммой «Воспитываем человека и гражданина» и инновационный проект «Воспитание патриотизма обучающихся в учреждениях дополнительного образования», краткое название «Я - Патриот!» в рамках муниципальной инновационной площадки.

Любовь к природе, к обычаям, родному городу, чувство патриотизма нельзя привить детям в принудительном порядке. Для этого и педагог должен быть творческой личностью и примером для подражания. Дети должны видеть, что педагог любит музыку и другое искусство, он добр и справедлив, говорит о России и ее символах, уважительно, понимает детей и отвечает на их вопросы. Только собственным примером, проявляя уважение к людям и к родной земле, взаимопонимание и уважение к ребенку, можно приобщить его к общечеловеческим, морально – нравственным ценностям. Мы считаем, что то, чему и как мы их учим, к каким произведениям и образам приобщаем, с какими людьми и или персонажами знакомим – непременно отразится на их восприятии мира, жизненных установках, характере и поведении, поможет им в дальнейшей жизни обрести систему ценностных ориентиров, сформируются нравственное здоровье, чувство патриотизма, духовной силы.

Для эффективной реализации проекта мы применили **комплексный подход**, который включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление;
2. Культурно-историческое направление;
3. Гражданско-правовое направление;
4. Военно-патриотическое направление.



Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга и реализованы через План воспитательной работы МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

на 2024-2025 учебный год и Календарный план мероприятий в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» в 2025 году.

Реализация основного этапа проекта в Центре детского творчества и искусств, конечно же, осуществляется посредством знакомства и изучения произведений искусств на занятиях и через участие в мероприятиях различных уровней, таких как:

- акции, выставки, концерты, посвященные памятным датам, событиям общественной жизни города и страны;
- интерактивные занятия, занятия–беседы, «Уроки мужества», посвященные известным людям, значимым и историческим событиям;
- встречи с ветеранами, с деятелями искусств, с интересными людьми;
- изучение государственной символики России;
- знакомство с историей и культурой Краснодара, фольклором и традициями Кубани;
- просмотры видеороликов о Днях воинской славы, подвигах героев;
- подготовка тематических рубрик на информационных стендах, официальном сайте, в социальных сетях Центра;
- участие в конкурсах патриотической направленности,
- публикация опыта работы и педагогических статей в печатных и электронных изданиях;
- встречи с родителями и консультации в вопросах воспитания.

В основу реализации проекта в процессе творческой деятельности положены следующие

Инновационные приемы и технологии:

- личностно-ориентированная направленность;
- интеграция различных видов искусства: музыки, живописи, элементов театрализации, игры.
- деятельностный подход как средство воспитания патриотизма в результате практической деятельности;
- комплексный подход как метод, позволяющий раскрыть образ Родины во всей многогранности через разные виды искусства.

В.Е. Мусина выделяет следующие **принципы патриотического воспитания**, базируясь на которых возможно достижение целей и решение задач патриотического воспитания:

1. Принцип координации взаимодействия школы, семьи и общественности в реализации задач патриотического воспитания;
2. Принцип связи патриотического воспитания с другими видами обучения и воспитания;
3. Принцип учета индивидуальных, возрастных, национальных и конфессиональных различий в патриотическом воспитании школьников;
4. Принцип межпоколенной преемственности духовного опыта;

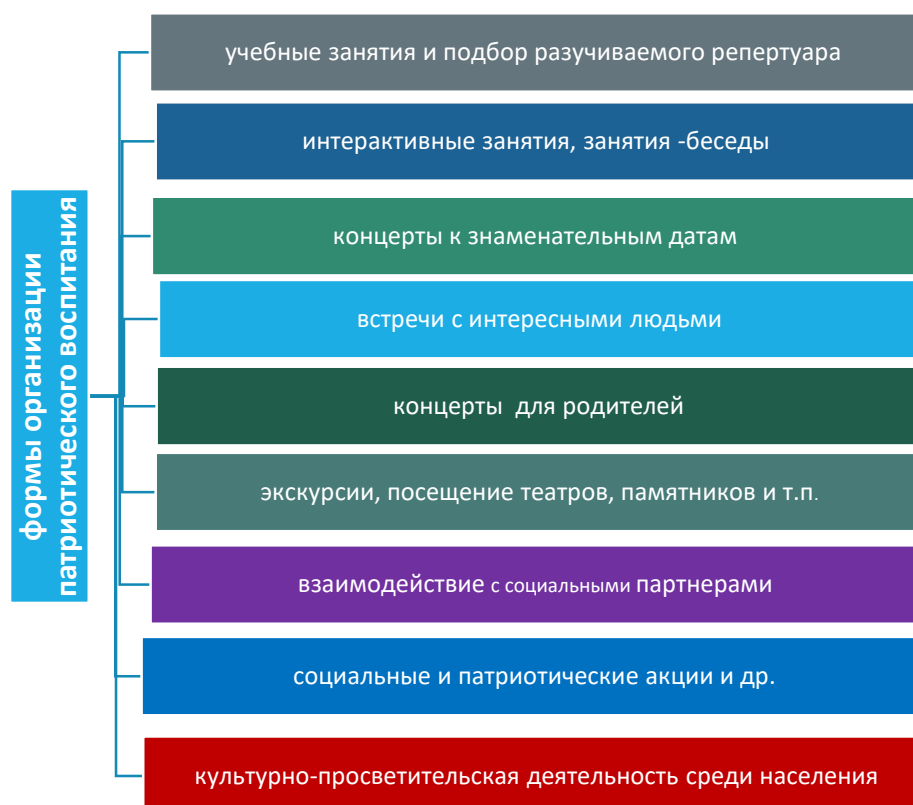
5. Принцип исторической и социальной памяти;
6. Принцип опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции народов;
7. Принцип социокультурной и национальной идентификации;
8. Принцип импликации традиций и инноваций в патриотическом воспитании.

Ведущим интегрирующим принципом проекта является погружение в художественный мир образов, воздействие которых направлено на развитие эмоционального отношения к идеям патриотизма и, как следствие - на воспитание искусством.

Включая детей в разные виды деятельности, помимо патриотических мы старались развивать и другие важные качества личности, таких как социально-коммуникативные, познавательные, художественно-эстетические.

Под методами и формами патриотического воспитания понимают способы взаимодействия педагога и школьника, направленные на формирование патриотического сознания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает следующие **формы организации патриотического воспитания**: интерактивные занятия, конкурсы, концерты к знаменательным датам, культурно-просветительская деятельность среди населения и в учреждении, сбор материала о своих предках, родственников-участников ВОВ, СВО, знакомство с семейными традициями, социальные и патриотические акции и др.



При реализации проекта использовались **методы**:

- метод формирования сознания (беседа, пример, анализ воспитывающих ситуаций);
- метод организации деятельности (поручение, приучение, создание воспитывающей ситуации);
- метод стимулирования учебной и творческой деятельности обучающихся деятельности (поощрение, осуждение, метод естественных последствий);
- метод контроля эффективности учебной, творческой и конкурсной деятельности (оценивание, мониторинг результатов);
- методы организации взаимодействия обучающихся между собой и накопления социального опыта (работа в малых группах и коллективах, создание ситуаций совместных переживаний, выполнение совместной работы);
- игровые методы (создание ситуаций успеха, ситуаций творческого поиска и проблемных решений, использование образов и аллегорий);
- методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств (творческое задание, постановка проблемы или создание проблемной ситуации и ее решение);
- методы анализа и самоанализа, направленные на развитие самооценки личности обучающимся и приобретение опыта анализа ситуации и межличностного общения.

Проект строится на приобщении детей к культурному наследию своего народа и расширение знаний о малой родине и России, ее героях и достижениях, особенностях и традициях, усвоении обучающимися вечных нравственных ценностей: уважение к старшим, в милосердии, стремлении к добру и неприятию зла.

На первой ступени происходит погружение в тему. С детьми проведены беседы и опросы на темы: «Кто такой патриот?», «С чего начинается Родина?», «Что такое малая Родина?», «Что вы знаете о своих корнях?» и др.

Большое внимание уделено знаменательным датам и подвигам защитников Родины. Конечно, для детей – это легенды далекого прошлого. Как сделать отвлеченные для детей понятия конкретными, каким образом рассказать им о событиях тех лет, наполненных героическими свершениями и поступками? В этом помогают песни, инструментальная музыка, просмотр фильмов, сюжетные игры, встречи и беседы взрослых.

На второй ступени создаются условия для формирования комплексного понимания идей патриотического звучания в искусстве. При выполнении творческих и учебных заданий (разучивании и исполнении танцев, песен, пьес, рисунков, стихов, изготовлении поделок, написании картин) обучающиеся в эмоциональной форме через музыкальные произведения, художественные

образы воспринимают национальные особенности русской музыки, эмоциональный характер произведений военной и патриотической тематики, о маме, о Родине, образный и интонационный строй произведений, и в целом впитывают культурные традиции и патриотические идеи, близкие сердцу русского человека. Образовательные программы усилены образцами отечественного искусства.

На третьей ступени проводятся внеклассные мероприятия, которые предполагают участие в проектной деятельности, конкурсах, концертах и выставках. В проекте предусмотрены апробированы в ходе реализации проекта различные виды формы деятельности: занятие-беседа, участие в концертной деятельности с целью пропаганды произведений искусства патриотического содержания и традиционных ценностей, конкурсы, выставки детского творчества, проведение совместных праздников, встречи с интересными людьми, викторины и игры. В результате происходит углубление и расширение знаний, исполнительских навыков, приобретается опыт коммуникативного общения, коллективных действий, то есть приобретается опыт социализации. Выступления на разных площадках создают ситуацию успеха, заставляют детей поверить в себя и свои возможности, раскрывают их творческий потенциал.

Серьезную помощь в деле патриотического воспитания оказывает обращение к фольклору. Ознакомление с народным творчеством помогает им лучше понять мудрость русского народа, казачьих обычаев. В результате у детей развивается интерес, уважение к своему народу, восхищение его талантом, костюмами и героями. Знание образцов народного творчества, пословиц, игр, декоративно-прикладного искусства способно оказывать мощное нравственное и моральное воздействие на сознание детей.

В то же время, развитие, углубление патриотических чувств тесно связано с формированием представлений о родном крае, семейных и национальных традициях. Чувство любви к Родине начинается у ребенка с привязанности к дому, к природе, окружающей его, к родному городу.

Проект объединяет в себе несколько аспектов. Это реализация ДООП с применением воспитательных задач, реализация воспитательных проектов, патриотических и гуманитарных акций, культурно-просветительская деятельность, мероприятия к знаменательным датам и государственным праздникам, работа с родителями, досуговая деятельность, развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия при проведении мероприятий.

При планировании работы учитывались традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, положения о проведении муниципальных, региональных, федеральных конкурсов и фестивалей.

План работы включает в себя большое количество мероприятий, с учетом возраста и программы обучения детей, поэтому в данном отчете приведем основные группы мероприятий.

Выполнение календарного плана работы по проекту за 2024/2025 учебный год:

№	Задача	Действие	Срок реализации	Категория участников	Полученный результат
Основной этап - Комплексная работа по практическому воплощению мероприятий проекта, расширение охвата детей внеклассными мероприятиями патриотической направленности					
1	Проанализировать имеющиеся знания и представления у детей о государственных символах, наличие знаний патриотической направленности	Проведение бесед с детьми, анкетирование	Май, сентябрь 2024 г	Кураторы проекта, педагоги	Результаты анкетирования детей, План воспитательной работы на 2024-2025 год
2	Проанализировать документы и результаты воспитательной работы за прошлый учебный год	Определение стратегии в работе по патриотическому воспитанию	4 квартал 2024 г.	Кураторы проекта,	Программа развития Центра на 2025-2030 гг., выделено направление «Воспитываем человека и гражданина»
3	Информировать детей и расширять их знания об исторических и знаменательных датах России, ее достижениях	Размещение информационных материалов на информационных стендах, в социальных сетях и на официальном сайте Центра	Весь период	Кураторы проекта, администраторы сайта и социальных сетей, педагоги	Информационные стенды, рубрики и статьи в СМИ и в соцсетях, на сайте. Фотоотчеты с мероприятий
4	Разработать и провести цикл интерактивных занятий, расширяющих знания о героическом прошлом России, ее достижениях, воспитывать уважение к трудовой и боевой славе	Проведение интерактивных занятий и уроков мужества, приуроченных ко Дням боевой славы России, знаменательным и историческим датам.	Август-сентябрь	Кураторы проекта, педагоги	План мероприятий. Презентации, конспекты занятий, публикации в соцсетях и на сайте.
5	Разработать и провести цикл творческих мероприятий, наполненных патриотическим содержанием	Проведение концертов, творческих выставок в Центре, городских учреждениях, на концертных площадках в		Кураторы проекта, педагоги	План мероприятий, программы выступлений, публикации в соцсетях и на сайте.

		соответствии с календарными праздниками и памятными и юбилейными датами			
6	Проявлять свои знания, умения и навыки; представлять результаты опыта в социуме	Участие в конкурсах и фестивалях патриотической направленности разного уровня	Весь период	Педагоги, обучающиеся	Дипломы лауреатов, Публикации
7	Развивать интерес к произведениям известных и местных композиторов, художников, деятельности знаменитых людей России. Воспитывать уважение к традиционным ценностям, эстетический вкус, уважение к людям труда, любовь к природе.	Организация и участие в мероприятиях социально-культурной и экологической направленности (День защиты детей, День знаний, День Земли, юбилеи известных людей и т.п.).	Весь период	Педагоги, обучающиеся	Конспекты занятий, презентации, публикации в соцсетях и на сайте. («Дар маленького зернышка», «Покорми птиц зимой!», «Лесная сказка», «Космические фантазии» и др).
8	Пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни, воспитание уважения к традиционным ценностям, гуманных чувств	Участие в мероприятиях, направленных на воспитание культуры поведения, здорового образа жизни, безопасности детей	Весь период	Педагоги, обучающиеся	Сценарии мероприятий, презентации, художественные выставки, акции «Внимание – дети!» «Безопасная Кубань» и др.
9	Оказывать помощь в вопросах воспитания детей привлекать родителей к мероприятиям	Консультации родителей по вопросам воспитания детей	Не менее 2 раз в год	Педагоги, педагог-психолог	Протоколы родительских собраний, памятки, тематические страницы на сайте, заметки в соцсетях: День открытых дверей, Клуб «Искусство быть родителем»
10	Воспитывать любовь и уважение к своей малой родине, природе, фольклору, достижениям и достопримечательностям,	Проведение мероприятий ко Дню образования Краснодарского края «Краснодарский край. История и современность»	сентябрь	Педагоги, обучающиеся, социальные партнеры	Концертные выступления, творческие выставки, интерактивные занятия-беседы

11	прививать уважение и почитание к символам России и Краснодарского края	Проведение мероприятий ко Дню города Краснодара - «Город замечательных людей»	сентябрь	Педагоги, обучающиеся	Концертные выступления, творческие выставки, интерактивные занятия-беседы
12	Формировать уважение к подвигам героев СВО и сопереживание населению в зоне СВО, привлекать родителей к мероприятиям	Участие в патриотических благотворительных акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату» и др.	К Новому году, 23 февраля, 9 мая.	Педагоги, обучающиеся, родители, общественные фонды	Отправлены посылки участникам СВО, жителям, пострадавшим от боевых действий
13	Воспитывать уважение к семейным традициям, к старшему поколению, привлекать родителей к мероприятиям	Концерты, посвященные Дню пожилого человека	октябрь	Педагоги, обучающиеся, родители	«Мои года – мое богатство»
14	Расширить представление о России, чувство ответственности гордости за достижения страны, уважения к другим народам, почитания символов РФ	Мероприятия, посвященные Дню народного единства Дню Конституции России	Ноябрь декабрь	Педагоги, обучающиеся, социальные партнеры	Концерты в парках КиО - Городской сад, Солнечный остров, в учреждениях образования. Концерт «Светла от берез Россия»
15	Воспитывать уважение к родителям, семейным традициям, к старшему поколению, привлекать родителей к мероприятиям. Развитие творческого потенциала детей.	Мероприятия, посвященные Дню Матери. Творческо-развивающие занятия,	ноябрь	Педагоги, обучающиеся, социальные партнеры	Концерт «Милым мамам посвящается», изготовление подарков (рисунки, поделки). Художественные выставки «Тепло маминых рук»
16	Проявлять свои знания, умения и навыки через участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных мероприятиях, конкурсах, акциях привлекать родителей к мероприятиям	Концерты и выставки для родителей по итогам первого полугодия обучения	декабрь	Педагоги, обучающиеся	Декада искусств «Рождественские встречи» - концерты для родителей
17	Формировать любовь к культурному наследию, бережному отношению к	Мероприятия, посвященные русским традициям (Новый год,	В соответствии с датами	Педагоги, обучающиеся, социальные партнеры	Выставки и концерты «Русские народные

	традициям и культуре своего народа	Рождество, Масленица, Пасха, и др.)	праздников		обряды и традиции», «Светлый Праздник Пасхи» Социальная Елка
18	Формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины и города	Мероприятия к Дню освобождению Краснодара от фашистских захватчиков, Сталинградской битвы, Дню юного антифашиста	февраль	Педагоги-организаторы, Обучающиеся	Интерактивные занятия. Акции «Рассвет», «Георгиевская лента» и др.
19	Формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, гордость за принадлежность к гражданам России, почитания символов РФ (герба, гимна, флага)	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «День настоящих мужчин»	февраль	Кураторы проекта, педагоги, обучающиеся, социальные партнеры, депутаты и общественность КВО	Окружной концерт «Прикоснись сердцем к подвигу». Творческая выставка поделок и рисунков «Подарок папе (солдату)». Занятия-беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!»
20	Воспитывать уважение к родителям, семейным традициям, к старшему поколению, гордость за достижения людей	Мероприятия к Международному женскому дню	март	Педагоги, обучающиеся, социальные партнеры	Концерты «Праздник цветов и весны» «Чествуем женщин труда», выставки детских поделок и рисунков
21		Художественные выставки и выступления творческих коллективов, восхваляющие людей труда	апрель	Педагоги. обучающиеся, социальные партнеры	Городская изобразительная выставка «Город мастеров», Выставка ко Дню космонавтики, концерты ко Дню театра, Дню работника культуры
22	Воспитывать уважение к родителям, семейным традициям, к старшему поколению, к традициям и культуре своего народа	Городской конкурс «Семья в сюжетах и лицах»	май	Педагоги, обучающиеся, социальные партнеры	Положение о конкурсе, дипломы победителей

23	Формировать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины, уважение к подвигам наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, гордость за принадлежность к гражданам России	Мероприятия ко Дню Победы «Великой Победе посвящается», Концертные выступления, проект «История Великой победы в истории моей семьи», выставка «Искусство сражалось за Родину»	Апрель-май	Педагоги, обучающиеся, социальные партнеры	Концерты для жителей города, в школах, акция «Концерт для ветерана», художественные выставки. Акция «Георгиевская лента»
24	Формировать любознательность, проявление сплочённости, дружбы, взаимовыручки, отзывчивости	Концерты ко Дню защиты детей на площадках города	июнь	Педагоги, обучающиеся, социальные партнеры	Мероприятия «Родник-территория дружбы!», концерты «Детство счастливое наше!»
25	Воспитание бережного отношения детей к семейным традициям и культуре своего народа, формирование любознательности, сплочённости, дружбы, отзывчивости.	Мероприятия к Дню семьи, любви и верности	Май июль	Педагоги, обучающиеся, социальные партнеры	Досуг «Дружная семья – счастливый я!», Занимательные викторины, подвижные игры
26	Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ, расширить представление о России, чувство ответственности и гордости за достижения страны, гордость за принадлежность к гражданам России	Мероприятия ко Дню России, Дню Государственного флага России	Июнь август	Педагоги, обучающиеся, социальные партнеры	Акция «Окна России», конкурс рисунков на асфальте. Концерты на площадках города украшение здания.
27	Формировать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины, уважение к подвигам наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.	Участие в акциях, мероприятия на летней площадке, просмотры фильмов военных лет	июнь	Педагоги, обучающиеся	Акция «Свеча Памяти», информация на сайте и в соц.сетях.
28	Воспитание бережного отношения детей к традициям и культуре своего народа.	Досуговые мероприятия ко Дню славянской письменности,	Июнь-июль	Педагоги, обучающиеся	Просмотр познавательных видеороликов,

		Дню Крещения Руси			веселые викторины
29	Анализ эффективности воспитательной работы	Подведение итогов реализации проекта	Май	Кураторы проекта, педагоги	Отчет о реализации проекта

На данный период (май, 2025) мероприятия проведены в полном объеме, интересно, увлекательно, с привлечением широкого круга участников и зрителей, социальных партнеров и общественности. Основные мероприятия и достижения отражались на официальном сайте Центра и социальных сетях.

Информация о проведенных мероприятиях.

Многие считают, что в Центрах или школах искусств дети занимаются только музыкой, танцами, рисуют и поют, весело проводят время в концертах и конкурсах. На самом деле, учреждения дополнительного образования несут в себе огромный потенциал по духовно-нравственному воспитанию детей, приобщение к базовым национальным ценностям российского общества.

Наш Центр посещают более 1600 детей, и большинство из них - дети дошкольного и младшего школьного возраста, а это, как известно, самый восприимчивый к воспитанию и подражанию возраст. Они не только учатся какому-либо виду искусства и участвуют в конкурсах детского творчества (что делают очень успешно!), но и участвуют в различных мероприятиях воспитательного характера.

В Центре традиционно проводится большое количество мероприятий, в силу того, что специфика образовательного процесса в учреждении дополнительного образования художественной направленности изначально предполагает проведение концертов, конкурсов и художественных выставок, где дети и педагоги демонстрируют свои умения, результаты участия в них являются элементом промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе отчетные концерты перед родителями. Большое внимание в проекте уделялось привлечению ребят к участию в благотворительных, социальных и патриотических акциях. Это хороший способ формирования активной жизненной позиции, ведь наши обучающиеся непосредственно вовлекаются в ситуацию помощи и заботы, они понимают, что в их силах сделать жизнь близких и чужих людей светлее, радостнее. Они развивают у детей потребность свершать добрые дела, учат их добру, состраданию, милосердию, национальной гордости, помогают стать патриотами своей страны.

О широком перечне мероприятий свидетельствует План мероприятий проекта, но и в нем мероприятия укрупнены и обобщены в общие темы. В реальном образовательном процессе проводилось гораздо больше мероприятий, порой по 2-3 в день в разных концах города, на разных отделениях и группах.

Информация о самых значимых мероприятиях Центра в области патриотического воспитания.

Городская благотворительная акция «Дарю тепло» - ребята и педагоги своими руками шили теплые лоскутные одеяла для сверстников в больницах и реабилитационных центрах республик ДНР и ЛНР.

Благотворительная Акция «Рука помощи» - для жителей Мариуполя собрали лекарства, теплые вещи, учебные принадлежности. Коллектив ЦДТиИ «Родник» был отмечен благодарственным письмом Благотворительного фонда «Рука помощи» за «теплоту души и открытое к добрым делам сердце».



Патриотические акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату»,
<https://rodnik.centerstart.ru/news/posylka-soldatu-dobro-i-delo>,
<https://rodnik.centerstart.ru/news/akciya-posylka-soldatu-i-pismo-soldatu>
<https://rodnik.centerstart.ru/news/chastichka-tepla-i-dobroty-nashim>

Патриотические акции «Открытка солдату», «Рождественская открытка воину» <https://rodnik.centerstart.ru/news/akciya-posylka-soldatu-0>

Проходят несколько раз в год - обучающиеся вместе с педагогами и родителями собрали посылки военнослужащим СВО, в госпитали. Ребята собственноручно изготовили красочные подарочные конверты, открытки и поделки, которые вложили в посылки.



Все письма и посылки отправлены в зону боевых действий с волонтерами. И даже получили фото-отзывы.

Всероссийские акции:

«Зажги свечу», <https://rodnik.centerstart.ru/news/den-pamyati-i-skorbi-0> - отдавая дань памяти миллионам погибшим, дети и педагоги зажигают свечи, поют песни военных лет, читают стихи, просматривают фрагменты из фильмов о жизни и подвигах знаменитых земляков, о мужестве и преданности Родине героев разных войн и столетий.

«История Великой Победы - в истории моей семьи («Бессмертный полк»)» <https://rodnik.centerstart.ru/bessmertnyy-polk> - Дети собирали и прислали материал о своих членах семьи, принимавших участие в Великой Отечественной войне, мы разместили их на сайте. Это побудило детей обратиться к своим родителям с вопросами о родственниках, их боевом пути, рассмотреть их фотографии, почувствовать гордость за них, страну-победительницу, и сострадание к погибшим. По предоставленным материалам составлен видеоролик «Бессмертный полк «Родника» и размещен на сайте.



Социальные акции «Социальная елка»

<https://rodnik.centerstart.ru/news/novogodnie-utrenniki> - силами обучающихся и педагогов проводится новогоднее представление с Дедом Морозом, Снегурочкой, сказочными персонажами для детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей из семей участников СВО, проживающих в микрорайоне Гидростроителей. В конце представления каждый получает маленький подарок, как и положено новогоднему чуду.

«Елка желаний»- подарки для талантливых детей от администрации города. <https://rodnik.centerstart.ru/news/akciya-elka-zhelaniy-i-elka-dlya>



«Урок для СВОих», <https://rodnik.centerstart.ru/news/ko-dnyu-otca-urok-dlya-svoikh>, концерты-беседы «Герои России», День неизвестного солдата - интерактивные занятия, встречи с представителями общественных организаций – ветеранов войны и труда, ветеранов боевых действий, ветеранов МВД и МЧС, действующих военнослужащих и добровольцами, «чернобыльцами» и «афганцами». Ребята для них устраивают маленький концерт, а они, в свою очередь, рассказывают им о том, как боролись за жизнь, за свободу и величие России, за свой дом и семью.



Окружное мероприятие «Прикоснись сердцем к подвигу» - масштабный концерт для жителей микрорайона- ветеранов войны и труда, боевых действий, солдатских матерей. Дети украшают фойе и зал, разучивают репертуар военных лет, слушают рассказы о ветеранах, о подвигах и сражениях, тем самым мы поддерживаем связь поколений, передачу детям истинных ценностей и примеров мужества российского народа.

Мероприятия о семейных ценностях-

Рождественские встречи – концерты для родителей <https://rodnik.centerstart.ru/news/koncerty-khorov-veselye-notki-i-rodnik>, <https://rodnik.centerstart.ru/news/charuyuschie-zvuki-fortepiano-i-gitary>,



«Тепло маминых рук», «Из детских рук – частичку теплоты», большой концерт для женщин микрорайона Гидростроителей <https://rodnik.centerstart.ru/news/teplo-maminykh-ruk-0> «Праздник цветов и весны», <https://rodnik.centerstart.ru/news/prazdnik-cvetov-i-vesny>.



Подготовка концертов и выставок, изготовление подарков своими руками к Международному женскому дню, Ко Дню пожилых людей, Ко Дню семьи, любви и верности - для жителей микрорайона, с приглашением ветеранов труда, пенсионеров, активных общественников. Выездные концерты и выставки проходят при поддержке депутатов городской Думы, Департамента образования, Краснодарского отделения «Российский Детский фонд». Такие мероприятия формируют и укрепляют доброжелательные отношения детей со взрослыми, с соседями, заботу о пожилых людях, способствуют воспитанию у детей чуткого и заботливого отношения к старшим (вежливое общение, спросить о здоровье, поздравить с праздником, помочь в быту).

Акции «Георгиевская лента», «Концерт у дома ветерана», Акция «Рассвет», <https://rodnik.centerstart.ru/news/akciya-georgievskaya-lenta-0> - растягивание Георгиевской ленты по ул. Мачуги, в сквере Пограничников, раздача ленточек прохожим, изготовление листовок на тему освобождения Краснодара от фашистских захватчиков, о детях-пионерах, совершивших подвиги в те годы, концерты для ветеранов во дворах, выставки творческих работ на тему войны, героизма народа.



Мероприятия о Краснодаре, Кубани: «Симфония города», «По улочкам родного города», <https://rodnik.centerstart.ru/news/s-dnem-rozhdeniya-lyubimyy-krasnodar> «Люблю тебя, мой край родной» <https://rodnik.centerstart.ru/news/s-dnem-rozhdeniya-krasnodarskiy-kray> «Краснодар глазами детей» и др. привлекают внимание детей к истории города и края, их символике и достижениям.



Концерты для общественности и просветительские акции:

О России — знакомят с символикой, достижениями, традициями.
<https://rodnik.centerstart.ru/news/den-rozhdeniya-rossiyskogo-flaga>

Пропагандируем искусство и спорт
<https://rodnik.centerstart.ru/news/privlekaem-k-iskusstvu-krasote-i-sportu>



Городские концерты в парках города ко Дню города, Дню Защитника Отечества, Новому году, Дню Победы, и др.

<https://rodnik.centerstart.ru/news/pozdravlyаем-s-dnem-goroda>

<https://rodnik.centerstart.ru/news/meropriyatiya-ko-dnyu-zaschitnika-otechestva> ,

<https://rodnik.centerstart.ru/news/novogodniy-prazdnik-vse-blizhe>

Окружные мероприятия, приуроченные к празднованию Года защитника Отечества в России - <https://rodnik.centerstart.ru/news/meropriyatiya-ko-dnyu-zaschitnika-otechestva>;

«Прикоснись сердцем к подвигу»

<https://rodnik.centerstart.ru/news/prikosnis-serdcem-k-podvigu>



Мероприятие о безопасном и здоровом образе жизни, о природе, акция «Безопасная Кубань» - <https://rodnik.centerstart.ru/news/obuchaem-pravilam-bezopasnosti>. <https://rodnik.centerstart.ru/news/master-klass-tvoyozdorove-normy-gto>.





О профессиональных праздниках- уважение к людям труда, достижениям: «Дар маленького зернышка- уважение к хлебу и тем, кто его растит и печет <https://rodnik.centerstart.ru/news/dar-malenkogo-zernyshka> День работников культуры <https://rodnik.centerstart.ru/news/ko-dnyu-rabotnikov-kultury>, День учителя, <https://rodnik.centerstart.ru/news/s-dnem-uchitelya-i-dnem-muzyki> День бухгалтера, День дошкольного работника, День космонавтики.



День защиты детей, День семьи <https://rodnik.centerstart.ru/news/esli-est-semya-znachit-schastliv-ya>, **День отца** <https://rodnik.centerstart.ru/news/ko-dnyu-otca-urok-dlya-svoikh>



Мероприятия о русских традициях и культуре - знакомят детей с творчеством, культурой и костюмам народов, национальными традициями.

«Народные обряды и традиции»,
<https://rodnik.centerstart.ru/news/russkie-obryady-i-tradicii>
«Рождественские встречи» - <https://rodnik.centerstart.ru/news/charuyuschie-zvuki-fortepiano-i-gitary>



Выставка «Пушкин глазами детей» <https://rodnik.centerstart.ru/news/225-let-velikomu-poetu>



Интерактивные занятия о Сталинградской битве и Блокаде Ленинграда
<https://rodnik.centerstart.ru/news/stalingradskaya-bitva>
<https://rodnik.centerstart.ru/news/den-polnogo-osvobozhdeniya-leningrada-ot>



Маленькие герои большой войны –

<https://rodnik.centerstart.ru/news/den-yunogo-geroya-antifashista>

День Неизвестного солдата <https://rodnik.centerstart.ru/news/den-neizvestnogo-soldata>

<https://rodnik.centerstart.ru/news/den-geroev-otechestva>



«Мы- дети России», <https://rodnik.centerstart.ru/news/my-deti-rossii> ;

«Крымская Весна» <https://rodnik.centerstart.ru/news/den-vossoedineniya-kryma-s-rossiye> «Город моей семьи» <https://rodnik.centerstart.ru/news/s-dnem-rozhdeniya-lyubimyuy-krasnodar>

Выставки изобразительного творчества:

«Город мастеров»- <https://rodnik.centerstart.ru/news/gorod-masterov-dve-zvezdy-luchiki>, «Память в сердце храня» <https://rodnik.centerstart.ru/photo-gallery/nam-doverena-pamyat>, Конкурс рисунков «В граните, бронзе, памяти людской...» <https://rodnik.centerstart.ru/news/konkurs-risunkov-v-granite-bronze-pamyati> |, Ко «Дню защитника Отечества».



Участвуем и побеждаем в **конкурсах с патриотической тематикой**, тем самым заявляем о себе за пределами учреждения, подтверждаем свой высокий уровень подготовки, создаем позитивный имидж своему Центру, нашему городу и краю:

Международный фестиваль-конкурс «Слияние культур»-хореографический ансамбль Забава <https://rodnik.centerstart.ru/news/61-y-festival-konkurs-vremya-chudes>

Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», <https://rodnik.centerstart.ru/news/konkurs-pesnya-v-soldatskoy-shineli>



Конкурс-фестиваля «Светлый праздник — Рождество Христово»
Патриотический конкурс детского и юношеского творчества «Край родной, навек любимый».

<https://rodnik.centerstart.ru/news/pobediteli-konkursov>

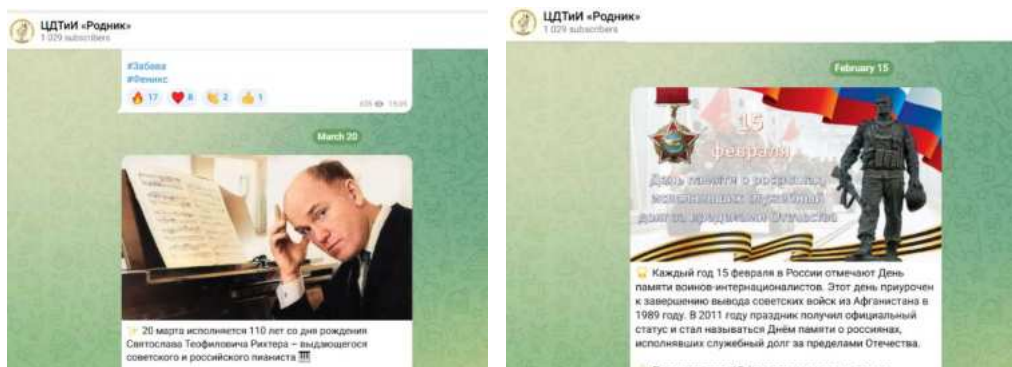


IV международный хореографический конкурс «Танец — душа народа» <https://rodnik.centerstart.ru/news/konkurs-tanec-dusha-naroda>

Национальная премия в области хореографического искусства «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ!» <https://rodnik.centerstart.ru/news/gordost-strany>



Публикации в соцсетях Центра о великих деятелях искусства и знаменательных датах, Днях боевой славы



Реализация основного этапа проекта (2024-2025 гг.) позволила нам достигнуть поставленных целей, расширить и систематизировать знания обучающихся, привлечь к участию в мероприятиях большого количества детей, поделиться своим опытом с коллегами, наметить дальнейшую работу по воспитанию патриотизма у обучающихся МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник».

Кроме мероприятий проекта, с марта 2025 г. утверждена и реализуется Программа развития учреждения на 2025-2030 гг., где отдельным блоком разработано рабочей группой проекта направление «Воспитываем человека и гражданина». Оно тоже вошло в реализацию проекта и будет продолжено после его окончания.

Контроль за реализацией проекта включал в себя следующие мероприятия:

- анализ выполнения плана мероприятий;
- осуществление информационного и методического обеспечения мероприятий;
- анализ охвата участников мероприятий, активности участия в концертных выступлениях, посвященных знаменательным и памятным датам, связанные с историей Отечества, края, города;
- результаты участия в конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках рисунков учащихся;
- анализ и коррекция репертуара коллективов и солистов, включение произведений отечественных авторов, патриотического содержания;
- анализ и результативность презентации умений и достижений педагогов и обучающихся на разных площадках;
- сбор и анализ отчетов педагогов и методических объединений;
- проведение самообследования учреждения по установленным показателям, анализ статистических данных;
- обсуждение и подведение итогов проекта.

Ход реализации, анализ достижений и результаты работы обсуждаются на совещаниях у директора, на Педагогическом совете и представляются в виде отчета о реализации проекта.

Критерии и показатели (индикаторы) эффективности проекта

При реализации проекта мы стремились добиться:

- приобретения и расширения знаний обучающихся об историческом и героическом прошлом и настоящем России, ее достижениях, достопримечательностях родного края, культуре поведения в обществе и природе и др.;
- 100% охвата обучающихся участием в мероприятиях проекта;
- увеличения количества культурно-просветительских и патриотических мероприятий разного уровня и активности участия в них;
- привлечения родителей обучающихся, социальных партнеров и других организаций к участию в просветительских, познавательных, развлекательных и гуманитарных мероприятиях;
- освещения мероприятий проекта, положительного опыта работы.

Использованы диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Диагностический комплекс соответствует критериям и их показателям патриотической воспитанности и адаптирован для обучающихся Центра творчества, родителей (законных представителей), педагогов:

Методика «Я – патриот» (Маслова Т.М.),
методика «Патриотизм. Как я его понимаю» (Фридман Л.М.),
Методика «Мое отношение к малой родине» (Маслова Т.М.),
методика «Патриотизм. Как я его понимаю» (Фридман Л.М.),
анкета «Патриот» (по Быкову Д.В.)

Определение результатов работы по патриотическому воспитанию в виде конкретной оценки предполагает в первую очередь всесторонний анализ деятельности по социализации личности учащихся с помощью различных методов и методик, а также дифференциацию критериев и показателей по различным уровням.

Для определения результатов патриотического воспитания использованы следующие основные методы: наблюдение, беседа, анкетирование (опрос), анализ конкретной ситуации, анализ результатов деятельности, метод экспертных оценок, сравнительный анализ, систематизация и другие.

Критерий	Показатель	Диагностическая методика
Обновление нормативной и методической базы для проведения эффективной воспитательной	Наличие нормативных локальных актов и методических материалов, новых проектов	Анализ документации, систематизация
	Обновление содержания дополнительных образовательных программ	Анализ документации, беседа с педагогами

работы с обучающимися	Воспитательный компонент включен в 100 % ДООП	Анализ образовательных программ, беседа с педагогами, систематизация
Охват участников мероприятий проекта, активность участия, социальная адаптация личности	Расширение перечня дополнительных образовательных программ, в том числе в летний период;	Анализ документации, экспертиза программ
	100% охват обучающихся участием в мероприятиях проекта.	Наблюдение, анализ деятельности, отчетов о проведении мероприятий
	Увеличение количества культурно-просветительских и патриотических мероприятий, проведенных в учреждении, и их участников;	Анализ деятельности, отчетов о проведении мероприятий, сравнительный анализ
	Увеличение количества окружных, городских, всероссийских социально-культурных мероприятий, патриотических акций, просветительских концертов, где приняли участие обучающиеся, и их участников;	Анализ и систематизация деятельности, отчетов о проведении мероприятий
Повышение уровня творческих способностей обучающихся	Высокий коэффициент участия обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях по патриотической и духовно-нравственной тематике.	Анализ деятельности, отчетов о проведении мероприятий, сравнительный анализ, наличие дипломов, грамот
	Рост числа победителей и призеров в конкурсах патриотической и духовно-нравственной тематики	Анализ отчетов о работе, анализ участия, метод экспертных оценок
Сформированность у детей понятий патриотизма, Родины, малой родины	Не менее 70 % от общего числа (на примере контрольной группы – хор «Колокольчики»)	Анкетирование, беседа, опрос, игровые ситуации
Поддержка позитивного имиджа учреждения	Публикации статей и методических разработок В СМИ, обобщение опыта и публикации на сайте, заметки в соцсетях	Анализ отчета педагогов, методиста. Анализ и систематизация деятельности
	Мониторинг мнения родителей	Беседы, опросы, мониторинг на сайте, обобщение результатов ответов

	Расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами	Анализ проведения мероприятий, планов мероприятий.
--	--	--

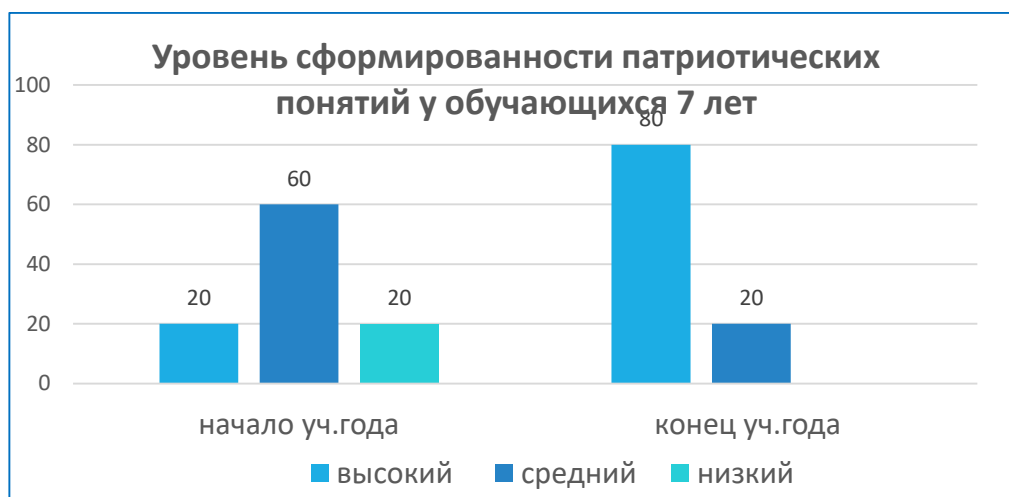
При анализе и оценке качества патриотического воспитания мы руководствуемся принципами целостности, научности, систематичности и последовательности, доступности, осмысленности деятельности и активности обучающихся и педагогов.

Результаты проекта

Для контроля над эффективностью реализации проекта проведена диагностика уровня изменений сформированности патриотической направленности обучающихся средствами искусства и художественной деятельности в учреждении дополнительного образования.

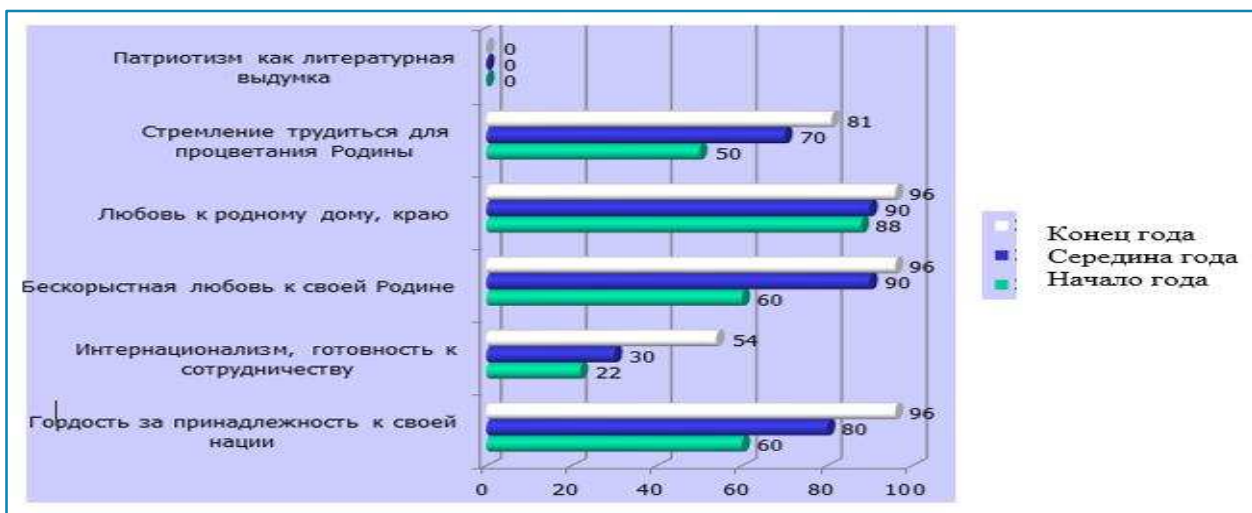
В начале проекта и в конце его реализации мы провели опрос в контрольных группах обучающихся младшего и среднего школьного возраста о понятиях «патриотизм». В младшей группе опрошены обучающиеся 1 года обучения - хора «Колокольчики» (7 лет), в средней группе – обучающиеся по программе «Палитра» (12-13 лет).

Результаты опросов - в диаграммах.



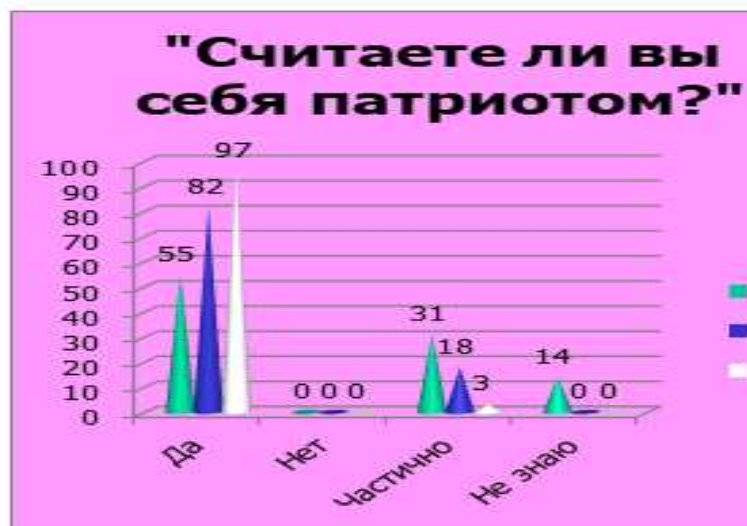
2% с низким уровнем понятий – это дети, не посещавшие детский сад.

Уровень сформированности патриотических понятий у обучающихся 13 лет (в %)



Наиболее распространенным стал ответ «любовь к дому, родному краю» «принадлежность к нации», «любовь к Родине».

97 % опрошенных считают себя патриотами, 3 % ответили «наверно, да».



Анализ результативности проведенной работы в проекте Количественные показатели

Показатель	2023-2024	2024-2025
Обновление содержания дополнительных образовательных программ	100	100
Воспитательный компонент включен в 100 % ДООП	85	100
Расширение перечня дополнительных образовательных программ, в том числе в летний период	36	44
100% охват обучающихся участием в мероприятиях проекта	87	100

Увеличение количества культурно-просветительских и патриотических мероприятий, проведенных в учреждении, и доля участия в них обучающихся от общего числа	35 65%	82 76%
Увеличение количества окружных, городских, всероссийских социально-культурных мероприятий, патриотических акций, просветительских концертов, где приняли участие обучающиеся, и процента их участников от общего количества обучающихся	33 78	46 85
Количество конкурсов и фестивалей патриотической и духовно-нравственной тематики, где участвовали обучающиеся и педагоги	18	26
Число победителей и призеров в конкурсах патриотической и духовно-нравственной тематики	279	326
Высокий уровень сформированности понятий о патриотизме у младших школьников (7 лет) – не ниже 70 %	На начало проекта 20%	На конец проекта 80 %
Публикации статей и методических разработок в СМИ, электронных ресурсах, обобщение опыта и публикации на сайте, заметки в соцсетях о знаменательных датах и людях	7 статей, 1 постоянная рубрика 37 заметок	13 статей 3 постоянные рубрики на сайте. Создана отдельная страница «Бессмертный полк» 114 заметок в соцсетях
Удовлетворенность оказания образовательных услуг	96,6 %	100 %
Расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами, учреждениями и общественными организациями	15	31 разработана форма договора о сетевом взаим-и

Кроме того:

1. Разработана Программа развития МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» на 2025-2030 годы с отдельным направлением «Воспитываем человека и гражданина), <https://rodnik.centerstart.ru/programma-razvitiya>

2. Инициировано перед Департаментом образования проведение регионального конкурса «Семья в сюжетах и лицах» и разработано положение о нем. <https://rodnik.centerstart.ru/konkurs-semya-v-syuzhetakh-i-licakh>

3. Разработан конспект окружного мероприятия «Прикоснись сердцем к подвигу», который размещен в сети «ВКонтакте» для участия в конкурсе

среди городских учреждений дополнительного образования «Педагогический марш Победы» https://vk.com/wall-223434246_22

4. Проведена большая работа с семьями обучающихся по сбору материала о родственниках-участниках Великой Отечественной войны, и создана страница на сайте «История Великой победы в истории моей семьи», где размещены эти материалы и видеоролик «Бессмертный полк «Родника» <https://rodnik.centerstart.ru/bessmertnyy-polk>

5. Созданы страницы на сайте и наполняются материалами о мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества <https://rodnik.centerstart.ru/news/2025-god-god-zaschitnika-otechestva>

- 80 лет Великой Победе – Искусство сражалось за Родину <https://rodnik.centerstart.ru/velikaya-pobeda-1941-1945>

- Памятки для родителей и детей о здоровом и безопасном образе жизни <https://rodnik.centerstart.ru/sovety-i-rekomendacii-roditelyam>

Публикации и выступления:

На сайте КНМЦ г. Краснодара:

Электронный сборник материалов II научно-практической конференции «Современное дополнительное образование: многообразие возможностей в едином пространстве» 01.11.2024 г.:

- Л. В.Буланая - «Родители и педагоги – вместе к успеху»,

-М.В.Пальчикова - «Современный подход к построению воспитательной работы в ЦДТиИ «Родник» как одна из форм сопровождения талантливых обучающихся»;

- Л.И.Григорян - «Родник добра»

https://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vmk/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A1%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%9C%D0%9E_%2001.11.2024_%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

Электронный сборник материалов практического семинара ГМО 1-4 апреля 2025 г. «Дополнительное образование: опыт и перспективы:

- Григорян Л.И. - педагогическая статья «Советы родителям «Патриотизм в семье: начинаем с себя»;

- Богдан Л.В., Куприй И.В. - конспект мастер-класса «Региональные особенности русского народного танца»

https://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vmk/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%A0%20%D0%93%D0%9C%D0%9E_01-04.04.2025.pdf

На сайте АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва

– Конспект интерактивного занятия «День рождения Краснодарского края: история и современность», Л.И.Григорян, <https://педакадемия.рф/edu-03-2025-pb-62223>

- Конкурсная работа – Презентация о патриотическом воспитании в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» - «Патриотическое воспитание как сфера творчества»- 1 место- Л.И.Григорян -<https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/edu-06-2023-pb-126274/>

На сайте Академии развития творчества «АРТ-Талант», С.Петербург,- Методическая разработка внеклассного мероприятия «Посылка Солдату» Л.И.Григорян <https://www.art-talant.org/raboty/item-1034638>

Статья «Родник добра», Л.И.Григорян <https://www.art-talant.org/raboty/item-964924>

Педагогическое издание «Панорама образования» г. Краснодар №6 (444) от 13 сентября - статья «Родник доброты», Л.И.Григорян <https://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/izd/%E2%84%966%20%28444%29.pdf>

Педагогический вестник Кубани: информационно-методический журнал. г. Краснодар №3/2024 - Григорян Л. "Родник" - рождение талантов / А. Григорян. - <http://lib.iro23.ru/gtlfujubxtcrbq-dtcnybr-refyb/#>

На сайте МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»:

- Презентация о патриотическом воспитании «Родник-родной-Родина!» Л.И.Григорян <https://rodnik.centerstart.ru/sites/rodnik.centerstart.ru/files/2024-25%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

Сценарий концерта, посвященного «Дню Семьи, Любви и Верности» Соломахина А.А.

<https://rodnik.centerstart.ru/sites/rodnik.centerstart.ru/files/2024-25%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D1%80%D1%82%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B2%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>

Новости центра, в том числе и о мероприятиях патриотической направленности, публикуются на сайте на странице <https://rodnik.centerstart.ru/news>

Победы в конкурсах патриотической тематики:

Международный хореографический конкурс «Танец — душа народа» (Краснодар, январь 2025 г.) –Победитель - Образцовый художественный коллектив детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс»
<https://rodnik.centerstart.ru/news/konkurs-tanec-dusha-naroda>.

Национальная премия в области хореографического искусства «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ!» (Москва, декабрь 2024 г.) – победитель – Образцовый художественный коллектив детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс»



Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания» (С. Петербург, 01.03.2025) - 1 место – Григорян Л.И.
<https://www.art-talant.org/raboty/item-1034638>

«Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» номинация - Патриотическое воспитание как сфера творчества
<https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/edu-06-2023-pb-126274/>

Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «9 Мая – Наша Победа», в рамках Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (Москва, апрель 2025) – 1 место – Григорян Аделина, отделение раннего развития. <https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/edu-04-2025-pb-186557/>

Всероссийский патриотический конкурс сочинений «ГЕРОИ СРЕДИ НАС» к Году защитника Отечества - 1 место - Наникова Амалия, художественное отделение, <https://www.art-talant.org/raboty/item-1040892>



Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «История малой родины в истории великой России», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»- Эл.сборник от 28 марта 2025 г. <https://педакадемия.рф/сборник-28-марта-2025>

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» (Москва, март 2025 г.)- 1 место - Пальчикова М.В., Григорян Л.И. <https://педакадемия.рф/edu-03-2025-pb-62223/сценарий-прикоснись-сердцем-к-подвиг/>



Патриотический конкурс детского и юношеского творчества «Край родной, навек любимый» (Краснодар, февраль 2025 г.) – Победители - Селютин Фёдор, Дудко Полина <https://rodnik.centerstart.ru/news/pobediteli-konkursov>

Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» (Краснодар, февраль. 2025. Победитель – Хор «Веселые нотки» <https://rodnik.centerstart.ru/news/konkurs-pesnya-v-soldatskoy-shineli>



Краевой конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово» - 1 место – Хор «Родник» <https://rodnik.centerstart.ru/news/kraevoy-konkurs-svetlyy-prazdnik-rozhdestvo>

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья» - Спивакова В.В.- призер <https://rodnik.centerstart.ru/uchitel-zdorovya-spivakova-vv>



Своеобразным общественным подведением итогов большой работы Центра стал **Отчетный концерт коллектива МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» «Мы - наследники Победы»**, в котором приняли участие все педагоги и 90 % обучающихся (кроме самых маленьких), каждый смог вложить частичку своего труда в общее дело, показать, что он умеет выразить свое уважение Родине и ее защитникам.



Работа сайта по освещению новостей и деятельности учреждения, по сохранению положительного имиджа учреждения – отмечена наградами (1 место) в конкурсах «Лучший сайт образовательного учреждения» - городской (Краснодар, ноябрь 2024 г.) <https://rodnik.centerstart.ru/news/luchshiy-sayt-2024> и Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший официальный сайт образовательного учреждения» в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда (Москва, март 2025 г.) <https://педакадемия.рф/edu-03-2025-pb-62199/>



За добросовестный труд, значительный вклад в развитие округа, высокие показатели в работе наш любимый Центр занесен на Доску Почёта Карасунского внутригородского округа! <https://rodnik.centerstart.ru/news/nash-rodnik-na-doske-pocheta>

Во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2024» Центр детского творчества и искусств «Родник»

удостоен Диплома «Лучшая организация дополнительного образования детей» <https://rodnik.centerstart.ru/news/luchshaya-organizaciya-dopolnitelnogo>



Независимая оценка качества образования в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (НОКО)

<i>Вид мониторинга</i>	<i>Показатель</i>
Мониторинг качества условий образовательной деятельности (Приказ Департамента № 2194 от 23.10.2024 г.)	<i>100 %</i>
Мониторинг информационной наполненности официального сайта (справка КНМЦ «Старт»)	<i>100 %</i>
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования (Приказ департамента № 2344 от 12.11.2024г.)	<i>99,8%</i>

Косвенные результаты проекта:

Участие в мероприятиях проекта способствовало:

- созданию воспитательной среды, в которой каждый обучающийся чувствовал себя патриотом своей Родины, города.
- повышению активности при организации и проведении мероприятий по патриотической и духовно-нравственной тематике;
- расширению знаний детей об историческом и героическом прошлом и настоящем России, ее достижениях, достопримечательностях родного края, культуре поведения в обществе и природе и др.;
- активизации гражданского становления, ответственности и взаимовыручки; опыт участия в социальных проектах культурно-просветительских досуговых мероприятий послужил социализации детей,

- повышению компетентности педагогов в вопросах воспитания детей и взаимодействию с родителями,
- расширению знаний о правилах безопасного и культурного поведения в общественных местах, в быту, о преимуществе здорового образа жизни, отсутствию обучающихся с девиантным поведением;
- раскрытию и развитию талантов и увлечений детей, эстетического вкуса, умению коммуницировать друг с другом и с педагогом, преодолевать сценическое стеснение и т.п.;
- расширению возможностей Центра для обучения и патриотического воспитания за счет ресурсов сетевых и социальных партнеров,
- обмену опытом в проведении занятий и мероприятий в образовательном сообществе и демонстрации своих инновационных находок, успехов.

Социальные партнеры и сетевое взаимодействие при реализации проекта

№	Наименование организации	Функции в инновационном проекте
1	Образовательные учреждения Карасунского внутригородского округа, ГКУ «Школа-интернат»	Использование ресурсов и площадок для пропаганды духовно-нравственных и патриотических ценностей среди населения, привлечение к дополнительному образованию детей, повышение имиджа Центра, реализация совместных мероприятий
2	Парк культуры и отдыха «Солнечный остров»	
	Парк культуры и отдыха «Городской сад»	
	Парк культуры и отдыха «Чистяковская Роца	
3	Совет ветеранов, труда Вооруженных сил и правоохранительных органов	Использование опыта нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений. Содействие в создании условий для изучения героических страниц истории России
4	Краснодарское отделение Российского Союза ветеранов Афганистана.	
5	Учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО ЦТР «Центральный», МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»,	Использование площадок, ресурсов, взаимная поддержка в проведении совместных мероприятий,

	МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейная», МАОУ ДОД «Межшкольный эстетический центр»	конкурсов, конференций, обмен опытом.
6	Историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицина	Содействие патриотическому воспитанию обучающихся на основе культурно-исторических и историко- этнографических ценностей наследия Краснодарского края. Содействие в создании условий для изучения героических страниц истории России и казачества. Реализация плана совместных мероприятий.
7	Краснодарский краевой художественный музей им. Ф. А. Коваленко	
8	Литературный музей Кубани	
9	Выставочный зал ГАУК КК «Кубань-кино», Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств; Музейно-выставочный центр «Исторический парк «Россия – моя история».	Использование ресурсов для организации художественных выставок как эффективного инструмента духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся и населения города. Реализация плана совместных мероприятий. Поддержка талантливых обучающихся. Содействие в создании условий для изучения героических страниц истории России
10	Дворец искусств «Премьера»	Создание условий и использование ресурсов для проведения широкомасштабных мероприятий окружного и городского уровня, как эффективного инструмента духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся и населения города. Реализация плана совместных мероприятий. Пропаганда высокоэстетичных образцов музыкального и хореографического искусства
11	Городская библиотека им. В. П. Бардадыма	
12	Арт-пространство «Нескучный замок»	

13	МКУ КНМЦ, Редакция газеты «Панорама образования»	Методическая поддержка и информационное освещение реализации инновационного проекта, мероприятий проекта.
14	Краснодарское отделение Общероссийского детского фонда «Российский Детский фонд»	Использование ресурсов для проведения широкомасштабных мероприятий патриотического и благотворительного характера. Поощрение талантливых обучающихся, поддержка детей из многодетных семей и семей участников СВО. Реализация плана совместных мероприятий
15	Благотворительный фонд поддержки молодых талантов «Волшебство звука»	
16	Региональное представительство «Союз семей России»	
17	Общественная организация «Добро и дело»	
18	Общественная организация «Краснодар-ЗА»	

Инновационные продукты реализации проекта:

- **авторские разработки конспектов занятий и сценариев внеклассных мероприятий:**

«Посылка Солдату», <https://www.art-talant.org/raboty/item-1034638>

«День рождения Краснодарского края» <https://педакадемия.рф/edu-03-2025-pb-62223>

«Прикоснись сердцем к подвигу» https://vk.com/wall-223434246_22

Сценарий концерта, посвященного «Дню Семьи, Любви и Верности»
Соломахина А.А. <https://rodnik.centerstart.ru/sites/rodnik.centerstart.ru/files/2024-25%20%D0%B3%D0>

Сценарий и фильм отчетного концерта «Мы - наследники Победы!»

- **педагогические статьи на тему патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами искусства в СМИ и электронных сборниках:**

Электронный сборник материалов II научно-практической конференции
«Современное дополнительное образование: многообразие возможностей в едином пространстве» 01.11.2024 г.:

- Л. В. Буланая - «Родители и педагоги – вместе к успеху»,

- М.В.Пальчикова -«Современный подход к построению воспитательной работы в ЦДТиИ «Родник» как одна из форм сопровождения талантливых обучающихся»;

- Л.И. Григорян - «Родник добра»,

https://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vmk/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%9A%D0%95%D0%9C%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%A0%20%D0%93%D0%9C%D0%9E_01-04.04.2025.pdf

Электронный сборник материалов практического семинара ГМО 1-4 апреля 2025 г. «Дополнительное образование: опыт и перспективы:

- Григорян Л.И.- педагогическая статья «Советы родителям «Патриотизм в семье: начинаем с себя»;

- Богдан Л.В., Куприй И.В.- конспект мастер-класса «Региональные особенности русского народного танца»

https://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vmk/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%A0%20%D0%93%D0%9C%D0%9E_01-04.04.2025.pdf

Педагогический вестник Кубани №3\2024- "Родник" - рождение талантов» Л. Григорян. <http://lib.iro23.ru/gtlfujubxtcrbq-dtcnybr-refyb/#>

- **Презентация** - «Родник-родной-Родина!» Л. Григорян https://rodnik.centerstart.ru/sites/rodnik.centerstart.ru/files/2024-25%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%9A%D0%95%D0%9C%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%A0%20%D0%93%D0%9C%D0%9E_01-04.04.2025.pdf

- **Сборник материалов и видеофильм** «История Великой Победы в истории моей семьи» и Бессмертный полк «Родника» (Григорян Л.И., Пальчикова М.В.)

<https://rodnik.centerstart.ru/bessmertnyy-polk>

- **Положение о проведении регионального конкурса** изобразительного творчества «Семья в сюжетах и лицах» (Бянина Е.А., Москалева М.В.)

<https://rodnik.centerstart.ru/konkurs-semya-v-syuzhetakh-i-licakh>

- **Программа развития** МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» на 2025-2030 годы с отдельным направлением в ней «Воспитываем человека и гражданина» (Л.И.Григорян)

<https://rodnik.centerstart.ru/programma-razvitiya>

До конца реализации проекта работа по патриотическому воспитанию в Центре будет продолжена и итоговым инновационным продуктом станет **методический сборник**, куда войдут лучшие разработки наших педагогов в области патриотического воспитания средствами искусства.

Анализ проведенных мероприятий показал, что:

- реализация проекта позволяет утверждать, что наша гипотеза подтвердилась: патриотическое воспитание в ЦДТиИ является эффективным при опоре на нравственное содержание и духовное наследие отечественной культуры; при целенаправленном включении в репертуар обучающихся произведений патриотической направленности; при последовательном процессе совместной деятельности взрослых и детей, который обеспечивает целостное воздействие на духовный мир ребенка;

- развивающая среда, созданная в проекте, помогла осуществить его основные направления. Интерактивные беседы-занятия, уроки мужества дали представление о славной истории России и ее героях, а участие в концертной и конкурсной деятельности явилось стимулом для изучения нового материала, совершенствования исполнительского уровня. Участие в благотворительных и гуманитарных акциях способствовало проявлению чувств товарищества, сопереживания, отзывчивости. Совместные выступления, поездки и внеучебная деятельность создают ситуацию успеха, заставляют детей знакомиться с новыми знаниями и применять их на практике, поверить в себя и свои возможности, раскрывают их творческий потенциал, формируют необходимые коммуникативные навыки, способствуют развитию мышления на основе совместной деятельности и взаимной помощи.

Итоги и выводы:

1. Содержание мероприятий по патриотическому воспитанию должно быть связано с увлекательными формами, направленными на развитие социальной активности, гражданской ответственности, воспитанием чувства гордости за свою страну, знакомством с историей, культурой и ценностями страны и родного края.

2. Для привлечения обучающихся к участию в тематических мероприятиях более подходят массовые формы проведения праздников, досуговых и внеучебных мероприятий, концертов.

3. На основе предложенного содержания проект может быть обогащен тематикой, связанной с культурным достоянием региона.

4. Для реализации практических навыков, полученных в Центре, необходимо использовать их не только в учебное время, но и дома, в свободное от учебы время, путем самостоятельного прослушивания, просмотра и разучивания произведений патриотической направленности.

5. Гуманитарные, патриотические и социальные акции, концерты для общественности, встречи детей с интересными людьми, занятия, игры объединяют детей и педагогов общими переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений, что особенно важно на музыкальном отделении в условиях индивидуального обучения.

Уровень сформированности понятий патриотизма как качества личности.

Определяли у детей 7 лет (хор «Колокольчики») в начале учебного года и в конце учебного года с помощью диагностических заданий.

1. Диагностическое задание «Волшебные часы»

Цель: выявление наличия у детей знаний и представлений о понятиях «Отчизна», «малая родина», родной край, мир родной природы, «Великая Отечественная война», героический подвиг защитников Отечества. Материал: музыкальные произведения о Родине муз. А.Д. Филиппенко, сл. А. Авдеенко «Уральский хоровод»; муз. и сл. Г.А. Григорьева «Дружной, радостной семьей»; муз. Е.Д. Османовой, сл. В.Е. Степанова «Родина»; муз. Н.Н. Найденовой, сл. Т.В. Попатенко «Родине спасибо»; муз. А.А. Антоновой, сл. Н.Г. Гаврилова «Спасибо Родине»; муз. Е.А. Тиличевой, сл. А.Г. Кузнецовой «Деревца»; муз. Н.Г. Николиной, сл. Т.В. Крючковой «Наша Отчизна»; муз. и сл. Н.Я. Соломыкиной «Большой праздник»; муз. и сл. В.Г. Шестаковой «Салют Победы»; муз. Д.Б. Кабалевского, сл. А. Пришелец «Наш край»; сл. и муз. А.Н. Ермолова «Открытая Россия»; схематическое изображение часов с картинками, характеризующими «Отчизну», «малую родину», родной край, мир родной природы, «Великую Отечественную войну», героический подвиг защитников Отечества.

Методика проведения: на первом этапе педагог с детьми прослушивает музыкальные произведения, проводит беседу, уточняет содержание песен. На втором этапе при прослушивании ребенок должен назвать произведение и показать на «волшебных часах» соответствующую картинку.

Критерии оценки:

- 3 балла – ребенок эмоционально отзывчив и слушает с удовольствием музыкальные произведения, активно и полно отвечает на вопросы, размышляет, соотносит содержание песен с картинками;
- 2 балла – ребенок эмоционально отзывчив, отвечает с помощью дополнительных вопросов педагога о понятиях «Отчизна», семья, мир родной природы, Великая Отечественная война;
- 1 балл – ребенок не проявляет интереса к прослушиванию музыкальных произведений, отвечает на вопросы односложно, на некоторые из них не может ответить даже с помощью педагога, затрудняется в выборе соответствующей картинки.

2. Диагностическое задание «Что я знаю о мире своей семьи и мире вокруг меня?».

Цель: выявление сформированности способности к осознанию и сопоставлению с собственным опытом ценностно-смыслового содержания музыкальных произведений на тему патриотизма.

Материал: фрагменты песен и музыкальных произведений про ситуации из жизни семьи сл. и муз. Я. Жабко «Будем зернышки клевать»; сл. и муз. Я. Жабко «Буду папе помогать»; финская народная песня русский текст В. Гурьяна, муз. А. Голланда «Веселый пастушок»; сл. Н.Н. Николиной, муз. А. Сташенко «Песня и Мире»; сл. К.В. Николенко, муз. Н.Г. Николиной «Прапорщик»; сл. и муз. М.Б. Абросимовой «Актриса»; сл. и муз. Е. Ботярова «Я не зря актрисой была»; муз. В. Мурадели, сл. и муз. И.Н. Черепановой «Профессия»; муз. И.М. Коротких, сл. Л.А. Новиковой «На службе»; сл. А. Жарова «Хорошо спортсменом быть»; муз. и сл. З. Роот «Будем солдатами».

Методика проведения: педагог предлагает детям прослушать и сообщить о том, чем заняты герои песен. Ребенок имеет возможность применять в рассказе реальные примеры из домашней жизни и близкого окружения.

Критерии оценки:

- 3 балла – ребенок самостоятельно составляет рассказ о том, что слышит в песне, приводит примеры из жизни своей семьи, алгоритм деятельности членов своей семьи, отвечает на все вопросы педагога, характеризует признаки семьи в действиях и деятельности, дает оценку ценности семейным традициям;

- 2 балла – ребенок с помощью педагога составляет алгоритм деятельности членов семьи, частично характеризует признаки семьи в действиях и в деятельности; при помощи дополнительных вопросов педагога рассказывает о событиях в своей семье;

- 1 балл – ребенок не выделяет признаки семьи даже с помощью педагога, не проявляет интереса к музыкальным произведениям.

Высокий уровень (5-6 баллов) сформированности патриотических качеств личности школьников характеризуется правильным, обобщенным представлением, знанием соответствующих сведений и их развернутой передачей.

Средний уровень (4-3 балла) сформированности патриотических качеств личности характеризуется правильными, но в значительной степени фрагментарными поверхностными представлениями, неточными сведениями и затруднениями их передачи.

Низкий уровень (2 балла) сформированности патриотических качеств личности характеризуется отсутствием соответствующих представлений, интереса.

Результаты диагностики сформированности понятий патриотизма как качества личности (констатирующий эксперимент)

№ пп	ФИ ребенка	1 критерий	2 критерий	Всего	Уровень
1.	Лиза А.	1	2	3	С
2.	Игорь Н.	2	3	5	В
3.	Егор И.	1	2	3	С
4.	Вика Д.	2	2	4	С
5.	Юнона Ш.	1	3	4	С
6.	Георгий Е.	3	2	5	В
7.	Саша Л.	2	1	3	С
8.	Таня К.	1	1	2	Н
9.	Глеб Д.	1	1	2	Н
10.	Андрей О.	1	2	3	С

Как видно из данных, представленных в таблице, среди детей на констатирующем этапе эксперимента доминировал средний и низкий уровень сформированности понятий патриотизма, который продемонстрировали 8 детей (80%); 2 ребенка (20%) показали высокий уровень. Низкий уровень (2 %) показали дети, не посещавшие ранее детский сад.

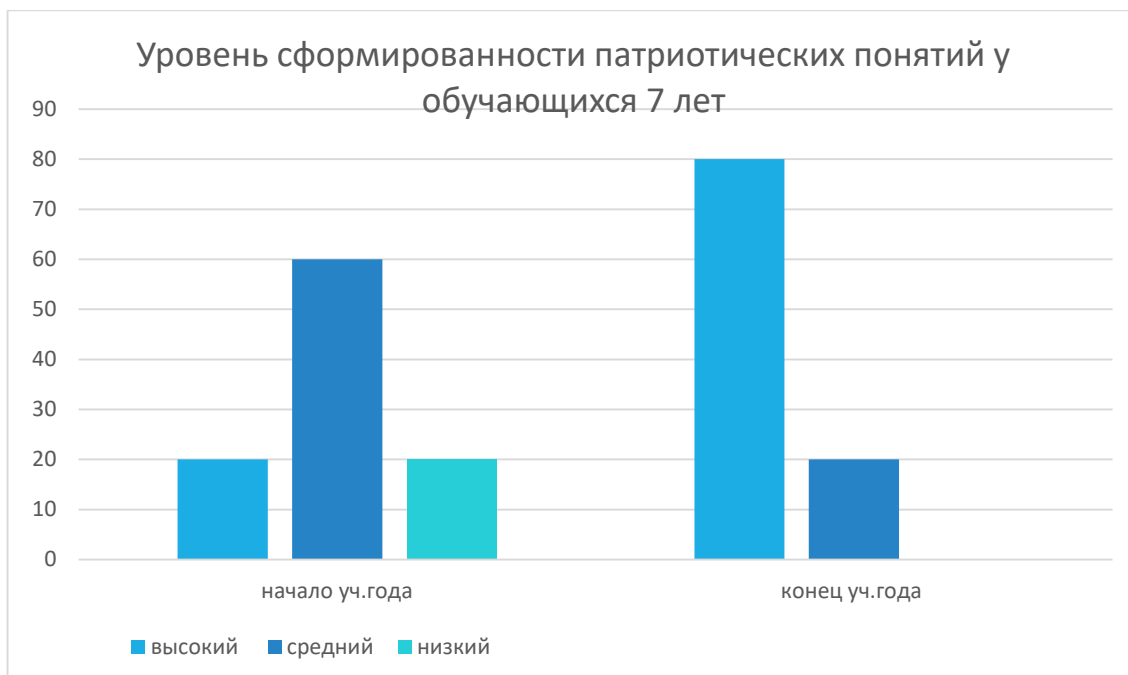
Результативность реализации проекта мы проверяли по тем же методикам, что и в ходе констатирующего этапа эксперимента.

Результаты диагностики сформированности понятий патриотизма как качества личности (контрольный эксперимент)

№ пп	ФИ ребенка	1 критерий	2 критерий	Всего	Уровень
1.	Лиза А.	3	3	6	В
2.	Игорь Н.	3	3	6	В
3.	Егор И.	2	3	5	В
4.	Вика Д.	3	3	6	В
5.	Юнона Ш.	2	3	5	В
6.	Георгий Е.	3	3	6	В
7.	Саша Л.	3	3	6	В
8.	Таня К.	2	2	4	С
9.	Глеб Д.	2	2	4	С
10.	Андрей О.	2	3	5	В

На контрольном этапе эксперимента стал доминировать высокий уровень сформированности понятий патриотизма, который продемонстрировали 8 детей (80%); 2 ребенка (20%) показали средний уровень; низкий- никто.

Наглядно полученные результаты представлены в диаграмме



Опрос детей

(на примере обучающихся по программе «Палитра» (13 лет))

1. Какие чувства вызывает у Вас слово «Родина»?
2. Кого можно назвать патриотом?
3. Считаешь ли ты себя патриотом?
4. Испытываешь ли ты чувство гордости за свою страну?
5. Что ты знаешь о государственной символике?
6. Согласны ли вы с изречением: «Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины».
7. Хотели бы вы уехать из России, чтобы работать и жить за рубежом?
8. Гордитесь ли тем, что вы родились и живете в России?
9. Какую музыку вы предпочитаете слушать: зарубежную или русскую?
10. Как вы понимаете слово «патриотизм»? Это:
 - выдумка, нет такого чувства;
 - стремление трудиться для того, чтобы жизнь в стране становилась лучше;
 - любовь к родному дому, краю;
 - Любовь в Родине, просто так, без объяснений;
 - взаимопонимание и дружба с другими народами своей страны, нациями;
 - гордость за принадлежность к своей нации.

Было опрошено 15 обучающихся.

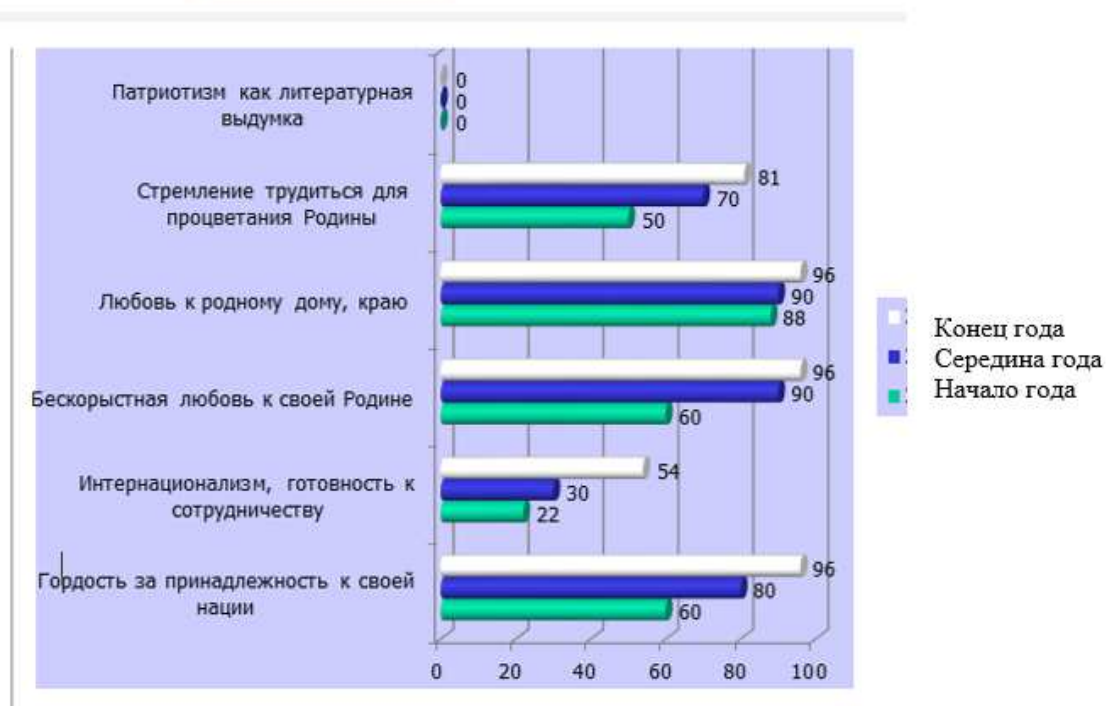
В ходе анкетирования мы выяснили, что не все отчетливо понимают, какой смысл скрывается за словами «патриот», «гражданин», «патриотизм», какие именно качества они должны воспитывать в себе, чтобы стать в будущем опорой для своей страны. Но тем не менее, знают символику страны, чувство гордости за свою страну испытывают 100% обучающихся. При этом основаниями для этого являются: отдельные личности, достижения в спорте, историческое прошлое страны. Определение Родины как места, в котором они родились и живут, дали 57% опрошенных, для 25% - это семья, для оставшейся части — страна в целом. По 6 вопросу согласились 62%, остальные высказывали различные точки зрения, где в основном преобладало потребительское отношение, что тоже является показателем недостатков нашего патриотического воспитания. Хотят уехать из России, чтобы жить за рубежом, высказали пожелания лишь 10%, и то просто выразив желание побывать за рубежом. В основном у детей этого возраста реальные представления о жизни, связанные с конкретными планами по своей будущей профессии.

А вот зарубежную музыку предпочитает большинство детей — 72%, что заставляет нас задуматься о музыкальном воспитании и приобщении к национальным культурным традициям.

Наиболее распространенным стал ответ- «Любовь в дому, краю» и «принадлежность к своей нации» -по 96 %.

«Патриотизм – этого чувства не существует» - так никто не думает- 0%

Уровень сформированности патриотических понятий у обучающихся 13 лет



Диаграммы

Воспитательный компонент в образовательных программах

