

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»**
350065, Краснодарский край г. Краснодар, Карасунский округ,
ул. им. Невкипелого, 10А
Телефон/факс: 8-861- 237-27-24; E-mail: rodnik41@bk.ru

Паспорт проекта

Описание проекта	
Наименование проекта	«Я – патриот России»
Направление	Воспитание патриотизма обучающихся в учреждениях дополнительного образования
Заказчик проекта	Администрация МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Разработчики проекта	Пальчикова М.В., заместитель директора МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», Григорян Л.И., заместитель директора МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
Основание для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; - исполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в области дополнительного образования; - наличие в педагогическом составе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» высококвалифицированных кадров; - запросы обучающихся и их родителей
Идея проекта	В настоящее время воспитание патриотизма у обучающихся является одним из значимых направлений в системе образования. Однако существует противоречие между необходимостью в организации патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования и недостаточностью комплексных методических пособий и рекомендаций по данному вопросу для специалистов дополнительного образования. Настоящий проект направлен на решение данного противоречия.
Актуальность проекта	Сегодня проблема патриотического воспитания детей и подростков является одной из приоритетных. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и нравственности в современном

	<p>обществе определяется следующими основными причинами. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, внедрение в сознание молодежи чуждых российскому менталитету ценностей, вытесняющих традиции России, утрачено истинное значение и понимание гражданского долга и доброты. В этих условиях очевидна неотложность принятия мер по усилению гражданско-патриотического воспитания обучающихся как важнейшего компонента воспитательной программы ЦДТиИ «Родник». России нужны не только современные образованные, активные граждане, которые самостоятельно могут принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее духовные и нравственные достижения, уважать семью, малую Родину, историю и культуру своего Отечества. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с детства.</p> <p>В учреждении дополнительного образования патриотическое воспитание обучающихся необходимо для решения полного комплекса задач эстетического и нравственного воспитания, оно охватывает весь образовательный процесс, который интегрируется в учебные занятия, концертно-просветительскую деятельность, участие в социальных и патриотических акциях, общение друг с другом, обеспечивает единение воспитательного процесса и развитие творческих способностей детей.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями,</p>

	установками, мотивами деятельности и поведением.
Задачи проекта	<p>-воспитывать любовь и уважение к своему городу, краю, России, гордость за принадлежность к гражданам России;</p> <p>-прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ (герба, гимна, флага);</p> <p>-формировать любовь к культурному наследию своего народа;</p> <p>- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</p> <p>-формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;</p> <p>- развивать интерес к произведениям известных и местных композиторов, художников, знаменитых людей;</p> <p>- воспитывать чувство уважения к подвигам наших соотечественников в годы ВОВ и СВО;</p> <p>- расширить представление о России, чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство уважения к другим народам.</p> <p>Задачи работы с педагогами:</p> <p>- формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросах патриотического воспитания средствами искусства;</p> <p>- содействие творческим поискам педагогов в сфере духовно-нравственного и художественно-эстетического развития обучающихся.</p> <p>- совершенствование мастерства, применение в работе интерактивных технологий с целью повышения профессионального роста и обеспечения возможности участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;</p>

	<p>Задачи работы с семьями обучающихся (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать совместному духовно-нравственному, патриотическому развитию и бережному отношению детей к традициям и культуре своего народа. - участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, мероприятиях, укрепление связи поколений
Тип проекта	Социальный, творческий, групповой
Целевая группа	Обучающиеся МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», их родители, педагогический состав Центра.
Сроки реализации проекта	15.08.2024 -30.06.2025
Руководитель проекта	Григорян Л.И., заместитель директора МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Ресурсы	<p>Технические и методические материалы необходимые для реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ технические средства: компьютер (с установленным программным обеспечением), принтер, сканер, аудиоманитофон, интерактивная доска, доступ к Интернет-сети; ➤ учебно-практическое оборудование: цифровое пианино или синтезатор, микрофоны, фонограммы; ➤ наглядные-дидактические пособия: портреты и репродукции картин соответствующей тематики, энциклопедии для детей, записи музыкальных произведений, книги, журналы, ноты, учебные пособия; ➤ Интернет-ресурсы; ➤ расходные материалы: альбомы, карандаши, маркеры, цветные магниты, бумага и т.п. ➤ сценические костюмы, декорации и т.д.
Сетевое взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Овация»; ➤ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

	<p>образования муниципального образования город Краснодар "Центр детского творчества и искусств "Юбилейный";</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Центр творческого развития " Центральный "; ➤ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества "Созвездие" муниципального образования город Краснодар; ➤ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 52 имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря; ➤ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 46 имени Героя Советского Союза Георгия Невкипелого; ➤ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 69 имени Сергея Пахно
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками; ➤ повышение квалификации педагогов, приобретение ими дополнительных компетенций, позволяющих повысить качество профессиональной деятельности; ➤ высокий коэффициент участия обучающихся и педагогов в концертно-просветительских мероприятиях военно-патриотической тематики; ➤ проявление заинтересованности в данном виде деятельности со стороны родителей обучающихся.

Продукт проектной деятельности	Сценарии концертов, интерактивных занятий, мероприятий, статьи в СМИ, комплекс методических пособий и рекомендаций по организации процесса воспитания патриотизма обучающихся в учреждениях дополнительного образования.
Ограничения проекта	Временные (сроки реализации) Недостаток квалификации у персонала Текущая (недостаток) кадров (болезнь, увольнение ключевых участников проекта) Недостаточная мотивация участников проекта Предвзятое отношение законных представителей
Объемы и источники финансирования проекта	Средства организации: внебюджетные средства, 50 тыс. рублей.
Заинтересованные стороны	
Департамент образования Краснодарского края	Создание, апробация и внедрение новых педагогических моделей и технологий образования и воспитания
Родительская общественность	Получение качественного образования, способность к самореализации (профессиональной, духовной, культурной, творческой и пр).
Сотрудники образовательной сферы	Получение необходимых дополнительных компетенций, повышение квалификации, повышение мотивации, повышение качества профессиональной деятельности
Ученический состав ОО ДО	Повышение качества образования, приобретение новых компетенций, расширение личных возможностей
Этапы проекта	
Подготовительный этап 15.08.2024 - 01.09. 2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение нормативно – правовой базы и психолого – педагогической литературы по проблеме; ➤ изучение передового педагогического опыта по проблеме; ➤ подбор материалов и разработка системы мероприятий для реализации проекта.
Основной этап 02.09.2024 - 31.05.2025	Комплексная работа по практическому воплощению мероприятий проекта:

	<p>организация и проведение концертов, художественных выставок, интерактивных бесед-занятий, культурно-просветительских действий. К ним относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение памятных дат (День Победы, День Защитника Отечества, День народного единства, День России, День Государственного флага в Российской Федерации и др.); 2. Участие в акциях («Письмо солдату», «Посылка солдату», «Вахта памяти» «Рисуем Победу», «Георгиевская лена», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и др); 3. Проведение концертно-просветительских мероприятий; 4. Встречи с участниками ВОВ и СВО; 5. Художественные выставки рисунков; 6. Проведение бесед и лекций по теме проекта
Завершающий этап 01.06.2025-30.06.2025	Анализ созданной системы. Отчет о проведении проекта. Определение перспектив на будущее.
Методы педагогические технологии	и Методы рефлексивного и развивающего обучения; социальные технологии патриотической направленности, технологии личностно-ориентированного обучения; проблемно-диалогическая технология; технология сотрудничества.

Краткая концепция проекта

В динамично меняющихся социально-экономических и политических условиях развития России, высокую значимость приобретает формирование у обучающихся таких качеств личности, которые позволят стать активным, сознательным, полезным членом общества, участвовать в общегосударственных процессах, сохраняя собственную индивидуальность, внутреннюю свободу. Патриотическое воспитание - это процесс, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в условиях усвоения учащимися опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически-ориентированной активности в процессе учебной и внеурочной деятельности.

Содержание понятия «патриотизм» включает в себя:

-чувство привязанности к тем местам, где родился человек и вырос;

- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства;
- проявление гражданских чувств;
- гордость за своё Отечество, за символы государства;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
- гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в школьном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия семьи и Центра, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы обучающиеся будут располагать знаниями о географии, природе, символике страны, если ему известны имена тех, кто прославил нашу Родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать патриотические стихи, исполнять патриотические песни, то можно считать, что задача выполнена.

Для эффективной реализации проекта необходим комплексный подход, который включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя: формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации. Данный раздел предполагает такие формы деятельности, как участие в акциях, организация встреч с участниками боевых действий, проведение бесед по тематике проекта.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее: воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям и природе; вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных, исторических традиций. Данный раздел предполагает такие формы деятельности, как участие в качестве зрителя или артиста на различных концертах и мероприятиях, связанных с культурными ценностями Кубани, посещение учреждений культуры, массовых мероприятий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм. Данное направление реализуется во внеурочной деятельности во время тематических бесед или лекций по истории страны, мастер-классов, экскурсии, во время просмотра кинофильмов патриотической направленности, знакомящих зрителей с определенными трудностями, которые были преодолены их народом в прошлом

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий также предусматривает следующие формы организации патриотического воспитания: конкурсы, культурно-просветительская деятельность среди населения и в учреждении, сбор материала о судьбе своих предков, родственников-участников ВОВ, СВО, знакомство с семейными реликвиями, традициями, социальные и патриотические акции и др.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

При планировании работы учитывались традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, положения о проведении муниципальных, региональных, федеральных конкурсов и фестивалей, народные праздники.

Таким образом, организация патриотического воспитания на современном этапе - сложный управленческий и технологический процесс, поскольку все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга. Реализация данного проекта позволит достигнуть поставленных целей, систематизировать полученные сведения и в дальнейшем проводить работу по воспитанию патриотизма у обучающихся МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» на более высоком уровне.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:

- объединение усилий педагогического сообщества в решении проблем патриотического и нравственного воспитания в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- апробация новых форм и методов деятельности патриотического и нравственного воспитания обучающихся;

- публикация материалов по указанной проблематике в СМИ, Интернет –сообществах, сайте Центра;
- повышение качества знаний, гражданской, нравственной, правовой культуры;
- разработка методического материала для проведения занятий, конференций, круглых столов, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и внедрения социальных проектов;
- повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации обучающихся;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- вовлечение всех участников образовательного процесса в реализацию данного проекта.

В результате реализации проекта «Я – патриот» планируется добиться:

1. 100% обучающихся станут участниками проекта
2. Отсутствие детей с девиантным поведением.
3. Повышение количества конкурсов и мероприятий по патриотической и духовно-нравственной тематике, где приняли участие наша обучающиеся и педагоги.
4. Активное вовлечение педагогов, обучающихся, их родителей в проведение просветительских, познавательных, развлекательных и гуманитарных мероприятий.