

СОГЛАСОВАНО:

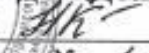
Директор департамента образования
администрации муниципального образования
город Краснодар


А.В. Звягинцев

ПРИНЯТО:

решением общего собрания
трудового коллектива
МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник»

Председатель ПК
МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник»


Н.Б. Красникова
Протокол № 1 от 10.02. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник»


Л.В. Буланая

приказ № 114 от 6 марта 2025 г.

М.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр детского творчества и искусств «Родник»
на 2025-2030 годы



Краснодар, 2025 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	2
2. Пояснительная записка	7
2.1. Информационная справка	8
2.2. Анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	9
2.3. Проблемно-ориентированный анализ	27
3. Концептуальные основания Программы развития	30
3.1. Миссия МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	30
3.2. Цель, задачи Программы развития	31
3.3. Модель выпускника МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	35
4. Механизм реализации Программы развития	36
4.1. Этапы реализации Программы	37
4.2. Мероприятия Программы развития.....	38
4.3. Описание основных стратегических направлений развития (проектов)	38
Направление 1 «От качественного образования к успешной личности»	38
Направление 2 «Вектор инноваций и мастерства».....	41
Направление 3 «Воспитываем человека и гражданина».....	45
Направление 4 «Доступность и комфорт»	48
Направление 5 «Совершенствование системы управления».....	50
5.1. Механизмы мониторинга реализации и коррекции Программы	55
6. Критерии и показатели эффективности реализации Программы.....	55
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	57
8. Возможные риски при реализации мероприятий Программы.....	58
9. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий	59
10. Список литературы	60
9. Приложения.....	61

Паспорт Программы развития МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник» на 2025-2030 годы
Основания для разработки Программы развития	1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.). 5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 6. Указ Президента РФ от 29.12.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы). 7. Указ Президента России от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 8. Национальный проект «Образование»: федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание». 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и плана мероприятий по ее реализации. 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования». 12. Типовая программа развития общеобразовательной организации участника проекта «Школа Минпросвещения России», разработанная Институтом управления образованием Российской академией образования, 2022 г. 13. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годы. основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 14. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении

	санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 16. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». 17. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.05.2023 г. № 1381 «Об организации оказания государственных услуг в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края». 18. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.02.2024 г. № 455 "О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае". 19. Устав МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».
Миссия	Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования: <i>в отношении обучающихся</i> - духовно-нравственное развитие детей через приобщение подрастающего поколения к российскому и мировому культурному наследию; развитие интеллектуальных и творческих способностей, создание условий для их социализации в обществе; <i>в отношении педагогического коллектива</i> - предоставление педагогам возможности развития личностного потенциала на основе своих педагогических и профессиональных интересов, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства, в обобщении и транслировании опыта; <i>в отношении родителей обучающихся</i> – вовлечение в совместную деятельность, помощь в воспитании, развитии и обучении детей; <i>в отношении социума</i> – позитивный имидж учреждения и сохранение лидирующих позиций в сфере дополнительного образования в г. Краснодара.
Цель Программы	Обеспечение условий для качественного дополнительного образования детей, самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности в соответствии с приоритетами государственной политики.
Задачи по Программы	- обновление содержания, методов и форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - увеличение охвата детей, расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе платных; - организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; - активизация творческой и культурно-просветительской деятельности, поддержка одаренных детей;

	- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России; - укрепление кадрового потенциала, совершенствование условий для профессионального развития педагогических работников; - мотивирование педагогов и обучающихся к инновационной деятельности, к использованию инновационных технологий; - совершенствование комфортных и безопасных условий образовательной деятельности путем укрепления материально-технической базы Центра; - переход на сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом (социальный заказ); - разработка новой Программы воспитания; - развитие Центра в статусе инновационной площадки (МИП, МСИП, КИП), расширение сетевого взаимодействия, сотрудничества с социальными партнерами; - совершенствование системы управления разными направлениями деятельности Центра (Проектный офис).
Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы	Основные мероприятия Программы развития отражены в пяти стратегических приоритетных направлениях (проектах): Приоритетное направление 1 - «От качественного образования к успешной личности» (совершенствование образовательной деятельности, развитие талантов детей). Приоритетное направление 2 - «Вектор инноваций и мастерства» (инновационная, проектно-исследовательская и методическая деятельность сетевое взаимодействие, кадровая политика). Приоритетное направление 3 - «Воспитываем человека и гражданина» (воспитательная работа и работа с родителями). Приоритетное направление 4 - «Доступность и комфорт» (совершенствование материально-технической базы учреждения, безопасных и комфортных условий обучения и активного досуга). Приоритетное направление 5 - «Совершенствование системы управления» (нормативная база учреждения, Проектный офис).
Сроки реализации Программы	2025-2030 годы
Этапы реализации Программы	Программа развития рассчитана на пять лет. 1 этап - подготовительный (сентябрь 2024 г.-февраль 2025 г.): подготовка локальных актов, предложений, проектов, согласование с Учредителем; 2 этап - внедренческий (2025-2030 годы): реализация основных мероприятий Программы, достижение целевых показателей. 3 этап - аналитико-обобщающий (2 полугодие 2030 года): рефлексивный анализ, принятие управленческих решений и проектов по дальнейшему развитию учреждения.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Целевые показатели	Основные целевые показатели Программы: - расширение перечня образовательных программ не менее 15%; - актуализация содержания программ обучения – 100%;

	- увеличение охвата дополнительным образованием детей микрорайона Гидростроителей, в том числе с применением социального сертификата; - увеличение количества детей, обучающихся на 2-х и более программах. - доля обучающихся, вовлеченных в конкурсные мероприятия разного уровня, от общего количества обучающихся – не менее 36%, из них - ставших победителями и призерами – не менее 35 %. - доля обучающихся, участвующих в мероприятиях историко-культурной, просветительской, патриотической тематики - не менее 75 %, рост количества таких мероприятий. - доля обучающихся и педагогов, занятых в инновационных проектах, проектно-исследовательской деятельности - не менее 12 %. - доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию - не менее 67 %, регулярно повышающие квалификацию - 100 %. - доля педагогов, ежегодно принимающие участие в мероприятиях по трансляции своего опыта, обменом опытом с коллегами - не менее 30 %. - функционирование системы наставничества, поддержка молодых педагогов. - количество мероприятий, проведенных Центром в рамках МИП, ГМО - не менее 6 в год. - количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах – не менее 3 в год. - количество методических материалов и педагогических статей педагогов, опубликованных в печатных источниках и на информационных ресурсах сети Интернет, в том числе на официальном сайте учреждения - не менее 30. - увеличение количества социальных партнеров, совместных мероприятий с учреждениями образования, культуры, общественными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. - удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством и многообразием образовательных программ, условиями обучения в Центре - не менее 98 %. - увеличение внебюджетных средств, привлеченных к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и различных мероприятий.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	- разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обновлены содержание и технологии имеющихся программ; - расширен перечень платных услуг; - увеличено количество обучающихся, в том числе с применением социальных сертификатов; - усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

	- увеличено количество участников и победителей творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций разного уровня; - увеличено количество участников творческих и просветительских мероприятий, социальных акций на уровне городского округа и города; - разработаны и реализованы проекты по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей, проектно-исследовательской деятельности; - функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами города (социальный заказ); - создана система эффективного управления деятельностью Центра - Проектный офис; - повышено качество педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов; - повышен уровень безопасности образовательного процесса, в том числе антитеррористическая защищенность объектов; - сохранена и расширена материально-техническая база учреждения; - улучшено финансово-экономическое обеспечение за счет внебюджетной деятельности; - подтвержден имидж современного результативного учреждения дополнительного образования детей, статус муниципальной инновационной площадки.
Разработчики Программы	Рабочая группа во главе с директором Центра МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» Буланой Ларисой Владимировной.
Контактная информация	350065, г. Краснодар, ул. им. Невкипелого, д.10-А 8 (861)-237-28-82, 237-27-24 Электронная почта - rodnik41@bk.ru, rodnik@kubannet.ru; Официальный сайт - http://www.rodnik.centerstart.ru

1. Пояснительная записка

Национальные приоритеты и стратегическое планирование являются важнейшим ориентиром в дальнейшем развитии МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».

Дополнительное образование детей – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, общество и государство. В современном обществе перед системой образования в целом и учреждениями дополнительного образования в частности встает задача подготовки социально активной, гармонично развитой личности с высокими моральными качествами, способной критически мыслить, взаимодействовать с партнерами, конструктивно управлять конфликтами, действовать оперативно и нестандартно в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее – Концепция), дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Цель дополнительного образования детей – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Эффективно планировать и решать поставленные государством задачи в рамках конкретного учреждения позволяет Программа развития.

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник» на 2025–2030 годы (далее – **Программа развития, Центр, учреждение**) – это документ, определяющий достигнутый уровень и имеющиеся проблемы в деятельности (анализ его состояния); цели и механизмы развития Центра, основные направления, ресурсы и мероприятия по их реализации в течение пяти лет.

Программа развития разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ключевыми положениями нормативных и законодательных документов, с учетом социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся (далее – **родителей**) и последних тенденций отечественного дополнительного образования в области культуры и искусства.

Срок реализации Программы развития – с 2025 по 2030 годы.

Программа развития предполагает консолидацию усилий всех субъектов образовательных отношений и предназначена для руководства работой Центра, являясь инструментом управления его развитием. Ключевым показателем ее реализации будет эффективная работа всего коллектива, повышение качества обучения и воспитания детей, и, следовательно, повышение имиджа и конкурентоспособности учреждения в образовательном пространстве города.

2.1. Информационная справка

Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник»
ИНН	2312090934
Учредитель (по Уставу)	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.
Дата основания:	1 сентября 1978 года
Юридический адрес с индексом	350065, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Невкипелого, д.10-А
Телефон Е-mail: Адрес сайта	8 (861)-237-28-82, 237-27-24 rodnik41@bk.ru , rodnik@kubannet.ru ; http://www.rodnik.centerstart.ru
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: № 09904. Дата предоставления лицензии - 14.05.2021 г.
Устав учреждения	Утвержден Постановлением администрации МО город Краснодар от 09.03.2021 г. № 876
Краткие сведения о структуре Центра	Возглавляет Центр директор - Буланая Лариса Владимировна, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей. В Центре функционируют 4 отделения – музыкальное, художественное, хореографическое и отделение раннего развития детей, цирковая и театральная студии, работу которых курируют заместители директора.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах	Обучение идет по двум направленностям – художественной и социально-гуманитарной. На конец 2024 года реализуются 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и досуговых программ, различные по срокам и уровням обучения, возрастным особенностям, способу финансирования. Основной объем занимают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности (28)
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности,	На 1 сентября 2024 г. обучались 1610 детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно. Образовательных услуг оказано - 2390 . По двум и более программам занимаются 780 человек. Средняя наполняемость групп – 12 человек.

о численности обучающихся	Образовательный процесс регламентируют учебный план, дополнительные образовательные общеразвивающие программы, расписание занятий.
Краткие сведения о составе сотрудников	В центре работают 94 сотрудника, из них педагогов - 61 человек, в т.ч. 4 совместителя. 39 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию; старше 35 лет – 53 человека, стаж работы свыше 20 лет имеют 37 педагогов.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы Центра с 8.00ч. до 20.00ч. при шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится в две смены. Продолжительность учебного занятия: - для дошкольников - 25-30 минут; - для всех остальных – 40 минут. - перерыв между занятиями - не менее 10 минут. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы, реализуются летние краткосрочные программы на дневных тематических площадках.

2.2. Анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся.

В сентябре 2023 года муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник» отметило 45 лет со дня основания. МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (далее по тексту – **Центр, учреждение**) является центром личностного развития, радости, общения и творческих открытий для детей микрорайона Гидростроителей г. Краснодара. Начиналось все в 1978 году с музыкально-хоровой студии «Родник» при общеобразовательной школе № 46, где обучались музыке и пению сначала 50 ребят, потом 200. Учитывая возрастающий спрос на занятие детей творчеством, Администрация города выделила под размещение музыкальной школы «Родник» двухэтажное здание детского сада по улице Гидростроителей, затем в 2020 году Центр переехал в новое трехэтажное здание. по улице им. Невкипелого. Все эти годы «Родник» расширялся, привлекал новых учащихся и педагогов, открывал новые отделения, приобретал современные музыкальные инструменты и оборудование и с 2021 года школа переименована в Центр детского творчества и искусства «Родник».

Коллектив давно выбрал себе педагогический слоган **«Родник - радость творчества!»**, так как он определяет основное направление деятельности Центра – доставить детям радость от приобщения к искусству и творчеству, от занятия любимым делом и продуктивного досуга. Происходит это через создание комфортных условий для образования в сфере искусств, развития личности ребенка, его самоопределения в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности.

Центр обучает юных краснодарцев основам искусств, знакомит с окружающим миром, формирует общую культуру, выявляет и поддерживает

одаренных детей, уделяет значительное внимание охране здоровья, социальной успешности детей, духовно-нравственному воспитанию, личностному и интеллектуальному развитию, помогает сделать выбор дальнейшей профессии. Обучение в Центре способствует занятости и организованному досугу детей, профилактике безнадзорности, правонарушений и привитие правил поведения и взаимодействия в социуме.

Солисты и творческие коллективы Центра - лауреаты и дипломанты многих краевых, российских и международных фестивалей и конкурсов. Достичь высоких результатов обучающимся помогают высококвалифицированные педагоги, многие из которых награждены почетными званиями и грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента образования г. Краснодара, победители профессиональных конкурсов.

За достижения в системе дополнительного образования, реализацию культурных проектов Центр неоднократно отмечен дипломами и почетными грамотами на всероссийском, городском и окружном уровнях. В 2014, 2016, 2021 годах по итогам Всероссийских конкурсов Центр входил в число «100 лучших детских школ искусств», в 2023 году стал победителем Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций», в 2024 году вновь стал победителем Всероссийского конкурса «100 лучших образовательных организаций в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования - 24», за трудовые достижения и вклад в социально-экономическое развитие города в 2024 году занесен на Доску Почета Карасунского внутригородского округа г. Краснодара.

Центр ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и социально-гуманитарной направленностей, согласно муниципальному заданию.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Программой развития учреждения;
- Программой деятельности учреждения на текущий учебный год;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования (далее по тексту – *педагогами*);
- годовым календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- расписанием занятий.

В Центре функционируют 4 отделения: музыкальное, художественное, хореографическое и отделение раннего развития детей, цирковая и театральная студии.

Информация о реализуемых образовательных программах.

В начале реализации Программы развития на 2021-2024 годы Центр реализовывал 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ (далее по тексту – **ДООП, образовательные программы**). В текущем учебном году реализуются уже 42 ДООП, включая летние и платные (Приложение 1), что составляет рост количества программ более чем в **три раза**.

Характеристика образовательных программ на 1.11.2024 г.:

36 – на бюджетной основе, 6 - на платной основе;

11 – социально-гуманитарной, 31 – художественной направленности;

3 – углубленный, 8 – базовый, 31 – ознакомительный уровни;

19 – краткосрочных, 15 – одногодичных, 5 – 3-х годичных, 3- 4-х годичных.

Основной объем Образовательной программы Центра занимают ДООП **художественной направленности** (31 программа). Они включают:

инструментальное исполнительство (фортепиано, домра, скрипка, гитара, труба, флейта);

вокал (хоровое и ансамблевое пение, классический и эстрадный вокал);

хореография (классический танец, народно-сценический, современный эстрадный танец, партерный экзерсис);

цирковое искусство (жонглирование, эквилибр, гимнастика, акробатика);

изобразительное искусство (рисунок, живопись, декоративно-прикладная композиция, станковая композиция, сувенирная роспись);

театральное искусство (актерское мастерство, сценические речь и движения).

ДООП социально-гуманитарной направленности -11. Они включают:

- знакомство детей дошкольного возраста с миром букв, звуков и цифр, окружающим миром;

- обучение детей школьного возраста проектно-исследовательской деятельности;

- летние досуговые программы по ознакомлению с культурой, историей и традициями народов России и Кубани, правилами безопасности и поведения, государственными символами, оздоровительные и развлекательные мероприятия.

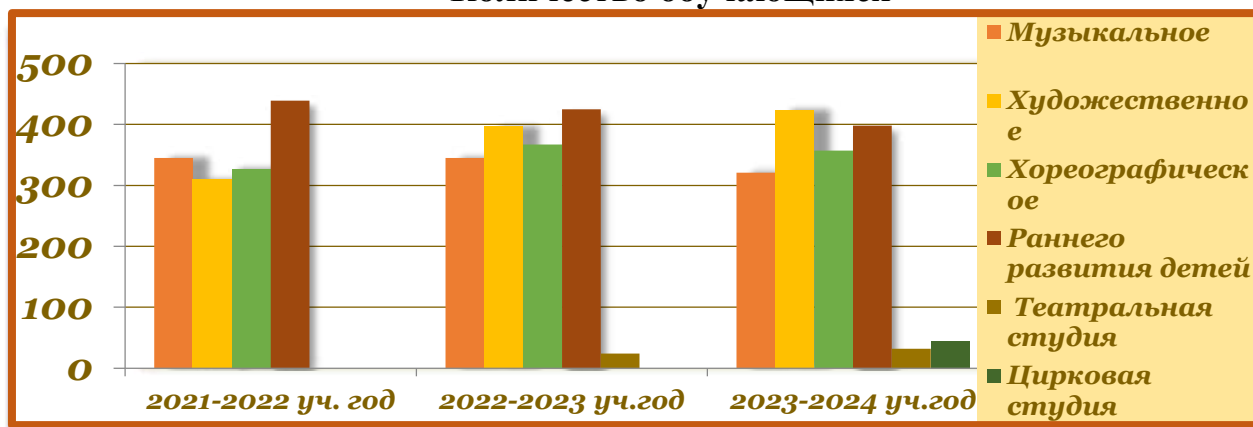
Перечень программ свидетельствует о предоставлении учреждением разнообразного спектра образовательных услуг. При этом перед педагогическим коллективом стоит задача проведения дополнительных мероприятий, направленных на расширение перечня программ, увеличение охвата детей дополнительным образованием. Кроме того, планируется впервые ввести программы технической направленности.

Информация о контингенте обучающихся.

В 2021 году в Центре обучались 1397 детей. На 01.09.2024 в Центре обучается 1610 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 770 чел.– по 2 и более программам (т.е. образовательных услуг оказано 2390 чел.). Анализ показателей за три года показал, что общий контингент обучающихся

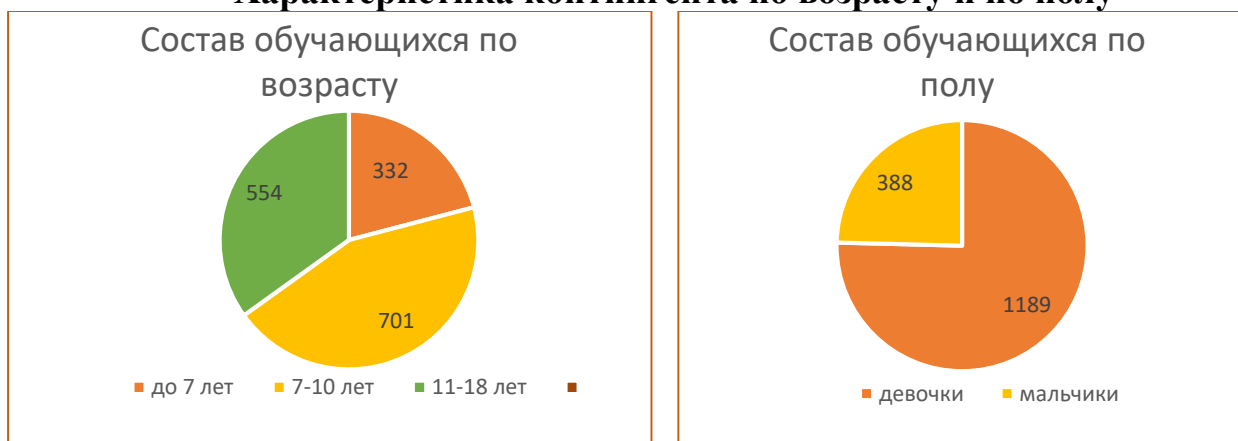
повышается в связи с повышенным спросом на услуги Центра среди населения.

Количество обучающихся



Анализ контингента по возрасту показал, что среди обучающихся преобладает младший школьный возраст, а по полу - больше девочек, что объясняется сложившейся традицией - программы художественной направленности более популярны у девочек.

Характеристика контингента по возрасту и по полу



Анализ результативности обучения проводился по следующим показателям:

- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков путем проведения контрольных мероприятий;
- по активности и итогам участия в выставках, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования, проводятся для всех обучающихся в целях выявления динамики и уровня образовательных результатов по освоению ДООП.

Сведения о количестве и успеваемости обучающихся

Наименование показателя	Ед. изм	2021 г	2024 г
Всего обучались	чел	1397	1610
Уровень освоения обучающимися ДООП	%	100	100
Из них -высокий и средний уровень качества освоения ДООП	%	94	95
Выпускники	чел.	60	61
Из них - с отличием	чел.	30	37

Мониторинг освоения ДООП в 2023-2024 учебном году:

Наименование показателя	%
Количество обучающихся - 1577	100 %
Полностью освоили программу, есть успехи в конкурсах (высокий уровень)	58 %
Освоили программу в достаточной степени (средний уровень)	37 %
С затруднениями освоили программу (низкий уровень)	5 %
Не освоили программу (недостаточный уровень)	0

Мониторинг показал, что 95 % обучающихся освоили программы, активно участвуют в конкурсах, учрежденческих и городских мероприятиях, 5% - показали низкий уровень, с затруднениями освоившие необходимый объем программы.

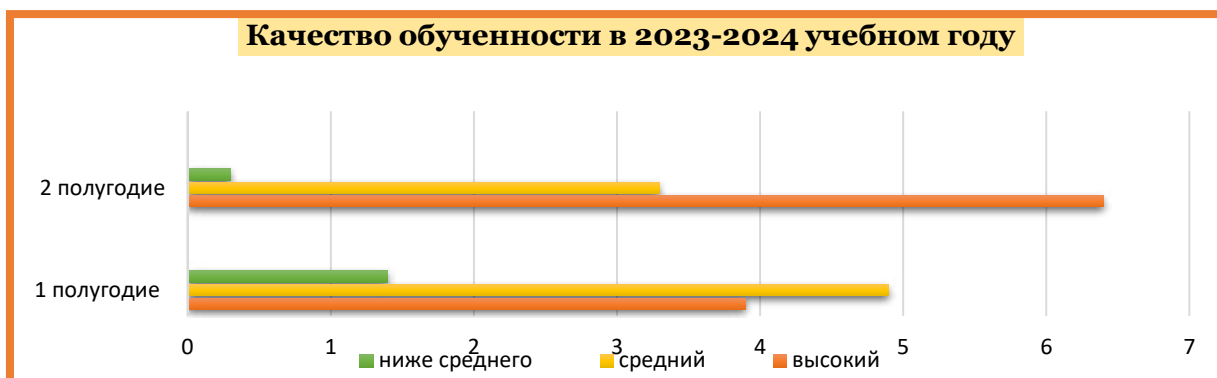
Дети, показавшие низкий уровень освоения программ, это:

- стеснительные, малоговорящие, или, наоборот, очень подвижные, невнимательные, затруднялись своевременно выполнять предлагаемые задания;

- имеющие пропуски по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам, в связи с чем хуже усваивали материал, не успевали полностью овладеть необходимыми навыками.

Детей, совсем не освоивших программу обучения, не прошедших аттестацию - нет.

Положительная динамика по результатам итоговой и промежуточной аттестации свидетельствует о высоком потенциале и растущих возможностях обучающихся.



В период летних каникул Центр переходит на летние тематические площадки, где реализует Программу организации деятельности МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» в летний период **«Наш дом – Родник»**. Программа ежегодно охватывает не менее 700 детей от 6 до 17 лет, обучающихся в Центре, позволяет организовать их досуг в каникулярное время с пользой для физического, психического и эмоционального здоровья.

В летний период функционируют пять тематических смен:

1. **«Школа творчества»** - образовательная деятельность - реализуются ДООП «Ритмическая мозаика», "Музыкальная гостиная", "Творческая мастерская», с 2024 года открылись новые программы – «Веселый гном», «Цирковая феерия».

2. **«Увлекательный досуг»** - художественно-творческая деятельность.

3. **«Моя семья»** - поддержка традиционных семейных ценностей, ознакомление с историей и культурой края, государственными символами.

4. **«Радуга фантазий»** - разноплановая деятельность.

5. **«Спасайкин»** - формирование знаний по технике безопасности, правил поведения.

Каждая смена завершается реализацией творческого проекта: театрализованным представлением, концертом, выставкой, мастер-классом.

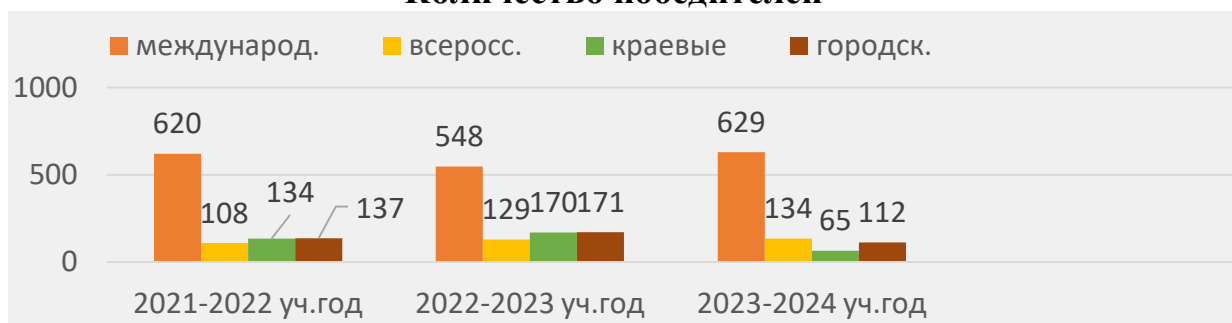
Одним из важных критериев качества образования являются успехи обучающихся на конкурсах и фестивалях разного уровня. Благодаря осуществлению комплексной системной поддержке и сопровождению одарённых детей, ежегодно увеличивается показатель количества победителей конкурсов.

Сведения о результативности участия обучающихся в конкурсах и фестивалях.

В 2023-2024 учебном году в 56 конкурсных мероприятиях приняли участие 951 обучающийся, из них 940 - стали победителями и лауреатами.

Уровень конкурсов, выставок	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Кол-во	Кол-во учас.	Кол-во побед.	Кол-во	Кол-во учас.	Кол-во побед.	Кол-во	Кол-во учас.	Кол-во побед.
Международные	78	962	820	30	551	548	27	631	629
Всероссийские	11	108	108	15	140	129	19	135	134
Краевые	9	134	134	7	170	170	4	67	65
Муниципальные	6	137	137	13	173	171	6	118	112
Итого:	104	1341	1199	65	1034	1017	56	951	940

Количество победителей



Анализ конкурсной деятельности за три года показывает, что количество участников в конкурсах остается довольно высоким, возросло количество победителей в конкурсах международного уровня.

Перечислим наиболее значимые победы в творческих конкурсах:

Международные:

- XIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Многоликий Кавказ», г. Пятигорск, сентябрь 2023 г. – Лауреат I степени - Детский хореографический ансамбль «Забава», руководитель Красножен А.В.

- Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ», г. Сочи, октябрь 2023 г. - Лауреаты I степени- Шицко Юлия, Рыбалко Михаил, педагог Рыбалко Е.Е.

- 39 Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Берег Побед», г. Сочи, октябрь 2023 г. - Гран-При и Лауреат I степени - Образцовый художественный коллектив детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В.

- XII Суперфинал международного проекта «Салют талантов» фестивального сезона 2022-2023 г., г. Санкт - Петербург, ноябрь 2023 г. - Лауреат II степени - Вольская Виталина, педагог Ивон С.А.

- Международный фестиваль-конкурс «Слияние культур», г. Казань, январь 2024 г.- Лауреат I, II степени - Детский хореографический ансамбль «Забава», руководитель Красножен А.В.

- Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Торнадо», г. Краснодар, январь 2024 г. - Гран-При и Лауреат I степени - Образцовый художественный коллектив Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В.

- Международный патриотический конкурс «Край родной, навек любимый», г. Краснодар, февраль 2024 г.- Лауреаты I степени – Тхагапсо Ренат, Вольвич Полина, педагог Алексеенко С.В., Рыбалко Полина, педагог Ивон С.А., Лауреат II степени – Антонова Мария.

Всероссийские:

- II Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «PRO – талантливое будущее», г. Геленджик, ноябрь 2024 г. - Лауреаты I, II степени - Демир Алиша, Смирнова Мария, Кулик Арина, педагог Чапалова Е.Г.

- Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва, март 2024 г.- Лауреат I степени – Рыбалко Михаил, педагог Рыбалко Е.Е.

- XXXI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, г. Москва, апрель 2024 г. – Лауреаты I степени - Юшко Эвелина, Шицко Юлия, Рыбалко Михаил, педагог Рыбалко Е.Е.

- Всероссийский конкурс для музыкально одаренных детей «Первая афиша», г. Москва, декабрь 2023 г. – Диплом Победителя – Манцветов Семен, педагог Ивон С.А.

- Всероссийский конкурс «Южные улыбки», г. Краснодар, апрель 2024 г., - Гран-При и Лауреат I степени - Образцовый художественный коллектив Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В.

Краевые:

- Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово», г. Краснодар, январь 2024 г. – Лауреат I степени – Детский хореографический ансамбль «Забава», руководитель Красножен А.В.

- IV открытый краевой конкурс «Наследники Победы», посвященный 79-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, г. Краснодар, май 2024 г. – Лауреаты I, II степени - Вокальный ансамбль «ДоМиНика», Белоногова Валерия, Приходько Анастасия, Пархомец Варвара, Проць Варвара, педагог Голубинская С.В.

Городские:

- Городской фестиваль детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани!», г. Краснодар, ноябрь 2023 г. – Лауреат I степени - Образцовый художественный коллектив детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В., Лауреат II степени – вокальный ансамбль «ДоМиНика», руководитель Голубинская С.В.

- Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвященная Году семьи, г. Краснодар, март 2024 г. – Призеры - Лемешко Жанна, педагог Грицан П.В.; Николаева Кира, педагог Найденко Е.О.; Шульга Владислава, педагог Николаева О.В.

•Городской конкурс изобразительного искусства «Семья в сюжетах и лицах», г. Краснодар, май 2024 г. – Лауреаты I степени- Малышко Злата, педагог Николаева О.В.; Шульга Владислава, педагог Грицан П.В.; Гарбатовская Мария, педагог Найденко Е.О.; Тараканова Мария, педагог Кубахова М.О.

В Центре работают и активно выступают **17 детских творческих коллективов, 5 из них носят почетное звание «Образцовый художественный коллектив»**, присваиваемое за значительный вклад в развитие культуры Краснодарского края

Большое значение придается воспитательной работе, без которой невозможно осуществлять дополнительное образование в области искусств. В

Центре воспитательная работа проводится на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций как в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и вне их, проводя культурно-массовые мероприятия, просветительские концерты, социальные акции, досугово-оздоровительные и развлекательные мероприятия для детей и подростков, организовывая летний отдых. Эта работа проводится как для обучающихся учреждения, так и для городского сообщества.

Внеучебная работа проводится в разных формах. Это интерактивные беседы, встречи, литературные и музыкальные гостиные, дискуссионные площадки, семинары, конференции и другие форматы. В актовом и концертном залах проводятся мероприятия с большим охватом зрителей и участников - праздничные концерты, родительские собрания, выпускные мероприятия, День открытых дверей, конкурсы и фестивали. На открытом воздухе проводятся акции, флеш-мобы, конкурсы рисунков на асфальте, концерты для жителей города. В течении учебного года обучающиеся Центра приняли участие в 166 таких мероприятиях.

Значительное внимание уделяется концертно-просветительской работе, т.к. она формирует нравственно-эстетические качества личности ребенка, позволяет пропагандировать искусство среди населения, гуманность и любовь к родному городу через различные формы и виды деятельности. Центр активно участвует в общественной и культурной жизни города, взаимодействует с другими учреждениями и организациями. Практически ни одно крупное городское мероприятие не проходит без участия наших педагогов и обучающихся (День города, День Краснодарского края, День защиты детей, День матери, День учителя, Новый год и т.п.).

В формировании эмоционально-нравственной сферы личности обучающихся, интересов, развитии личностных качеств, гражданско-патриотических чувств особую роль играют социально-значимые мероприятия, акции. Среди них: игровые представления «Новогодние сказки», «Приключения Незнайки», концерты для родителей «Рождественские встречи», «Милым мамам посвящается», концерт для общественности города «Прикоснись сердцем к подвигу», патриотические акции «Георгиевская лента», «Посылка солдату», «Свеча памяти», «Рисуем Победу», «Славься, город величавый!», учрежденческие и городские художественные выставки, выступления в социальных сетях, отчетные концерты и др.

Во время летних каникул педагоги продолжают вести с ребятами образовательную и досуговую деятельность, участвуют вместе с ними в культурно-массовых и концертных мероприятиях, устраивают викторины, эстафеты, мастер-классы, презентации, уделяя внимание развитию духовно-нравственных, гражданско-патриотических и культурно-просветительских аспектов в воспитании детей.

Обучающиеся совместно с педагогами и родителями неоднократно проявляли свою гражданскую и патриотическую позицию, участвовали в

проведении выборов Президента, собрали и отправили гуманитарную помощь детям и бойцам в зону СВО и госпитали, поздравляли на дому ветеранов и т.д.

Сведения о количестве мероприятий

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Краевые	1	3	5
Городские	7	21	19
Окружные	16	24	25
Учрежденческие	60	95	117
Итого	84	143	166

Сравнивая концертную деятельность за последние три года, видно, что с каждым годом растет спрос на участие наших творческих коллективов и солистов в мероприятиях, выставках, концертах различного уровня. Так же приятно отметить, что количество учрежденных мероприятий за прошлый год значительно возросло. А по сравнению с позапрошлым годом, показатели эффективности в два раза выше. Увеличивающееся число участников и качество проведения мероприятий свидетельствуют о востребованности подобных инициатив среди населения.

Сведения об удовлетворённости условиями и качеством муниципальных услуг.

Оценка качества образования и организации учебно-воспитательного процесса основывается на степени удовлетворённости деятельностью Центра как обучающихся, так и их родителей. По результатам анкетирования населения и мониторинга департамента образования работа Центра признана продуктивной, эффективной и удовлетворяет потребителей и население.

Оценка качества образования и организации учебно-воспитательного процесса

Вид мониторинга	Показатель
Мониторинг оказания муниципальных услуг	100 %
Мониторинг информационной наполненности официального сайта	100 %
Независимая оценка качества образования- Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,8%
Мониторинг информационной наполненности АИС СГО	99.6 %

Работа с родителями.

Образовательное учреждение и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Педагогический коллектив справедливо считает, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в Центре работает Совет родителей, проводятся около 100 мероприятий

для родителей, таких как: «День открытых дверей», «Рождественские встречи», открытые родительские собрания, выпускные вечера «Выпускник», открытые занятия, итоговые концерты по классам педагогов, беседы и индивидуальные консультации, в том числе педагога-психолога, годовой отчетный концерт.

Работает клуб «Искусство быть родителем» под руководством психолога Беляевой Я.П. Поступали запросы от родителей (155), проводились психологическая диагностика консультации и беседы. Размещались рекомендации по воспитанию на сайте Центра, в социальных сетях. Регулярно обновляются информационные стенды.

Сведения о кадровом составе.

В Центре работает стабильный и творческий коллектив профессионалов -единомышленников. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 26 человек (в прошлом году-11).

Неаттестованно 12 человек (это педагоги, поступившие в Центр менее двух лет назад). Ученую степень кандидата культурологии имеет 1 педагог - Рыбалко Е.Е.

Характеристика педагогического коллектива

Количество педагогических работников		Уровень образования педагогов			Квалификационные категории			
	Из них совмест.	высшее	среднее профес.	Профес.перепод-готовка, допол. профессион-е образование	Высшая	первая	Соответствие	без категории
61	4	47 чел. 67%	14 чел. 33 %	20 чел. 33 %	32 чел. 52%	9 чел. 15%	8 чел. 13 %	12 чел. 20 %

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

- до 35 лет – 8 человек (13.1 %);
- от 35 лет и старше – 53 человека. (86,9%).

Руководит Центром директор Буланая Лариса Владимировна - педагог высшей квалификационной категории, Почётный работник воспитания Российской Федерации, обладатель Почетных грамот и благодарственных писем департамента образования, администрации города Краснодара, губернатора Краснодарского края и Законодательного собрания.

Квалификационную категорию имеют 67% педагогов, что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического состава. Планирование прохождения аттестации и повышения курсов квалификации выполнено на 100 %.

Значительная часть педагогов (62%) имеют стаж свыше 20 лет, значит, сложился опытный профессиональный коллектив. Однако, ощущается недостаток *молодых педагогических кадров*. В 2023-2024 учебном году не

было поступления на работу в Центр молодых педагогов, в этом году пришли 6 молодых педагогов.

Молодым и вновь прибывшим педагогам оказывается разносторонняя помощь по адаптации в коллективе, в профессии. Закреплены наставники, которые помогают в вопросах планирования и проведения занятий. Используются различные формы работы с наставляемыми: взаимопосещение и анализ занятий, дискуссии, обмен опытом, практикум, консультации и др.

Кроме того, ежегодно в Центре проходят педагогическую практику студенты педагогического колледжа и Кубанского государственного университета.

Сведения о методической деятельности.

В Центре наблюдается непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Совершенствование профессионального опыта, трансляция своего мастерства и знаний осуществлялась педагогическими работниками Центра в рамках мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня, на базе нашего Центра и других учреждений дополнительного образования в разных формах: конференции, семинары, круглые столы, публикации, участие в конкурсах и др.

В Центре проведено более **30 открытых занятий, занятий-концертов для педагогов**. Кроме того, несколько лет Центр является организатором и площадкой для проведения городского конкурса исполнителей камерной музыки «Радость творчества», муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, Международного конкурса «Волшебство звука», заседаний городского методического объединения (ГМО) педагогов дополнительного образования «Воспитание искусством как фактор социализации личности».

Всего мероприятий, в которых принимали участие педагогические работники Центра – 13. Из них: 1 – Международного уровня; 2 – Всероссийского уровня; 2 – краевого значения; 8 – имеющих муниципальный уровень. Участие педагогов (всего 43 чел.) распределилось следующим образом:

- 1 педагог – в мероприятии Международного уровня;
- 1 – во Всероссийском уровне;
- 3 – в мероприятиях краевого значения;
- 38 – имеющих муниципальный уровень.

14 педагогических работников приняли участие в 2-х и более мероприятиях.

В 8 профессиональных конкурсах приняли участие 5 педагогических работников: 1 – в Международном конкурсе, 2 – во Всероссийских, 5 – в муниципальных.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах
в 2023-2024 учебном году:**

№ п/п	Мероприятие	ФИО, должность	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в 2023 году»	Пальчикова М.В., заместитель директора	Диплом победителя
2	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	Рыбалко Е.Е., педагог дополнительного образования	Медаль «Лучший руководитель научно-исследов. работы учащихся»
3	XXII конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году	Рыбалко Е.Е., педагог дополнительного образования	Сертификат о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки (МИП)
4	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют»	Мясникова П.В., педагог дополнительного образования	Почетная грамота призера в номинации «Молодые педагогические работники УДО»
5	Профессиональный конкурс педагогических работников организаций дополнительного образования МО город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей»	Мясникова П.В., педагог дополнительного образования	Лауреат в номинации «Методическая разработка открытого занятия»
6	Профессиональный конкурс педагогических работников организаций дополнительного образования МО город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей»	Филимонова Е.Ю., методист	Призёр (2 место) в номинации «Методическая мастерская»
7	Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание»	Пальчикова М.В. зам. директора; Григорян Л.И., педагог-орг.	1 место в номинации «Публичное выступление»
8	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	Пальчикова М.В. зам. директора; Григорян Л.И.	Лауреаты в номинации «Проектная деятельность»

В прошлом учебном году «Методическая копилка» Центра пополнилась 20 новыми методическими разработками, **размещены 34 публикации (31 - в изданиях муниципального уровня и 3- в сетевых изданиях)**. Кроме того, Центр опубликовал 2 электронных сборника материалов городского методического объединения «Воспитание искусством как фактор социализации личности».

В ноябре 2023 г. Центр стал победителем XXII конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций, ему присвоен статус **муниципальной инновационной площадки (МИП)** по теме «Проектирование образовательной среды организаций дополнительного

образования путем создания проектного офиса» (разработчик - методист Рыбалко Е.Е.). Этот же проект занял 3 место на XIV открытом фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», май, 2024 г (секция «Управленческие инновации в образовательном учреждении»).

В рамках МИП педагоги разработали и реализовывают 4 проекта (Портфель проектов): «Я - патриот России», «Творчество. Наука. Поиск», «Пластическая культура педагога», «Волшебная страна вокруг нас». Планируется внедрение и других проектов в дальнейшем.

Опыт и профессионализм педагогов востребованы в педагогическом сообществе города.

14 педагогических работников были приглашены в экспертные группы, жюри конкурсов, государственные аттестационные комиссии.

Педагоги презентовали свой Центр на педагогических мероприятиях: на Всероссийской ярмарке вакансий «Работа России», краевом и городском августовских совещаниях учителей, в образовательном проекте «Город как образовательная среда», краевом форуме «Мы - за здоровый образ жизни», в зональном семинаре «Поезд творческих идей», городских научно-практических конференциях и семинарах.

Результаты маркетингового анализа внешней среды.

Центр расположен в одном из густонаселенных микрорайонов г. Краснодара. Образовательную деятельность строит как образовательный социокультурный центр, открытый не только для населения микрорайона Гидростроителей, но и для заинтересованных участников образовательного процесса города и края. Являясь перспективным образовательным учреждением, Центр активно взаимодействует не только с образовательными организациями, но и с учреждениями культуры, общественными профессиональными сообществами, общественными организациями, родителями, социально-ответственным бизнесом.

Основным субъектом выдвижения муниципального и социального заказа выступает Департамент образования Администрации МО город Краснодар.

Заказчиками-потребителями образовательных услуг Центра являются обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся.

Межведомственное и сетевое взаимодействие.

Наши социальные партнеры:

- образовательные учреждения и учреждения культуры Карасунского внутригородского округа;
- Парк культуры и отдыха «Солнечный остров»;
- Парк культуры и отдыха «Городской сад»;
- городская библиотека им. В. П. Бардадыма;
- Совет ветеранов КВО;
- Государственный краевой историко-археологический музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына;
- Краснодарский краевой художественный музей им. Ф. А. Коваленко;

- Литературный музей Кубани;
- ТО «Премьера»;
- ГКУ «Школа-интернат» г.Краснодара;
- учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО ЦТР «Центральный», МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейная», МАОУ ДОД «Межшкольный эстетический центр»;
- выставочный зал ГАУК КК «Кубань-кино»;
- Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств;
- Музейно-выставочный центр «Исторический парк «Россия - моя история».

Кроме того, Центр активно сотрудничает с Краснодарским региональным отделением Общероссийского детского фонда «Российский Детский фонд», Благотворительным фондом поддержки молодых талантов «Волшебство звука», Региональным представительством Союза семей России, общественными организациями «Краснодар-ZA», «Добро и дело», одним из военных госпиталей.

Сведения о материально-техническом оснащении учреждения.

В Центре созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают стабильное функционирование учреждения и выполнение им муниципального задания. В трехэтажном здании Центра по адресу ул. им. Невкипелого, 10-А, разместились администрация, хореографическое и музыкальное отделения. В помещениях жилого дома по ул. им. Невкипелого, д. 18, корпус 1, на 1 этаже находятся художественное отделение и отделение раннего развития детей.

В здании по ул. Невкипелого 10-А находятся административные и подсобные помещения, 18 учебных классов для проведения занятий, концертный зал, гардеробные, туалетные комнаты. Общая площадь 1950,5 кв.м.

Здание оснащено широким лифтом, пандусом для маломобильных групп населения. Пост охраны оборудован 24 камерами видеонаблюдения (16 в здании, 8 на улице), имеется тревожная кнопка, видеорегистратор, АПС, двери на магнитном замке, вход по электронным ключам.

В здании по ул. Невкипелого, 18, корпус 1 находятся административные и подсобные помещения, 12 учебных классов для проведения занятий, актовый зал, гардеробные, туалетные комнаты. Общая площадь 1341,4 кв.м.

Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда. Учебные и рабочие кабинеты оснащены современным оборудованием: мебелью, инвентарём, сплит-системами, канцелярскими товарами. компьютерной техникой - моноблоки, ноутбуки, лицензированные программные продукты, планшеты, сканеры, МФУ и принтеры. В хореографических залах имеются хореографические станки, зеркала, музыкальный центр, душевые и туалетные

комнаты, раздевалки. В учебных кабинетах в наличии методические, дидактические, наглядные материалы, музыкальные инструменты, мольберты. Для проведения массовых концертных и тематических мероприятий имеются музыкальная гостиная, концертный зал, актовый зал, в каждом стоят рояль, мягкие стулья, скамьи. Имеется современная звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, фотоаппараты и видеокамеры, штативы, пульт управления. Использование интерактивных пособий способствует повышению интереса детей к учебным предметам средствами цифровых технологий, качественного звучания произведений, занимательных заданий и упражнений. В большом ассортименте имеются концертные костюмы, обувь, атрибуты для цирковых и театральных выступлений, декорации для оформления сцены и зала.

Кабинет психолога оснащен сенсорным оборудованием: сухой бассейн, уголок с пузырьковыми колоннами, фиброоптический душ, интерактивная и юнгианская песочница. В фойе Центра установлена сенсорная зона-уголок с пузырьковыми колоннами, мягким уголком, которая создает условия комфорта и безопасности, способствует улучшению психоэмоционального состояния.

В Центре созданы условия для проведения дистанционных занятий, видеоконференций, для обеспечения учебных занятий печатными материалами, доступа персонала к информационно-телекоммуникативным сетям и др. В наличии множительная, мультимедийная и компьютерная техника, подключение к сети Интернет, установлен Вай-фай, ведется контент-фильтрация. Оборудован компьютерный класс с 16 компьютерами, где дети занимаются проектно-исследовательской деятельностью.

Бесперебойно функционируют и систематически пополняются, официальный сайт учреждения и социальные сети. По наполненности и обновляемости информации сайт и социальные сети входят в число лучших в рейтинге среди учреждений дополнительного образования г. Краснодара. Сайт стал победителем в городском конкурсе «Лучший сайт образовательной организации-2024».

Проводятся мероприятия по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса. Осуществляется пропускной режим, установлены «тревожная кнопка», металлодетектор, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, система видеонаблюдения. В наличии первичные средства пожаротушения и индивидуальной защиты. Охрана здания осуществляется силами охранников днем, сторожей - в ночное время, с контролем внешних видеокамер по периметру зданий.

Дети обучаются правилам безопасного поведения и техники безопасности по разработанным инструкциям и занимательным видеороликам. Сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, проводятся инструктажи по охране труда, противопожарной и информационной безопасности. В целях антитеррористической безопасности детей регулярно отрабатывается порядок действий по эвакуации обучающихся и персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для граждан с ОВЗ имеется беспрепятственный вход в здание, подъем на этажи - пандусы, поручни, широкий лифт, оборудованные туалетные комнаты, таблички для людей с нарушениями зрения. Сайт имеет альтернативную версию для слабовидящих.

За прошедший период случаи чрезвычайных происшествий, производственного травматизма и несчастных случаев в Центре не зафиксировано. Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано.

Центр осуществляет образовательную деятельность согласно муниципальному заданию и за счет внебюджетных средств.

Сведения о финансово-экономической деятельности (за 1.01.2024г.)

Доходы всего	57 583 839,38 (руб.)
в том числе:	
Деятельность по госуд. заданию	50 243,120,38
Деятельность с целевыми средствами	4 414669,10
Приносящая доход деятельность	2 926049,90
в т.ч. доход от платных услуг	368 863,20
Расходы (оплата труда, ком.услуги, трансп., содерж. имущества и др.)	61 972 853,73
Общая площадь объектов недвижимого имущества	3 291,90 кв.м

На внебюджетные средства, средства спонсорской помощи депутатов (Брагарник И. С., Капачев В.П., Багмут В.Д.) приобретены концертные костюмы и обувь для танцевальных коллективов «Арт-Микс», «Забава», «Талисман», «Дартс», хоров «Родник», «Веселые нотки», организованы поездки на конкурсы, приобретены компьютеры, оргтехника техника и др.

Сведения о режиме деятельности.

Режим работы Центра - с 8.00ч. до 20.00ч. при шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится в две смены.

Продолжительность одного учебного занятия: для дошкольников - 25-30 минут, для всех остальных – 40 минут. Между занятиями - перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. Средняя наполняемость групп – 12 человек.

Организацию учебного процесса регламентируют Программа деятельности на текущий учебный год, учебный план, дополнительные образовательные общеразвивающие программы, расписание занятий, санитарно-эпидемиологические требования.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный год длится с 1 сентября до 31 мая. С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы, открывает 5 летних дневных тематических площадок с охватом более 700 детей.

Участники образовательного процесса, социальные партнеры, заинтересованные лица и организации имеют свободный доступ к необходимой и интересующей информации через официальный сайт, информационные стенды, автоматизированные информационные системы СГО и «Навигатор дополнительного образования», страницы в социальных сетях, группы в мессенджерах.

ВЫВОДЫ

1. Результаты деятельности Центра свидетельствуют о стабильности работы учреждения и наличии условий для дальнейшего развития.

2. Приведенные статистические данные, активная конкурсная и концертно-выставочная деятельность свидетельствуют о том, что Центр поддерживает одаренных детей, создает условия для успешного обучения и активного досуга, успешно сохраняет и развивает отечественные традиции в образовании.

3. Центр сохраняет контингент своих обучающихся, выполняет показатели муниципального задания. Активно идет внедрение в образовательный процесс инновационных проектов и методов, расширяется перечень образовательных программ, открыты платные образовательные услуги, обучение с использованием социального сертификата, что способствует расширению перечня образовательных программ и широкому охвату детей дополнительным образованием.

4. Созданная в Центре образовательная и воспитательная среда способствует творческой самореализации детей, формированию активного гражданина своей страны, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях и общественно-полезной деятельности.

5. Системный подход к подбору кадров и организации методической работы способствует сохранению кадрового потенциала с хорошим уровнем образования и квалификации. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается высокими квалификационными категориями и творческими достижениями педагогов и обучающихся, востребованностью в педагогическом сообществе.

6. Активное взаимодействие с родителями и социальными партнерами, общественностью города способствует созданию комфортной образовательной среды, внедрению различных форм сотрудничества, популяризации искусства и творчества среди населения.

7. Комплексный подход к образованию и воспитанию детей делает Центр привлекательным и востребованным среди жителей микрорайона Гидростроителей и в социокультурной жизни города.

8. У Центра есть возможности и потенциал реагировать на «вызовы времени» и совершенствоваться в интересах ребенка, его семьи, российского государства, планировать и внедрять новые образовательные программы и проекты.

Таким образом, сведения, отраженные в информационной части по итогам деятельности учреждения за прошлые годы, свидетельствуют о том, что в Центре детского творчества и искусств «Родник» сформирован необходимый ресурсный потенциал, способный обеспечить качественную реализацию Миссии учреждения и достижения новых целей и задач, поставленных в Программе развития на новый период 2025- 2030 годы.

2.3. Проблемно-ориентированный анализ

Вместе с тем, несмотря на высокий уровень достижений в воспитании и обучении, стабильную динамику развития Центра, у нас, как и у любой другой образовательной организации, **имеется ряд проблем и рисков**, связанных как с внутренним развитием Центра, так и с изменениями во внешней среде.

Для оценки текущего состояния дел и стратегического планирования дальнейшего развития Центра используется **SWOT-анализ** – метод, позволяющий выявить (зафиксировать) факторы внутреннего и внешнего развития.

Доступность и комфорт, инфраструктура	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
- автономность учреждения; - хорошая материально-техническая база учреждения для реализации ДООП и досуга детей; - внедрение обучения по социальному сертификату; - бесплатное обучение в две смены, возможность выбрать удобный режим обучения для детей; - эстетичность и уют помещений; - наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания; - высокий авторитет учреждения в микрорайоне, городе; - имеются различные способы информирования социума о деятельности Центра (СМИ, сайт, публичный отчет, социальные сети).	- перегруженность и занятость обучающихся в общеобразовательной школе; - нежелание или неумение родителей регистрироваться в цифровых системах и взаимодействовать с учреждением через автоматизированные системы; - слабая активность по организации реализации программ в сетевой форме; - недостаточно помещений для репетиций творческих объединений, проведения массовых мероприятий; - оборудование и технические средства обучения требуют постоянного обновления; - отсутствие у учреждения комфортной зоны для родителей для ожидания детей в условиях усиленного пропускного режима
Возможности (O)	Ограничения и риски (T)
- открытие новых направлений; - привлечение внебюджетных средств; - использование ресурсов других организаций;	- ограниченное бюджетное финансирование для обновления материально-технической базы;

- контроль расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов; - постоянный диалог с семьями обучающихся, учет семейных условий.	- конкуренция со стороны других учреждений дополнительного образования; - форс-мажорные обстоятельства: чрезвычайные ситуации, непредвиденные затраты из-за роста цен и др.
Программное и методическое обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
- широкий спектр дополнительных образовательных программ; - программы востребованы у населения; - программы обеспечены необходимыми ресурсами и условиями для их реализации, соответствуют современным требованиям; - преемственность в обучении между программами, уровнями обучения; - сформированное информационное пространство.	- недостаточный темп обновления содержания и технологий образовательных программ; - на долгосрочных программах труднее сохранять контингент обучающихся; - слабо применяется индивидуальный образовательный маршрут; - недостаточная сформированность цифровых навыков у участников образовательного процесса.
Возможности	Ограничения и риски
- усиление воспитательного компонента в ДООП; - обновление содержания программ на основе отечественного материала; - расширение перечня ДООП, внедрение краткосрочных программ, в том числе платных.	- недостаточное нормативное и методическое сопровождение при реализации ДООП; - невостребованность программ у населения по различным критериям (срок обучения, сложность освоения, совпадение графика занятий в школе и Центре и т.п.).
Творчество обучающихся	
Сильные стороны	Слабые стороны
- участие большого количества обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, - хорошие результаты участия в конкурсах; - активное участие в учрежденческих и городских мероприятиях; - востребованность мастерства, умений педагогов и обучающихся в образовательном и культурном сообществе города.	- недостаточное количество победителей региональных и всероссийских творческих конкурсов, фестивалей; - активность и интенсивность участия в мероприятиях снижают возможность сосредоточиться обучающемуся и педагогу на освоении образовательной программы, требуется перенос занятий; - отсутствие помещения или территории для массовых мероприятий и репетиций; - сложности организации большого количества участников для выездных мероприятий.
Возможности	Ограничения и риски
- имеется креативно-деятельностный потенциал обучающихся; - содействие родительской общественности инициативам Центра; - активизация социального партнерства с общественными	- психологическая неготовность отдельных субъектов образовательного процесса к кардинальным изменениям; - нежелание родителей отпускать детей в другие регионы;

организациями, учреждениями культуры, использование ресурсов партнеров; - имеются все условия для творческой самореализации обучающегося, желания попробовать свои силы в различных образовательных областях; - укрепление тенденции на здоровый образ жизни и духовно-нравственные ценности.	- недостаточное финансирование и ограниченные возможности для участия в выездных мероприятиях; - ограничения по санитарно-эпидемиологическим или антитеррористическим показателям (отмена мероприятий, и т.п.); - насмешливое отношение со стороны некоторых одноклассников в школе к детям, занимающихся творчеством и хорошо учащимся.
Воспитание	
Сильные стороны	Слабые стороны
- наличие сформированной воспитательной системы, сложившихся традиций Центра; - достаточное количество проводимых мероприятий, отражающих духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции; - активное участие большинства родителей и детей в проведении мероприятий; - большинство ДООП знакомят детей с творческими профессиями, направлены на раннюю профориентацию обучающихся.	- в содержании ДООП слабо выражен воспитательный компонент; - недостаточно используются образцы русской, кубанской культуры и искусства; - недостаточное понимание и взаимодействие с некоторыми родителями; - подмена нравственных ценностей материальными у молодежи; - малое количество выпускников желают продолжить обучение по направленности, малооплачиваемые профессии в области искусства;
Возможности	Ограничения и риски
- повышение у обучающихся уровня инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия; - привлечение к мероприятиям родителей, социальных партнеров, общественности города; - постоянный диалог с семьями обучающихся, учет семейных условий.	- доступность в интернет–сети творческих продуктов низкого культурного качества, героизация отрицательных персонажей и поступков; - возможное ослабление мотивации к обучению у обучающихся как результат общих социальных изменений; - повышенная конфликтность и несдержанность при общении субъектов образовательного процесса, нехватка инструментов влияния.
Кадровое обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
- стабильный и квалифицированный педагогический коллектив; - высокий творческий потенциал и положительный опыт профессиональной деятельности коллектива; - регулярное повышение квалификации работников Центра; - действующая система стимулирования и поощрения педагогов; - созданы условия для успешной работы.	- недостаточное количество молодых педагогов дополнительного образования; - слабая степень владения цифровыми (образовательными) инструментами у части коллектива; - недостаточная эффективность межведомственного и сетевого взаимодействия.

Возможности	Ограничения и риски
- привлечение молодых педагогов и студентов старших курсов; - реализация ДООП в сотрудничестве с общеобразовательными школами; - возможность реализовывать свой потенциал в сетевой форме.	- человеческий фактор - высокая часовая нагрузка на педагога; - низкая мотивация молодых педагогов продолжать работу в дополнительном образовании; - слабая заинтересованность общеобразовательных школ в сетевом взаимодействии.

По итогам проведенного комплексного анализа деятельности и **SWOT-анализа**, коллектив Центра определил цель и задачи развития на ближайшие годы.

3. Концептуальные основания Программы развития

Основой концептуального развития Центра является Концепция развития дополнительного развития в Российской Федерации до 2030 года.

Точками роста в развитии Центра являются стратегические приоритеты, обозначенные в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», в Федеральном законе от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся и других вышеупомянутых документах:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- цифровая трансформация;
- разработка и реализация системы непрерывного повышения квалификации;
- развитие системы наставничества;
- формирование инновационного образовательного поведения всех участников образовательных отношений.

Программа развития является основой образовательной и воспитательной деятельности Центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения.

3.1. Миссия

Миссия МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»— обеспечение доступности и качества дополнительного образования:

в отношении обучающихся - духовно-нравственное развитие детей через приобщение к российскому и мировому культурному наследию; развитие интеллектуальных и творческих способностей, создание условий для их социализации в обществе

в отношении педагогического коллектива - предоставление педагогам возможности развития личностного потенциала на основе своих педагогических и профессиональных интересов, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении опыта;

в отношении родителей обучающихся – вовлечение их в совместную деятельность, помощь в воспитании, развитии и обучении детей.

Реализация миссии предполагает поиск решения вопросов, возникающих в процессе дополнительного образования, воспитания и развития детей. Концепция изменений реализуется в соответствии с определенными целями, задачами и направлениями деятельности Центра ежегодно и на период 2025-2030 годы.

3.2. Цель и задачи Программы развития

Программа развития обеспечивает формирование открытого образовательного пространства для взаимодействия детей и взрослых в интересах личности, общества и государства.

Цель: Обеспечение условий для качественного дополнительного образования детей, самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности в соответствии с приоритетами государственной политики.

Для достижения цели Программы развития необходимо решение следующих задач:

- обновление содержания, методов и форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- увеличение охвата детей, расширение перечня образовательных программ, в том числе введение программ технической направленности;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- активизация творческой и культурно-просветительской деятельности, поддержка одаренных детей;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного наследия народов России;
- укрепление кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров;
- мотивирование педагогов и обучающихся к инновационной деятельности, к использованию инновационных технологий;
- совершенствование комфортных и безопасных условий образовательной деятельности путем укрепления материально-технической базы Центра;

- переход реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением социального сертификата;
- разработка новой Программы воспитания;
- развитие Центра в статусе инновационной площадки (МИП, МСИП, КИП), расширение сетевого взаимодействия, сотрудничества с социальными партнерами;
- совершенствование системы управления разными направлениями деятельности Центра (Проектный офис).

Приоритеты обновления содержания и технологий по направлениям дополнительного образования детей (в соответствии с Концепцией):

В рамках реализации ДООП **социально-гуманитарной направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, познавательной деятельности, в том числе с применением игровых форм и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, использование современных цифровых технологий в проектно-исследовательской деятельности.

В рамках реализации и расширения перечня ДООП **художественной направленности** необходимо:

- содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;
- создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;
- обеспечить обновление содержания программ и развитие инфраструктуры, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида деятельности, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации, для устойчивого развития и обновления инфраструктуры.

В рамках внедрения и реализации программ **технической направленности**:

- формирование современных компетенций в области технологической грамотности и мышления обучающихся, развитие навыков в сфере технического творчества и практического применения знаний;

- включение детей в решение практических технологических задач на основе использования современного оборудования, проведение мини-экспериментов, использование обучающимися востребованных инновационных технологий (сбор, хранение, и анализ данных, визуализация) в исследовательской и проектной деятельности;

- использование современных цифровых технологий при продвижении и реализации ДООП, обеспечении исследовательской деятельности в области техники и технологий.

Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей:

- **открытость и конкурентоспособность** - участие организаций, семьи, бизнеса в обеспечении обучающимся благоприятных условий обучения и для удовлетворения их творческих и образовательных потребностей;

- **гуманизация** – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала обучающихся как уникальной личности, признание самоценности детства;

- **доступность** качественного дополнительного образования для разных социальных групп вне зависимости от территории их проживания, применение персонифицированного финансирования и социального сертификата;

- **вариативность** ДООП, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

- **практико-ориентированность** ДООП, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка, ранняя профессиональная ориентация;

- **ориентация образования на многоукладность** экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации;

- **инновационность** образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация к современным педагогическим и информационным достижениям, технологиям;

- **регионализация** – организация деятельности с учетом региональных (муниципальных) социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий;

- **межведомственность, партнерство** - направленность на все субъекты предоставления услуг дополнительного образования детей, позволяющих проводить единую политику в сфере дополнительного образования и воспитания детей.

В связи с вышеизложенными установками, реализация Программы развития Центра будет осуществляться на основе Проектного офиса, который позволит качественно управлять образовательным процессом, распределить ответственность за подготовку и реализацию мероприятий, осуществлять контроль за результатами проектов (Портфелем проектов) и реализацией

мероприятий Программы, с анализом работы и выработкой предложений для следующей Программы развития на новый период.

Перспективные методы и технологии обучения.

Для обновления и реализации ДООП и воспитательных мероприятий наряду с традиционными методами обучения, предполагается ввести **современные образовательные технологии**:

- **системно-деятельностный подход** предполагает через реализацию ДООП формирование у обучающихся ключевых знаний и умений (познавательных, коммуникативных, исполнительских, информационных и др.), определяющих способность молодого поколения решать конкретные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях;

- **практико-ориентированный характер** программ, связь содержания с реальными проблемами (культура, образование, экономика, управление, экология, межэтнические отношения и др.) глобального, регионального, локального масштаба, стимулирующий инициативу и самостоятельность обучающихся;

- **индивидуализация образовательного процесса**, в том числе разработка (совместное с обучающимися определение образовательных целей и результатов, графика и режима занятий, инструментов диагностики прогресса) и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с возможностью индивидуальной поддержки, в т.ч. в интернет-пространстве;

- **расширенное использование игровых форматов** и технологий (ролевые игры, моделирование ситуаций, различные симуляторы и имитационные методы обучения), позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения;

- включение обучающегося в образовательные программы в качестве **помощника педагога**, консультанта, наставника для младших обучающихся и сверстников;

- использование **технологий неформального общения** участников образовательных отношений, организация интернет-сообществ, клубных пространств;

- **взаимодействие детей и взрослых**, реализация проектов, ориентированных на семьи (семейные клубы, мастер-классы и др.);

- использование **технологий социального проектирования**, вовлечение обучающихся в общественную работу. получение полезного опыта в реальных ситуациях, формировать понимание значимости и полезности занятий, усвоенных навыков, как они могут быть применены к ситуациям в повседневной жизни. Такой подход усиливает мотивацию и одновременно формирует гражданскую идентичность, чувство солидарности;

- включение в содержание ДООП *элементов субкультурных практик* современных подростков и молодежи, не противоречащих государственной политике;

- *использование сетевых информационно-коммуникационных технологий* (реализация сетевых проектов по обмену знаниями, совместному творчеству, исследованию и проектированию), организации социальных практик для решения социально значимых задач;

- использование *технологий группового* (социального) действия и событийной педагогики (флеш-мобы, форумы, и т.д);

- *цифровые социальные инновации*, основанные на совместной работе в интернет-пространстве, на базе онлайн-платформ, где вместе находят решения по широкому спектру социальных вопросов;

- *совместное творчество* в сфере исследований и образования (массовые открытые онлайн-курсы, открытые мастерские для творчества) и другие.

3.3. Модель выпускника МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

В рамках реализации Программы развития будет выработана определенная система работы, в совокупности направленная на многоступенчатый механизм роста и развития обучающегося Центра (Модель выпускника).

Результат любого образовательного процесса – обучающийся, освоивший образовательную программу. Выполняя свою миссию, Центр нацелен на то, что обучающиеся МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» станут:

- образованными, культурными, разносторонне развитыми людьми с широким художественным кругозором, эстетическим вкусом;

- ориентированными на будущую профессию, где понадобятся воображение, коммуникативность, креативное мышление, инициативность;

- обладающими развитым чувством ответственности за себя и свою семью, страну, со сформированными морально-нравственными понятиями.

В Центре каждый ребенок имеет уникальную возможность получить специальные знания по направленности, овладеть нужной информацией и мастерством. В результате обучения у него произойдет рост потенциальных возможностей, совершенствуются личностные качества. Образ выпускника не предполагает единых жестких требований к каждому выпускнику, так как их возраст может быть от 8 до 18 лет в соответствии со сроком реализации конкретной образовательной программы. Многоступенчатый механизм роста и развития воспитанников Центра строится на реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и широкой воспитательной работы, вовлечение ребенка в общение и взаимодействие с другими детьми и взрослыми, участие в социально-значимых и творческих мероприятиях разных уровней.

Наш выпускник, закончивший ДООП углубленного уровня, т.е. достигший 14-18-летнего возраста, это творчески развитая, социально-

ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации, обладающий следующим перечнем качеств и достоинств:

а) в области творческой и исполнительской деятельности:

- хорошо владеет технологическими приемами, исполнительскими и артистическими навыками;

- имеет «базу» для поступления в специальные учебные заведения;

- имеет личные достижения в выбранном направлении;

- знает свои потенциальные возможности.

б) в области эмоционально-ценностных отношений сформированы:

- культура общения и поведения;

- коммуникативность, доброжелательность;

- национальные морально-нравственные ценности, уважение к семье, старикам и детям;

- гражданственность, бережное отношение к общественным ценностям, истории страны;

- адекватная самооценка;

- здоровье физическое и психологическое;

- стремление к самосовершенствованию.

в) в творческой деятельности:

- потребность в творческом самовыражении;

- инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;

- высокий уровень проявления способностей.

г) в области познавательной деятельности:

- осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их на практике;

- способность использовать полученные знания;

- готовность и способность к продолжению образования по выбранному профилю;

- умение организовать свой труд и досуг.

Таким образом, наш Выпускник должен обладать качествами, позволяющими проявлять себя творчески, со сформированным эстетическим вкусом, уметь адаптироваться в обществе, быть общительным и конкурентоспособным, готовым к продолжению своего образования, уметь успешно разрешать жизненные проблемы, вести здоровый образ жизни, быть высоконравственным гражданином своей Родины.

4. Механизм реализации Программы развития

Инструментальной основой Программы развития, интегрирующей стратегические цели и содержание работы Центра, станет **проектный подход**. Это тип управления образовательной организацией в динамике, при котором осваиваются новшества, наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы.

Возможность осуществления проектной деятельности для управления развитием базируется в Центре на следующих условиях:

- наличие стратегических целей;
- наличие проектной команды;
- наличие единого управления (интегральное управление).

Структура проектной части Программы развития представлена несколькими проектными направлениями. Каждый проект связан с остальными, но при этом является самостоятельным управленческим продуктом. Проекты составляют единую систему управленческих, педагогических, научных и методических, а также общественных усилий, определенных педагогическим коллективом на пятилетний период развития учреждения, с целью достижения качественных изменений в системе дополнительного образования.

4.1. Этапы реализации Программы развития

Полный срок реализации Программы развития - пять лет, до 2030 года.

В ходе реализации Программы выделяются следующие этапы:

1 этап - подготовительный (сентябрь 2024 года – февраль 2025 года):

- создание рабочей группы по разработке Программы развития; проведение аналитической и диагностической работы. Анализ выполнения Программы развития на 2021-2024 годы;

- определение целей, разработка стратегии, планирование мероприятий Программы развития, утверждение Портфеля проектов и согласование Дорожной карты мероприятий по реализации Программы;

- общественное обсуждение и утверждение окончательного варианта Программы развития;

- согласование с Учредителем и утверждение Программы развития.

2 этап, внедренческий (2025-2030 годы):

- реализация основных мероприятий программы, достижение целевых показателей Программы развития;

- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;

- внесение изменений в существующую нормативную правовую базу Центра;

- осуществление мониторинга, оценка эффективности и корректировка деятельности (при необходимости), обсуждение и опубликование промежуточного опыта реализации проектов и мероприятий Программы развития (ежегодно по окончании учебного года).

3 этап, завершающий (аналитико-обобщающий) (2 полугодие 2030 года):

- подведение итогов и анализ полученных результатов реализации Программы развития;

- коллективные обсуждения и оценка эффективности реализации Программы развития;

- принятие управленческих решений и проектов по дальнейшему развитию учреждения, постановка новых стратегических целей и задач,

планирование дальнейших путей развития Центра, подготовка проекта новой Программы развития.

4.2. Мероприятия Программы развития

Для достижения цели развития МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» и решения всех поставленных в Программе задач разработаны **пять стратегических приоритетных направлений (проектов)**, в которых отражены основные мероприятия Программы, обеспечивающие организацию образовательного процесса в учреждении в последующие пять лет.

Дорожная карта (План мероприятий) по перспективному развитию МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» на период 2025-2030 годы имеет пять разделов (по направлениям), раскрывает содержание мероприятий, показатели, определяет ответственных и сроки исполнения, с учетом всех перечисленных задач и направлений деятельности. (приложение 2 к Программе):

Направление 1 - «От качественного образования к успешной личности» (совершенствование образовательной деятельности, развитие талантов);

Направление 2 - «Вектор инноваций и мастерства» (инновационная, проектно-исследовательская и методическая, деятельность педагогов и обучающихся, сетевое взаимодействие, кадровая политика).

Направление 3 – «Воспитываем человека и гражданина» (воспитательная работа, концертно-просветительская и социально-досуговая деятельность, работа с родителями).

Направление 4 - «Доступность и комфорт» (совершенствование материально-технической базы учреждения, безопасных и комфортных условий обучения и активного досуга).

Направление 5 - «Совершенствование системы управления» - (нормативная база учреждения, работа Проектного офиса).

Все стратегические направления (проекты) образуют один путь к качественному и эффективному развитию Центра.

4.3. Описание основных стратегических приоритетных направлений развития (проектов)

Направление 1

«ОТ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ К УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ»

Кураторы: заместители директора

Пояснительная записка.

В нормативных и программно-целевых документах Российской Федерации особое внимание уделяется охвату детей и взрослых дополнительным образованием, поддержке и развитию детской одаренности, сохранению и развитию творческого потенциала человека. Формирование эффективной системы повышения качества образования, выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач государственной политики. Данное направление связывает обеспечение качественного дополнительного образования с работой по выявлению одаренных обучающихся, активным участием талантливых детей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Педагоги Центра стремятся предоставить необходимые знания, научить детей владеть музыкальным инструментом, карандашом и кистью, голосом и телом, выявить талантливых обучающихся, развивать и продвигать одаренных детей через организацию образовательных и конкурсных мероприятий и реализацию образовательных программ углубленного характера.

Цель проекта – создание условий для качественного дополнительного образования, выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей через проведение конкурсов и фестивалей, организацию образовательных мероприятий.

Задачи:

- обновление содержания обучения детей;
- расширение охвата детей дополнительными образовательными программами;
- повышение качества освоения образовательных программ;
- активизация творческой и конкурсной деятельности;
- выявление и поддержка способных и одаренных детей;
- мотивирование педагогов и обучающихся к инновационной и конкурсной деятельности;
- переход на сетевое взаимодействие с образовательными организациями и реализация ДООП с применением социального сертификата;
- укрепление социального партнерства как инструмента совместной деятельности по выявлению, развитию и демонстрации талантов одаренных детей;
- поддержка позитивного имиджа Центра.

Основные направления деятельности:

- обновление содержания существующих образовательных программ;
- расширение перечня ДООП, в том числе *внедрение краткосрочных, платных, с применением социального сертификата, технической направленности, адаптированных программ для детей с ОВЗ;*
- осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля за освоением образовательных программ;
- мониторинг качества обученности детей, анализ активности в проводимых мероприятиях, результативности участия;
- организация и проведение учрежденческих и городских мероприятий, привлечение большого количества участников, выявление среди них способных и одаренных детей;

- подготовка, мотивирование и педагогическое сопровождение участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов, обучение по двум и более образовательным программам;
- расширение спектра мероприятий, ориентированных на повышение эффективности конкурсной и проектно-исследовательской работы: проведение конференций, конкурсов, фестивалей, круглых столов для обучающихся и педагогов, мастер-классов и т. д.;
- взаимосотрудничество с социальными партнерами, заключение договоров сетевого взаимодействия с различными образовательными и общественными организациями;
- мониторинг успешности участия детей, педагогов, учреждения в мероприятиях, конкурсах и фестивалях;
- освещение достижений на официальном сайте, страницах в социальных сетях, в СМИ.

Ресурсное обеспечение.

Методическое обеспечение:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП), при освоении которых обучающиеся получают необходимые знания, практические навыки и умения, и диагностический инструментарий определения обученности, освоения программ;
- методическое сопровождение мероприятий, планы работ, положения о конкурсах и т.д.

Кадровое обеспечение:

- квалифицированные педагоги в соответствии с направленностью, педагогическое и наставническое сопровождение одаренных обучающихся;
- приглашение квалифицированных специалистов для проведения образовательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение активных и результативных педагогов и обучающихся.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие современных аудиторий, оснащенных необходимым оборудованием для проведения мероприятий и занятий, репетиционные помещения, музыкальные кабинеты, концертный и актовый зал, наличие дидактических, наглядных и методических материалов, атрибутов, костюмов, расходных материалов и т.п.;
- использование материально-технической базы других учреждений и организаций для проведения мероприятий;
- доступная среда (широкие туалетные комнаты, лифт, пандусы, инвалидная коляска, кнопки вызова персонала и др.).

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания образовательных программ;
- расширение перечня образовательных программ, в том числе:
 - с использованием социального сертификата;

- краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ;
- на внебюджетной основе;
- реализуемых в сетевой форме;
- с использованием дистанционных технологий;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- высокий процент обученности обучающихся;
- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе с инвалидностью и ОВЗ;
- увеличение количества детей, участвующих в конкурсных мероприятиях, и победителей в них;
- организация и проведение окружных и городских мероприятий, ориентированных на выявление и поддержку одаренных детей (конкурсов, конференций, фестивалей и т.д.);
- увеличение числа образовательных мероприятий для одаренных детей: конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и т. д.;
- усиление кадрового потенциала для работы с одаренными детьми;
- публикация в СМИ информации о достижениях обучающихся;
- налажено сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (социальный заказ);
- расширение социальных и партнерских связей, сотрудничества с различными образовательными и общественными организациями.

Направление 2 «ВЕКТОР ИННОВАЦИЙ И МАСТЕРСТВА»

Кураторы: заместители директора, методисты

Пояснительная записка.

Стремительное развитие новых технологий влечет за собой потребность общества в людях, способных нестандартно мыслить и оперативно реагировать на происходящие изменения во всех сферах жизнедеятельности. В то же время одним из ключевых направлений государственной социальной политики является развитие педагогического кадрового потенциала. Общество предъявляет высокие требования к компетентности педагогов, так как от их мастерства, опыта, педагогического сопровождения зависит инновационное развитие всей системы дополнительного образования детей.

Инновационная деятельность Центра трактуется как ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В Центре увеличивается количество обучающихся, включенных в различные формы проектной и исследовательской деятельности, что свидетельствует о приоритетном значении получения метапредметных результатов обучения. Педагоги Центра, развиваясь сами, повышая свою квалификацию, смогут организовать и вести современный образовательный процесс, развить способности детей, влиять на их всестороннее развитие. Для этого запланировано провести ряд образовательных мероприятий по различным направлениям интеллектуального и творческого развития детей и педагогов, методическое и педагогическое сопровождение мероприятий, мониторинг участия и достижений в инновационной и методической деятельности.

Кроме художественного образования, педагоги должны стремиться раскрыть интеллектуальный потенциал обучающихся, познавательные интересы путем вовлечения в проектную деятельность и развития исследовательских способностей.

Определяющим фактором направления является формирование инновационного поведения педагога дополнительного образования, которое включает в себя особые компетенции педагога, способствующие формированию инновационного сознания педагога, его инновационному поведению, готовности использовать инновации и их создавать.

Развитие инновационной образовательной среды Центра в целом ориентировано на потребности детей и взрослых в получении компетенций, востребованных в современном обществе: потребности в умениях создавать и осуществлять различные проекты, активно включаться в разнообразные коммуникации, владеть современными информационными технологиями.

Все эти преобразования невозможны без совершенствования профессионального мастерства педагогов. Огромное значение приобретают вопросы формирования кадрового потенциала, а особенно остро стоит задача привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях.

Цель проекта – создание условий для повышения профессиональной компетентности и развития инновационной деятельности, личностного потенциала обучающихся и педагогических работников Центра.

Задачи:

- укрепление кадрового потенциала, совершенствование условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- мотивирование педагогов к инновационной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях по обмену и трансляции педагогического опыта;
- выявление и развитие талантливых обучающихся в области познавательной, проектно-исследовательской, интеллектуальной деятельности;

- координация, поддержка и поощрение инновационной, проектно-исследовательской и активной творческой деятельности обучающихся и педагогов;
- использование механизма наставничества в профессиональной деятельности педагогов;
- мониторинг успешности участия детей и педагогов в инновационной, проектной и конкурсной деятельности;
- освещение достижений на официальном сайте, страницах в социальных сетях, в СМИ.

Основные направления деятельности:

- оказание методической помощи педагогам по созданию, обновлению содержания и реализации ДООП с учетом запроса детей, их родителей и перспективных направлений развития дополнительного образования;
- выявление лучших педагогических практик и определение уровня профессиональной компетентности педагогов через организацию и проведение профессиональных конкурсов внутри учреждения, посещение открытых занятий и мероприятий;
- активизация внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий, форм и методов обучения;
- привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и конференциях разного уровня;
- выявление, обобщение (оформление) и распространение передовых педагогических практик, реализуемых педагогами Центра (лучшего опыта работы педагогов);
- инициация и разработка методических материалов (рекомендаций, проектов, пособий, сборников и др.) по актуальным вопросам дополнительного образования;
- сопровождение профессионально-личностного развития педагогов через систему повышения квалификации, наставничества опытных сотрудников над молодыми специалистами, талантливыми обучающимися;
- организация работы рабочих (творческих) групп для разработки и реализации разных проектов, в том числе инновационных внутриучрежденческих проектов «Творчество. Наука. Поиск», «Мастерская профессионалов» и др;
- сопровождение участия обучающихся и педагогов в конкурсах и конференциях разного уровня.
- координация работы методических объединений;
- осуществление сетевого взаимодействия и социального партнерства с другими учреждениями при проведении совместных мероприятий, реализации интегрированных проектов.

Ресурсное обеспечение проекта.

Методическое обеспечение:

- локальные акты, регламентирующие образовательную и научно-методическую деятельность учреждения, утвержденные образовательные программы и проекты;
- методические рекомендации и пособия по актуальным проблемам дополнительного образования;
- планы работ Педагогического и Методического совета, методических объединений, внутриучрежденческого контроля, положения конкурсов, конференций;
- графики проведения аттестации, обучающих семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, мастер-классов и др., в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Кадровое обеспечение:

- педагогический коллектив Центра;
- привлечение педагогов Центра, представителей других организаций для проведения мастер-классов, открытых занятий, конференций и семинаров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов путем систематического повышения их квалификации, обмена опытом работы.

Материально-техническое обеспечение:

- приобретение методических материалов, пособий, в том числе на электронных носителях;
- финансирование организации и проведения профессиональных конкурсов и научно-исследовательских конференций, семинаров внутри Центра, участия в конкурсах и конференциях городского, регионального и федерального уровней;
- наличие и приобретение необходимых технических средств и оборудования, расходных материалов для сопровождения методической, проектной и конкурсной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- наличие нормативно-правовой базы научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, полностью соответствующее современным требованиям;
- налаженная система наставничества в профессиональной деятельности педагогов;
- наличие системы непрерывного повышения педагогической компетентности через комплекс образовательных мероприятий (семинары, круглые столы, конференции, курсы повышения квалификации и т.д.);
- действует система мотивации и поощрения профессионального и творческого развития;
- увеличение числа педагогических работников и обучающихся, участвующих в инновационной, проектно-исследовательской и конкурсной деятельности, в том числе победителей и призеров среди них;
- трансляция передового педагогического опыта и достижений обучающихся по реализации проектов в разных формах и на разных уровнях;

- публикация печатных материалов, оформление сборников исследовательских и проектных работ одаренных детей.

Направление 3
«ВОСПИТЫВАЕМ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»
Кураторы: заместители директора.

Пояснительная записка.

Меняющаяся социально - политическая среда оказывает влияние на формирование личности ребенка. В условиях современной жизни нашего общества актуальной проблемой становится способность обучающихся решать социально-значимые проблемы, формирование активной гражданской позиции, патриотических убеждений, приверженность национальным ценностям, позитивная социализация. Наш Центр - особое пространство детского творчества, где идет поддержка ребенка в жизненном становлении, создании и трансляции продуктов его художественной деятельности. Именно художественное творчество, опирающееся на высочайшие достижения мирового и отечественного искусства, а также традиции народного творчества и истории России, способно внести решающий вклад в создание условий для духовно-нравственного развития подрастающего поколения. Проект объединяет в себе несколько аспектов. Это реализация ДООП с применением воспитательных задач, реализация воспитательных проектов, патриотических и гуманитарных акций, культурно-просветительская деятельность, мероприятия к знаменательным датам и государственным праздникам, работа с родителями, досуговая деятельность.

Ценностный вектор воспитания должен поддерживаться в реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах через решение воспитательных задач, в репертуарной политике творческих коллективов, через систему воспитательных событий, на медийных площадках, интернет-сообществах, систему работы с родителями и партнерами.

Центр является активным участником городских культурных и общественных мероприятий, систематически выступает в роли организатора массовых творческих мероприятий конкурсного, образовательного и культурно-развлекательного характера, особенно на уровне Карасунского внутригородского округа.

Цель проекта - формирование воспитательной системы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- проводить воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- активизировать творческую и культурно-просветительскую деятельность, поддерживать одаренных детей;
- расширить возможность использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- усилить воспитательную составляющую содержания ДООП;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающихся;
- прививать чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственной символики РФ и Краснодарского края (Герба, Гимна, Флага);
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мировом сообществе;
- формировать знания и уважение к знаменитым землякам, к культурному и историческому наследию Кубани, города Краснодара.

Основные направления деятельности.

- включение в ДООП воспитательного компонента;
- проведение мероприятий культурно-образовательного и просветительского характера, направленных на популяризацию искусства и эстетики, здорового образа жизни, сохранение и развитие этнокультурного наследия страны;
- разработка и реализация внутриучрежденческих проектов («Я – патриот России», «Волшебная страна вокруг нас» и др.), планов воспитательной работы, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- участие педагогов, обучающихся и их родителей в проведении мероприятий социально-культурных проектов, патриотических акций, городских мероприятий, празднования знаменательных дат, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных, воспитательных, досуговых потребностей обучающихся;
- проведение концертов и интерактивных занятий к памятным датам России, Кубани, Краснодара (День Победы, День Защитника Отечества, День народного единства, День России, День Государственного флага в Российской Федерации и др.);
- участие в социальных и патриотических акциях («Письмо солдату», «Посылка солдату», «Вахта памяти», «Георгиевская лена», «Свеча памяти», «Социальная елка» и др.);
- развитие социального партнерства с другими организациями и учреждениями для реализации совместных программ, проектов, мероприятий, для совершенствования содержания и форм воспитания, социализации обучающихся;

- совершенствование системы взаимодействия с семьей, родительской общественностью, психологическая поддержка детей и родителей;
- проведение мероприятий по охране безопасности жизнедеятельности детей, обучению культуре поведения, формированию эстетического вкуса, экологических знаний, пропаганде здорового образа жизни;
- организация творческого досуга детей в летний период;
- совершенствование и введение эффективных форм работы с родителями, общественностью, социумом.

Ресурсное обеспечение.

Методическое обеспечение:

- локальные акты, регламентирующие воспитательную работу в учреждении в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней, план внутриучрежденческого контроля, Программа воспитания Центра;
- календарные планы работ по воспитательной работе, работы с родителями, сценарии концертов, интерактивных занятий, уроков мужества, мероприятий;
- положения и письма о проведении городских и всероссийских воспитательных, культурно-массовых мероприятий (акций, флешмобов, концертных выступлений и т.п.), календари знаменательных дат России и Кубани;
- работа Педагогического совета, методических объединений педагогов, формирование и заслушивание отчетов о работе.

Кадровое обеспечение:

- педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы Центра, привлечение специалистов из других организаций для проведения мастер-классов, открытых занятий, творческих концертов, уроков мужества;
- повышение профессиональной компетентности педагогов путем систематического повышения их квалификации, обмена опытом работы.

Материально-техническое обеспечение:

- методические материалы, пособия, в том числе на электронных носителях;
- расходные материалы: альбомы, карандаши, маркеры, цветные магниты, бумага и т.п.;
- наличие концертных площадок и концертных костюмов, аудиторий для проведения мероприятий, встреч с общественностью;
- финансирование организации и проведения профессиональных конкурсов и научно-исследовательских конференций внутри Центра, а также участия обучающихся и педагогов в конкурсах и конференциях городского, регионального и федерального уровней;
- приобретение необходимых технических средств и оборудования для сопровождения просветительской и конкурсной деятельности;
- интернет-ресурсы.

Ожидаемые результаты.

- увеличение проводимых мероприятий и участников в реализации проектов, мероприятий и праздников, проводимых в рамках Десятилетия детства (День защиты детей, День знаний, День семьи любви и верности и др., социально-культурных проектах, социальных акциях, мероприятиях культурологических, экологических, историко-краеведческих, художественно-эстетических направлений);

- высокий коэффициент участия обучающихся и педагогов в реализации учрежденческих, муниципальных, региональных, федеральных и иных проектов, мероприятий и праздников патриотической тематики («Георгиевская лента», «Округ молодых», «Прикоснись сердцем к подвигу», «Посылка солдату», «Город замечательных людей», ко Дню России, Дню Победы, Дням рождения города и края и др.);

- консолидация педагогического коллектива, семей обучающихся, социальных партнеров и других организаций в воспитании подрастающего поколения, организации и проведении мероприятий, а также для профессионального самоопределения обучающихся;

- формирование экологической грамотности, экологически ответственного поведения, любви к родному краю, природе;

- используется воспитательный потенциал культурно-просветительских и досуговых мероприятий, опыт участия в социальных проектах для позитивной социализации детей, активизации у них процессов гражданского становления, ответственности и взаимовыручки;

- разработана новая Программа воспитания, инициированы новые проекты.

Направление 4

«ДОСТУПНОСТЬ И КОМФОРТ»

Кураторы: директор, заместители директора.

Пояснительная записка.

МАОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Родник» – одно из ведущих учреждений дополнительного образования г. Краснодар, в котором на сегодняшний день обучается около 2000 человек. Учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами. Большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Реализуется 38 образовательных и досуговых программ.

Мониторинг потребителей образовательных услуг Центра услуг показывает, что Центр является востребованным среди населения, имеет положительную репутацию в образовательной системе города. Перечень программ и условия обучения, материально-техническая база отвечает вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.

Но при реализации Программы развития для поддержания комфортных условий обучения и привлечения детей к обучению в Центре продолжится

модернизация инфраструктуры, рост уровня комфорта и безопасности образовательного и воспитательного процессов, совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Цель проекта - обеспечение комфортных и безопасных условий образовательной деятельности путем укрепления материально-технической базы Центра.

Задачи:

- совершенствование антитеррористической и противопожарной защищенности объекта, обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждении;
- обновление оборудования, музыкальных инструментов, оргтехники, расходных материалов для реализации образовательных программ и творческих проектов.
- использование современных цифровых технологий и интернет-ресурсов в качестве источника трансляции и пропаганды деятельности и формирования позитивного имиджа учреждения на рынке образовательных услуг.

Основные направления.

- привлечение бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортных условий и расширения образовательных возможностей учреждения, оснащение учреждения и образовательного процесса современным оборудованием, техникой, мебелью и т.п.;
- введение и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программы для обучающихся с ОВЗ в условиях доступной среды;
- аудит материально-технического обеспечения организации, формирование перечня новых приобретений и производства работ;
- ремонт зданий и помещений учреждения, соблюдение санитарно-гигиенических правил;
- пристройка и оборудование зоны ожидания родителей;
- изучение спроса обучающихся, родителей, педагогов по оценке деятельности учреждения;
- совершенствование работы и дизайна официального web-сайта и социальных сетей.

Ресурсное обеспечение.

Методическое обеспечение:

- локальные нормативные акты, планы мероприятий, план внутриучрежденческого контроля, план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание;
- система диагностики - мониторинг эффективности деятельности (показатели самообследования и ВСОКО), отчетность по полугодиям, заслушивание результатов и отчетов на заседаниях Педагогического совета;

Кадровое обеспечение:

- работники Центра, специалисты в области закупок, безопасности, обслуживания техники и оборудования;
- совершенствование системы безопасности и комфорта образовательного процесса, воспитательных мероприятий;
- систематическое повышение квалификации педагогов и специалистов.

Материально-техническое обеспечение:

- материально-техническая база учреждения обеспечивает доступность маломобильным родителям и детям с ОВЗ, инвалидностью к образовательным и воспитательным мероприятиям;
- приобретение необходимого оборудования и техники для оснащения образовательной деятельности, поддержания безопасности и санитарно-гигиенического режима;
- совершенствование материально-технической базы учреждения за счет средств, полученных в результате внедрения дополнительных платных услуг и добровольных пожертвований, спонсорской помощи.

Ожидаемые результаты.

- создана и постоянно укрепляется материально-техническая база учреждения, в том числе за счет активного привлечения внебюджетных средств;
- улучшены комфортные условия для ведения образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися и условия работы для коллектива Центра;
- приобретены и обновлены необходимые инструменты, оборудование, концертные костюмы, дидактические и наглядные материалы;
- повышен контроль за соблюдением безопасных условий образовательной деятельности;
- обучающиеся и родители удовлетворены условиями обучения и качеством образовательных услуг;
- учреждение сохраняет лидирующие позиции в образовательном пространстве города Краснодара.

Направление 5

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»

Кураторы: директор, заместители директора, руководитель МИП

Пояснительная записка.

В рамках данного направления предполагается продолжить совершенствование и обновление управленческих механизмов, что обусловлено происходящими в последние годы системными изменениями в дополнительном образовании, среди которых модернизация инфраструктуры Центра, разработка и своевременное обновление локальных нормативных актов, образовательных программ, наличие и отслеживание планов работ, номенклатуры дел, отчетности по разным направлениям деятельности.

В соответствии с целевыми установками, в Центре продолжится обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ, их реализация в сетевой форме, с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей, ведение автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей», широкое внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, выполнение муниципального и социального заказа. Активное применение в управлении образовательным процессом электронных платформ Сферум, ВК Мессенджер, Битрикс24, Навигатор и др.

Центр с ноября 2023 года в очередной раз стал муниципальной инновационной площадкой, победив в конкурсе инновационных проектов с темой «Проектирование образовательной среды организаций дополнительного образования путем создания проектного офиса», и планирует осуществить ряд проектов в ближайшие годы, а также участвовать в дальнейшем в подобных конкурсах.

Цель проекта – развитие организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих повышение эффективности основной деятельности учреждения.

Задачи:

- актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности в соответствии с обновлением базы нормативных документов федерального и регионального уровней в области дополнительного образования;
- совершенствование системы управления: внедрение Проектного управления («Проектного офиса»), улучшение координации деятельности, повышение квалификации управленческих кадров, мотивации на достижение коллективного результата;
- расширение сотрудничества и механизмов сетевого взаимодействия и социального партнерства для совершенствования деятельности учреждения.

Основные направления деятельности.

- проведение работы по разработке новых и корректировке прежних локальных нормативных актов, образовательных программ, номенклатуры дел;
- работа Проектного офиса, проектной команды, разработка системы мероприятий по инициации и реализации проектов разной тематики;
- повышение эффективности деятельности учреждения с использованием механизмов внутреннего учрежденческого контроля, независимой оценки качества образования (НОКО) и мониторинга удовлетворенности родителей качеством и многообразием предоставляемых образовательных программ;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии, расширение социального партнерства для повышения качества образования, охвата детей

дополнительным образованием, вовлечение в культурно-просветительскую работу среди населения.

Ресурсное обеспечение проекта.

Методическое обеспечение:

- локальные нормативные акты; Программа развития Центра, планы мероприятий проектов, планы работ воспитательной и инновационной работы, план внутриучрежденческого контроля;
- мониторинг востребованности и оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых Центром;
- система диагностики реализации и освоения образовательных программ, отчетность по отделениям, исполнение инновационных проектов, заслушивание результатов и отчетов на заседаниях Педагогического совета.

Кадровое обеспечение:

- рабочая группа (Проектный офис), педагогические работники Центра;
- привлечение квалифицированных педагогов других организаций;
- систематическое повышение квалификации руководящего состава и педагогов, обмен опытом работы;
- стимулирование и поощрение активных и результативных педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение:

- приобретение необходимого оборудования и техники для оснащения образовательной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы учреждения за счет средств, полученных в результате внедрения платных услуг и добровольных пожертвований, спонсорской помощи.

Ожидаемые результаты:

- полное соответствие нормативно-правовой базы учреждения требованиям федерального и регионального законодательства;
- продолжение функционирования Центра как инновационной площадки;
- сохранение статуса одного из успешных учреждений дополнительного образования города;
- функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами города;
- эффективное взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнерами на разных уровнях при осуществлении образовательного процесса, организации и проведении мероприятий и образовательных событий;
- расширение спектра мероприятий для обучающихся и педагогов, ориентированных на повышение эффективности инновационной и проектно-исследовательской работы, таких, как проведение конференций, конкурсов, фестивалей, круглых столов, мастер-классов и т. д.;

- усовершенствована внутриучрежденческая система оценки качества образования (ВСОКО);
- разработка новой Программы воспитания Центра до 2030 года;
- укрепление механизмов финансово-экономического регулирования образовательной деятельности и материально-технической базы учреждения;
- разработка Программы развития и проектов с 2030 г.

5. Управление реализацией Программы развития

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие в ежегодных Программах деятельности и планах работы. В них будут включены мероприятия, направленные на решение целей и задач в разрезе каждого года, с учетом коррекции и уточнений.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы можно выделить четыре уровня управления:

- уровень стратегического управления – директор;
- уровень тактического управления - заместители директора;
- уровень оперативного педагогического и хозяйственного управления – Педагогический совет, Общее собрание, Совет родителей и другие органы самоуправления;
- уровень оперативного управления - педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, актив обучающихся, родительские комитеты.

Руководителем реализации Программы развития является директор Центра, который осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации и мониторингу хода реализации Программы, плана мероприятий, контролирует использование средств муниципального бюджета и внебюджетных источников, обеспечивает взаимодействие с органами муниципальной власти, организациями и учреждениями, утверждает локальные акты и отчетность о реализации Программы, несет ответственность за конечные результаты Программы.

В целях привлечения работников Центра к управлению Программой развития директором создается рабочая группа по ее реализации, корректировке и контролю за результатами. В ее состав входят представители администрации Центра и педагогические работники (Проектный офис).

Основными задачами рабочей группы являются:

1. Рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их корректировке, а также рассмотрение итогов реализации мероприятий Программы.
2. Выявление проблем в ходе реализации Программы и обсуждение, разработка предложений по их решению, внесение коррекции в содержание программных проектов.

3. Осуществление контроля соответствия проектов Программы установленным требованиям к содержанию мероприятий Программы.

4. Оценка эффективности реализации Программы развития и публичное обсуждение.

Руководство Программой предполагает коллегиально – совещательную структуру:

Педагогический совет во главе с директором



**Рабочая группа (Проектный офис)
по реализации программы развития**



Проектные творческие группы

Субъекты управления	Полномочия	Ответственные и участники
Педагогический совет	<i>Высший уровень руководства Программой.</i> 1. Стратегическое руководство, принятие основных решений. 2. Утверждение Программы. 3. Утверждение промежуточных и итогового отчетов по реализации Программы. 4. Контроль за эффективностью реализации Программы	Директор
Рабочая группа по реализации программы (Проектный офис)	<i>Первый уровень руководства.</i> 1. Определяет, разрабатывает и отслеживает концептуальную составляющую программы и основные механизмы реализации программы. 2. Проводит отбор и утверждение отдельных проектов, контролирует процесс реализации проектов. 3. Рекомендует руководителей проектов. 4. Утверждает промежуточные отчеты о реализации каждого проекта, формирует сводный отчет. 5. Разрабатывает и вносит на Педагогический совет предложения о коррекции Программы развития.	Заместители директора, руководитель МИП, рабочая группа
Проектные творческие группы	<i>Второй уровень руководства.</i> 1. Осуществляет руководство конкретным проектом. 2. Контролирует реализацию проекта, готовит к утверждению промежуточные и итоговый отчеты по проекту. 3. Корректирует проект. 4. Осуществляет мониторинг и оценку качества проектных мероприятий.	Руководители проектов, проектная команда, рабочие группы проектов

5.1. Механизмы мониторинга реализации и коррекции Программы

Важным организационно-управленческим механизмом в системе дополнительного образования являются мониторинг, систематический анализ содержания и качества образования, научно-методической и программно-методической деятельности, воспитательной работы. Значимым показателем является и мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных программ, условиями обучения и досуга.

Мониторинг по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения проводится ежегодно.

Контроль включает в себя следующие мероприятия:

- анализ выполнения плана мероприятий по реализации Программы развития и внесение предложений по его коррекции;
- осуществление информационного и методического обеспечения Программы развития;
- осуществление тематического, текущего, персонального контроля за деятельностью педагогов (в соответствии с планом ВУК);
- сбор и анализ отчетов педагогов и методических объединений, планов работы по разным направлениям, анализ статистических данных;
- проведение самообследования учреждения по установленным показателям;
- обсуждение и подведение итогов, анализ выполнения Программы развития.

Ход реализации, анализ достижений и результаты выполнения Программы развития обсуждаются на совещаниях у директора, на Педагогическом совете и представляются в ежегодном публичном докладе (отчете), публикуется на официальном сайте.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы, конкретизации, дополнения приказом директора.

6. Критерии и показатели эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы развития определяется степенью достижения целевых показателей, анализом соответствия между поставленными целями, задачами и достигнутыми результатами.

№ №	Критерии	Показатели	Процедура получения показателей
1	Единство и наличие взаимосвязи всех компонентов	Наличие и реализация в учреждении единой воспитательно-образовательной системы.	Комплексный анализ данных о деятельности учреждения, Анализ документации и локальных актов.

	образовательного процесса – обучения, воспитания и развития	Наличие нормативно-правовой базы, регулирующей развитие учреждения. Направленность учреждения на саморазвитие, непрерывное образование и самосовершенствование: наличие системы повышения квалификации педагогических кадров, системы стимулирования профессиональной успешности, профессионально-творческих конкурсов, выставок, методических и образовательных мероприятий. Наличие в учреждении инициатив, направленных на разнообразие и оптимизацию форм и методов образовательного процесса. Эффективность реализации в учреждении комплексно-целевых программ, направленных на решение конкретной проблемы или реализацию определенной инициативы. Опора в деятельности учреждения на проектно - инновационную деятельность. Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки.	Статистический анализ. Оценка воспитательной деятельности. Комплексный анализ данных по организации методической работы в учреждении, анализ документации и локальных актов. Анализ информационного обеспечения и управления. Анализ методического обеспечения, программ и планов. Анализ сохранности детского контингента. Набор методик в зависимости от тематики программ. Исследовательский подход и фиксация наличия и реализации в учреждении исследовательских программ и проектов, инновационных и экспериментальных площадок, публикаций в педагогических и периодических изданиях. Наличие и реализация в учреждении мероприятий помощи субъектам воспитательного взаимодействия.
2.	Единство базовых компонентов деятельности учреждения	Непрерывное совершенствование программно-методической и дидактической базы учреждения. Наличие, использование, развитие материально-технической базы учреждения. Наличие необходимого кадрового потенциала, эффективность системы работы с педагогическими кадрами.	Изучение и анализ программно-методической и дидактической базы, методика оценивания методического обеспечения, программ и планов. Методика статистического анализа.

		Антитеррористическая защищенность и охрана Дисциплина, формирование культуры поведения и безопасности обучающихся и сотрудников. Информационная, энергетическая, экономическая безопасность.	Методика оценивания обеспеченности педагогическими кадрами. Анализ планов и отчетов. Административный контроль за безопасностью образовательного процесса. Результаты внешних проверок.
3	Конкурентоспособность учреждения. Соответствие деятельности социальному заказу.	Соответствие деятельности учреждения социальному заказу. Наличие широкого спектра направлений и видов деятельности, обеспечивающих возможность выбора, вариативность образовательного процесса. Наличие индивидуального стиля деятельности учреждения. Стремление педагогов, родителей и обучающихся поддерживать традиции и положительный имидж учреждения.	Внутренние и внешние маркетинговые исследования. (Анкетирование, анализ результатов). Административный контроль результатов работы. Анализ управленческих процессов в учреждении.
4	Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей деятельностью учреждения, условиями обучения и досуга	Наличие положительной динамики степени удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией образовательного процесса. Усиление субъектной роли обучающихся, родителей, педагогов. Развитие активности, инициативности и ответственности обучающихся, родителей, педагогов. Наличие системы взаимодействия между обучающимися, педагогами, родителями.	Внутренние маркетинговые исследования. Результаты внешних проверок.

Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение указаны в приложении 1 к Программе развития.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, используются новейшие технологии в процессе обучения;
- расширен перечень платных образовательных программ и услуг;
- увеличено количество обучающихся Центра;
- усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, они реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- стабильно или увеличено количества участников и победителей творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций разного уровня;
- увеличено количество творческих и просветительских мероприятий, социальных и патриотических акций на уровне городского округа и города, а также количество участников;
- разработаны и реализованы проекты по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей, проектно-исследовательской деятельности;
- налажено и расширено сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (социальный заказ);
- создано и действует система эффективного управления деятельностью Центра - Проектный офис;
- повысилось качество педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов;
- повышен уровень безопасности образовательного процесса, в том числе антитеррористическая защищенность объектов;
- сохранена и расширена материально-техническая база учреждения;
- оптимизировано финансово-экономическое обеспечение за счет внебюджетной деятельности;
- стабильна или повышена оценка удовлетворенности населения деятельностью Центра;
- сохранены лидирующие позиции в образовательном пространстве города, подтвержден статус результативного учреждения дополнительного образования детей, муниципальной инновационной площадки.

8. Возможные риски при реализации мероприятий Программы

1. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами, в связи с чем может быть изменение задач и мероприятий.

2. Недостаточная инициативность в участии педагогов и родителей обучающихся в конкурсной и инновационной деятельности за пределами города и региона.

3. Недостаточный уровень подготовки педагогических работников Центра в организации обучения в условиях дистанционного формата, работы с талантливыми и одаренными детьми, детьми с особенностями в развитии (ОВЗ, инвалидность);

3. Недостаточность ресурсного обеспечения Центра для постоянного обновления оборудования, создания необходимой электронной образовательной среды.

4. Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации обучающихся.

5. Недостаточный уровень владения электронными информационно-образовательными компетенциями у педагогов, родителей, обучающихся.

6. Недостаточный уровень организационных и информационно-образовательных возможностей при реализации системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.

7. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у педагогического состава и специалистов, недостаточное количество педагогов, создающих образовательные ресурсы и использующих технологии дистанционного формата

8. Переход общеобразовательных школ на односменный режим работы усложнит организацию и обеспечение качества осуществления образовательного процесса, который сегодня осуществляется в две смены, с учетом требований к численности обучающихся в группах.

9. Инфляция, социально-экономическое положение семей обучающихся может привести к сокращению контингента обучающихся по платным образовательным программам.

10. Недостаточность или отсутствие средств для поощрения педагогов, детей, финансирования поездок и мероприятий, в том числе и по содержанию и ремонту помещений и здания в связи со сложной социально-экономической ситуацией.

11. Текучесть (недостаток) кадров (болезнь, увольнение ключевых участников проектов).

9. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий

Объем финансирования Программы развития из муниципального бюджета определяются примерно на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, который формируется и корректируется ежегодно. В ходе реализации Программы будут использоваться бюджетные и внебюджетные средства, в том числе пожертвования от граждан, доходы от платных услуг, спонсорская помощь. Финансирование мероприятий будет корректироваться и уточняться в течение всего срока реализации Программы.

Приложения к Программе развития:

1. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития на 2025-2030 годы.
2. Дорожная карта мероприятий Программы развития на 2025-2030 годы.
3. Динамика основных показателей деятельности МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» по итогу Программы развития на 2021-2024 годы.
4. Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» в 2024-2025 учебном году.
5. Модель Проектного офиса, внедряемого в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

10. Список литературы

1. Алиева Л.В. Подходы к критериям и показателям качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования // Дети, техника, творчество. – 2012. – № 2.
2. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Шибeko Н.В. Программа развития учреждения дополнительного образования детей: технология и опыт разработки. Методические рекомендации. – М.: ЦРСДОД Минобразования России, 2002.
3. Буйлова Любовь Николаевна, Кленова Н. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2016.
4. ГОСТ Р 54870 – 2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов [Текст]. – Введ. 2011.12.22 – М.: Стандартинформ, 2011. - 13 с.
5. Данилюк, А.Я., Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – Москва: Просвещение, 2009.
6. Зенов С.С., Миненко Г.Н. Разработка системы контроля успехов учащихся и достижений педагогов // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 4; Внешкольник. – 2011. – № 1.
7. Исенко С. П. Целевые ориентиры дополнительного образования детей. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2015
8. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей: Сб. нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Под ред. А. К. Бруднова - М.: ВЛАДОС, 2000
9. Проектно-ориентированная система управления в организации [Электронный ресурс] – Компания «Проектные сервисы» дан. – М.: Справочно-информационный интернет-портал ПРОЕКТНЫЕ СЕРВИСЫ, 2018. –
<https://www.pmservices.ru/consulting/sistema-upravleniya-organizacii/> свободный.
10. Родительский совет в дополнительном образовании детей: (Лучшие статьи по воспитанию детей и молодежи из ж-ла «Внешкольник»): Б-ка для педагогов № 4. – М., ГОУ ЦРСДОД, 2003.
11. Рябченко А.М., Иванченко В.Н. Настольная книга директора учреждения дополнительного образования детей. М.: Феникс, 2011
12. Типовая программа развития общеобразовательной организации-участника проекта «Школа Минпросвещения России» /проект/- ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», Москва, 2022
13. Третьякова Л.В. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования. Аукцион методических идей. М.: Учитель, 2016
14. Цветкова И.В. Школа социального успеха: развитие воспитания в системе дополнительного образования: Метод. пособие. – М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2002.
15. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под ред. Т.И.Шамовой – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.

**Целевые показатели (индикаторы)
реализации Программы развития МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
на 2025-2030 годы и их значение**

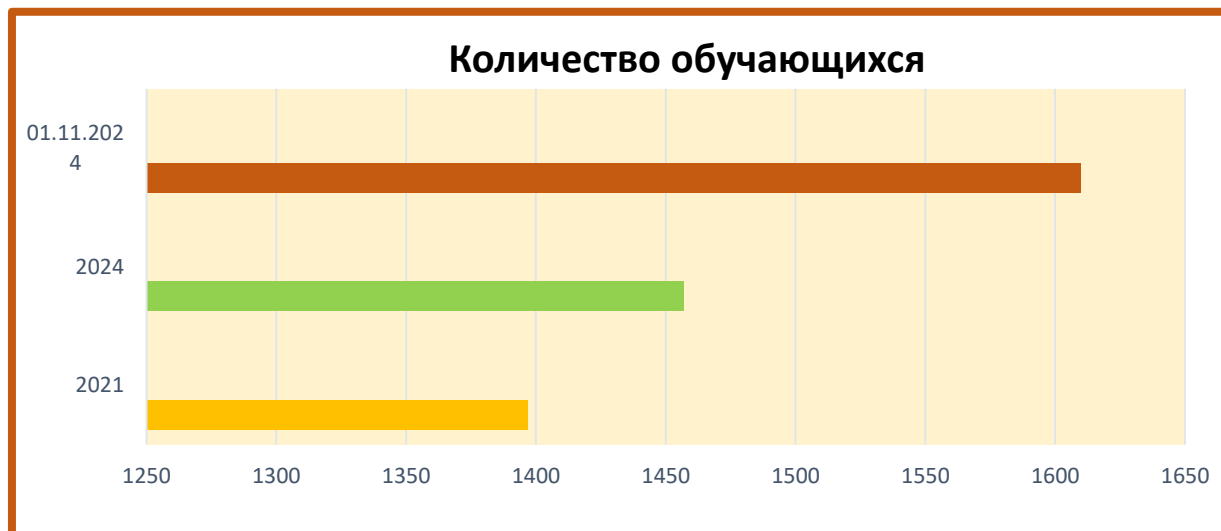
Задачи Программы развития	Наименование показателя (измеримые индикаторы)	Ед. изм	Базовый показатель	Примерное значение показателей по годам					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
Обновление содержания, методов и форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ	Обновление содержания программ и соответствие нормативным требованиям	%	100	100	100	100	100	100	100
	Расширение перечня образовательных программ	Ед.	38	39	40	41	42	43	44
Увеличение охвата детей дополнительным образованием	Сохранность контингента (бюджет)	%	85	85	86	87	88	89	90
	Качество усвоения образовательных программ (высокий и средний процент обученности)	%	90	91	92	93	93	94	95
	Число обучающихся на бюджетной основе	чел	1577	1610	1630	1640	1650	1670	1700
	Число обучающихся на внебюджетной основе	чел	54	60	65	70	75	80	85
	Численность обучающихся, обучающихся по 2-м и более программам	чел	500	520	540	560	570	590	600
	Число образовательных услуг	ед	2390	2450	2500	2550	2580	2620	2650
Обучение по социальным сертификатам	Охват социальными сертификатами от общего количества обучающихся	%	30	35	40	43	45	47	50
Развитие способностей и талантов обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного	%	30	31	33	33.	34	35	36

	уровня, от общего числа обучающихся								
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в конкурсах, от общего числа принявших участие	%	не менее 35	не менее 35	не менее 35	не менее 35	не менее 35	не менее 35	не менее 35
	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся	%.	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1,5
	Доля обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, от общего числа обучающихся	%	10	10	10	10	12	12	12
Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Воспитательный компонент включен в ДООП	%	100	100	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, охваченных летними программами, от общего числа обучающихся	%	35	38	40	42	44	46	50
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях историко-культурной, просветительской и патриотической тематики, от общего числа обучающихся	%.	50	50	55	60	65	70	75
Активизация творческой и культурно-просветительской деятельности, поддержка одаренных детей	Количество окружных, городских, межучережденческих культурно-массовых мероприятий и социальных акций, где приняли участие обучающиеся	ед	160	165	167	170	173	177	180
	Количество культурно-просветительских и патриотических мероприятий, подготовленных и	Ед.	200	220	240	250	260	270	280

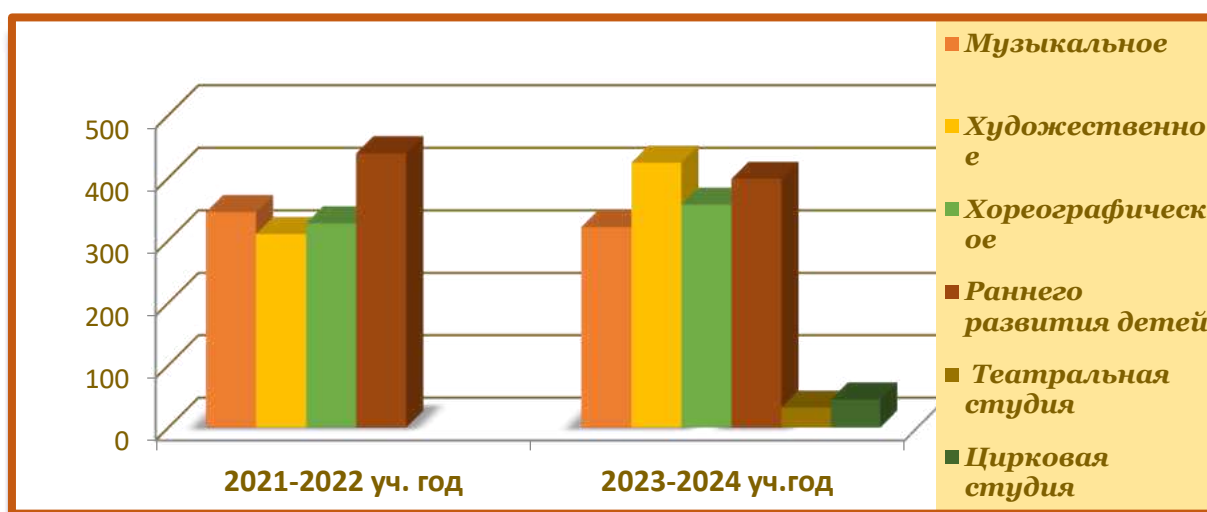
	проведенных педагогами и обучающимися								
Укрепление кадрового потенциала, совершенствование условий для профессионального развития педагогов	Охват педагогов, подлежащих повышению квалификации и прошедших курсы	%.	100	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогов, в течение года прошедших курсы повышения квалификации, от общего числа педагогов	%	15	15	16	17	18	19	20
	Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов	%	60	61	62	63	64	65	67
	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	Чел.	3	3	4	4	4	5	5
Вовлечение педагогов и обучающихся к инновационной деятельности	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогов	%.	25	25	26	27	28	29	30
	Количество обучающихся, занятых в реализации инновационных проектов и их презентации (выступления, публикации, конкурсы)	%	10	10	11	11	12	12	12
	Количество методических материалов и педагогических статей педагогов, опубликованных в печатных изданиях и электронных ресурсах	Ед.	30	32	32	34	34	35	35

Совершенствование комфортных и безопасных условий образовательной деятельности	Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг Центра	%	96	96	97	97	98	98	99
Расширение сетевого взаимодействия, сотрудничества с социальными партнерами	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями	ед	7	7	8	9	10	11	12
	Количество мероприятий, проведенных Центром в рамках МИП, ГМО	ед	3	3	4	5	5	6	6
	Увеличение числа социальных партнеров	ед	15	17	20	23	25	27	30
Совершенствование системы управления (Проектный офис)	Число педагогов, вовлеченных в реализацию проектов в рамках Проектного офиса	Чел.	10	10	12	14	16	18	20

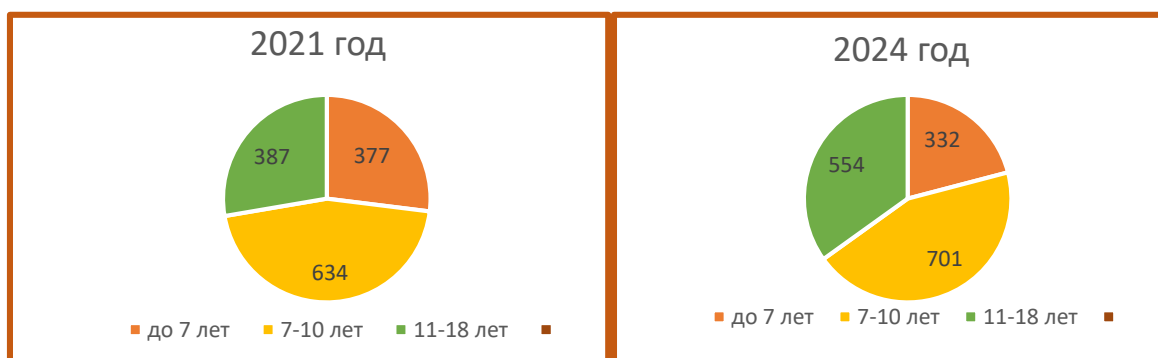
**Динамика основных показателей
деятельности МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
за время реализации Программы развития за 2021-2024 годы
(в сравнении - 2021 и 2024 год)**



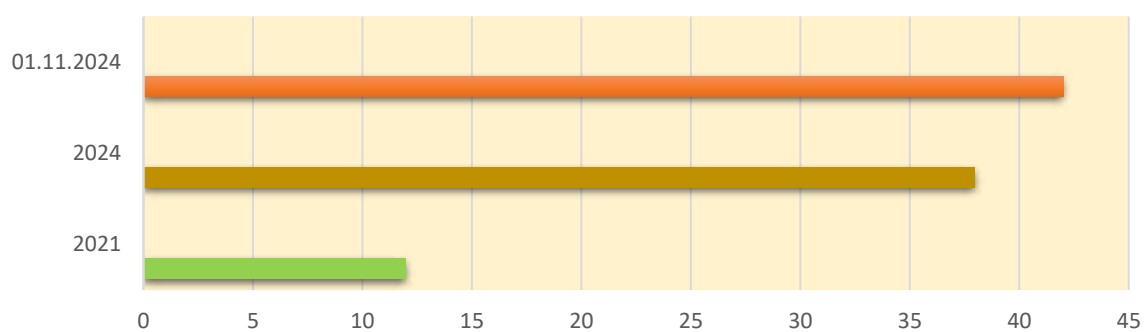
Количество обучающихся по отделениям



Состав обучающихся по возрасту



Рост перечня программ

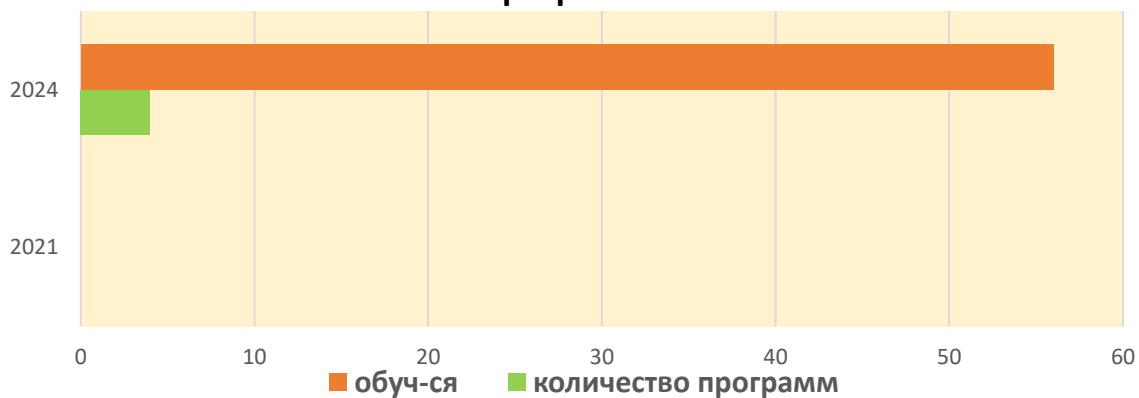


Количество образовательных программ

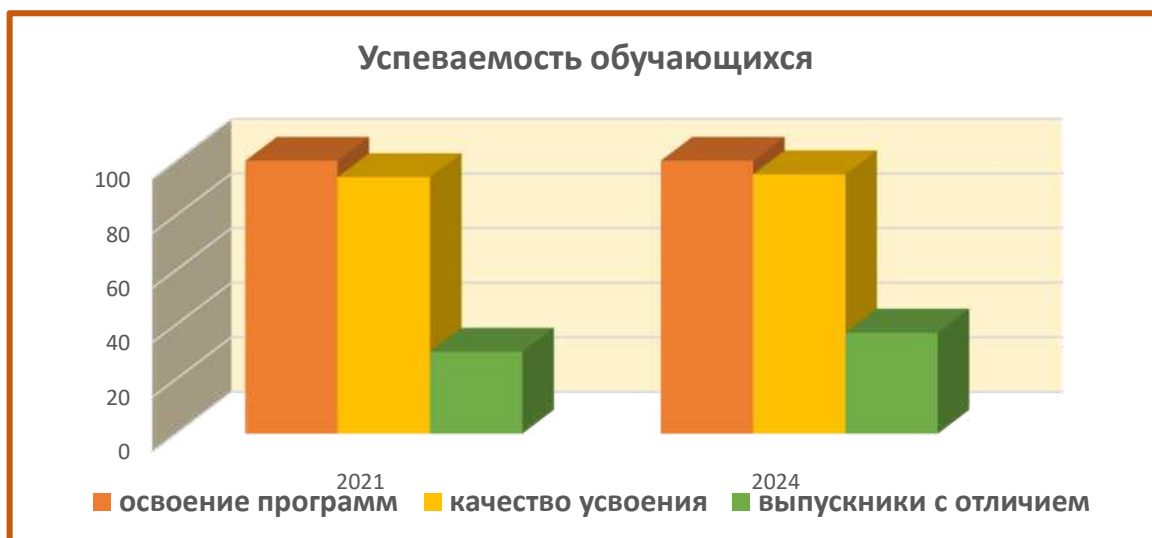
Реестр программ



Платные дополнительные образовательные программы



Качество обученности по программам



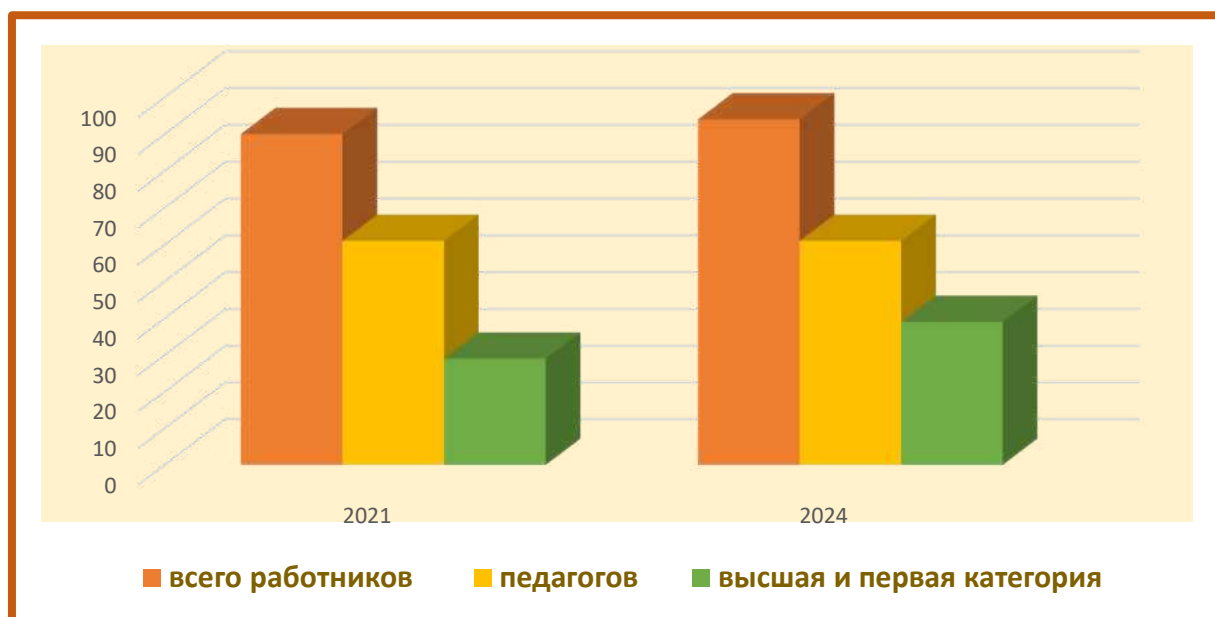
Количество победителей в конкурсах и фестивалях



Сведения о количестве культурно-просветительских и социальных мероприятий



Кадровое обеспечение



Методическая активность педагогов



Мониторинг удовлетворенностью населения качеством оказания услуг

