

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»**

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета
МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Л. В. Буланая
Приказ № 294 30 августа 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»**

на 2024-2025 учебный год



г. Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.	6
3. Информационная карта учреждения	6
4. Содержание образовательной деятельности	7
4.1. Цель и задачи образовательной программы.	7
4.2. Перечень и содержание программ	9
5. Планируемые результаты	24
6. Организация образовательного процесса	25
6.1. Учебный план	26
6.2. Календарный учебный график	26
7. Система оценки достижения планируемых результатов	28
8. Методическое, кадровое и информационное обеспечение	29
9. Воспитательная программа.	32
9.1. Структура воспитательной работы	33
10. Модель выпускника	36
11. Заключение	37

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципалитета	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Наименование организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник»
Полное наименование программы	Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и искусств «Родник»
Разработчики программы	Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» Буланая Л.В., заместители директора Филимонова Е.Ю., Григорян Л.И., Пальчикова М.В., Маздор Е.М., Ковина О.А., председатели методических объединений
Срок реализации	2024-2025 учебный год
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; 3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ. 4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г. 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. 6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-Р); 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". 9. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 10. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных

	<p>общеразвивающих программ, 2024 г. 11. Устав и другие локальные акты Центра.</p>
Адрес учреждения	<p>350065, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. им. Невкипелого 10-А ул. им. Невкипелого 18, корпус 1</p>
Контактные телефоны	<p>237-28-82, 992-14-82</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ, - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся с опорой на традиционные нравственные ценности, - формирование и развитие творческих способностей обучающихся, поддержка одаренных детей.
Задачи -	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний, норм, ценностей, традиций российского общества, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной активности через знакомство с произведениями искусства, проведение мероприятий, связанных с историей и культурой Кубани и России, участие в социальных и патриотических акциях; - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; - развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; - адаптация обучающихся к жизни в обществе, коллективе, образовательном учреждении; - профессиональная ориентация обучающихся; - внедрение современной модели управления учреждением через проектирование образовательной среды Центра через создание Проектного офиса, включение педагогов и обучающихся в различные виды проектной и инновационной деятельности; - укрепление кадрового потенциала через самообразование, повышение квалификации кадров, участие в профессиональных конкурсах, привлечение молодых педагогов, обобщение и трансляцию положительного педагогического опыта; - совершенствование системы взаимодействия Центра с семьями обучающихся, социальными партнерами, организация сетевого взаимодействия. - широкое освещение деятельности Центра среди населения через сайт, социальные сети, публикации в СМИ.

	- увеличения охвата детей дополнительным образованием, в том числе через платные дополнительные образовательные услуги.
Область применения	Дополнительное образование детей
Вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Реализуемые направленности	Художественная и социально-гуманитарная
Целевая группа	Обучающиеся преимущественно от 5 до 18 лет (платные программы от 3.8 лет)
Планируемые результаты	<p>Обучающиеся Центра по завершении обучения должны приобрести знания и умения:</p> <p><u>музыкальное направление</u> - умение чисто исполнять произведение технически и интонационно, читать с листа, самостоятельно выучивать нотный текст, исполнять аккомпанемент, играть в ансамбле; умение анализировать, запоминать, осмысленно воспринимать произведения различных эпох, стилей и жанров, владение навыками сценического поведения и исполнительства, сочинение и импровизация мелодий;</p> <p><u>хореографическое направление</u> - умение исполнять выразительно разнообразные танцевальные комбинации и целостный танец, распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца, проявлять чувство ритма, хореографическую память, музыкальность, координацию движений, сочинение и импровизация танцевальных комбинаций, умение свободно держаться на сцене.</p> <p><u>художественное направление</u> - умение ориентироваться в художественных средствах выразительности, отбирать материалы, инструменты и способы изображения в соответствии с создаваемым образом, создание художественного образа по памяти и по представлению, умение самостоятельно моделировать, обрабатывать, изготавливать изделия из разных материалов, создание изображения и композиции по воображению, отражение своего видения в картинах и композициях.</p> <p><u>раннее развитие</u> - умение проявлять активность, любознательность, коммуникативность, взаимодействие, адаптация в коллективе и образовательном учреждении, желание продолжить обучение в Центре.</p> <p><u>цирковое направление</u>- уметь исполнять гимнастические упражнения и акробатические элементы, демонстрировать исполнение простых упражнений (трюков) под музыку, уметь пользоваться различным реквизитом.</p> <p><u>театральное направление</u> - проявление актерских способностей, творческой индивидуальности, умение свободно двигаться в сценическом пространстве, творческого взаимодействия, владеть средствами передачи выразительности образа.</p>

	<p><u>Кроме того, для всех обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательной и творческой жизни, в том числе и через выбор дальнейшего образовательного маршрута, профессии; - конструктивное сотрудничество с другими обучающимися и с педагогом в образовательном процессе, со зрителями и партнерами по выступлениям и выставкам. - знать названия известных произведений и их авторов знаменательные даты и события России и Кубани, города Краснодара, знать и понимать традиционные ценности нашего общества, гордиться своим краем и страной, участвовать в благотворительных, социальных и патриотических акциях. - проявлять потребность к познавательному процессу, к расширению общекультурного кругозора, знание и соблюдение этических норм; - эффективность участия в концертной, выставочной деятельности, в конкурсах, фестивалях разного уровня, а посещение театров, музеев, выставок, <p><u>По Центру:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения качества образовательной деятельности. - рост личных и профессиональных достижений педагогов. - создание модели управления на основе Проектного офиса - сохранение позиции одного из лидирующих учреждений дополнительного образования города Краснодара.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Средства бюджета МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» и иные средства, не запрещенные законодательством РФ</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Программа деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центра детского творчества и искусств «Родник» является основным регламентирующим документом, определяющим цель, содержание и организацию образовательного процесса в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (далее – Центр) в 2024-2025 учебном году.

Программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом социального заказа родителей обучающихся и последних тенденций в образовании. Она направлена на обучение детей основам искусств, знакомство с окружающим миром, формирование общей культуры обучающихся; духовно-нравственное, гражданское воспитание, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, выявление и развитие творческих способностей, поддержку одаренных детей, на сохранение и укрепление здоровья, на выбор дальнейшей профессии и социальной успешности детей. Помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребёнка, она позволяет решить ряд не менее серьезных проблем: организация занятости и досуга детей, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Обобщённый ожидаемый результат заключается в том, что реализация Программы позволит обеспечить в Центре функционирование современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной формировать творческую и созидательную личность.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник». Сокращенное наименование – МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».
Тип, статус, вид учреждения	организация дополнительного образования; муниципальное; Центр детского творчества и искусств
Организационно-правовая форма	автономное
Дата основания	1.09.1978 г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование г. Краснодара. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией МО город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящемся в ведении Департамента образования Администрации МО город Краснодар.
Местонахождение учреждения: - юридический и фактический адрес	Юридический адрес - 350065 г. Краснодар, ул. им. Невкипелого 10-А. Фактический адрес: - ул. им. Невкипелого 10-А, ул. им. Невкипелого 18, корпус 1
Лицензия	Выписка из реестра лицензий - регистрационный № 09904 от 14.05.2021 г., Дополнительное образование детей и взрослых.

Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4562 от 24.10.2018г., с изменениями от 09.03.2021г. № 876.
Реализуемые направленности	художественная и социально-гуманитарная
Руководитель	Буланая Лариса Владимировна
Контакты	237-27-24; 237-28-82; 992-14-82
Сайт учреждения	http://rodnik.centerstart.ru
Электронный адрес	rodnik41@bk.ru

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно - педагогических условий и содержание образовательной деятельности Центра на весь учебный год. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями.

Образовательная программа Центра на 2024 – 2025 учебный год определяется в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом со стороны детей, родителей, муниципалитета и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей заказчиков.

Образовательная программа отражает содержательное многообразие реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель программы:

- Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся с опорой на традиционные нравственные ценности,
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, поддержка одаренных детей.

Задачи программы:

- формирование знаний, норм, ценностей, традиций российского общества, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной активности через знакомство с произведениями искусства, проведение мероприятий, связанных с историей и культурой Кубани и России, участие в социальных и патриотических акциях;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе, коллективе, образовательном учреждении;

- профессиональная ориентация обучающихся;

- внедрение современной модели управления учреждением через проектирование образовательной среды Центра через **создание Проектного офиса**, включение педагогов и обучающихся в различные виды проектной и инновационной деятельности;

- укрепление кадрового потенциала через участие в профессиональных конкурсах, повышения квалификации кадров, привлечение молодых педагогов, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта;

- совершенствование системы взаимодействия Центра с семьями обучающихся, социальными партнерами, организация сетевого взаимодействия.

- широкое освещение деятельности Центра среди населения через сайт, социальные сети, публикации в СМИ.

В ходе образовательной деятельности Центра реализуются **принципы** педагогики сотрудничества и сотворчества, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Используются следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология использования игровых методик;
- технология здоровье сберегающего обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология индивидуализации обучения;
- групповые технологии.

Сочетаются различные формы образовательной деятельности: групповые, индивидуальные, мастер-классы, учебные экскурсии с разнообразными видами организации содержательного досуга - праздники; фестивали; конкурсы; интеллектуально-развлекательные игры и др.

В Центре ведется обучение на 4-х отделениях:

- музыкальное отделение;
- художественное отделение;
- хореографическое отделение;
- отделение раннего развития детей;
- действуют цирковая и театральная студии.

Обучение осуществляется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием (МЗ) и по социальным сертификатам, т.е. оплачивается с помощью сертификата на дополнительное образование за счет средств местного бюджета. Сертификаты выдаются по заявлению родителей

через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Основным документом планирования и организации образовательного процесса в Центре является дополнительная образовательная общеразвивающая программа (далее - программа, ДООП). Программы разработаны педагогами на основе нормативных документов, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Каждая программа предусматривает цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся, контрольные нормативы, воспитательные мероприятия. Программы составлены с учетом последовательности и непрерывности всего процесса подготовки обучающихся, преемственности в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. В то же время, обучение в Центре служит средством организации свободного времени, дополняет и расширяет знания, полученные в общеобразовательной школе, формирует процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Образовательная программа Центра состоит из **39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и досуговых программ**, в числе которых:

32 – на бюджетной основе, 6 - на платной основе;

33 дополнительных образовательных и 5 досуговых программ;

10 – социально-гуманитарной и 28 – художественной направленности;

3 – углубленный, 8 – базовый, 27 – ознакомительный уровни.

Программы охватывают детей и подростков в возрасте от 5 лет до 18 лет включительно (по платным услугам - от 3,8 лет).

Основной объем Образовательной программы Центра занимают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) **художественной направленности** (28 программ), основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, обучение основам искусств, исполнительского мастерства, художественно-эстетическое развитие личности, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей. Они включают в себя следующие предметные области:

инструментальное исполнительство (фортепиано, домра, скрипка, гитара, труба, флейта);

вокал (хоровое и ансамблевое пение, классический и эстрадный вокал);

хореография (классический танец, народно-сценический, современный эстрадный танец, партерный экзерсис);

цирковое искусство (жонглирование, эквилибр, гимнастика, акробатика);

изобразительное искусство (рисунок, живопись, декоративно-прикладная композиция, станковая композиция, сувенирная роспись).

театральное искусство (актерское мастерство, сценические речь и движения).

ДООП **социально-педагогической направленности** - 10, их основной целью является знакомство с окружающим миром, коррективировка и развитие поведенческих и коммуникативных способностей обучающихся, адаптация в обществе и образовательном коллективе, привитие духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация познавательной и исследовательской деятельности, социально-активного досуга детей и подростков. Они включают в себя:

- знакомство детей дошкольного возраста с миром букв, звуков и цифр, окружающим миром;
- обучение детей школьного возраста проектно-исследовательской деятельности;
- летние досуговые программы с ознакомлением с историей и традициями народов России и Кубани, правилами безопасности и поведения в обществе, государственными символами, оздоровительными мероприятиями с активным применением игровой и творческой деятельности и т.д.

ДООП **на бюджетной основе (32)** различны и по срокам обучения: 9 – 2-х недельные, 15 – одногодичных, 5 – 3-х годичных, 3 – 4-х годичных. Платные программы (6) рассчитаны на 3 месяца обучения.

ДООП ежегодно корректируются, проходят экспертную оценку, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором. Все программы составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам (Положение о разработке и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», утв. приказом от 28.04.23 г. №167).

Перечень

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник»

в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на бюджетной основе (с 1 сентября по 31 мая)					
1	«МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА»	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-7 лет
2	«КОЛОКОЛЬЧИКИ»	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-7 лет
3	«ЮНЫЙ МУЗЫКАНТ»	Художественная	Базовый	3 года	7-11 лет

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
4	«ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»	Художественная	ознакомительный	1 год	7-11 лет
5	«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОЛИМП»	Художественная	Углублённый	4 года	10-17 лет
6	«РОДНИК»	Художественная	Ознакомительный	1 год	10-17 лет
7	«МИР МУЗЫКИ»	Художественная	Базовый	1 год	10-17 лет
8	«Я-АРТИСТ»	Художественная	Ознакомительный	1 год	8-17 лет
9	«Я – ХУДОЖНИК»	Художественная	Базовый	3 года	8-11 лет
10	«ПАЛИТРА»	Художественная	Углублённый	4 года	11-17 лет
11	«СУВЕНИРНАЯ РОСПИСЬ»	Художественная	Базовый	1 год	9-13 лет
12	«АЗБУКА ТАНЦА»	Художественная	Ознакомительный	1 год	5,8-7 лет
13	«РИТМИКА»	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-17 лет
14	«ЭКЗЕРСИС»	Художественная	Базовый	3 года	7-11 лет
15	«ХОРЕОГРАФИЯ»	Художественная	Углублённый	4 года	10-17 лет
16	«ЦИРК. ПЕРВЫЕ ШАГИ»	Художественная	Ознакомительный	1 год	5,8-7 лет
17	«ПУТЬ К МАНЕЖУ»	Художественная	Базовый	3 года	7-12 лет
18	«ВСЕЗНАЙКИ»	Художественная	Ознакомительный	1 год	5-6 лет
19	«ТЫ – СЛОВЕЧКО, Я – СЛОВЕЧКО!»	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	1 год	5-7 лет
20	«УМНИКИ И УМНИЦЫ»	Художественная	Ознакомительный	1 год	5,8-7 лет
21	«АБВГ Дейка»	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	1 год	5,8-7 лет
22	«ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	Художественная	Базовый	3 года	8-12 лет
23	«ТВОРЧЕСТВО. НАУКА. ПОИСК.»	Социально-гуманитарная	Базовый	1 год	11-17 лет
	Итого: 23 программы				
Летние программы в составе Программы организации деятельности ЦДТИ «Родник» в летний период «НАШ ДОМ – РОДНИК»					

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
1	ДООП «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»	Художественная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
2	ДООП «РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»	Художественная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
3	ДООП «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ»	Художественная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
4	ДООП «ЦИРКОВАЯ ФЕЕРИЯ»	Художественная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
5	ДООП «ВЕСЕЛЫЙ ГНОМ»	Художественная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
6	Досуговая программа «МОЯ СЕМЬЯ»	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
7	Досуговая программа «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ»	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
8	Досуговая программа «РАДУГА ФАНТАЗИЙ»	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
9	Досуговая программа «СПАСАЙКИН»	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
	Итого: 9 программ				
	Итого: на бюджетной основе 32 программы	7 – социально-гуманитарной направленности, 25 – художественной направленности	3 - углубленный уровень 8 - базовый, 21 - ознакомительный	9 – 2-х недельные, 15 – однодневных х 5 – 3-х годовичных 3 – 4-х годовичных	5-17 лет
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по ПЛАТНЫМ дополнительным образовательным услугам					
1	«ОТКРЫТИЕ»	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	3 месяца	3-4 года
2	«РАЗВИТИЕ»	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	3 месяца	4-5 лет
3	«УСПЕХ»	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	3 месяца	5-6 лет
4	«ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ «ШАЛУНИШКИ»	Художественная	Ознакомительный	3 месяца	4-6 лет

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
5	«ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «БУСИНКИ»	Художественная	Ознакомительный	3 месяца	4-6 лет
6	«ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»	Художественная	Ознакомительный	3 месяца	7-11 лет
	Итого: 6 программ				
	Итого: 38 программ 32 – на бюджетной основе, 6- на платной основе	10 – социально-гуманитарной направленности, 28 – художественной направленности	3 – углубленный уровень 8 – базовый, 27 – ознакомительный	9 – 2-х нед-е, 6 – 3-х месячные, 15 – одногодичных 5 – 3-х годичных 3 – 4-х годичных	Охватывают детей от 3,8 до 17 лет включительно

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

Обучающиеся Центра по завершении обучения по программам должны приобрести знания и овладеть умениями:

- в практической деятельности: чисто исполнять произведение технически и интонационно, читать с листа, самостоятельно выучивать нотный текст, исполнять аккомпанемент, играть в ансамбле;
- уметь анализировать, запоминать, осмысленно воспринимать музыкальные произведения различных эпох, стилей и жанров;
- исполнять выразительно разнообразные танцевальные комбинации и целостный танец, анализировать, запоминать, осмысленно воспринимать танцы различных эпох, стилей и жанров.
- ориентироваться в художественных средствах выразительности, отбирать материалы, инструменты и способы изображения в соответствии с создаваемым образом, создавать новый художественный образ по памяти и по представлению, самостоятельно моделировать, обрабатывать, изготавливать изделия из разных материалов.
- исполнять гимнастические упражнения и акробатические элементы, демонстрировать исполнение простых упражнений (трюков) под музыку, уметь пользоваться различным реквизитом;

- применять разные голосовые интонации, владеть сценической речью, передавать создаваемым образам выразительность и характер,
- вести диалог, владеть навыками познавательной деятельности, анализировать и обобщать информацию;
- соблюдать технику безопасности и правила поведения;
- в творчестве: сочинение и импровизация мелодий и аккомпанемента к ним, сочинение и импровизация танцевальных комбинаций, создавать изображения и композиции по воображению, отражать свое видение в картинах и композициях, демонстрировать навыки владения основами актерского искусства, проявлять интерес в подготовке концертных номеров, демонстрировать культуру поведения на сцене и в жизни.
- в общении: конструктивное сотрудничество с другими учащимися и с педагогом в образовательном процессе, проявлять уважительное отношение к окружающим, товарищам по группе, проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.
- в теории: знать названия значимых произведений, их авторов, основные движения и технологии, понимать и применять специальную терминологию.
- в социально-значимой деятельности: социальная активность (участвовать в концертной, выставочной деятельности, в конкурсах, фестивалях разного уровня, посещать концертные залы, театры, музеи, участвовать в гуманитарных и патриотических акциях), проявление гражданственности, патриотизма, гуманизма, уважение к традициям.

Результатами освоения образовательной программы, независимо от направленности и предмета, являются сформированные у детей установки на безопасный, здоровый образ жизни, знания о родном крае, бережное отношение к материальным и духовным ценностям, гордость за семью и страну. Каждый ребенок приобретает умения и навыки индивидуальной и коллективной работы, вовлечен в трудовую и общественную деятельность.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (прилагается), учебным планом (прилагается), расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Особенности организации образовательной деятельности отражены в Положении об организации образовательной деятельности в МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник» (утв. приказом от 28.04.23 г. № 167).

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком,

Учебный план Центра определяет перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, учебных предметов (дисциплин), количество часов в неделю по всем предметам, количество групп и количество обучающихся. Учебный план разрабатывается Центром самостоятельно и согласовывается с Учредителем.

Реализация Учебного плана осуществляется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, корректируется на каждый учебный год и размещается на сайте Центра

Исходя из учебного плана, составляется расписание занятий, с учетом пожеланий участников образовательных отношений, возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом целесообразности размещения в учебных кабинетах.

Обучение осуществляется в очной форме. Обучение ведется на русском языке.

Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей) (далее – родители). Правила приема отражены в Положении о приеме в МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник» (утв. приказом от 28.04.23 г. №167).

Приём документов для зачисления детей в Центр проводится с 20 по 31 августа. Приему документов предшествуют входное тестирование (прослушивание, просмотр, собеседование и др.). Зачисление осуществляется приказом директора, с учетом результатов входных испытаний.

В течение учебного года при наличии вакантных мест Центр осуществляет дополнительный набор детей.

Календарный учебный график. Общеобразовательные программы имеют продолжительность обучения от 14 дней (краткосрочные программы в летний каникулярный период) до 4 лет, в зависимости от целей и задач, уровня освоения.

Режим работы Центра устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия детей начинаются с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Режим работы Центра с 8.00ч. до 20.00ч. при шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится в две смены.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса работы в Центре является занятие. При реализации

общеразвивающих образовательных программ предусматриваются аудиторные учебные занятия и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры, участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Центра. Для контроля над посещаемостью занятий, а также текущего и промежуточного учёта результатов освоения программ педагог ведёт журнал посещаемости занятий.

Количество занятий в неделю определяется учебным планом Центра, дополнительной общеобразовательной программой, санитарно-эпидемиологическими требованиями и Положением о режиме занятий в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (утв. приказом от 28.04.23 г. №167).

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки, образовательных целей и задач, вида деятельности, в соответствии с требованиями СанПиН, ДООП, и составляет:

для дошкольников - 25-30 минут без перерыва;

для всех остальных – 40 минут без перерыва;

Между занятиями организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах, по подгруппам, а также индивидуально.

Комплектование групп обучающихся проводится в период с 20 августа по 10 сентября текущего года. При наличии свободных мест в остальное время проводится доукомплектование групп на основании результатов вступительного тестирования.

Обучающиеся формируются в группы, занятия в которых проводятся по ДООП одной направленности. Численный состав групп зависит от направленности программ, специфики деятельности и года обучения, а также от имеющихся условий, требований к помещениям, от посменной занятости детей в школах.

Оптимальная наполняемость основных групп 8-15 человек, допустимая - до 25 человек. Допускается численность групп 3-го и 4-го года обучения (по программам углубленного уровня) — от 6 человек.

Возможны занятия в мелкогрупповой форме (или подгруппах) - 2-7 человек; индивидуальные занятия - 1-2 человека.

Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов и успешно освоившие образовательную программу, или имеющие затруднения в освоении программы, могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам.

С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы. В данный период Центр формирует группы с постоянным или переменным составом детей, реализовывает краткосрочные образовательные и досуговые программы, организует тематические творческие смены.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями. Каждый ребенок имеет право заниматься по нескольким программам (при условии несовпадения расписания занятий), а также менять их.

Для успешного осуществления образовательного процесса педагоги применяют такие приемы и технологии, как стимулирование и мотивация образовательной деятельности, создание ситуации успеха, разработка индивидуального маршрута, электронное обучение, исследовательская и проектная деятельность. Помимо этого, педагоги используют и традиционные педагогические технологии:

- благоприятный психологический климат – атмосфера взаимного уважения, дружелюбия, создание условий для раскрытия возможностей ребенка;

- групповая деятельность – развитие самосознания обучающихся, формированию ответственности, взаимопомощи и сопереживания за общий результат, возможность индивидуально проявить себя;

- педагогическая реакция на поступок – педагогического воздействия при котором ребенок смог самостоятельно провести оценку своих действий, результата;

- этическая защита – поддержка ребенка от насмешек или буллинга со стороны других обучающихся.

- контроль и самоконтроль освоения программы, анализ результатов.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутриучрежденческого контроля (далее- внутреннего) представляет собой систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов в целях информационного обеспечения управления качеством образования в Центре и организуется в целях повышения качества образования, устранения недостатков образовательного процесса и распространения положительного опыта работы Центра. Виды, порядок и содержание оценки качества образования отражены в Положении о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» и Положении о внутриучрежденческом контроле в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (утв. приказом от 28.04.23 г. №167).

Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- уровень обученности, освоения программ;

- участие и результативность в городских, краевых, всероссийских международных конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях.

В соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования» при оценке планируемых результатов в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определены личностные, метапредметные и предметные результаты, которые обучающийся приобретет по итогам освоения программы. Для дошкольников освоение планируемых результатов представлено в виде целевых ориентиров, соотнесенных с поставленными задачами программы.

В целях выявления динамики и уровня образовательных результатов по освоению образовательной программы для всех обучающихся проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, которые являются частью внутренней системы оценки качества образования в Центре и отражены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» (утв. приказом от 28.04.23 г. №167).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия и в конце каждого учебного года. По окончании освоения всего объема программы проводится аттестация по итогам освоения ДООП - итоговая аттестация.

В рамках проведения оценки каждый педагог определяет результаты выполнения образовательных программ. Мониторинг результатов осуществляется по уровням: высокий, средний, низкий.

В Центре, как правило, нет обучающихся, которые совсем не осваивают образовательную программу, что характерно для учреждений дополнительного образования, ведь оно не является обязательным, и ребенок или проявляет интерес к занятиям и обучается, или утрачивает интерес к обучению, покидая учреждение или переходит на другую образовательную программу.

Низкий (минимальный) – обучающийся нестабильно занимается, испытывает затруднения при освоении образовательную программу, слабо ориентируется в изученном материале. Приобрел минимальную сумму знаний, умений и навыков.

Средний – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, стабильно занимается и выполняет программу, принимает участие в конкурсах и мероприятиях городского уровня и выше.

Высокий – обучающийся успешно выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается изучаемым предметом, проявляет ярко выраженные способности, активно участвует в конкурсах, фестивалях, занимает призовые места.

Промежуточная (и итоговая) аттестация может проводиться в следующих формах: технический зачет, тестирование, академический концерт, итоговые прослушивания и просмотры, практический показ, защита творческих и исследовательских работ и проектов, концерты для родителей, отчетные

выставки и др. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в конкурсах, выставках, семинарах, концертах, конференциях и др.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников. Педагог доводит до сведения родителей результаты аттестации обучающихся.

Обучающиеся, освоившие содержание ДООП в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения. Завершившие освоение ДООП углубленного уровня и успешно прошедшие итоговую аттестацию считаются выпускниками, и им вручается Свидетельство об окончании обучения.

Для контроля за посещаемостью занятий и учета текущей, промежуточной и итоговой аттестации педагоги ведут журналы в АИС «Навигатор», АИС «СГО».

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическая деятельность направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом. В Центре функционирует методический совет, определяющий основные направления и формы работы по сопровождению образовательного процесса, по повышению квалификации кадрового потенциала.

Методическая тема 2024-2025 учебного года: **«Повышение эффективности образовательной деятельности МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» путем реализации управленческого механизма «Проектный офис».**

Для реализации методической темы года, запланированы заседания педагогического совета, методического совета, заседания методических объединений педагогов, где происходит рассмотрение и обсуждение всех вопросов, связанных с планированием, контролем, анализом учебно-воспитательной, творческой, методической работы, вырабатываются управленческие решения, которые затем утверждаются приказом директора.

Планы работ Педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов на текущий учебный год утверждаются в августе ежегодно (прилагаются).

Инновационная и проектно-исследовательская деятельность Центра заключается в организации и проведении научно-методических конференций, семинаров, мастер-классов, конкурсов для педагогов и обучающихся и работой над исследовательскими проектами. В этом учебном году направление инновационной деятельности Центра - современные модели управления организациями дополнительного образования детей. В рамках муниципальной

инновационной площадки будет реализован ряд проектов по теме **«Проектирование образовательной среды организаций дополнительного образования путем создания проектного офиса».**

В МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» будет реализован Портфель проектов:

- «Творчество. Наука. Поиск.» - формирование метапредметных компетенций обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность;
- «Я - патриот» - воспитание патриотизма обучающихся через участие в концертно-просветительской и социально-общественной деятельности;
- «Волшебная страна внутри нас» - развитие эмоционального интеллекта средствами художественной литературы у детей дошкольного возраста;
- «Пластическая культура педагога» - совершенствование невербального поведения педагогов, уровня их пластической культуры, развитие слаженности и гармоничности движений.

Деятельность проектов будет осуществляться по 4 основным направлениям: работа с дошкольниками, работа детьми школьного возраста, работа с педагогами и внеурочная деятельность.

Работа с дошкольниками предполагает создание образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка, развитие его эмоционального интеллекта через изучение произведений художественной литературы.

Работа с детьми школьного возраста предполагает реализацию индивидуальных проектов обучающихся, организацию конференций, тренингов, мастер-классов, консультаций и т.п.

Внеурочная деятельность направлена на формирование патриотизма у обучающихся, а также развитие их жизнестойкости в социуме через тематические мероприятия, концерты, беседы и т.п.

Работа с педагогами направлена на повышение педагогического мастерства в сфере отработки слаженности и гармоничности движений, пластической культуры, способность мгновенно воспринимать и воспроизводить в физических действиях определенную ситуацию, выявлять внутреннее самочувствие в каждый момент своей действия.

Единое информационное пространство проектного офиса МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» основывается на платформе «Битрикс24».

Результаты работы (проектов) будут проанализированы, представлены на конференциях, конкурсах, заседаниях педсовета, опубликованы для дальнейшего применения в дальнейшем в других образовательных учреждениях города. Инновационная и проектно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся оптимизирует процесс решения проблемных вопросов воспитательно-образовательного процесса, тем самым повысит его качество. Участники проекта, педагоги и обучающиеся, смогут смотреть нестандартно на традиционные вещи и явления, и делать неординарные выводы, участвовать в конкурсах разного уровня.

Кроме того, работа над проектом удовлетворяет познавательные потребности детей, формирует новые знания, умения и навыки в увлекательной форме, учит презентовать свои проекты, устанавливать межпредметные связи и расширять собственный кругозор.

Управление и координацию инновационной деятельностью обучающихся и педагогов осуществляют директор Центра, методисты, инновационная группа, кураторы проектов.

Кадровое обеспечение.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это стабильный, творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Кадровый состав учреждения (на 30 августа 2024 г.):

Общая численность работников - 82 человека.

Из них:

педагогические работники - 60 человек (в том числе основных работников 51, внешних совместителей 5);

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 26 человек (в том числе основных работников 18, внешних совместителей 8).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с высшим образованием, с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории:

высшая квалификационная категория — 35 человек;

первая квалификационная категория — 11 человек,

соответствие занимаемой должности - 7.

Доля аттестованных педагогов составляет 82%, из них 71% имеют высшую и первую квалификационные категории. Неаттестованно – 10 человек (это педагоги, поступившие в Центр менее двух лет назад). Пройдут аттестацию в этом учебном году 7 человек.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 80% из них имеют высшее образование, дополнительное профессиональное образование, профпереподготовку имеют 31.7 %.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам дополнительного образования в своем направлении. Ведомственные награды и звания имеют 13 человек, из них:

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (1 чел.)

Почетная грамота Министерства просвещения (образования и науки) РФ (8 чел.)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (1 чел.)

Нагрудный знак «Отличник народного образования» (1 чел.)

Почетная грамота Министерства образования РД (1 человек)

Почетная грамота Министерства культуры ЛНР (1 человек).

Ученую степень кандидата культурологии имеет Рыбалко Е.Е.

Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в ЦДТиИ «Родник» специалистов с высшим образованием, высоким профессиональным потенциалом и большим опытом работы. Благоприятная обстановка во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов (58.4%) работают в Центре свыше 20 лет, т.е. сложился стабильный и профессиональный коллектив. Однако, для более полного охвата дополнительным образованием Центру необходимы молодые педагоги, педагоги дополнительного образования в сфере музыкального исполнительства и изобразительного искусства.

Материально-техническая база.

ЦДТиИ «Родник» располагает необходимыми ресурсами и оборудованием для комфортного осуществления образовательного процесса, оптимальных условий для труда педагога и проявления творческой активности обучающихся:

- В здании по ул. Невкипелого 10-А находятся административные и подсобные помещения, 18 учебных кабинетов для проведения занятий, концертный зал гардеробные, туалетные комнаты, лифт. Общая площадь 1950,5 кв.м.

- В здании по ул. Невкипелого, 18, корпус 1 находятся административные и подсобные помещения, 12 учебных кабинетов для проведения занятий, актов зал, гардеробные, туалетные комнаты. Общая площадь 1341,4 кв.м.

Для маломобильных граждан оборудованы пандусы, есть лифт, таблички для слабовидящих.

Пост охраны оборудован 24 камерами видеонаблюдения (16 в здании, 8 на улице) имеется тревожная кнопка, видеорегистратор, АПС, двери на магнитном замке, вход по электронным ключам.

Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда, оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой, наглядными пособиями, сплит-системами. 30 учебных кабинетов: для музыкальных занятий и вокального пения (с комплектом звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны, музыкальные инструменты), компьютерный класс (16 компьютеров), хореографические классы (танцевальные станки с зеркалами, фортепиано, аудиотехника, помещения для сценических костюмов и танцевальной обуви, душевые), художественные студии с мольбертами. Кабинеты для раннего развития детей оборудованы мебелью с учетом дошкольного возраста, имеются учебные доски, ЖК-телевизоры, учебно-наглядные пособия, большой дидактический материал. Есть комната психологической разгрузки. Кабинет психолога оснащен сенсорным оборудованием: сухой бассейн, уголок с пузырьковыми колоннами, фиброоптический душ, интерактивная и юнгианская песочница. В одном из

фойе Центра установлена сенсорная зона-уголок с пузырьковыми колоннами, мягким уголком, которая создает условия комфорта и безопасности, способствует улучшению психоэмоционального состояния.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в учреждении оборудованы 2 актов зала, со звукоусиливающей аппаратурой и звуковым пультом, световой аппаратурой (софиты, свето-эффекты), микрофонами (шнуровые, головные и радио), музыкальная гостиная, мягкие стулья, скамьи. В наличии видео- и фотоаппаратура, интерактивные доски с подключением к интернету. В фойе расположены компьютерная панель и телевизор для размещения новостей и объявлений, оборудованы места для ожидания.

Для эффективной работы педагогов и для обеспечения учебных занятий печатными материалами, компьютерная техника имеются сканеры, принтеры, переплетные и ламинирующие аппараты.

В большом ассортименте – концертные костюмы, обувь, атрибуты для цирковых и театральных выступлений, предметы для оформления сцены и зала.

Создание безопасных условий работы для сотрудников и реализация безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся — приоритетное направление деятельности администрации Центра. В учреждении установлен пропускной режим, установлена система видеонаблюдения. Сотрудники центра своевременно проходят инструктажи по охране труда (ОТ), противопожарной безопасности, ежеквартально отрабатывается порядок действий по эвакуации обучающихся и персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Информационное обеспечение образовательной программы также соответствует современным условиям организации образовательного процесса.

С целью информирования педагогов, обучающихся, их родителей и граждан города о состоянии учебно-воспитательного процесса систематически обновляется сайт учреждения, где размещены нормативные документы Центра, методические материалы, образовательные программы, новости обо всех событиях Центра.

Все компьютеры подключены к сети Интернет, педагоги зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум» и созданы аккаунты в «ВКмессенджере» для проведения дистанционных занятий, видеоконференций, созданы и постоянно пополняются информацией странички в социальных сетях. Программное обеспечение своевременно обновляется и обслуживается специалистом.

Кроме того, вся информация о Центре размещается в его социальных сетях, где каждый житель города может ознакомиться с интересующей его информацией, касающейся Центра.

Психолого-педагогическое обеспечение.

Согласно Концепции модернизации российского образования, решение приоритетных целей и задач требует построения системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Целью психолого-педагогического сопровождения Образовательной программы Центра является

обеспечение психологического комфорта, адаптации обучающихся в Центре, установление взаимопонимания и взаимосоотрудничества между участниками образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение в Центре проводит педагог-психолог по направлениям:

- диагностика
- тестирование
- консультирование
- коррекционно-развивающая работа
- психологическое просвещение и образование.

Педагогом-психологом запланированы индивидуальные консультации для родителей, занятия с детьми, имеющие трудности с адаптацией в коллективе или восприятием учебного материала. Для родителей запланирована работа клуба «Искусство быть родителем», для педагогического коллектива – занятия в «Педагогической мастерской». (Планы работы прилагаются). Просветительская информация публикуется на сайте центра в рубрике «Советы психолога», в социальных сетях.

Материально-техническая база Центра соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Процесс обучения не может идти в отрыве от воспитания. В МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» воспитательная работа является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном, так и в духовно-нравственном воспитании. Воспитательная работа в Центре предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме.

Цель:

- создание условий для становления культурного, патриотического, духовно-нравственного воспитания детей, стремящихся к самореализации в окружающем мире, способных влиять на качественное изменение общественной жизни, умеющих принимать решения и отвечать за свои поступки, слышать других людей и уважительно относиться к их мнению.

Задачи:

- расширить знания о духовно-нравственных ценностях, традициях, российского общества, Кубани, истории и культуре своей страны и края;

- создать условия для приобретения социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений на основе общих национальных нравственных и семейных ценностей, для применения полученных знаний, выражения личностного отношения к поступкам и событиям;

- проявлять и применять творческие способности, интерес к самореализации в различных видах творческой деятельности;
- формировать эстетический и художественный вкус, культуру поведения на сцене и в жизни, экологическую культуру и ценностные отношения к окружающему миру, семье, природе;
- организовать продуктивный досуг обучающихся, формировать полезные привычки, способствующих укреплению здоровья;
- формировать умение работать в коллективе, адаптироваться к жизни в обществе, ответственно относиться к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- знакомить с разнообразием профессий, связанных с творчеством;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, организовывать свободное время обучающихся для укрепления здоровья;
- совершенствовать и внедрять эффективные формы сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися, социальными партнерами в интересах творческого развития личности ребенка.
- демонстрировать общественности качество образования и умение применять свои знания, поддерживать статус учреждения как культурно-эстетического центра.

Воспитательная деятельность в Центре планируется и осуществляется на культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастных особенностей, инклюзивности.

План воспитательной работы включает тематические занятия, творческие музыкальные мероприятия, художественные выставки, праздники, связанные с общероссийскими, краевыми и городскими праздниками, памятными датами, культурными событиями, совместную деятельность с родителями и социальными партнерами. Педагоги и обучающиеся принимают участие во всероссийских и городских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире, нашем городе, в патриотических и гуманитарных акциях. В конце учебного года проходят торжественные мероприятия, связанные с завершением образования («Выпускник»), переходом на следующий год или уровень образования. В плане также находят свое отражение мероприятия по обеспечению безопасности детей и работа с родителями.

Воспитательная работа в Центре предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательную функцию занятия;
- внеучебную деятельность (конкурсы, фестивали, выставки);
- внеурочную развивающую деятельность (экскурсии, поездки, посещение театров, филармонии, концертных и выставочных залов города и т.п.);
- концертно-просветительскую деятельность в Центре, учреждениях

микрорайона, города.

- социально-досуговую деятельность (проведение интерактивных бесед, патриотических и социальных акций, мастер-классов, творческих встреч, работа с родителями).

Планируемые результаты:

- сформированные чувства патриотизма, гражданственности, социальной активности, уважения к традиционным нравственным ценностям через знакомство с произведениями искусства, проведение мероприятий, связанных с историей и культурой Кубани и России, - участие в социальных и патриотических акциях;

- привитие навыков здорового и безопасного образа жизни, культуры поведения,

- развитие эстетического и художественного вкуса, укрепление здоровья,

- потребность в продуктивном и творческом досуге, желание посещать культурные и спортивные мероприятия;

- умение взаимодействовать друг с другом, проявлять себя коллективе, в профессиональной ориентации;

- 100 % вовлеченности обучающихся в мероприятия и акции, проводимые учреждением:

- увеличение количества победителей и призеров конкурсов и фестивалей.

Структура воспитательной работы

Воспитательная работа в Центре отражена в Программе воспитания на 2021-2026 годы и в Плане воспитательной работы на каждый учебный год. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год является приложением к Образовательной программе, предусматривает тематические мероприятия в соответствии с календарными праздниками и знаменательными событиями с юбилейными и историческими датами, знаменитыми людьми России, Краснодарского края, города Краснодара (*Развернутая структура и планы мероприятий прилагаются к Программе*).

Воспитательная работа ведётся по основным направлениям:

1. Концертно-просветительская деятельность – демонстрация своих способностей и знаний путем концертных выступлений и выставок, популяризация искусства и творчества среди населения.

2. Конкурсная деятельность – выявление и развитие одаренных детей, вовлечение их в конкурсную и исследовательскую деятельность, презентация результатов и мотивация к успеху.

3. Социально-досуговая деятельность – привлечение детей к социально-значимой работе, труду, организация продуктивного досуга – участие в патриотических и гуманитарных акциях, субботниках, флеш-мобах, экскурсиях, организация профильных смен для обучающихся в период каникул.

4. Работа с родителями - сотрудничество педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания ребёнка, создания комфортных условий для обучения и творчества в Центре и в семье.

5. Охрана жизнедеятельности детей – обеспечение безопасности детей в учреждении, предотвращению несчастных случаев, формирование полезных привычек и правил безопасного поведения.

Концертно-просветительская деятельность включает в себя:

- Проведение концертов в организациях и учреждениях города и микрорайона, учрежденческих концертов для обучающихся других групп и отделений (с рассказами о композиторах, художниках, о музыке и творчестве, о народных традициях и т.д.).
- Проведение торжественных мероприятий и участие в мероприятиях, приуроченных к праздникам, календарным и тематическим датам, памятным и значимым событиям, известным людям (День России, День города, профессиональные праздники, День знаний, День защиты детей и др.);
- Концерты для общественности города и округа – для ветеранов труда и боевых действий, жителей микрорайона Гидростроителей (например, ко «Дню пожилого человека», «Дню инвалида», «Международному дню Матери», «Прикоснись сердцем к подвигу» и др.)
- Участие в городских концертах и выставках.

Конкурсная деятельность, работа с одаренными детьми включает в себя:

- Организация внутриучрежденческих концертов и конкурсов - первая ступень выявления талантливых детей и дальнейшее привлечение их к участию в конкурсной деятельности.
- Мотивирование детей добиваться успехов в учебе и творчестве – награждение по итогам конкурсов, публикация материалов о талантливых обучающихся в соцсетях Центра и официальном сайте, выражение благодарности родителям, педагогам, детям за достигнутые ими успехи, применение разных видов поощрений;
- Участие в конкурсах и фестивалях, включенных в перечень, утвержденных Министерством просвещения России.
- Участие в конкурсах и фестивалях, включенных в перечень, утвержденных Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также в соответствии с информационными письмами Департаментом образования Администрации города Краснодара.
- Участие в конкурсах и фестивалях международного, всероссийского, регионального и городского уровней, подобранных педагогами самостоятельно или методистом, в соответствии с информационными письмами организаторов конкурсов.

Социально - досуговая деятельность включает в себя:

- Проведение мероприятий и акций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию («Георгиевская лента», «Рисуем Победу», «Окна России», «Посылка солдату», «Капля жизни», «Свеча памяти», и др.)

- Проведение тематических концертов, бесед об исторических и знаменательных событиях и датах, известных деятелях культуры и искусства,
- Посещение театров, концертных залов, филармонии, музеев, выставочных залов города, экскурсии
- Запись и выпуск видеороликов в соцсетях.
- Организация досуга обучающихся в летний период, профилактика детских правонарушений во время каникул;
- Совместная продуктивная деятельность (субботники, изготовление подарков, подвижные игры, танцевальные флешмобы и др.)

Работа с родителями.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность Совета родителей, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания по отделениям, группам по вопросам обучения и воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов;
- родительские дни, в которые родители могут посещать занятия, мероприятия: «День открытых дверей» (презентация ЦДТиИ «Родник» - знакомство с отделениями и структурой Центра, условиями обучения и правилами внутреннего распорядка); открытые занятия: «Путешествие в мир искусства» (на всех отделениях школы), «Экскурсия в маленькую страну» (отделение раннего развития детей); концерты и выставки для родителей по итогам полугодий – декада «Рождественские встречи», отчетные концерты по итогам года, выпускные концерты.
- работа родительского клуба «Искусство быть родителем», с обсуждением актуальных вопросов воспитания и психологии детей, обменом опытом, консультации психолога;
- родительские чаты с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению занятий и мероприятий.
- совместное посещение спектаклей и концертов в учреждениях культуры города
- анкетирование (опрос) родителей по вопросам качества образовательных услуг.

Охрана безопасности жизнедеятельности детей.

- Проведение Недель безопасного поведения (безопасный Интернет, Безопасная Кубань и т.п.)
- Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности.
- Беседы, интерактивные занятия и викторины на темы:

- «Обеспечение безопасности детей на территории ЦДТиИ «Родник»»,
- «Правила поведения и действия детей в местах большого скопления людей, при угрозе террористического акта или иных чрезвычайных обстоятельств».
- «Правила безопасного поведения в дни каникул»
- «Правила поведения вблизи рек и водоемов»,
- «О соблюдении правил дорожного движения».
- «О соблюдении правил дорожной безопасности детей-пешеходов»
- «О вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ» и т.д.
- Эвакотренировки и др.

Во время летних каникул Центр реализовывает программу организации деятельности в летний период «Наш дом - Родник», охватывая образовательную и досуговую деятельность обучающихся.

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, конкурсах, выставках, выступлениях, педагоги Центра развивают культуру творческой деятельности ребят, дают возможность ощутить радость общения друг с другом и сопричастности к общему делу.

10. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Результат любого образовательного процесса – обучающийся, освоивший образовательную программу. Выполняя Образовательную программу, работники Центра нацелены на то, что обучающиеся МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» станут:

- образованными, культурными, разносторонне развитыми людьми с широким художественным кругозором, эстетическим вкусом,
- ориентированными на будущую профессию, где понадобятся воображение, коммуникативность, креативное мышление, инициативность,
- обладающими развитым чувством ответственности за себя и свою семью, со сформированными нравственными понятиями.

В Центре каждый ребенок имеет уникальную возможность получить специальные знания по направленности, овладеть нужной информацией и мастерством. В результате обучения у него произойдет рост потенциальных возможностей, совершенствуются личностные качества. Образ выпускника не предполагает единых жестких требований к каждому выпускнику, так как их возраст может быть от 8 до 18 лет в соответствии со сроком реализации конкретной образовательной программы дополнительного образования.

Тем не менее каждый педагог должен стремиться воспитать ребенка, который, независимо от возраста, имеет:

- физически крепкое здоровье и осознанное стремление к ведению здорового образа жизни;
- хорошую память;

- широкий кругозор, глубокую эрудицию и богатое творческое воображение;
- высокую концентрацию и устойчивость внимания;
- самостоятельность и уравновешенность;
- умение владеть собой;
- умение слушать и слышать;
- хорошо развитую речь;
- развитое чувство долга и ответственность;
- осознанное желание учиться;
- ответственное отношение к учению;
- любознательность и заинтересованность;
- стремление к познанию истины, всего нового, передового, более совершенного;
- строгое соблюдение личной гигиены;
- опрятность и аккуратность;
- физическую усидчивость и выносливость;
- вежливость, тактичность, доброжелательность;
- неприятие и непримиримость к любым проявлениям аморальности и бескультурия;
- милосердие, сострадание и сочувствие к чужой беде;
- разумная снисходительность к людским недостаткам;
- высокая требовательность к себе.

Наш выпускник, закончивший программу углубленного уровня, т.е. достигший 14-18-летнего возраста, это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации, обладающий следующим перечнем качеств и достоинств:

В области творческой и исполнительской деятельности:

- Имеет «базу» для поступления в специальные учебные заведения;
- Хорошо владеет технологическими приемами, исполнительскими навыками;
- Имеет личные достижения в выбранном направлении;
- Знает свои потенциальные возможности.

В области эмоционально-ценностных отношений сформированы:

- Культура общения и поведения;
- Коммуникативность, доброжелательность;
- национальные морально-нравственные ценности, уважение к семье, старикам и детям;
- гражданственность, бережное отношение к общественным ценностям, истории страны;
- адекватная самооценка;
- здоровье физическое и психологическое;
- стремление к самосовершенствованию.

В творческой деятельности:

- потребность в творческом самовыражении;

- инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- высокий уровень развития способностей.

В области познавательной деятельности:

- Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их на практике;
- Способность использовать полученные знания;
- Готовность и способность к продолжению образования по выбранному профилю;
- Умение организовать свой труд.

Таким образом, наш Выпускник должен обладать качествами, позволяющими адаптироваться в обществе, быть готовым к успешному продолжению образования, быть общительным и конкурентоспособным, уметь успешно разрешать жизненные проблемы, вести здоровый образ жизни, быть высоконравственным гражданином своей Родины.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За период реализации образовательной программы Центра ожидается:

- стабильное функционирование Центра, достижение высоких показателей независимой оценки качества образования;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по социальным сертификатам.
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- внедрение в учрежденческий менеджмент современных моделей управления через «Проектный Офис» и реализацию новых проектов; организация работы проектных и творческих групп;
- поддержка одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, увеличение участия и, следовательно, победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей всех уровней;
- увеличение охвата детей платными дополнительными образовательными услугами.
- активное участие педагогов и обучающихся в городских, краевых и всероссийских конкурсах, фестивалях, концертах,
- увеличение количества мероприятий, разработанных и проведенных Центром самостоятельно и в рамках сотрудничества и социального партнёрства с другими образовательными организациями, учреждениями, родительской общественностью.
- высокое качество подготовки учебных занятий, мероприятий и акций, усиление воспитательного значения при их проведении;

- увеличение аттестованных педагогов, а также прошедших повышение квалификации, участвовавших в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта;

- успешное взаимодействие между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися, социальными партнерами в интересах творческого развития личности ребенка;

- укрепление позиции одного из лидирующих учреждений дополнительного образования города Краснодара.