

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 15 » января 2025г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник»
И.В. Буланая
Приказ № 15-П от « 16 » января 2025г.



**ЛЕТНЯЯ ДНЕВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
«НАШ ДОМ - РОДНИК»**

ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА «СПАСАЙКИН»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 36 часа
Возрастная категория: от 6 до 17 лет
Состав группы: до 30 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в АИС «Навигатор»: 18011

Авторы-составители:
Кудряшова Ирина Сергеевна,
Зуева Анна Сальбиевна,
педагоги дополнительного образования;
Пальчикова Марина Владиславовна,
заместитель директора

Краснодар, 2025

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой создания досуговой программы «Спасайкин» послужили следующие документы:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Постановление Правительства Российской Федерации №848 от 23 августа 1993 года «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

- Федеральный закон от 16.10.2019 N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

- Закон Краснодарского края от 29.03.2005 года N 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае» (с изменениями на 5 октября 2021 года).

- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар, от 8.02. 2021 года N 448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар».

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних в Краснодарском крае». Принят ЗСК Краснодарского края 16.07.2008 г.

- Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» и другие локальные акты.

Пояснительная записка

Процесс социальной эволюции человека сопровождается действием разного рода опасных факторов. Зачастую мы склонны видеть причины случившегося скорее в стечении обстоятельств, нежели расценивать их как результат наших неправильных действий.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. В стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности». Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у детей современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения. На сегодняшний день, всем, как никогда, необходимы знания и умения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Досуговая Программа «Спасайкин» продиктована повышенным спросом родителей и детей на организованный безопасный отдых детей в летний период. Педагогический коллектив ставит своей задачей в игровой форме научить детей правилам безопасного поведения в летний период, чтобы предотвратить ситуации связанные с угрозой жизни и здоровья.

Актуальность программы

Программа разработана для детей, увлеченных творчеством, с целью охраны их жизнедеятельности в период летнего отдыха и получения знаний по ОБЖ.

Новизна программы заключается в использовании различных методов и приемов в изучении тем по основам безопасности. Творческая деятельность обучающихся направлена на обеспечение знаний по безопасности жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность программы

Программа позволяет выявить интересы и творческие способности детей в каникулярное время, организуя их досуг с пользой для физического, психического и эмоционального здоровья.

Отличительные особенности программы

Программа позволяет проводить профилактическую работу по основам безопасности детей, занимающихся творчеством в каникулярное время в режиме реального времени и дистанционном режиме. Использование обучающей игровой методики, связано единой темой: «Забота о здоровье каждого ребенка».

Адресат программы: дети 6-17 лет

Направление: социальное

Вид: Досуговая программа «Спасайкин» летней дневной тематической площадки «Наш дом-Родник» на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

Объем и срок реализации: 36 часов, в течение 2 недель

Форма обучения: очная, дистанционная

Особенности реализации: групповые занятия

Участники программы: - обучающиеся МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», посещающие дневную тематическую площадку

Количество участников программы: 20 -30 человек

Кадровое обеспечение:

- ответственный смены - 1 человек
 - педагоги дополнительного образования – 4 человека
 - технический персонал
- (Приложение 1)

Цель программы: научить ребенка правилам и мерам собственной безопасности в игровой форме в условиях дневной тематической площадки «Наш дом-Родник»

Задачи:

- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование модели безопасного поведения в повседневной жизни;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплину, организованность, внимательность;
- развивать кругозор

Программа опирается на следующие принципы:

- принцип комфортности – нет стрессовых ситуаций все в игровой форме;
- принцип доступности - материал адаптирован для данного возраста и понимания;
- принцип креативности – материал призывает помогать другим;
- принцип диалогичности – равноправное взаимодействие педагогов, детей и родителей.
- принцип наглядности – все занятия носят практический характер.

Методы обучения Программы:

- объяснительно - иллюстративный (восприятие готовой информации);
- репродуктивный (воспроизведение и усвоение готовой информации);
- частично – поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа обучающегося)

Для определения качества определены критерии или показатели результативности

	Параметры результативности реализации программы	Критерии результативности
1.	Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений навыков (практические умения и навыки, предусмотренные программой, навыки соблюдения техники безопасности)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности.
2.	Опыт творчества	Проявление интереса, креативности и применение полученных знаний в повседневной жизни.
3.	Опыт общения (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств детей)	Конструктивное сотрудничество, бесконфликтное общение
4	Опыт социально значимой деятельности	Социальная активность, положительная динамика результативности, групповые и индивидуальные достижения обучающихся

Планируемые результаты

- овладение навыками основ безопасности в игровой форме;
- участие в мероприятиях;
- наличие интереса к работе по основам безопасности жизнедеятельности;
- понимание важности получаемой информации и применение ее на практике;
- формирование дисциплины, ответственности, коллективизма.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования, отзывам родителей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа «Спасайкин»

№	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика
	Мой безопасный летний отдых	9	3,5	5,5
1	«Правила безопасного поведения на летней площадке» Инструктаж по ТБ, беседа, эвакотренировка	1	0,5	0,5
2.	«Безопасное поведение во время каникул» Интерактивная беседа/викторина	1	0,5	0,5
3	«Знатоки правил безопасности» Интерактивная беседа	1	0,5	0,5
4	«Важное и опасное солнышко» Инструктаж по ТБ, беседа	1	-	1
5	«Дорожная грамота» Занятие/ мероприятие посвящённое международному дню светофора	1	-	1
6	«Витаминный огород» Беседа, игры, викторины	1	0,5	0,5
7	«Спасём мир от загрязнения» Интерактивная беседа	1	0,5	0,5
8	«Огонь враг -огонь друг» Интерактивная беседа	1	0,5	0,5
9	«Осторожно, солнечный ожог!» Инструктаж по ТБ, беседа	1	0,5	0,5
	Познай себя	7	-	7
1.	Коммуникативная игра. «Путанка в кругу»	1	-	1
2	Коммуникативная игра «Паровозик»	1	-	1
3	Коммуникативная игра «Разноцветные лучики»	1	-	1
4	Коммуникативная игра «Зеркало»	1	-	1

5	Социально - коммуникативное занятие «Иголочка и ниточка»	1	-	1
6	Коммуникативная игра «Что изменилось?»	1	-	1
7	Социально - коммуникативное занятие «Я хочу с тобой дружить»	1	-	1
	Артистическая мастерская.	10	1	9
1	«Весь мир-сцена»	2	1	1
2	«Перезвон талантов»	1	-	1
3	«Музыкальная карусель»	1	-	1
4	«Музыкальный момент»	1	-	1
5	«Домисолька»	2	-	2
6	«Музыкальная шкатулка»	1	-	1
7	«Приключения Буратино, который не знал правил дорожного движения» Спектакль по ПДД. Итоговое мероприятие смены	1	-	1
	Творческая мастерская «Рукодельное лукошко»	6	2,5	3,5
1	«На перекрёстке»	1,5	0,5	1
2	«Безопасность у водоема»	1	0,5	0,5
3	«Дорожные знаки»	1	0,5	0,5
4	«Гусеница».	1	0,5	0,5
5	«Живая природа»	1,5	0,5	1
	Ритмы танца	4	0,5	3,5
1	«Планету чистой сохрани, себе и детям жизнь продли!» Танцевальный флешмоб .	1	0,5	0,5
2	«Делайте зарядку-будете в порядке!» Разминка. Упражнения для правильной	1	-	1

	осанки			
3	«Разноцветные лучики» Музыкальная разминка. Развитие музыкальных и танцевальных навыков	1	-	1
4	«Осанка – основа красивой походки» Мастер класс. Развитие музыкальных и танцевальных навыков	1	-	1
	Итого:	36	7	29

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Мой безопасный летний отдых

1.Инструктажи по ТБ «Правила безопасного поведения на тематической площадке»

Проводятся вначале смены и при выходе детей на мероприятия. Овладение навыками по основам безопасного поведения происходит по всем направлениям деятельности досуговой программы.

Практическое занятие. Эвакотренировка с выполнением всех правил противопожарной безопасности.

Материалы: видеофильм, экран, видео проектор, интерактивная доска.

2. «Безопасное поведение во время каникул»

Интерактивная беседа/викторина. Повышение уровня информированности детей и подростков в вопросах обеспечения безопасности своей жизнедеятельности в летний период

3. «Знатоки правил безопасности»

Интерактивная беседа. Формирование умений безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, развить умения быстро и правильно реагировать в опасной ситуации. Закрепить правила безопасного поведения;

4. «Важное и опасное солнышко»

Инструктаж по ТБ, беседа. Знакомство с интересными факторами о солнце, о его полезных и вредных качествах. Беседа: «Что будет, если солнце внезапно исчезнет» и узнать несколько советов, которые помогут избежать солнечного удара.

5. «Дорожная грамота»

Занятие/мероприятие, посвящённое международному дню светофора.

Формирование представления обучающихся о правилах дорожного движения в различных видах игровой формы. Проверить и закрепить знания дорожных

знаков, предупредить наиболее распространённые ошибки детей на дороге. Развивать у учащихся активность, внимание, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки, уважение к Правилам дорожного движения. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Пропаганда ПДД.

6. «Витаминный огород» Беседа, игры, викторины

В игровой форме дети узнают о полезных и вредных растениях и ягодах. Формируют представления о пользе фруктов и овощей для организма. Закреплять знания об полезных свойствах овощей и фруктов, об их внешнем виде, условиях их произрастания. Активизировать словарный запас, развивать познавательную активность, внимание, память.

7. «Спасём мир от загрязнения»

Интерактивная беседа о том, что такое экология, показали презентацию «Спасём мир от загрязнения». Узнали о правилах и важности разделения мусора.

8. «Огонь враг –огонь друг»

Интерактивная беседа помогающая привить элементарные основы безопасного поведения при возникновении пожара. Познакомить с профессий «пожарный». Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара. Научить правильным действиям при возникновении пожара

9. «Осторожно, солнечный ожог!»

Инструктаж по ТБ, беседа. Формировать представление о Солнце, как о звезде и о его характерных признаках. Изучить влияние Солнца на всё живое на Земле. Познакомить с народными праздниками, посвящёнными Солнцу. Научить осмысливать художественные произведения о Солнце и передавать свои впечатления в словесном творчестве и продуктивных видах деятельности.

Познай себя

Коммуникативные игры – так называют игры для развития умения общаться, умения сотрудничать и взаимодействовать с людьми в разнообразных жизненных ситуациях.

1«Путанка в кругу».

Игроки встают в круг и берутся за руки. Руки расцеплять нельзя! Игроки запутывают круг – не расцепляя рук, перешагивая через руки, оборачиваясь и так далее. Когда путанка готова, в комнату приглашается водящий. Ему нужно распутать игроков обратно в круг, не расцепляя их рук.

2. Коммуникативная игра «Паровозик»

Дети строятся друг за другом, держась за плечи. «Паровозик» везет «вагончик», преодолевая различные препятствия. Создаётся положительный эмоциональный фон, сплочение группы, развитие произвольного контроля, умения подчиняться правилам других.

3. Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Нужно успеть за ограниченное время (1 минута или пока звучит музыка) поздороваться с как можно большим количеством присутствующих людей. Заранее оговаривается способ, с помощью которого мы будем приветствовать друг друга – например, пожать друг другу руки. В конце игры подводятся итоги – сколько раз успели поздороваться, не остался ли кто-то без приветствия, какое сейчас настроение у игроков.

4. Коммуникативная игра «Зеркало»

Игроки делятся на пары. Один игрок в паре – это зеркало. «Зеркало» синхронно повторяет все движения второго игрока в паре. Затем они меняются местами. Это не так просто, как кажется на первый взгляд – попробуйте в роли зеркала не отставать от игрока! Затем, когда дети освоят вариант игры в парах, можно будет играть в эту игру и с группой детей. Дети стоят в линию, а водящий, находится перед ними лицом к игрокам. Водящий показывает движение, а вся группа синхронно за ним повторяет это движение (обратите внимание – группа повторяет зеркально, то есть если водящий поднял правую руку, то «зеркало» поднимает левую руку).

5. Социально – коммуникативное занятие «Иголочка и ниточка»

Цель: развивать умение согласовывать движения

Участники игры становятся друг за другом. Первый — «иголочка». Он бежит, меняя направление. Остальные бегут за ним, стараясь не отставать.

6. Коммуникативная игра «Что изменилось?»

Игроки делятся на две группы. Одна группа будет загадывать, другая – отгадывать. Те, кто будет отгадывать, выходят из комнаты. Игроки, оставшиеся в комнате, вносят несколько изменений в свой внешний вид. Например, можно взять чужую сумочку себе на плечо или расстегнуть одну пуговицу на рубашке, завязать новую резиночку на косичку, поменяться местами, изменить причёску. Когда игроки готовы, они зовут товарищей в комнату. Другая команда должна угадать, что изменилось. Затем команды меняются местами. В игру можно играть не только командой, но и даже парой.

7. Социально – коммуникативное занятие «Я хочу с тобой дружить»

Водящий произносит слова: «Я хочу дружить с...», а дальше описывает внешность одного из детей. Дети должны догадаться о ком идёт речь. Игра помогает наладить доброжелательную обстановку в группе взрослых и детей

Артистическая мастерская.

1. «Весь мир-сцена»

Артистическая мастерская.

Знакомство с музыкальным материалом на летнюю тему. Разучивание песен.

Развитие музыкальных и танцевальных навыков, распределение по ролям для спектакля.

2. «Перезвон талантов»

Артистическая мастерская. Работа со сценарием. Разучивание песен.

Развитие музыкальных и танцевальных навыков.

3. «Музыкальная карусель»

Артистическая мастерская. Знакомство с музыкальным материалом на летнюю тему. Разучивание песен. Развитие музыкальных и танцевальных навыков

4. «Музыкальный момент»

Артистическая мастерская. Знакомство с музыкальным материалом на летнюю тему. Разучивание песен. Развитие музыкальных и танцевальных навыков

5. «Домисолька»

Артистическая мастерская. Подготовка к итоговому мероприятию, разучивание танцевальных номеров.

6. «Музыкальная шкатулка».

Артистическая мастерская. Подготовка к итоговому мероприятию, работа со сценарием.

7. «Приключения Буратино, который не знал правил дорожного движения» Спектакль по ПДД. Итоговое мероприятие смены, в котором принимают участие все дети, посещающие летнюю площадку по программе «Спасайкин». Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На праздник приглашаются: администрация Центра, родители, друзья.

Творческая мастерская «Рукодельное лукошко»

1. «На перекрёстке»

Мастер класс в технике бумагопластика. Изготовление машинки из картона

2. «Безопасность у водоёма»

Мастер класс. Инструкции «Спасайкин». Привитие навыков безопасной жизнедеятельности через изобразительное искусство.

3. «Дорожные знаки»

Мастер класс по изготовлению дорожных знаков. Творческая мастерская. Участие в творческой коллективной работе.

4. «Гусеница»

Мастер класс. Творческая мастерская. Изготовление движущейся гусеницы.

5. «Живая природа»

Творческая мастерская. Мастер класс. Создание объёмной фигуры стрекозы.

Ритмы танца

1 «Планету чистой сохрани, себе и детям жизнь продли!»

Танцевальный флешмоб. Развитие творческих способностей. Экологическое воспитание детей. Формирования у ребёнка знаний и навыков, необходимых для защиты природы и устойчивого развития

2. «Делайте зарядку-будете в порядке!»

Разминка. Упражнения для правильной осанки

3. «Разноцветные лучики»

Музыкальная разминка. Развитие музыкальных и танцевальных навыков

4. «Осанка – основа красивой походки»

Мастер класс. Развитие музыкальных и танцевальных навыков

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Условия реализации программы

Данная программа может быть эффективно реализована при взаимодействии нескольких факторов:

- наличие методической базы – это специальная литература по направлениям деятельности, видеоматериалы, наличие дидактического материала;
- материально-технической базы – кабинет для занятий, зал для проведения репетиций, массовых мероприятий и концертов, музыкальный центр, аудио и видеоаппаратура, микрофоны, музыкальные инструменты, видеокамера, ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор Дезар -7; 100мкуб/часфотоаппарат,

Средства необходимые для реализации программы

- наградные материалы;
- настольные игры;
- спортивный инвентарь;
- материалы для изготовления костюмов, масок, декораций для музыкального спектакля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонова Л.Е. Летняя площадка: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Губина Е. А. летняя площадка (нормативно-правовая база) -Волгоград: издательство «Учитель», 2006
3. Б. Кудряшов «Энциклопедия выживания»1996 г.
4. Учебники по ОБЖ (6-9 классы) Просвещение.
5. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. Б. Назаренко, Ю. А. Амелькович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт неразрушающего контроля (ИНК), Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности (ЭБЖ). – 3-е изд., перераб. и доп. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m150.pdf>
8. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. <https://e.lanbook.com/book/209837>
9. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова.

- Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091>
10. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
 11. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
 12. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
 13. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично!": Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
 14. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
 15. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. <https://e.lanbook.com/book/173146>
 16. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1021474>

Информационное обеспечение

Интернет-источники:

1. <https://p23.навигатор.дети/> – Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»;
2. <https://rodnik.centerstart.ru/> – МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
3. <http://knmc.kubannet.ru/> – Краснодарский НМЦ;
4. <https://rmc23.ru/> – Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края.
5. <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал
6. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
7. <http://pedsovet.org/> Педсовет.org Всероссийский интернет-педсовет

Кадровое обеспечение
Список педагогов, реализующих программу
«Спасайкин»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Функции при реализации программы
«Музыкальная гостиная»			
1	Зуева Анна Сальбиевна	педагог ДО	Ответственный Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Подготовка к концертам, конкурсам, выставкам, интерактивным беседам
2	Вейлерт Анжелика Валерьевна	педагог ДО	
3	Дрига Ольга Ивановна	педагог ДО	
4	Красножен Алла Владимировна	педагог ДО	
5.	Омелянчук Инна Александровна	педагог ДО	