



**Сценарий выпускного утренника
«Пожелаем вам удачи!»**



Звучат позывные праздника.

Ведущая: Добрый день всем (вечер), дорогие гости!

Для друзей открыта наша дверь!
Мысли ваши грустные отбросьте-
Выпускной сегодня у детей!
«Родничок» шарами весь украшен,
Слезы на глазах учителей,
Добрые слова мы детям скажем,
Они стали чуточку взрослей.
Пожелаем в школе им удачи,
Дружбы крепкой, чтоб сбылись мечты,
Пусть душа становится богаче,
Мира им, добра и красоты.
Пусть учитель будет справедливый,
Мудрый, терпеливый, боевой.
Чтоб ребенок в школе был счастливым,
Познавал науки головой.
А сейчас они стоят за сценой,
И волнуются, поверьте, лишь слегка,
Час торжественный и несравненный-(проникновенный, необыкновенный
Перед вами - выпуск «Родника»!
Под музыку выходят дети парами, выстраиваются полукругом.

Ведущая: Дети постройтесь на сцене. (*дети выстраиваются*)

Ведущая: Посмотрите на наших детей,
От улыбок их в зале светлей.
Скоро в школу ребята пойдут
И улыбку с собою возьмут.

Монтаж: Вот и промчалось дошкольное детство,
Мы на пороге жизни иной.
Пусть синей птицей останется в памяти
Праздничный бал выпускной.

Название школы «Родник» не случайно.

В нём силу берут, вдохновенье и знанье.

Всю мудрость сберёг «Родничок» для детей

И делится щедро, наукою сей.

Глубокий и важный смысл слова «Родник».

Он образом Родины в сердце проник.

В нём мама и папа, в нём детства пора,

В нём запах и звуки родного двора.

Родник – как источник, начало всему

И смысл сего слова понятен тому,

Кто в жизни стремиться любить и творить,

Со всем мирозданьем душой говорить.

В школе искусства, в школе чудес

Каждый себе найдет интерес.

В будни и праздники, в дождь и метели

Здесь не смолкают творчества трели.

Песня:

Ведущая: Ребята, займите места в зрительном зале. (*дети рассаживаются*) За годы учебы в «Родничке» наши дети научились читать, считать, петь и танцевать. Они постигали науку взросления. Но как бы нам не хотелось, чтобы они скорее выросли, стали помощниками и перестали шалить, они остаются маленькими фантазерами и озорниками. Для них лучший учебник – собрание сказок. И сегодня мы хотим показать вам сказку про Мишку Перестукина, который не любил учиться и попал в страну... Ой, чуть не выдала все секреты. Давайте просто посмотрим представление, тем более, что я уже слышу чьи то голоса.

Под музыку заходит мама с кастрюлей и в фартуке.

Мама: Столько дел - не переделать

И забот всех не решить.

Постирать, пельмени сделать

В борщ капусты накрошить.

Пыль убрать, постель заправить,

И посуду перемыть.

А еще сынка заставить

Все задания решить.

Зовет: Мишаня, иди домой.

Мишка отзывается издали.

Мама, я еще чуть - чуть.

Мама: Иди домой. Еще уроки делать.

Мишка: Сейчас.

Мама: Вот шалун и озорник.

Загляну-ка я в дневник... (*берет дневник*)

Посмотрите, русский – два,

Запись: «Не учил слова!»

Математика - два, кол...

От стыда хоть лезь под стол...

И на каждой так странице,

Двойка или единица!

Михаил, иди домой,
Разговор нас ждет с тобой!

Мишка въезжает на скейте:

Подпрыгивает: Але, гоп, а вот и я.

Мама, ты звала меня?

Мама: Это что? Ужасный вид!

Двойки съели весь дневник.

Мишка: Почему, есть и пятерка

Мама: Где?

Мишка: На уроке пел я звонко.

И учитель в хор берет...

Мама: Ах, так он еще поет!

Все, закончилось терпенье

Посетило вдохновенье!

Вот контрольная, смотри

И заданий...раз, два, три.*(считает)*

Что ж, готов держать ответ?

Мишка: *(гордо)* Лучше эрудита нет.

Мама: *(читает первое задание)*

У меня кот черный есть,

У него хвостов аж...(один, а не шесть)

Алфавитную семью

Возглавляет буква...(А, а не Ю)

Круглой формы голова,

Той же формы буква...(О, а не А)

Если внимательно слушаешь ты,

Пять плюс один получается...(шесть, а не три)

На уроках будешь спать-

За ответ получишь...(два, а не пять)*(Мишка все время отвечает неправильно)*

Что ж, сынок, с первым заданием ты не справился. Посмотрим, что дальше будет

Второе задание:

Тех, кто кушает траву

В поле или на лугу

Травоядными зовут

Это лошадь и верблюды.

Есть животные другие

Все охотники лихие,

Мясо только лишь едят

Это хищников отряд.

Ну, ответь мне без труда, кто корова, хищник?

Миша: Да, у нее рога как нож,

Страшно, если попадешь...

Мама: Ну, сыночек удивил...

И расстроил...я без сил.

Ладно, вот еще вопрос,

Может в счете виртуоз...

Третье задание: В деревянной Машеньке

Есть сестрица Дашенька,

Внутри куклы Дашеньки

Поместилась Сашенька.

А малютка Пашенька

Спряталась у Сашеньки.

Маша в Сашу не войдет,

Даша Пашу не найдет.

Как зовут самую большую и самую маленькую матрешек. И сколько их было?

Миша: Ну запутали меня,

Ну, матрешкина семья (*грозит кулаком*)
Сколько их, не сосчитать.
Проще просто угадать.
Назову я цифру два,
Если больше...не беда...

Звучит музыка Танец Русский лирический. После него остаются две матрешки.

Машенька: Ну вот, попали мы в страну
Ее на карте не найду.
Без слез и без намеков...
В страну «Невыученных уроков».

Дашенька: У кого нет силы воли
И кто трудностей боится.
С тем, ребята, поневоле
Может это приключится.

Машенька: Попадет в страну он эту
Здесь таких встречают.
Кто, признаться по секрету,
Двойки в школе получают.

Дашенька: На минутку, день иль год,
Так она назад не отпускает.
И вернется только тот,
Кто свои ошибки исправляет.

Мишка: Ой, ой, ой ну напугали,
Прям, коленки задрожали. (*делает вид, что дрожит*)

Выходит корова, поет: Была когда-то славной
Буренкой в поле главной
И всяк меня в деревне
Лелеял и любил.
Теперь я хуже тигра,
И злее крокодила
Какой-то Мишка,
Клыками наградил.

Корова: Ох уж этот Перестукин. Встретила бы его, голову бы откусила и проглотила
алчно, косточки не пережевывая.

Мишка. Ты что корова. Ты же людей не ешь.

Корова: Ем. Мишка Перестукин сказал, что я плотоядная. Иди сюда, мальчик. Как тебя
зовут? Может Миша?

Мишка: Н-н-ет. Я М-максим. А ты должна кушать цветочки и травку.

Корова: Нет, зайчиков и куропаточек. Я уже устала за ними гоняться. Я - хищница.

Мишка: Нет, ты, ты... ребята помогите вспомнить это слово (*дети подсказывают*
«*травоядная*») Точно, травоядная.

Корова: Да, травоядная, наконец-то, ребята, буду знать свое место. Спасибо, друзья,
приходите в гости. Я вас молочком угощу. (*уходит*)

Выходят матрешки:

Машенька: Мы так за тебя испугались

Дашенька: Так переволновались

Мишка: Вернусь домой, первым делом зоологию выучу. Надо передохнуть, а то даже
коленки трясутся.

Ведущая: Ну, вы пока отдохните, а дети исполнят песню (*или музыкальную композицию*)

Песня:

Мишка: Хорошо спели. Я тоже люблю петь, а мама была недовольна, что у меня по
пению пять.

Дашенька: Ну что, ты она была недовольна, что у тебя все остальные двойки. Ну вот
скажи, что у тебя по математике.

Мишка: Ну, два. Так, а что Марья Петровна задает трудные задачу: Их даже Пушкин
решить не мог. У него тоже была двойка...

Ведущая: Ребята, давайте научим Мишу решать задачи.

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенек зайчата сели
И по две морковки съели.
Кто считать, ребята, ловок:
Сколько съедено морковок? (*четыре*)
Вяжет бабушка-лисица
Трем внучатам рукавицы:
«Подарю вам скоро внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех пересчитайте!»(*шесть*)

К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей-сорок
Прилетело на урок?(*четыре*)

Машенька: Всем нам надо доказать,
Что умеем мы считать.
Вы согласны, детвора.
Начинать игру пора.

Игра: *Звучит любая веселая музыка.*

Дашенька: (*показывает цифру 2.*)
Посмотрите-это два
Встали в пары детвора. (*дети встают по два*)
Опять звучит музыка. Дети танцуют

Машенька (*показывает 4*)
Знаем цифру мы четыре,
Сделаем круги пошире.
Опять танцуют.

Дашенька: (*показывает 5*)
Стали мы в кружок опять
Дети любя цифру пять.

Ведущая: Молодцы, ребята. Вот как надо математику знать. Ведь математика нужна нам везде, даже музыканты должны уметь считать такты и ритм.

Оркестр.

Дашенька: Вы отлично сыграли, но для того, чтобы вернуться домой нам нужно найти окончания пословиц и поговорок.

Мишка: Ребята помогите, я пока сам не справлюсь. Но обещаю, как только вернусь домой, сразу сяду за уроки.

Конкурс: «Собери пословицы»

Ученье – свет, а неученье – тьма.

Дело мастера боится. (*и другие*)

Машенька: А еще надо учиться,
Чтоб чего -нибудь добиться.
Чтобы детские мечты
Воплотиться в жизнь смогли.

Сценка «Мечтатели» У меня растут года, будет и 17.

Кем работать мне тогда? Чем мне заниматься?

Буду книги я читать, к знаниям стремиться,

Чтобы очень умной стать, ездить за границу.

Я давно люблю читать,

Все на свете узнавать.
Вот пойду я в институт,
Стану доктором наук!

А я моделью стать мечтаю
И по сцене я летаю.
Смотрите, я красоткой стала!
Сниматься буду для журнала.

А я в небо полечу,
Стюардессой стать хочу,
Буду очень я стараться,
Пассажирам улыбаться!

В шоу-бизнес я пойду,
Песни петь я буду.
И тогда меня начнут
Узнавать повсюду!

А я хочу быть президентом!
Победить всех конкурентов.
Буду речи говорить
И страной руководить.

Ну, а я была бы рада
Стать воспитателем детсада.
Тренируюсь на сестричке,
Заплетаю ей косички.

За меня мечтает мама,
Папа, бабушка, друзья...
Только парень я упрямый –
Поддаваться им нельзя.
Я мальчишка боевой, буду я самим собой.

Миша: ребята, я все понял

Вот рецепт наш для пятерок,
Он хорош, совсем недорог
100граммов старания советуем взять,
100 граммов внимания туда подмешать,
100 граммов терпения по капле вливать
И вы без сомнения, получите пять.

Машенька: Чтобы нам выбраться из страны невыученных уроков, нужно чтобы Миша показал что -нибудь, что он умеет очень хорошо делать.

Дашенька: А мы знаем, что у тебя Миша, есть любимое дело, на которое он находит и терпение, и внимание, и старание.

Машенька: Миша окончил школу «Родник» музыкальное отделение и сыграет нам...
Ведущая. Наши дети тоже выпускники школы «Родник» и они научились не только петь,
но и танцевать

Танец:

Ведущая: Ну вот и закончились приключения Миши и матрешек. И мы хотим вам подарить, то, что вам обязательно понадобится в школе.*(подарки)*

Машенька: Ну а мы вам на прощанье, в этот трогательный час,
Пожелаем, чтоб желанья и мечты сбылись у вас.

Мишка: Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,
Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились.

Дашенька: Стройте, пойте и дерзайте, «Родничок» не забывайте!*(уходят)*

Ведущая: Ребята, постройтесь на сцене . *(дети строятся)*

Монтаж: Солнце лучиком весёлым

В окна радостно стучит.

И гордимся мы сегодня

Выпуск в ДШИ «Родник».

В «Родничок» мы с радостью ходили.

Было в нём уютно и светло.
Педагоги, как родных, любили
Нам дарили ласку и тепло.

Не раз мы вспомним, как читали,
И сколько было здесь затей,
Как считали, рисовали,
И лес, и маму, и друзей.

Каждый день мы что-то узнавали,
Нравилось нам петь и танцевать,
Первые слова с трудом писали
Буквами печатными в тетрадь.

Если честно разобраться,
Как же нам не волноваться!
В «Родничке» прекрасно жили
И учились, и дружили!
Отвечали на занятиях,
Сказку слушали в тиши,
Были шумные, смешные,
Озорные малыши!

Мы грустим, очень жаль расставаться,
Обещаем «Родник» навещать.
Но пора наступила прощаться,
Всем «спасибо» хотим мы сказать.

Мы столько дней здесь провели мечтая,
Но грусти ведь от расставанья нет.
Мы «Родничку» сказали: «До свиданья!»,
А «Роднику» мы говорим: «Привет!»

Заключительная песня.

