

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 15 » января 2025г.  
Протокол № 3

Утверждаю  
Директор МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник»  
И.В. Буланая  
Приказ № 15-П от « 15 » января 2025г.



**ЛЕТНЯЯ ДНЕВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА  
«НАШ ДОМ - РОДНИК»**

**ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ»**

**Уровень программы:** ознакомительный  
**Срок реализации:** 36 часа  
**Возрастная категория:** от 6 до 17 лет  
**Состав группы:** до 30 человек  
**Форма обучения:** очная  
**Вид программы:** модифицированная  
**Программа реализуется на бюджетной основе**  
**ID-номер Программы в АИС «Навигатор»:** 18127

Авторы-составители:  
Москалева Марина Викторовна,  
Богославская Юлия Владимировна,  
педагоги дополнительного образования;  
Пальчикова Марина Владиславовна,  
заместитель директора

**Краснодар, 2025**

## Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой создания досуговой программы «Увлекательный досуг» послужили следующие документы:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Постановление Правительства Российской Федерации №848 от 23 августа 1993 года «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

- Федеральный закон от 16.10.2019 N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

- Закон Краснодарского края от 29.03.2005 года N 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае» (с изменениями на 5 октября 2021 года).

- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар, от 8.02. 2021 года N 448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар».

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних в Краснодарском крае». Принят ЗСК Краснодарского края 16.07.2008 г.

- Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» и другие локальные акты.

## Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых, который является одной из форм воспитания и занятости детей. Ритм современной жизни диктует свои условия. Родители и дети живут сейчас более интенсивной жизнью, в которой все меньше времени остается для общения друг с другом. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в летние лагеря вне города, выехать из города к родственникам.

Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Учитывая эти факторы, создана программа «Увлекательный досуг».

Содержание программы реализуется через совокупность элементов детских увлечений, интересов, хобби. К структурным элементам досуга можно отнести: просмотр презентаций, изобразительное искусство, прикладное творчество, концертная деятельность т.д.

**Актуальность программы:** программа разработана для детей увлеченных творчеством, с целью отдыха, оздоровления, подготовки и проведения досуговых мероприятий различной направленности в период летнего отдыха, а также приобщения к культурному наследию, духовным и нравственным ценностям. Программа может быть реализована в дистанционном режиме.

**Новизна программы** обусловлена, использованием системно – деятельного и комплексного подходов к развитию и воспитанию детей, занимающихся в МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» с применением современных информационных технологий.

**Педагогическая целесообразность:** программа позволяет проводить целенаправленную работу по организации и оздоровлению детей в каникулярное время, выявить интересы, творческие способности, организовать досуг с пользой для физического, психического и эмоционального здоровья.

**Адресат программы:** дети 6-17 лет.

**Направление:** социальное.

**Вид:** Досуговая программа «Увлекательный досуг» летней дневной тематической площадки «Наш дом - Родник» на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник».

**Объем и срок реализации:** 36 часов, в течение 2 недель.

**Форма обучения:** очная, дистанционная.

**Особенности реализации:** групповые занятия.

**Кадровое обеспечение:**

- ответственный смены - 1 человек
- педагоги дополнительного образования – 4 человека
- технический персонал.

(Приложение 1)

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для организации досуга, укрепления здоровья, включение детей в социально значимую деятельность, формируя различные навыки.

**Задачи программы:**

- способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- способствовать формированию потребности к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- формирование чувства патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России;
- формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
- способствовать формированию интересов к игровой деятельности;
- воспитывать чувство личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитывать навыки культурного поведения, этикета.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

**Программа опирается на следующие принципы:**

- принцип комфортности – нет стрессовых ситуаций все в игровой форме;
- принцип доступности - материал адаптирован для данного возраста и понимания;
- принцип креативности – материал призывает помогать другим;
- принцип диалогичности – равноправное взаимодействие педагогов, детей и родителей.
- принцип наглядности – все занятия носят практический характер.

**Методы обучения Программы:**

- объяснительно - иллюстративный (восприятие готовой информации);
- репродуктивный (воспроизведение и усвоение готовой информации);
- частично – поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом);

-исследовательский (самостоятельная творческая работа обучающегося)

**Для определения качества определены критерии или показатели результативности**

|    | <b>Параметры результативности реализации программы</b>                                                                                                                            | <b>Критерии результативности</b>                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений навыков (практические умения и навыки, предусмотренные программой, навыки соблюдения техники безопасности) | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.<br>Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности. |
| 2. | Опыт творчества                                                                                                                                                                   | Проявление интереса, креативности и применение полученных знаний в повседневной жизни.                                             |
| 3. | Опыт общения (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств детей)                                                                                           | Конструктивное сотрудничество, бесконфликтное общение                                                                              |
| 4  | Опыт социально значимой деятельности                                                                                                                                              | Социальная активность, положительная динамика результативности, групповые и индивидуальные достижения обучающихся                  |

**Планируемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, музыкальных, хореографических и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

**Эффективность программы** оценивается по результатам наблюдения, анкетирования, отзывам родителей.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы «Увлекательный досуг»

| № | Тема занятия                                                                                               | Кол-во часов | теория | практика |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|
|   | <b>Открытие смены</b>                                                                                      | 4            |        |          |
| 1 | Инструктаж «Правила безопасности на летней площадке». Эвакотренировка.                                     | 1            | 0,5    | 0,5      |
| 2 | Музыкальная зарядка «Музыка лета»                                                                          | 1            | -      | 1        |
| 3 | Коммуникативная игра «Давайте познакомимся»                                                                | 1            | -      | 1        |
| 4 | Коллективная работа «Мое лето» - анкетирование, оформление творческого уголка                              | 1            | -      | 1        |
|   | <b>Танцевальный бум</b>                                                                                    | 5            |        |          |
| 1 | Инструктаж «Правила дорожного движения»                                                                    | 1            | 1      | -        |
| 2 | Флешмоб, караоке-клуб «Территория хорошего настроения»                                                     | 1            | -      | 1        |
| 3 | Творческая мастерская «Мир фантазий»                                                                       | 1            | -      | 1        |
| 4 | Коммуникативная игра «Ладонь в ладонь»                                                                     | 1            | -      | 1        |
| 5 | Музыкальная викторина «Угадай мелодию»                                                                     | 1            | -      | 1        |
|   | <b>Страна сюрпризов</b>                                                                                    | 4            |        |          |
| 1 | Танцевальная разминка «Мое активное утро»                                                                  | 1            | -      | 1        |
| 2 | Беседа «Положительные и отрицательные эмоции»                                                              | 1            | 1      | -        |
| 3 | Квест-игра «Сюрприз»                                                                                       | 1            | -      | 1        |
| 4 | Творческая мастерская «Будущим поколениям»                                                                 | 1            |        | 1        |
|   | <b>Музыкальная палитра</b>                                                                                 | 4            |        |          |
| 1 | Интерактивная беседа «Русское сердце живет в балалайке» - путешествие в историю, посвященное Дню Балалайки | 1            | 1      | -        |

|   |                                                                     |           |           |           |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 2 | Караоке-клуб «Музыкальный калейдоскоп»                              | 1         | -         | 1         |
| 3 | Творческая мастерская «Памятные сувениры»                           | 1         | -         | 1         |
| 4 | «Творческий уголок» - выставка творческих работ                     | 1         | 0,5       | 0,5       |
|   | <b>День памяти и скорби</b>                                         | 4         |           |           |
| 1 | Интерактивная беседа, викторина «День памяти и скорби»              | 1         | 1         | -         |
| 2 | Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»                           | 1         | 1         | -         |
| 3 | Творческая мастерская «Голубь мира»                                 | 1         | -         | 1         |
| 4 | Акция добрых дел «Сбор посылки бойцам СВО»                          | 1         | 0,5       | 0,5       |
|   | <b>Веселые путешественники</b>                                      | 3         |           |           |
| 1 | «Инструктаж по ТБ «Безопасное солнышко»                             | 1         | 1         | -         |
| 2 | «Инструктаж по ТБ «Огонь – друг, огонь – враг»                      | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 3 | «Страницы истории культуры Кубани»                                  | 1         | 1         | -         |
|   | <b>День молодежи</b>                                                | 3         |           |           |
| 1 | Беседа «Мой любимый вид спорта»                                     | 1         | 1         | -         |
| 2 | Игры, флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»                          | 1         | -         | 1         |
| 3 | Мастер-класс «Здоровое питание»                                     | 1         | -         | 1         |
|   | <b>В стране ГАДЖЕТиков</b>                                          | 4         |           |           |
| 1 | Беседа о вреде и пользе гаджетов «В стране ГАДЖЕТиков»              | 1         | 1         | -         |
| 2 | Интерактивная игра «В стране ГАДЖЕТиков»                            | 1         | -         | 1         |
| 3 | Инструктаж-памятка по использованию интернета «Безопасный интернет» | 1         | 1         | -         |
| 4 | Репетиция концерта «Разноцветное лето»                              | 1         | -         | 1         |
|   | <b>Танцевальный бум</b>                                             | 3         |           |           |
| 1 | Флешмоб, караоке-клуб «Территория хорошего настроения»              | 1         | -         | 1         |
| 2 | Творческая мастерская «Мир фантазий»                                | 1         | -         | 1         |
| 3 | Репетиция концерта «Разноцветное лето»                              | 1         |           | 1         |
|   | <b>Заккрытие смены</b>                                              | 2         |           |           |
| 1 | Творческий показ-концерт «Разноцветное лето»                        | 1         | -         | 1         |
| 2 | Выставка детских работ «Как прекрасен этот мир»                     | 1         | 1         | -         |
|   | <b>Итого:</b>                                                       | <b>36</b> | <b>13</b> | <b>23</b> |

## Содержание программы.

### 1 день

Открытие смены. Знакомство с распорядком работы, ТБ на летней площадке. Эвакотренировка. Музыкальная зарядка на укрепление здорового образа жизни. Игровое знакомство участников смены. «Давайте познакомимся». Закладка основ временного детского коллектива. Знакомство друг с другом. Диагностика интересов, потенциала, лидерских, организаторских, творческих и др. способностей детей и подростков. Анкетирование на предмет выявления интересов, ожиданий от предстоящей совместной работы.

### 2 день

«Танцевальный бум». Развлекательная программа для детей «Территория хорошего настроения». Проведение флэшмоба, караоке. Работа в творческой мастерской - изготовление подделок из подручных материалов. Коммуникативная игра на сплочение коллектива «Ладонь в ладонь». Музыкальная викторина «Угадай мелодию».

### 3 день

«Страна Сюрпризов». Музыкальная разминка, зарядка. Интерактивная беседа «Положительные и отрицательные эмоции». Подготовка и проведение квест-игры «Сюрприз». Создание плаката с пожеланиями для следующей смены в творческой мастерской.

### 4 день

«Музыкальная палитра». Интерактивная беседа «Русское сердце живет в балалайке», посвященная международному дню балалайки. Ребята узнают историю возникновения балалайки, услышат музыку, через которую можно понять культуру и духовный мир славян, примут участие в караоке «Музыкальный калейдоскоп». Так же в этот день пройдет работа в творческой мастерской по изготовлению памятных сувениров и рисунков к закрытию смены, оформление творческого уголка.

### 5 день

«День памяти и скорби». Интерактивная беседа, посвященная Дню памяти и скорби. Проведение викторины. Работа в творческой мастерской - изготовление поделки «Голубь мира». Акция добрых дел - сбор посылки для бойцов СВО.

### 6 день

«Веселые путешественники». Проведение инструктажа по ТБ. Просмотр видеосюжета «Безопасное солнышко». Ребята рассуждают на

темы: «Опасность огня», «Способы избегания возгораний», «Правила поведения при возникновении пожара в помещении и на природе». Интерактивная беседа «Страницы истории культуры Кубани». Интерактивная игра «Огонь друг, огонь – враг».

#### 7 день

«День молодежи». Просмотр видеоролика, беседа «Мой любимый вид спорта». Проведение флэшмоба «Мы за здоровый образ жизни». В творческой мастерской мастер-класс по изготовлению поделки «Здоровое питание».

#### 8 день

«В стране ГАДЖЕТиков». Проведение беседы о вреде и пользе гаджетов. В заключение дня интерактивная игра.

«Безопасный интернет» - проведение инструктажа по безопасному использованию интернет-ресурсов. Репетиция итогового праздничного концерта «Разноцветное лето»

#### 9 день

«Танцевальный бум». Развлекательная программа для детей «Территория хорошего настроения». Проведение флэшмоба, караоке. Работа в творческой мастерской по изготовлению памятных сувениров и рисунков к закрытию смены. Репетиция итогового праздничного концерта «Разноцветное лето»

#### 10 день

Закрытие смены. Участие в итоговом праздничном мероприятии. Ребята читают стихи, исполняют музыкальные произведения, танцуют, готовят выставку творческих работ. Подведение итогов смены.

#### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

#### **Условия реализации программы**

Данная программа может быть эффективно реализована при взаимодействии нескольких факторов:

- наличие методической базы – это специальная литература по направлениям деятельности, видеоматериалы, наличие дидактического материала;

- материально-технической базы – кабинет для занятий, зал для проведения репетиций, массовых мероприятий и концертов, музыкальный центр, аудио и видеоаппаратура, микрофоны, музыкальные инструменты, видеокамера, ультрофиолетовый облучатель – рециркулятор Дезар -7; 100мкб/часфотоаппарат,

### **Средства необходимые для реализации программы**

- наградные материалы;
- настольные игры;
- спортивный инвентарь;
- материалы для изготовления костюмов, масок, декораций для музыкального спектакля.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Артамонова Л.Е. Летняя площадка: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Губина Е. А. летняя площадка (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
3. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнПб., 2003 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные воспитательные на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
13. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
14. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
15. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.

16. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
17. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
18. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего летней досуговой площадки. – М., 2006 г.
19. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/09/04/prezentatsiya-bezopasnost-na-ulitse> <https://pptcloud.ru/dlya-detei/obzh/besopanost>
20. <https://montessoriself.ru/category/podelki-dlya-detey-svoimi-rukami-100-master-klassov-s-poshagovym-foto-i-video/page/2/>
21. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLYjQr8vff1JyQbU3IYXa4LiBWh-ovCXDi>
22. <https://yandex.ru/video/preview?filmId>
23. <https://yandex.ru/images/search?pos>  
<https://top10a.ru/interesnye-fakty-ob-ekologii.html>

**Кадровое обеспечение**  
**Список педагогов, реализующих программу**  
**«Увлекательный досуг»**

| <b>№<br/>п/п</b>              | <b>Фамилия Имя Отчество</b>    | <b>Должность</b> | <b>Функции при<br/>реализации<br/>программы</b>                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Музыкальная гостиная»</b> |                                |                  |                                                                                                                          |
| 1                             | Москалева Марина Викторовна    | педагог ДО       | Ответственный                                                                                                            |
| 2                             | Богославская Юлия Владимировна | педагог ДО       | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.<br>Подготовка к концертам, конкурсам, выставкам, интерактивным беседам |
| 3                             | Выголовская Юлия Сергеевна     | педагог ДО       |                                                                                                                          |
| 4                             | Шемчук Алена Алексеевна        | педагог ДО       |                                                                                                                          |
| 5.                            | Ярусова Наталья Сергеевна      | Педагог ДО       |                                                                                                                          |