

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «РОДНИК»**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 15 » августа 2025г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник»
Н.В. Буланая
Приказ № 15-П от « 15 » августа 2025г.



**ЛЕТНЯЯ ДНЕВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
«НАШ ДОМ-РОДНИК»**

ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА «МОЯ СЕМЬЯ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 36 часа

Возрастная категория: от 6 до 17 лет

Состав группы: до 30 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в АИС «Навигатор»: 31695

Авторы-составители:
Росоловская Людмила Николаевна,
Мясникова Полина Викторовна,
педагоги дополнительного образования;
Пальчикова Марина Владиславовна,
заместитель директора

Краснодар, 2025

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой создания досуговой программы «Моя семья» послужили следующие документы:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Постановление Правительства Российской Федерации №848 от 23 августа 1993 года «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

- Федеральный закон от 16.10.2019 N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

- Закон Краснодарского края от 29.03.2005 года N 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае» (с изменениями на 5 октября 2021 года).

- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар, от 8.02. 2021 года N 448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар».

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних в Краснодарском крае». Принят ЗСК Краснодарского края 16.07.2008 г.

- Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» и другие локальные акты.

Пояснительная записка

Семье принадлежит ведущая роль в формировании духовно-нравственных ценностей детей, их развития и воспитания. Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности.

Семейные духовно-нравственные ценности – это мировоззренческие представления и нравственные установки, основанные на понимании института семьи, отношений людей в семье, ответственного семейного поведения индивида в традиционной духовно-нравственной культуре народов России, российского общества и государства. Сегодня важным становится вопрос о научно обоснованной стратегии поиска средств и механизмов, позволяющих задействовать весь комплекс воспитательных установок и ценностно-личностных ориентаций на формирование семейных духовно-нравственных ценностей.

Содержание программы реализуется через внутреннюю интеграцию образовательной и воспитательной деятельности, которая направлена на создание единого информационно – познавательного поля для раскрытия личности и творческой самореализации ребёнка. Тематическая направленность способствует:

- формированию культурного, творческого поведения и создаёт условия для того, чтобы психическое развитие ребёнка разворачивалось как процесс саморазвития;
- формированию базовых нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, труд, творчество, искусство и т.д.

Актуальность программы: заключается в том, что она составлена с учетом изменившегося подхода в обучении: интенсификации обучения, усиления его развивающего эффекта и направлена на личностно-ориентированный подход к детям. Программа позволяет интенсивно формировать эстетическое сознание, культурное мировоззрение личности ученика посредством применения новых развивающих технологий. Приобретенные в течение работы площадки творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

Новизна заявленной программы обусловлена использованием системно-деятельного и комплексного подходов к развитию и воспитанию детей с применением современных информационных технологий за счёт расширения их кругозора, привития музыкального вкуса и творческих

способностей. Программа «Моя семья» учитывает возрастные и индивидуальные особенности, помогает сформировать ценностное отношение к искусству, умение грамотно использовать информационные технологии, укрепить и обогатить семейные отношения.

Педагогическая целесообразность: программа позволяет выявить интересы и творческие способности детей в каникулярное время, расширить знания о жизни в обществе организуя их досуг с пользой для физического, психического и эмоционального здоровья. Занятия по программе позволяет задействовать весь комплекс воспитательных установок и ценностно-личностных ориентаций на формирование семейных духовно-нравственных ценностей.

Адресат программы: дети 6-17 лет.

Направление: социальное

Вид: Досуговая программа «Моя семья» летней дневной тематической площадки «Наш дом-Родник» на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

Объем и срок реализации: 36 часа, в течение 2 недель

Форма обучения: очная, дистанционная.

Особенности реализации: групповые занятия

Кадровое обеспечение:

- ответственный смены - 1 человек
- педагоги дополнительного образования – 4 человека
- концертмейстеры - 1 человек
- технический персонал.

(Приложение 1)

Цель программы: организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно - привлекательную деятельность в условиях дневной тематической площадки с учетом современных условий, которые диктуют новый выбор организации летнего отдыха детей школьного возраста

Задачи программы:

- формирование у детей ценностного отношения к семье;
- воспитание нравственности, ответственности, инициативности;
- побуждение и развитие творческих способностей, воспитанных в духовных и культурных традициях;
- развитие личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;
- снижение уровня асоциальных проявлений среди детей и школьников.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Программа опирается на следующие принципы:

- принцип комфортности – нет стрессовых ситуаций все в игровой форме;
- принцип доступности - материал адаптирован для данного возраста и понимания;
- принцип креативности – материал призывает помогать другим;
- принцип диалогичности – равноправное взаимодействие педагогов, детей и родителей.
- принцип наглядности – все занятия носят практический характер.

Методы обучения Программы:

- объяснительно - иллюстративный (восприятие готовой информации);
- репродуктивный (воспроизведение и усвоение готовой информации);
- частично – поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа обучающегося)

Для определения качества определены критерии или показатели результативности

	Параметры результативности реализации программы	Критерии результативности
1.	Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений навыков (практические умения и навыки, предусмотренные программой, навыки соблюдения техники безопасности)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности.
2.	Опыт творчества	Проявление интереса, креативности и применение полученных знаний в повседневной жизни.
3.	Опыт общения (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств детей)	Конструктивное сотрудничество, бесконфликтное общение

4	Опыт социально значимой деятельности	Социальная активность, положительная динамика результативности, групповые и индивидуальные достижения обучающихся
---	--------------------------------------	---

Планируемые результаты:

- содействие семьи в реализации воспитательной функции, повышение воспитательного потенциала современной семьи и семейной политики, укрепление авторитета института семьи и его базовых ценностей;
- создание совместной воспитательной платформы для профилактики семейных и социальных патологий;
- развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию;
- психологическое благополучие ребёнка в семье;
- оптимизация отношений между детьми и родителями.
- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования, отзывам родителей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа «Моя семья»

№	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика
	Познай себя	5	1	4
1.	Коммуникативная игра. «Давайте познакомимся»	1	-	1
2	Социально – коммуникативное занятие «ПДД от А до Я знает вся моя семья!»	1,5	0,5	1
3	Творческий квест «Остров семейных сокровищ» СОШ №46	1	-	1
4	Социально – коммуникативное занятие «День Петра и Февронии».	1,5	0,5	1
	Мой безопасный летний отдых	5	2,5	2,5
1	Беседа «Правила безопасного поведения на	1	0,5	0,5

	летней площадке». Эвакотренировка»			
2.	Беседа «Азбука безопасности на воде»	1	0,5	0,5
3.	Интерактивная беседа, викторина. «Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен»	1	0,5	0,5
4.	Беседа «Солнцу улыбнись» Инструктаж о правилах принятия солнечных ванн	1	0,5	0,5
5.	Беседа с элементами игры. «Правила безопасного поведения на вокзалах, в аэропорту, во время семейного путешествия»	1	0,5	0,5
	Театрализованное представление.	10	-	10
1	Репетиция театрального представления.	4	-	4
2	Репетиция театральных и цирковых фрагментов.	3	-	3
3	Генеральная репетиция театрализованного представления.	2	-	2
4	Театрализованное представление «Праздник Непослушания»	1	-	1
	Творческая мастерская	8	-	8
1	«Пусть будет семья» -портрет семьи с помощью шаблонов.	1	-	1
2	Мастер класс «Лети, лети воздушный змей»	1	-	1
3	Мастер-класс «Летние приключения» СОШ №46	2	-	2
4	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»- оформление театральной ширмы.	2	-	2
5	Мастер класс. "Символ лета" мороженое из бумаги и легкого пластилина.	1	-	1
6.	Выставка картин «Портрет семьи»	1	-	1
	Ритмы танца	8	1	7
1.	«Танцуйте вместе с нами». Основные требования к музыкально - ритмическим разминкам.	1,5	0,5	1
2.	Флэш-моб «В кругу друзей».	2	-	2
3.	Репетиция танцевальных композиций к театрализованному представлению.	4,5	0,5	4
	Итого:	36	4,5	31,5

Содержание программы

Познай себя.

1. Коммуникативная игра. «Давайте познакомимся»

В игровой форме развивается способность вступать в контакт, умение рассказать о себе. Развитие коммуникативности, самопрезентация, профилактика стеснительности.

Практическая работа: Игры на знакомство и сплочение. Оформление визиток.

Материалы: лист бумаги А-3, цветные карандаши, фломастеры.

2. Социально – коммуникативное занятие «ПДД от А до Я знает вся моя семья!»

Направленность данной игры – формирование представления о роли семьи в воспитании дорожной культуры у детей; формирование активной позиции у младших школьников, ответственности к себе и окружающим.

Практическая работа: разыгрываются ситуации по предупреждению правонарушений ПДД.

3. Творческий квест «Остров семейных сокровищ».

Посредством творческих заданий квеста у ребят развивается чувство принадлежности и лояльности к семье. Расширяются знания о семейных обязанностях каждого члена семьи. Укрепление семейных и коллективных отношений среди детей средствами досуговой деятельности.

Практическая работа: выполнение творческих заданий «Семейный труд», «Семейный спорт и здоровье», «Семейный отдых и развлечения».

4. Социально – коммуникативное занятие «День Петра и Февронии».

О семейных ценностях и нормах морали, семейных отношениях. Развитие эмоционального интеллекта понимания окружающих людей. Сформировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Практическое занятие: «Театр настроения»

Материалы: раздаточные карточки, ноутбук, интерактивная доска.

Мой безопасный летний отдых.

1. Интерактивная беседа «Правила безопасного поведения на летней площадке». Эвакотренировка.

Воспитание личности учащегося в рамках привития культуры поведения, речи и общения в школьном коллективе

Практическое занятие. Проработать проблемы, имеющие место быть в школьных коллективах. Составить правила поведения в детском коллективе. Эвакотренировка.

Материалы: видеофильм, экран, видео проектор, интерактивная доска.

2. Презентация «Азбука безопасности на воде». Правила поведения вблизи водоемов, в лесу»

Рассказы детей о семейном отдыхе на природе. Закрепление правил безопасного поведения на воде, вблизи водоемов, в лесу. Ядовитые грибы, растения, насекомые, животные. Первая помощь при укусах насекомых.

Практическое занятие. Выполнением правил безопасного поведения на воде.

Материалы: видео материал, презентация, интерактивная доска.

3. Интерактивная беседа, викторина. «Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен»

Профилактика противопожарной безопасности. Закрепление знаний о правильном поведении во время пожара. Выполнение правил, чтобы не допустить возникновения пожара.

Практическое занятие. Выполнением правил противопожарной безопасности.

Материалы: видеофильм, экран, видео проектор, интерактивная доска.

4. «Солнцу улыбнись» Инструктаж о правилах принятия солнечных ванн.

Правила безопасного пребывания на пляже, первая помощь при солнечных ударах и ожогах. Инструктаж о правилах принятия солнечных ванн.

Практическое занятие. Викторина, загадки, подвижные игры. Составление памятки принятия солнечных ванн.

5. Беседа с элементами игры. «Правила безопасного поведения на вокзалах, в аэропорту, во время семейного путешествия»

Закрепление правил поведения в общественных местах, местах большого скопления людей. Обыгрывание игровых ситуаций. Ваши действия если вы : потеряли маму на вокзале, заметили подозрительный предмет, услышали объявление о ЧС и т. д.

Материалы: игра «Семейное путешествие», интерактивная доска.

Театрализованное представление.

1. Репетиция театрального представления.

Знакомство с постановочным материалом. Чтение по ролям. Этюдные репетиции. Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей, развитие дружелюбных отношений в детском коллективе.

Материалы: подбор фонограммы, музыкальный центр.

2. Репетиция театральных и цирковых фрагментов.

Создание отдельных фрагментов спектакля «Праздник непослушания». Работа по ролям. Работа над цирковыми номерами. Формирование и

поддержание традиционных семейных ценностей, развитие дружелюбных отношений в детском коллективе.

Материалы: подбор реквизита, элементов театрального костюма.

3. Генеральная репетиция театрализованного представления.

Репетиция театрализованного представления. Выражение через интонирование, эмоциональную подачу роли своего личного отношения к своей семье. Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей, развитие дружелюбных отношений в детском коллективе.

Материалы: подбор элементов декорации, атрибутов цирка.

4. Театрализованное представление «Праздник Непослушания»

Показ театрализованного представления. Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей, развитие дружелюбных отношений в детском коллективе.

Материалы: использование фонограммы, музыкальный центр. Реквизит, элементы театрального костюма. Элементы декорации, атрибуты цирка.

Творческая мастерская.

1. «Пусть будет семья». Рисование портрета семьи с помощью шаблонов. Развитие мелкой моторики рук, воображения, фантазии. Приобретение навыков сделать подарок близкому человеку своими руками. Воспитание доброжелательности, чувства любви, заботы к членам своей семьи.

Материал: лист бумаги А-4, гуашь, бумага, кисти.

2. Мастер класс «Лети, лети воздушный змей».

Изготовление воздушного змея. Развитие объемного видения предмета. Развитие мелкой моторики рук, образного мышления, аккуратности. Воспитание доброжелательности, чувства любви, заботы к членам своей семьи.

Материал: лист бумаги А-4, ножницы, ножницы, клей карандаш, карандаш, ластик, интерактивная доска или компьютер.

3. Мастер-класс «Летние приключения». Рисование картин, посвященных теме «Летних приключений» вместе с семьей. Развитие мелкой моторики рук, образного мышления, аккуратности. Воспитание доброжелательности, чувства любви, заботы к членам своей семьи.

Материал: лист бумаги А-4, гуашь, бумага, кисти.

4. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Оформление театральной ширмы. Развитие мелкой моторики рук, образного мышления, аккуратности.

Воспитание доброжелательности, чувства любви, заботы к членам своей семьи.

Материал: листы цветной бумаги А-4, ножницы, ножницы, клей карандаш, карандаш, ластик, интерактивная доска или компьютере.

5. Мастер класс. "Символ лета".

Изготовление мороженого из бумаги и легкого пластилина. Развитие мелкой моторики рук, образного мышления, аккуратности. Воспитание доброжелательности, чувства любви, заботы к членам своей семьи.

Материал: листы цветной бумаги А-4, ножницы, легкого пластилина, ножницы, клей карандаш, карандаш, ластик, интерактивная доска или компьютере.

6. Выставка картин «Портрет семьи».

Представление работ детей в виде выставки, коллективной работы. Привитие навыков эстетического оформления художественных работ. Воспитание потребности дарить добро, радость своим близким людям. Повышение самооценки, уверенности в себе. Развивать чувство самоудовлетворения, радости от выполненного доброго дела.

Выставка может быть выполнена в форме видео ролика и представлена вниманию родителей в соцсетях.

Материал: линейка, картон цветной, рисунки, ножницы, клей карандаш, карандаш, ластик, интерактивная доска или компьютер.

Ритмы танца.

1.Видео урок. Основные требования к музыкально ритмическим разминкам. «Танцуйте вместе с нами».

Урок музыкально – ритмической разминки для всей семьи. Развитие внимания, чувства ритма, координации, выразительности движений. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление доброжелательных отношений в семье. Повышение самооценки ребенка.

Материалы: компьютер, мячи, гимнастические предметы, спортивная одежда.

2.Флеш - моб «Ритмы лета»

Каждый ребенок или ребенок с членами своей семьи танцуют свой любимый танец под определенную музыку. Этот танец смотрят все и танцуют по очереди. В режиме офлайн каждая семья показывает свой танец, друг за другом по очереди, танцуют все, кто участвует в флеш- мобе.

Если это мероприятие проходит на площадке с детьми, педагог показывает движения под музыку, дети подхватывают и повторяют.

Материалы: музыкальный центр, фонограммы, компьютер.

3. Репетиция танцевальных композиций концерта к театрализованному представлению «Праздник Непослушания».

Исполнение танцевальных композиций. Развитие внимания, чувства ритма, координации, выразительности движений. Воспитание чувства ответственности за общее дело, повышение самооценки. Развитие умения выполнять определенную работу в коллективе, умение сотрудничать.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Условия реализации программы

Данная программа может быть эффективно реализована при взаимодействии нескольких факторов:

- наличие методической базы – это специальная литература по направлениям деятельности, видеоматериалы, наличие дидактического материала;
- материально-технической базы – кабинет для занятий, зал для проведения репетиций, массовых мероприятий и концертов, музыкальный центр, аудио и видеоаппаратура, микрофоны, музыкальные инструменты, видеокамера, ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор Дезар -7; 100мкуб/часфотоаппарат,

Средства необходимые для реализации программы

- наградные материалы;
- настольные игры;
- спортивный инвентарь;
- материалы для изготовления костюмов, масок, декораций для музыкального спектакля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонова Л.Е. Летняя площадка: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Губина Е. А. летняя площадка (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ
6. «Декларация о правах ребенка»
7. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
8. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации».
9. Ричардсон Р. Силы семейных уз. С. - П., 2013.
10. Верб Л. Я. Под одним кровом. П., 2013.
11. Курьянски Д. Как сохранить любовь. М., 2013.
12. Ретюнских Л. Т. «Школа Сократа». Философские игры десять лет спустя. М., 2013.
13. КорнелиусХ.,Фэйр Ш. Выиграть может каждый. М., 2013.
14. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
15. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
16. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего летней досуговой площадки. – М., 2006 г.
17. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
18. Киселева, О. Ф. Традиции православного воспитания. Духовность и послушание детей в семье третьего тысячелетия / О. Ф. Киселева. – Москва: Книжный Дом: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008. – 288 с.
19. Каталог лучших практик родительского просвещения и взаимодействия семьи и школы: методическое пособие для учителей / сост. Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей; руководитель проекта А.В. Гусев. М.: Просвещение, 2017. 607 с.

Кадровое обеспечение
Список педагогов, реализующих программу
«Моя семья»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Функции при реализации программы
«Музыкальная гостиная»			
1	Росоловская Людмила Николаевна	Педагог ДО	Ответственный
2	Адаменко Мария Витальевна	концертмейстер	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Подготовка к концертам, конкурсам, выставкам, интерактивным беседам
3	Богославская Юлия Владимировна	Педагог ДО	
4	Лях Елизавета Андреевна	Педагог ДО	
5	Мясникова Полина Викторовна	Педагог ДО	