

ИРО КК, отдел сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОЗДАНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ
И РЕЦЕНЗИРОВАНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
(написание отзыва, аналитической справки, отчёта)**





Методическое сопровождение образовательного процесса

ВИДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

1. это издания, содержащие конкретные материалы **в помощь педагогу** при проведении какого-либо мероприятия или занятия, сочетающее в себе **методические советы и рекомендации**
2. отвечают на вопрос **«КАК УЧИТЬ ?»**
3. даётся описание того, **что будет достигнуто в результате**



ВИДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ:

**Методические рекомендации или
методические разработки**

**КАРТОЧКИ-
ЗАДАНИЯ**

ИНСТРУКЦИИ
(для проведения
работ)

**ТЕСТЫ,
ПОУРОВНЕВЫЕ
ЗАДАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ ПО ОДНОМУ
ИЗ РАЗДЕЛОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**с обязательным описанием методики работы с этим
материалом**



Учебно-методические пособия

Методика преподавания учебной дисциплины (ее части или раздела)

АВТОРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(для выполнения основной
трудовой функции по трудовому
договору- образовательный процесс)

ОПИСАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

(методическое сопровождение
образовательного процесса)



Учебно-наглядные пособия

изобразительные:
плакаты, схемы,
иллюстрации из книг,
модели, макеты,
муляжи;

натуральные:
механизмы и узлы
оборудования,
инструменты, образцы
материалов, деталей,
изделий, приспособлений
и др.;

комбинированные:
электрифицированные
схемы, динамические
плакаты, коллекции,
тематические щиты и т.
п.

описывается инструктирование учащихся по работе с наглядными пособиями, формулируется определенная мыслительная задача, решая которую дети будут сравнивать, обобщать наглядный материал, варьировать его, отчленять существенное от несущественного, выделять наиболее типичные признаки, обозначать их словом, т. е. выполнять специальную умственную работу для получения соответствующего представления.



Сборники дидактических материалов

Собраны педагогом для организации самостоятельной работы учащихся на уроках.

- разработаны инструкции по организации работы в группе,
- инструкции для организации работы с содержанием сборника,
- инструкции для организации творческой деятельности учащихся,
- универсальные дидактические задания.



**В МЕТОДИЧЕСКОМ
ПРОДУКТЕ**
традиционно выделяют
составные части

1. предисловие

краткая характеристика курса (дисциплины или модуля), определение компетенций, которыми может овладеть изучающий курс;

2. введение

история вопроса, раскрывается позиция автора излагаемого материала;

3. основная часть

индивидуальная с точки зрения содержания, а также самая вариативная;

4. заключение

представление самого автора о своих методических задачах;

5. оглавление

раскрывающее предметную и логическую структуру методического издания;

6. приложение

содержащее таблицы, графики, схемы, фрагменты текстов, примеры, задачи.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

