

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Протокол № 4 от 25.04..2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Л.В. Буланая
приказ № 167-п от 28.04 .2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного
образования муниципального образования город Краснодар
Центр детского творчества и искусств «Родник»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар Центр детского творчества и искусств «Родник» (далее – Положение, Центр) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом МАОУ ЦДТиИ «Родник».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Центра, определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Центре, проводятся для всех обучающихся в целях выявления динамики и уровня образовательных результатов по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая педагогом дополнительного образования (далее – педагогом) в течение учебного года в ходе осуществления

образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (далее – программой).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися программы;
- контроля выполнения календарных учебных графиков, предусмотренных программой;
- выработки индивидуального подхода к обучающемуся с целью возможного совершенствования учебного и воспитательного процесса.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования (далее-педагогом) на занятиях через анализ показателей успеваемости и отслеживание результатов (беседа, наблюдение, диагностика), в соответствии с оценочными и методическими материалами.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос (устный или письменный), тестирование, прослушивание, выставка, просмотр, концертное выступление, защита творческих и исследовательских проектов и др.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом в соответствии с программой.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающихся.

2.7. Педагоги информируют родителей (законных представителей) обучающихся с результатами текущего контроля их успеваемости в устной форме.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация — это основная форма контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития обучающихся и освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового и углубленного уровней.

3.2. Целями промежуточной аттестации являются:

- определение качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения программы за этап обучения (полугодие, год);
- выявление уровня сформированности теоретической подготовки и практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия и в конце каждого учебного года. По окончании освоения всего объема программы проводится аттестация по итогам освоения ДООП - итоговая аттестация.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: технический зачет, тестирование, академический концерт, контрольные прослушивания и просмотры, контрольные занятия, практический показ, защита творческих и исследовательских работ и проектов, концерты для родителей, отчетные выставки и др.

3.5. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в конкурсах, выставках, семинарах, концертах, конференциях и др.

3.6. Формы, содержание, критерии оценки, форма фиксации результатов аттестации определяются педагогом на основании содержания программы, включают в себя определение уровня обученности, проверка теоретических и практических умений и навыков и личностного развития.

3.7. Педагог доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание программы (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся на следующий год обучения.

3.9. Первичная (входная) аттестация проводится в начале года для выявления уровня знаний, умений и навыков детей и их личностных качеств на входе в программу обучения. Форма проведения входного контроля определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4. Организация проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация – это вид промежуточной аттестации, включающий в себя различные виды проверочных работ по оцениванию освоения обучающимися всего объема программы (базового и углубленного уровня) *по окончании обучения*.

4.2. Для проведения итоговой аттестации обучающихся педагог предоставляет заместителю директора график и формы проведения итоговых занятий, списки обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, для рассмотрения и последующего утверждения списка и графика приказом директора Центра

4.3. Приказом директора формируется комиссия в состав которой могут входить: представители администрации Центра, методисты, педагоги дополнительного образования, внешние эксперты, а также определяются требования к прохождению итоговой аттестации.

4.4. Комиссия оценивает уровень развития личностных качеств, способностей ребенка, теоретического и практического блока в рамках программного материала, уровень развития и воспитанности обучающихся.

4.5. При дистанционном обучении педагог подбирает и реализует соответствующие формы аттестации, позволяющие оценить уровень обучения и развития каждого ребенка.

4.6. Формы, содержание, критерии оценки, форма фиксации результатов итоговой аттестации проходит в соответствии с п.п. 3.4 -3.6 Положения.

В качестве результатов аттестации могут быть зачтены результаты участия в конкурсах, выставках, семинарах, концертах, конференциях и др.

4.7. В отдельных случаях с разрешения директора Центра обучающимся может быть предоставлено право досрочного прохождения итоговой аттестации.

4.8. Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Центра в связи с окончанием обучения.

4.9. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе базового уровня, приказом директора Центра принимаются на обучение по программе углубленного уровня без первичной (входной) аттестации.

5. Оформление и анализ результатов промежуточной (итоговой) аттестации

5.1. Проведение аттестации обязательно для обучающихся и педагогов. Результаты оформляются в виде ведомости по каждой учебной группе и в виде сводной ведомости учета успеваемости обучающихся.

5.2. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- степень достижения прогнозируемых результатов выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

5.3. По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного уровня предусмотрена выдача обучающимся свидетельства об окончании Центра.

5.4. По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы базового уровня предусмотрена выдача обучающимся сертификата об окончании обучения по программе.

5.5. Обучающимся, не завершившим обучение по программе или не прошедшим промежуточной или итоговой аттестации, по запросу может быть выдана академическая справка об обучении в Центре.

5.6. Выдача обучающимся свидетельства об окончании Центра фиксируется в журнале учета.

5.7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших программу за конкретный период; частично освоивших; не освоивших;
- причины, препятствующие усвоению обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.8. Контроль за организацией и проведением аттестации, организация аналитической деятельности педагогов по результатам аттестации возлагается на заместителя директора.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок, вступает в силу с момента утверждения директором Центра и до принятия нового.

6.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием и решением педагогического совета.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проходит 2 раза в год:

промежуточная – декабрь-январь; промежуточная – апрель-май;

итоговая по окончании обучения по образовательной программе – апрель-май.

В рамках проведения оценки каждый педагог определяет результаты выполнения образовательных программ. Мониторинг результатов по осуществляется по **пятибальной** шкале: повышенный уровень (5), высокий (4), средний (3), низкий (2).

Низкий– обучающийся не выполнил образовательную программу, то есть не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков, не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.

Средний– обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, владеет необходимыми умениями и навыками, ориентируется в изученном материале.

Высокий – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах и мероприятиях городского уровня и выше.

Повышенный – обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается изучаемым предметом, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, фестивалях, занимает призовые места.

Результаты мониторинга освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Количество обучающихся	Результаты диагностики (уровень обучения) чел, %				Обученность %
	Повышенный (5)	Высокий (4)	Средний (3)	Низкий (2)	
	Сентябрь (вносится для групп первого года обучения, входной контроль)				
	Декабрь				
	Май				
	Средний показатель:				