

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА и ИСКУССТВ «РОДНИК»**

Рассмотрено и одобрено на заседании.

Педагогического совета

МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

Протокол № 5 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»

В. Буланая
30 мая 2023 г



Анализ результатов реализации

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования муниципального образования город
Краснодар «Центра детского творчества и искусств «Родник»**

в 2022- 2023 учебном году



г. Краснодар, 2023

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения	3
1.2. Лицензия	3
1.3. Местонахождение,	3
1.4. Основная цель деятельности.....	3
1.5. Официальный веб-сайт.....	3
1.6. Контактная информация:.....	4
1.7. Структура управления.	4
1.8. Характеристика контингента обучающихся:	4
2. Особенности образовательного процесса.....	6
2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки их реализации	6
2.2. Используемые образовательные технологии.	7
2.3. Экспериментальная и инновационная деятельность	8
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение.....	10
2.5. Платные дополнительные образовательные услуги.	11
2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ.....	11
3. Условия осуществления образовательного процесса.	13
3.1. Режим работы.....	13
3.2. Учебно-материальная база и оснащённость	13
3.3. Информационная инфраструктура.	14
3.4. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей.....	14
3.5. Обеспечение безопасности.....	15
3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	15
3.7. Кадровый состав.....	15
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	17
4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.....	17
4.2. Достижения обучающихся в городских, краевых, федеральных конкурсах, фестивалях и т.п.	18
4.3. Достижения учреждения в конкурсах.....	22
4.4. Методическая работа.	22
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	27
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	30
6. Финансово-экономическая деятельность (на конец 2022 года)	31
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	32

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование - Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник» (далее – ЦДТиИ «Родник»). Сокращенное наименование – МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник». (далее по тексту – ЦДТиИ «Родник» и Центр).

Тип учреждения — организация дополнительного образования; статус — муниципальное. Вид – Центр детского творчества и искусств. Организационно-правовая форма- автономное.

Дата основания- 1.09.1978 г. Учредитель – администрация муниципального образования город Краснодар.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность - № 09904 от 14.05.2021 г., № 2312090934 дополнительное образование.

Регистрация **Устава** - Постановление администрации муниципального образования город Краснодар № 4562 от 24.10.2018, Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 09.03.2021 № 876.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

ЦДТиИ «Родник» расположен в микрорайоне Гидростроителей Карасунского внутригородского округа г. Краснодар, в пяти минутах от остановки общественного транспорта «Поющие фонтаны». Помещения Центра расположены в двух зданиях. Главный корпус – по адресу ул.Невкпелого 10-А, здесь располагаются администрация, музыкальное и хореографическое отделения. Отделение раннего развития детей и художественное отделение находятся в соседнем здании по ул.Невкпелого 18/1.

1.4. Основная цель деятельности ЦДТиИ «Родник» - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся с опорой на систему базовых национальных ценностей,
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, включение их в культурно-творческую деятельность посредством воспитания;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности и др.

Основные задачи деятельности Центра, решавшиеся в этом учебном году:

- формирование у обучающихся эстетического вкуса, художественного мышления, нравственных ценностей посредством воспитания уважения к истории и культуре Кубани, народов России, знакомства с творчеством известных деятелей искусства;
- выявление и развитие талантов путем вовлечения детей конкурсов и мероприятий, реализуемых Центром);
- повышение доступности и качества услуг дополнительного образования детей, включая развитие новых форм и технологий реализаций образовательных программ - модульных и краткосрочных программ, платных образовательных услуг,
- совершенствование информационной открытости Центра через официальный сайт, социальные сети и средства массовой информации;
- повышение квалификации педагогических работников Центра,
- взаимодействие с другими образовательными организациями и организациями культуры;
- формирование современной модели управления учреждением.

1.5. Официальный веб-сайт - <https://rodnik.centerstart.ru/> , соцсети:

- Вконтакте- <https://vk.com/rodnikkrd>
- Одноклассники - <https://ok.ru/group/58000353918987>
- Телеграм - <https://t.me/s/rodnikmuzshkola>

1.6. Контактная информация:

Почтовый адрес Центра: 350065 г. Краснодар,
ул. Невкипелого 10-А, телефон 237-27-24; 237-28-82
ул. Невкипелого 18, корпус 1, телефон 992-14-82
Адрес электронной почты: rodnik41@bk.ru.

1.7. Структура управления.

Директор МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» - **Буланая Лариса Владимировна**, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей.

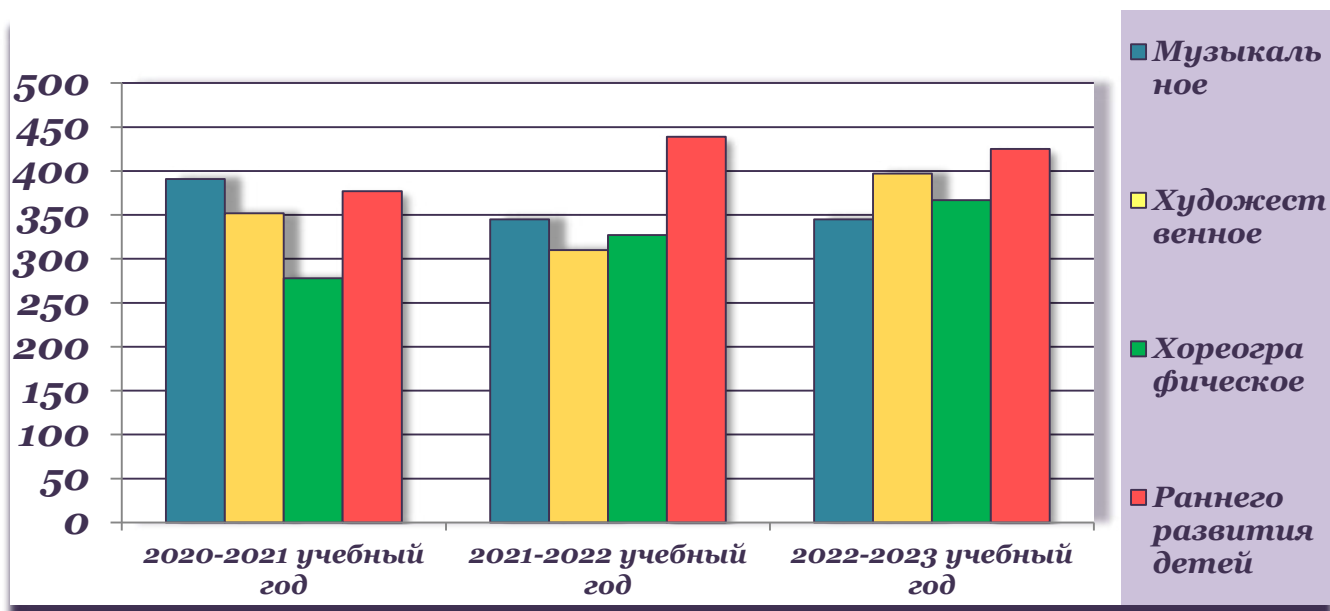
В центре функционируют 4 отделения – музыкальное, художественное, хореографическое и отделение раннего развития детей, работу которых курируют заместители директора. В этом учебном году в качестве эксперимента сформирована театральная студия (театральное отделение).

1.8. Характеристика контингента обучающихся:

За отчётный период во Центре в **196** группах обучалось **1558** детей в возрасте 5-17 лет включительно. Образовательных услуг оказано - **2384**. По двум и более программам занимаются 826 человек. Средняя наполняемость групп учебном году составила 12 человек.

Характеристика состава обучающихся по отделениям

Отделение	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
Музыкальное	391	391	345	341	345	345
Художественное	352	352	310	310	397	397
Хореографическое	278	278	327	327	367	367
Раннего развития детей	377	377	439	439	425	425
Театральное	-	-	-	-	24	24
ИТОГО:	1398	1398	1417	1417	1558	1558



Как показывает анализ за три года, контингент обучающихся сохраняется в связи с повышенным спросом на услуги Центра среди населения, и выбывшие обучающиеся (по болезни или в связи с переездом) заменяются новыми желающими учиться в Центре.

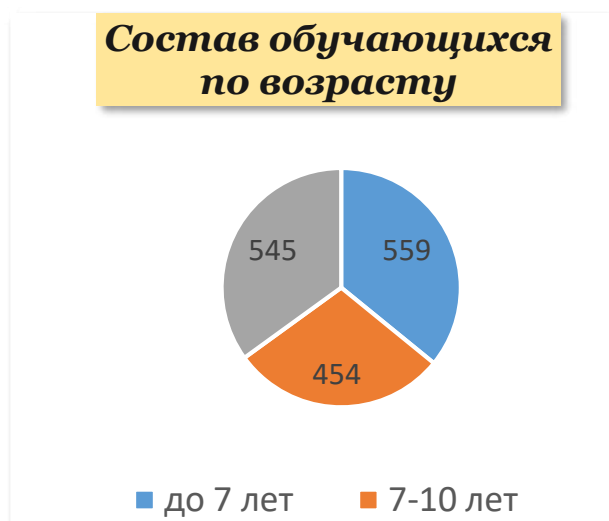
Характеристика состава учащихся по возрасту

Возраст учащихся	Численность учащихся в 2021-2022 уч.году	Численность учащихся в 2022-2023 уч.году
До 7 лет	555	559
7-10 лет	425	454
11-18 лет	437	545
Итого:	1417	1558

Как показывает анализ, дети по возрастам распределены относительно равномерно.

Количество учащихся по полу: девочек – 1199 (1086 – в прошлом году), мальчиков – 359 (391– в прошлом году).

Здесь анализ показывает, что традиционно программы художественной направленности более популярны у девочек, количество девочек увеличилось, а мальчиков- уменьшилось



Вопросу привлечения детей в учреждение и сохранности контингента обучающихся в ЦДТиИ «Родник» уделяется большое внимание. Для этого с целью популяризации Центра среди населения, знакомства с направлениями обучения и успехами ребят применяются различные формы: Дни открытых дверей, видеоролики в соцсетях, публикации о его деятельности в СМИ и на официальном сайте, концертные выступления творческих коллективов на городских площадках, в школах и библиотеках, выставки художественного и декоративно-прикладного творчества, мастер-классы для педагогов города и родителей с детьми и другие формы.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки их реализации

В 2022-2023 учебном году В ЦДТиИ «Родник» работал по выполнению Образовательной программы Центра, которая регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по 19 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и социально-гуманитарной направленностям (в прошлом году- 16).

Всего за 2022-2023 год в Центре реализовывались 27 образовательных программ. Из них:

- 19 комплексных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, в том числе 13 программ от одного до четырех лет обучения и 6 ознакомительных одногодичных, которые реализуются в рамках ПФДО.

- 1 краткосрочная программа в рамках оказания платных образовательных услуг,

- 7 летних программ- в их числе 3 общеобразовательных и 4 досуговых программ

Программы разработаны педагогическими работниками, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседании Методического и Педагогического советов, затем утверждаются приказом директора. Программы имеют рецензии, внесены в региональный сегмент системы Навигатора дополнительного образования детей.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации	Возраст. категория
ПФДО					
1	КОЛОКОЛЬЧИКИ	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-7 лет
2	ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ	Художественная	Ознакомительный	1 год	7-11 лет
3	РОДНИК	Художественная	Ознакомительный	1 год	10-17 лет
4	РИТМИКА	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-8 лет
5	АБВГДЕйка	Социально - гуманитарная	Ознакомительный	1 год	5,8-7 лет
6	ТЫ СЛОВЕЧКО, Я СЛОВЕЧКО	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	1 год	5-6 лет
МЗ					
1	МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-7 лет
2	Я ХУДОЖНИК	Художественная	Базовый	3 года	8-11 лет
3	АЗБУКА ТАНЦА	Художественная	Ознакомительный	1 год	6-8 лет
4	ВСЕЗНАЙКИ	Художественная	Ознакомительный	1 год	5-6 лет

5	УМНИКИ И УМНИЦЫ	Художественная	Ознакомительный	1 год	5,8-7 лет
6	ЮНЫЙ МУЗЫКАНТ	Художественная	Базовый	3 года	7-11 лет
7	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОЛИМП	Художественная	Углублённый	4 года	10-17 лет
8	ПАЛИТРА	Художественная	Углубленный	4 года	11-17 лет
9	ЭКЗЕРСИС	Художественная	Базовый	3 года	7-10 лет
10	ХОРЕОГРАФИЯ	Художественная	Углублённый	4 года	10-17 лет
11	МИР МУЗЫКИ	Художественная	Ознакомительный	1 год	10-17 лет
12	СУВЕНИРНАЯ РОСПИСЬ	Художественная	Ознакомительный	1 год	9-13 лет
13	ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Художественная	Базовый	3 года	7-14 лет
Летние программы					
1	ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
2	МОЯ СЕМЬЯ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
3	МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
4	Досуговая программа РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
5	Досуговая программа УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
6	Досуговая программа РАДУГА ФАНТАЗИЙ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6-17 лет
7	Досуговая программа СПАСАЙКИН	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 недели	6 -17 лет
Платные образовательные услуги					
1	УСПЕХ	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	3 месяца	5-6 лет
	ИТОГО: 27 программ (из них 1 –платная услуга)	10- социал.гум., 17 –художествен.	3- углубленный 4- базовый, 20 - ознакомительный	8 кр/срочн, 12 одногодич. 4 трехгодич., 3 четырехгод.	Охват детей от 5 до 17л. включитель но

В летний период Центр реализует Программу организации деятельности ЦДТиИ «Родник» в летний период «Наш дом –Родник», в который входит 7 краткосрочных летних программ, по 2 недели каждая. Летние площадки охватывают около 600 детей от 6 до 17 лет.

2.2. Используемые образовательные технологии.

Учебно-воспитательный процесс в Центре организуется на добровольных и гуманистических взаимоотношениях детей и взрослых, через применение следующих технологий:

Технология лично-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие индивидуальных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Технология коллективной творческой деятельности направлены на организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. Такими делами в центре являются: конкурсы, выставки, утренники, концерты, а также главное коллективное творческое мероприятие – ежегодный отчетный концерт центра, который проходит на значимых концертных площадках города и собирает тысячную аудиторию.

Практическое творчество направлено на подготовку работ и демонстрацию своих результатов на выставках, конкурсах и концертах.

Игровые технологии направлены на использование педагогической игры как основного вида деятельности, направленного на усвоение общественного опыта. Особенно широко применяются на отделении раннего развития детей и с обучающимися младшего школьного возраста.

Технология проектного обучения - в процессе совместной деятельности появляется совместный продукт, развивается умение работать в коллективе, брать и разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, способность ощущать себя членом команды. Широко применяется в летних программах.

Здоровьесберегающие технологии направлены на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе, в Центре в целом; соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований при проведении учебных занятий и культурно-массовых мероприятий, формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для сохранения и поддержания собственного здоровья. Широко применяются пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, ритмические паузы.

Коррекционные технологии включают упражнения и приемы для снятия психоэмоционального напряжения детей. Используются сказкотерапия, музыкальная терапия.

Информационно-коммуникационные технологии (презентации Powerpoint, видеоролики, видеоуроки и т.д.) позволяют вызвать у детей активный познавательный интерес к изучаемому предмету.

Технологии дистанционного обучения осуществляются при помощи различных информационных ресурсов Интернета (текстовые документы, мультимедиа, аудио и видеоконференции и т.п.), с помощью которых стали возможными новые формы педагогической деятельности: дистанционные семинары, виртуальные экскурсии, переписка в чатах и соцсетях и т.д.

Каждый педагог Центра владеет вышеперечисленными технологиями. Освоение образовательных технологий педагогическими работниками проводится как самостоятельно, так и на семинарах, на курсах повышения квалификации, на городских и краевых площадках, форумах и т.д.

2.3. Экспериментальная и инновационная деятельность

В Центре ведется и проектно-исследовательская работа. Руководит ею педагог, кандидат культурологических наук Рыбалко Е.Е. Роль педагога заключается в том, чтобы помочь выбрать и грамотно сформулировать учеником тему проекта. Именно в исследованиях, связанных с искусством, юный исследователь показывает свою способность смотреть нестандартно на традиционные вещи и явления. Оригинальность – один из показателей творчества. Если тема исследования интересна, то она вовлекает ребенка в живой поиск, раскрывает его интеллект, мотивирует для интересных экспериментов. Обучающиеся под руководством Рыбалко Е.Е. в течении года исследовали предметы изучения, искали причины, устанавливали следствия, делали выводы. Работы над проектом неоднократно обсуждались в ходе их подготовки, педагог направлял и консультировал по всем возникающим вопросам. В итоге кропотливой работы ребята защитили несколько сложных исследовательских проектов. Наиболее яркие работы направлены на Всероссийские конкурсы, вышли в финал, обойдя сотни других проектов, заняли почетные призовые места.

Результаты проектно-исследовательской деятельности:

Участие обучающихся в конкурсной деятельности

Полное наименование мероприятия	Дата и место проведения	ФИО обучающегося/я/	Результат участия
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (Приказ № 788 от 30.08.2022г. Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2022/2023 учебный год/ приказ № 223)	3-5.02.2023 г г. Москва	Юшко Эвелина	II место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (Приказ № 788 от 30.08.2022 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2022/2023 учебный год/ № 223)	03.02.2023- 05.02.2023 г. Москва	Шицко Юлия	диплом финалиста
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (Приказ № 788 от 30.08.2022 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2022/2023 учебный год/ № 223)	03.02.2023- 05.02.2023 г. Москва	Рыбалко Михаил	диплом финалиста
VII Всероссийская музыкально-теоретическая Олимпиада для учащихся ДШИ, ДМШ, музыкальных училищ и колледжей	27.02.2023 КГИК г. Краснодар	Плотникова Елизавета	призер в номинации «Музыкальная литература» (диплом «За оригинальный подход к раскрытию темы»)
VII Всероссийская музыкально-теоретическая Олимпиада для учащихся ДШИ, ДМШ, музыкальных училищ и колледжей	27.02.2023 КГИК г. Краснодар	Вольвич Полина	призер в номинации «Сольфеджио» (диплом «За лучший подбор аккомпанемента»)
IV Всероссийский конкурс научных работ «Музыкальная наука: взгляд молодого исследователя» (Приказ № 788 от 30.08.2022 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2022/2023 учебный год/ № 39)	04.04.2023 КГИК г. Краснодар	Юшко Эвелина	

IV Всероссийский конкурс научных работ «Музыкальная наука: взгляд молодого исследователя» (Приказ № 788 от 30.08.2022 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2022/2023 учебный год/ № 39)	04.04.2023 КГИК г. Краснодар	Шицко Юлия	
---	------------------------------------	---------------	--

Публикации обучающихся

ФИО	Название работы	Вид материалов	Где и когда опубликовано
Юшко Эвелина	«Культура скандинавских народов как основа творчества Э. Грига и С. Топелиуса»	Статья / сборник материалов	

Участие обучающихся в конференциях

Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Охваченная аудитория
Детско-юношеская конференция «За страницами учебников»	03.03.2023 ЦДТИИ «Родник» г. Краснодар	15	МБОУ ДО ЦДТИИ «Родник», МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»; МКУ КНМЦ; КГИК; родители

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ЦДТИИ «Родник» осуществлялось педагогом-психологом Беляевой Я.П.

Для педагогического коллектива работала «Педагогическая мастерская» по темам: «Эти беззащитные подростки», направленная на профилактику суицидальных рисков, девиантного и аутодеструктивного поведения детей и подростков, «Эмоциональный интеллект – компетенция современной действительности. Анти-стресс практикум», «Организация дифференцированного обучения детей с различной организацией мозга. Нейропсихология для педагогов»

В направлении психологического консультирования поступали запросы от родителей (155) и от педагогического коллектива (19), они связаны со следующей тематикой: эмоционально-личностное развитие; развитие познавательных функций; коммуникативные проблемы и развитие речи; проблемы воспитания и детско-родительские отношения; проблемы поведения; эффективные методы педагогического воздействия и др.

В направлении **психологической диагностики** выполнены следующие сферы обследования:

1. Тестирование личностных взаимоотношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций обучающихся на художественном, хореографическом, музыкальном отделении.
2. Детско-родительские отношения, стиль взаимоотношения в семье.
3. Индивидуальная латерализация. Доминантное полушарие, ведущие модальности.
4. Определение уровня готовности к обучению в школе (6-7 лет).
5. Определение уровня школьной тревожности у школьников и младших подростков. Опрос «Невротические черты личности»

По результатам проведённой диагностики составлены аналитические справки, даны рекомендации педагогам и родителям.

В **коррекционно–развивающем направлении** проводилась индивидуальная работа по вопросам «Развитие эмоционально-волевой сферы», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие пространственных представлений», «Работа с обучающимися, имеющими проблемы в адаптации в коллективе», «Повышение уровня учебной мотивации».

Групповая форма работы с детьми осуществлялась в группах и подгруппах детей, по темам «Развитие познавательных функций и эмоциональной сферы детей», «Нейрокоррекция. Сенсорно-моторная интеграция», «Программа эмоционально – личностного развития - Уроки Доброты и Самопознания».

С целью психологического просвещения и профилактики проводились консультации, заседания клуба «Искусство быть родителем», в течении года размещены советы и рекомендации на официальном сайте Центра, на страничке педагога-психолога, в родительском чате «Воспитание без слёз и истерик» https://t.me/neuro_family_chat_taim, в социальной сети ВКонтакте <https://m.vk.com/public211848600>. Педагог-психолог выступала на родительских собраниях по темам «Формирование жизнестойкости подростков», «Психолого-диагностический мониторинг развития эмоциональной и познавательной сферы обучающихся младших классов».

Со студентами, проходившим педагогическую практику в Центре, проведена беседа «Организация деятельности педагога-психолога».

2.5. Платные дополнительные образовательные услуги.

В этом году впервые введены платные дополнительные образовательные услуги. Обучение осуществлялось по краткосрочной программе «Успех» для детей 5-6 лет. Обучение прошли 12 детей.

2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В ЦДТИИ «Родник» система мониторинга и оценивания качества подготовки обучающихся складывается через всестороннее изучение состояния индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам различных оценочных процедур.

Для объективной ВСОКО Центром обновлены и утверждены локальные акты о системе ВСОКО, ВУК, план внутриучрежденческого контроля, график контрольных мероприятий на учебный год.

Мониторинг образовательного процесса охватывает несколько направлений работы учреждения:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании *качества осуществления образовательного процесса* учитывается учебная и воспитательная работа, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебных занятий, владение учебным материалом и проведение занятий с использованием традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, взаимодействие педагога и детей, социальная активность.

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг *результативности* деятельности обучающихся ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработаны конкретные ожидаемые образовательные результаты освоения программы в целом и по освоению содержания каждого года обучения. Ожидаемый результат предполагает

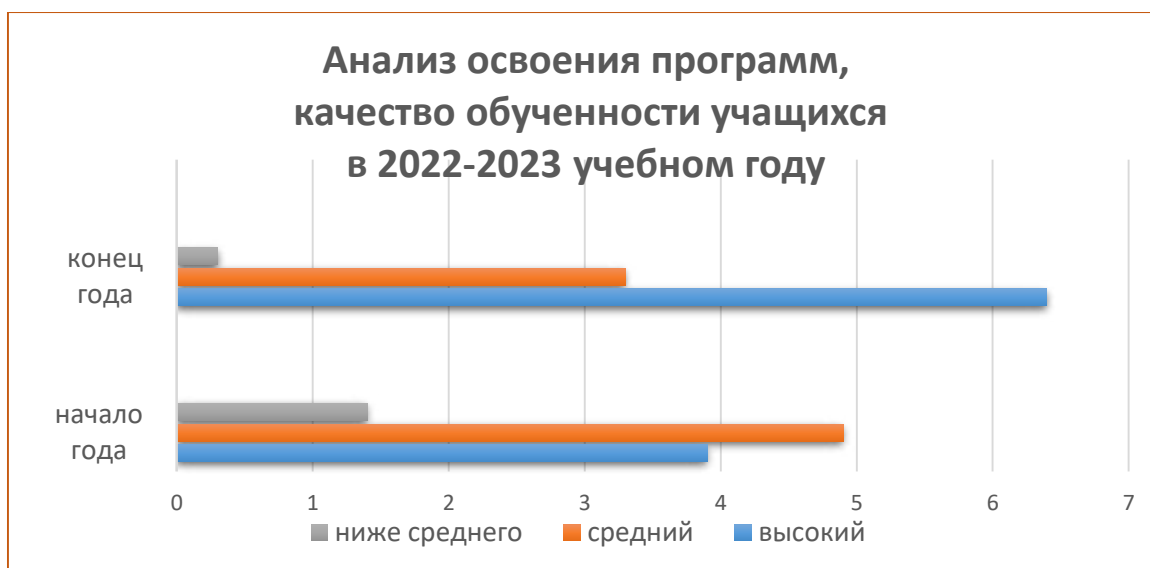
формирование как определённых знаний, умений и навыков, так и личностных качеств обучающегося. В течение учебного года проводится текущая, промежуточная аттестация обучающихся в разных формах: открытые занятия, просмотры, технические зачеты, академические концерты, экзамены, отчетные концерты. Мониторинг качества обученности обучающихся позволяет отслеживать результативность учебно-воспитательного процесса в целом.

Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная (стартовая) диагностика), по окончании полугодия (декабрь) в конце учебного года (май).

Сравнительный анализ освоения качества обученности обучающихся:

Отделение	Всего	Процент качества 1 полугодие			Процент качества 2 полугодие		
		высокий	средний	Ниже среднего	высокий	средний	Ниже среднего
Музыкальное	345	38%	45.5%	19.5%	65%	33%	1%
Художественное	397	39%	50%	11 %	74%	26%	3%
Хореографическое	367	48%	34%	8%	58%	48%	0%
Отделение раннего развития	425	33%	44%	23%	42%	52%	6%
Театральное	24	48%	34%	8%	58%	48%	0%
Всего	1568	Средний бал:			60	38	3

Таким образом, дети, приходя в начале года на обучение, путем систематических занятий приобретали необходимые навыки и умения.



Внутренняя система оценка качества образования осуществляется посредством внутреннего контроля, который позволяет систематически изучать состояние образовательного и воспитательного процессов в Центре, контролировать деятельность педагогов по выполнению общеобразовательных (общеразвивающих) программ, по сохранности детского контингента, по наполняемости групп. Вместе с тем, внутриучрежденческий контроль направлен на оказание педагогам соответствующей индивидуальной помощи. По каждому направлению внутриучрежденческого контроля составляются справка, акт обследования, отчет, информация на аппаратные совещания у директора.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебновоспитательного процесса имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- учебный план выполняется, программы освоены;
- выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- педагоги на занятиях развивают у обучающихся навыки и умения, творчество, мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.;
- педагоги используют дифференцированный подход в обучении обучающихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

Организация учебного процесса в ЦДТиИ «Родник» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Организацию учебного процесса регламентируют учебный план и дополнительные образовательные общеразвивающие программы, которые ежегодно утверждаются директором. Исходя из учебного плана, составляется расписание занятий, с учетом пожеланий участников образовательных отношений, возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом целесообразности размещения в учебных кабинетах.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный год начинается 1 сентября (допускается варьирование начала учебного года, при условии сохранения общей продолжительности учебного года).

Учебные занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года. В каникулярное время Центр работает по отдельному плану.

Режим работы Центра с 8.00ч. до 20.00ч. при шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится в две смены.

Количество занятий в неделю определяется учебным планом Центра, дополнительной общеобразовательной программой, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки, образовательных целей и задач, вида деятельности, в соответствии с требованиями СанПиН, ДООП, и составляет:

для дошкольников - 25-30 минут без перерыва;

для всех остальных – 40 минут без перерыва.

После занятия организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Расписание занятий объединений составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами,

С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы. В данный период Центр реализовывает краткосрочные общеобразовательные и досуговые программы, организует тематические творческие смены на летней площадке (см. п.3.4).

3.2. Учебно-материальная база и оснащённость.

ЦДТиИ «Родник» располагается в двух новых зданиях 2018 года постройки по адресам:

- г. Краснодар, Невкипелого 10-А и имеет в своем распоряжении: административные и подсобные помещения, 18 учебных классов для проведения занятий, актовый зал. Общая площадь 1950,5 кв.м.

- г. Краснодар, ул. Невкипелого, 18 корпус 1 и имеет в своем распоряжении: административные и подсобные помещения, 12 учебных классов для проведения занятий, актовый зал. Общая площадь 1341,4 кв.м.

Все помещения учреждения оснащены оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса. 30 учебных кабинетов соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, хореографическими станками, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой, музыкальными инструментами, сплит-системами. В Центре есть 2 актовых зала для проведения массовых мероприятий, концертные костюмы и атрибуты для выступлений и оформления сцены, звукоусиливающая аппаратура, фото-теле-видео-ауди аппаратура.

3.3. Информационная инфраструктура.

В Центре созданы все условия для проведения дистанционных занятий, видеоконференций, для обеспечения учебных занятий печатными материалами, доступа персонала к информационно-телекоммуникативным сетям, интерактивному оборудованию, множительно-копировальной технике и др. Программное обеспечение своевременно обновляется и обслуживается инженером.

Центр располагает множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, что открывает доступ к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме. С целью информирования педагогов, обучающихся, их родителей и граждан города о состоянии учебно-воспитательного процесса систематически пополняется и обновляется сайт учреждения. На сайте размещены основные документы Центра, методические материалы, образовательные программы. Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Центра, которые обновляются еженедельно. По наполненности информацией входит в число лучших среди учреждений дополнительного образования г. Краснодара и занял 2 место в городском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения-22» среди учреждений дополнительного образования.

С помощью автоматизированных информационных систем «Сетевой город. Образование», «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» педагоги, родители, контролирующие органы имеют возможность знакомиться с реализуемыми образовательными программами, информацией об обучающихся, о расписании занятий, проводить мониторинг образовательной деятельности.

Кроме того, вся информация о Центре размещается в соцсетях, где каждый житель города может ознакомиться с деятельностью Центра и успехами детей и педагогов.

В этом году учреждение зарегистрировано на образовательной платформе «Сферум», и все педагоги вошли в учебные профили ВК-Мессенджера.

3.4. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей.

Досуговая деятельность осуществляется в учебных аудиториях во внеучебное время. Это интерактивные беседы, встречи, литературные и музыкальные гостиные, дискуссионные площадки, семинары, конференции и другие форматы. В просторном актовом зале проводятся мероприятия с большим охватом зрителей и участников - праздничные концерты, общие собрания, выпускные мероприятия, День открытых дверей, конкурсы и фестивали.

В период летних каникул образовательная деятельность Центра переходит на летние площадки, в соответствии с ежегодно утверждаемой Программой организации деятельности ЦДТиИ «Родник» в летний период «Наш дом – Родник». Программа охватывает детей от 6 до 17 лет, обучающихся в ЦДТиИ "Родник", и позволяет организовать их досуг с пользой для физического, психического и эмоционального здоровья в каникулярное время.

В летний период функционируют пять смен (по 2 недели каждая):
«Школа творчества» - образовательная деятельность
«Увлекательный досуг» - художественно-творческая деятельность;
«Моя семья» - поддержка семейных ценностей;
«Радуга фантазий» - разноплановая деятельность;

«Спасайкин» - формирование знаний по технике безопасности.

Во всех сменах работа завершается реализацией творческого проекта: театрализованным представлением, концертом, выставкой, мастер-классом и т.д.

3.5. Обеспечение безопасности.

Создание безопасных условий работы для сотрудников и реализация безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся — приоритетное направление деятельности администрации Центра.

В Центре обновлены и утверждены локальные акты, касающиеся обеспечения безопасности работников и детей, разработаны планы, закреплены ответственные за каждое направление работы (пропускной режим, информационная, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, охрана труда, учет потребления энергоресурсов, охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности и др.).

В учреждении осуществляется пропускной режим; установлены «Кнопка тревожной сигнализации», автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией. Постоянное внимание уделяется инженерно-технической безопасности здания и прилегающей территории, установлена система видеонаблюдения. Охрана здания осуществляется силами охранников днем и сторожей в ночное время с контролем внешних видеокамер по периметру зданий.

Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения и техники безопасности во время пребывания на занятиях или проведении различных мероприятий в учреждении проводится в виде инструктажей педагогическим составом по разработанным инструкциям. Сотрудники центра своевременно проходят обучение по пожарно-техническому минимуму, проводятся инструктажи по охране труда (ОТ), противопожарной безопасности. Поддерживается в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, в наличии первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты.

В целях антитеррористической безопасности детей ежеквартально отрабатывается порядок действий по эвакуации обучающихся и персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Постоянно обновляются информационные стенды: «Уголок гражданской обороны», «Уголок охраны труда», «Уголок пожарной безопасности».

За прошедший период случаи чрезвычайных происшествий, производственного травматизма и несчастных случаев в Центре не зафиксировано.

3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В ЦДТиИ «Родник» созданы все условия для обучения детей с ОВЗ. Беспрепятственный вход в здание и подъем на этажи - пандусы, поручни, широкий лифт, таблички для детей с нарушениями зрения, туалетные комнаты, доступные для маломобильных граждан. Официальный веб-сайт Центра имеет альтернативную версию для инвалидов по зрению. В этом году приобретена инвалидная коляска для передвижения по центру, в случае надобности.

3.7. Кадровый состав (педагогический и вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Кадровый состав учреждения (по состоянию на 31.05.2023):
Общая численность работников- 84 человека. Из них:

педагогические работники - 60 человек (в том числе основных работников 55, внешних совместителей 5);

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 24 человек (в том числе основных работников 19, внешних совместителей 5).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории:

высшая квалификационная категория — 25 человек;

первая квалификационная категория — 13 человек,

соответствие занимаемой должности - 9.

Неаттестованно - 13 человек (это педагоги, поступившие в Центра менее двух лет назад).

Ученую степень кандидата педагогических наук имеет методист Центра- Рыбалко Е.Е.

Кадровое обеспечение Центра

на 30.05.2023 г.

Количество педагогических работников		Уровень образования педагогов			Квалификационные категории			
Штатное расписание	фактически	высшее	ср. професс	Допол. профессиона-е, профпереподготовка	Высшая	первая	соответствие	без категории
113.25	60	48 чел. 80%	12 чел. 20 %	17 чел. 28.3 %	25 чел. 41,6 %	13 чел. 21.2 %	9 чел. 15 %	13 чел. 21,7 %

Аттестация педагогических работников Центра в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В Центре созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

В этом учебном году **прошли аттестацию 20 человек:**

- на соответствие занимаемой должности- 2 педагога (П.В. Князева, И.С. Кудряшова) и 1 концертмейстер (М.Ю. Рожкова);

- на высшую квалификационную категорию - 4 концертмейстера (М.В. Адаменко, О.А. Ковина, Е.Ю. Рагожина, Е.Ю. Трубчанинова) и 8 педагогов (И.В. Вихлянцева, С.В. Голубинская, И.В. Демина, С.А. Ивон, О.А. Ковина, Е.Е. Рыбалко, Т.А. Трубчанинова, Е.Г. Чапалова);

- на первую квалификационную категорию - 4 педагога (А.Ц. Арутюнян, И.А. Омелянчук, М.В. Пальчикова, А.А. Соломахина) и 1 педагог-организатор (Е.М. Маздор).

Ведомственные награды и звания имеют 15 человек, из них:

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (1 чел.)

Почетная грамота Министерства просвещения (образования и науки) РФ (7 чел.)

Почетная грамота Министерства культуры РФ (1 чел.)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (3 чел.)

Нагрудный знак «Отличник народного образования» (1 чел.)

Почетная грамота Министерства образования субъекта РФ (1 человек)

Почетная грамота Министерства культуры субъекта РФ (1 человек).

По стажу работы педагогического коллектива

Стаж работы	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Человек	8 чел.(13.3 %)	6 (10 %)	11 (18,3%)	35 чел. (58.4%)

Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в ЦДТиИ «Родник» специалистов с высшим образованием, высоким профессиональным потенциалом и большим опытом работы. Благоприятная обстановка в Центре во многом определяется и тем, что

значительная часть педагогов работают свыше 20 лет, сложился стабильный и профессиональный коллектив.

Вместе с тем, большое внимание уделяется *работе с молодыми педагогическими кадрами*. В 2022-2023 учебном году в коллектив влилось 2 педагога, которые только начали свою педагогическую деятельность, 3 молодых педагога работают менее 2-х лет.

Начинающим педагогам оказывалась особая систематическая и разносторонняя помощь. Реализовывалась система наставничества педагог-педагог (педагоги-наставники – Л.В. Буланая, И.В. Демина), использовались различные формы: дискуссии, обмен опытом, практикум, консультации, обсуждались вопросы по методике планирования и проведения занятий, взаимопосещение и анализ занятий и др.

Ежегодно в Центре проходят педагогическую практику студенты старших курсов педагогического колледжа (КПК) и КубГУ. В тесной работе с заместителями директора, педагогами, психологом ребята проводят учебные занятия, мероприятия по социально-досуговой деятельности, викторины, флешмобы, беседы, оказывают помощь педагогам в разработке учебно-воспитательных планов, проведении интерактивных занятий.

Высокий профессиональный уровень, организаторские способности педагогов Центра востребованы в педагогическом сообществе города. Рыбалко Е.Е. является руководителем городского методического объединения педагогов дополнительного образования, Ковина О.А. участвует в организации городского конкурса камерной музыки «Радость творчества», Омелянчук И.А. участвует в организации муниципального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», Пальчикова М.В. участвует в организации краевого этапа Всероссийского конкурса «Волшебство музыки». Все эти мероприятия проходят на площадке ЦДТиИ «Родник». Кроме того, 9 педагогов приглашены в состав экспертных комиссий по вопросам дополнительного образования и жюри конкурсов (Голубинская С.В., Омелянчук И.А., Вихлянцева И.В., Денисова О.А., Трубчанинова Т.А, Филимонова Е.Ю., Рыбалко Е.Е., Пальчикова М.В.).

Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, педагоги и обучающиеся занимают достойное место в образовательном пространстве города Краснодара.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

В сентябре 2022 года на всех отделениях и в группах, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, проведён стартовый (вводный) контроль, который выявил уровень знаний, умений и навыков, с которым дети поступили в группу. В декабре 2022 года и в мае 2023 года во всех объединениях проведён промежуточный контроль в виде промежуточной аттестации. Формы аттестации, педагогической диагностики: собеседование, зачёт, тест, творческая работа, выставка, конкурс, академический концерт, контрольные прослушивания и просмотры и др.

Мониторинг освоения образовательной программы п Центру:

Количество обучающихся		100%
полностью освоивших программу имеющие успехи в конкурсной деятельности (высокий уровень)		60 %
освоивших программу в достаточной степени (средний уровень)		37 %
С затруднениями освоивших программу (низкий)		3 %
Не освоили программу (недостаточный уровень)		-

Мониторинг показал, что 60% обучающихся ЦДТиИ «Родник» освоили программы на высоком уровне (это обучающиеся, в большинстве своем активно выступающие на концертах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях), 37% обучающихся освоили на среднем уровне, стабильно занимающиеся, участвующие в учрежденческих и городских мероприятиях, 3% - на низком уровне.

Дети, показавшие низкий уровень освоения программ, это:

а) стеснительные, малоговорящие, или, наоборот, очень подвижные, невнимательные, затруднялись своевременно выполнять предлагаемые задания. Им были рекомендованы дополнительные упражнения и задания по развитию речи (дошкольники) и концентрации внимания, по отработке навыков.

б) имеющие пропуски по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам, в связи с чем хуже усваивали материал, не успевали полностью овладеть необходимыми навыками.

Детей, не освоивших программу обучения, нет.

В мае 2023 года во всех объединениях проведена итоговая аттестация освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Успешно завершили обучение и прошли итоговую аттестацию:

- на музыкальном отделении 27 выпускников, из них 14 получили свидетельство с отличием;
- на художественном отделении 27 выпускников: из них 15 получили свидетельство с отличием.
- на хореографическом отделении 17 выпускников: из них 9 выпускников получили свидетельство с отличием.

Т.е., более половины выпускников заканчивают обучение с высоким уровнем обученности. Кроме того, качество образования демонстрируют успехи педагогов и обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

4.2. Достижения обучающихся в городских, краевых, федеральных конкурсах, фестивалях и т.п.

Педагоги выявляют и развивают имеющиеся у детей творческие возможности, планируют их участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня, от городских до международных, а также освещают успехи и творческий рост детей и творческих коллективов как внутри учреждения, так и через социальные сети и официальный сайт.

За 2022-2023 учебный год 1034 обучающийся принял участие в 65 конкурсных мероприятиях, 1017 из них стали в них победителями.

Итоги конкурсной деятельности обучающихся за 2022-2023 уч. год

Конкурсы, выставки	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей
Международные	30	551	548
Всероссийские	15	140	129
Краевые	7	170	170
Городские	13	173	171
Итого:	65	1034	1017

Анализ конкурсной деятельности за три года

Конкурсы, выставки	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во	Кол-во побед.	Кол-во учас.	Кол-во	Кол-во побед.	Кол-во участ.
Международные	33	559	560	78	820	962	30	548	551
Всероссийские	8	73	93	11	108	108	15	129	140
Краевые	8	178	178	9	134	134	7	170	170
Городские	4	173	177	6	137	137	13	171	173
Итого:	53	983	1008	104	1199	1341	65	1017	1034

Количество победителей



Количество конкурсов и фестивалей



Анализ таблицы конкурсной деятельности за последние три года показывает, что участие в конкурсах международного уровня снизилось. Это объясняется тем, что в пандемию участие в конкурсах происходило дистанционно, отправляя видеоматериалы на конкурс. В этом учебном году педагоги Центра стали отбирать более высокий уровень проведения конкурса, сократилось участие в онлайн конкурсах. Несмотря на это, количество участников и победителей осталось высоким. Обучающиеся стали больше участвовать в конкурсах всероссийского и муниципального уровней, возросло количество победителей и участников в конкурсах краевого уровня.

Таким образом, в конкурсах задействованы 94,6% обучающихся от общей численности, победители составили 84,6% от общего количества обучающихся. Многие дети участвовали в нескольких конкурсах. Всех перечислить в докладе трудно, отметим небольшую их часть:

Наиболее значимые конкурсы:

Международный уровень:

• **Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец «Радуга талантов»**, г. Краснодар, октябрь 2022 г., февраль, 2023 г.

- Два Гран-При и 3 Лауреата 1 степени - Образцовый художественный коллектив Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В.,

- Гран-При в номинации «Детский танец»- Детский танцевальный ансамбль «Шалунишки», руководитель Покотило Т.В.

- Специальный приз фестиваля за лучшую постановку – Покотило Т.В.

- Гран-При и 3 Лауреата 1 степени -Детский хореографический ансамбль «Забава», руководитель Красножен А.В.

- Лауреат I степени - Терехова Василиса, педагог Зуева Анна Сальбиевна,

• **XI Суперфинал Международного проекта «Салют талантов» ArtCon фестивального сезона 2022 г.**, г. Санкт - Петербург, ноябрь 2022 г.

- Лауреат I степени в номинации «Инструментальное творчество. Фортепиано» - Степановская Софья, педагог Омелянчук И.А.

• **Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов»**, г. Ростов-на-Дону, ноябрь 2022 г.

- Лауреат I степени –Дуэт «ДоМиНо» -Зуев Константин и Жеребцов Даниил, педагог Тулзакова Г.В.

• **III Международный хореографический конкурс «ТАНЕЦ – ДУША НАРОДА»**, г. Краснодар, февраль 2023 г.

- Лауреат II степени - Образцовый художественный коллектив Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», руководитель Покотило Т.В.,

• **Международный конкурс изобразительного искусства «В объятиях сказочной зимы»**, Краснодар, февраль 2023г.- Лауреаты I степени: Ачмиз Диана, Красноперова Анастасия, Сухова Елизавета, Тертышникова Варвара, педагог Найдено Е.О

• **IX Международный конкурс пианистов - исполнителей русской музыки имени М.А. Балакирева**, Краснодар, март 2023г. - Лауреат 3 степени - Манцветов Семен, педагог Ивон С.А.

• **Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»**, Краснодар, ноябрь 2022 г.- Лауреат I степени –Алмазова Олеся, педагог Чапалова Е.Г.

• **III Международный конкурс фортепианного искусства «MAESTOSO»**

(г. Казань, январь) - Лауреат I степени в номинации «Специальное фортепиано» Манцветов Семен, педагог Ивон С.А., МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник» –

• **Международный фестиваль-конкурс «Времена года»**, г. Санкт-Петербург, март 2023 г. лауреаты 1 степени - Ким Елизавета, педагог Трубчанинова Е.Ю.; Маслов Дмитрий, педагог Коломиец А.И.,

- Детский хореографический ансамбль «Забава», руководитель Красножен А.В.

• **XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Многоликий Кавказ»**, г. Пятигорск, апрель 2023 г.

- ГРАН-ПРИ фестиваля, 6 дипломов Лауреата 1 степени - Образцовый художественный коллектив Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», педагог Покотило Т.В.

• **XI Международный творческий фестиваль-конкурс «Волжские сувениры»**, г. Нижний Новгород, май 2023 г. - 9 Лауреатов 1 степени (педагоги Чапалова Е.Г., Трубочанинова Т.А., Ивон С.А., Алексеенко С.В., Рыбалко Е.Е.)

• **Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Петербург»**, г. Санкт-Петербург, март 2023 г. - 5 Лауреатов 1 степени, педагог Чапалова Е.Г.

• **III Международный конкурс-марафон искусств «Зимние забавы»** (г.Краснодар, февраль) - Лауреат 1 степени, «Золотой диплом» в номинации «Инструментальная музыка» - Рыбалко Полина, педагог Ивон С.А.

• **VI Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ. RU 2022»** (Москва, октябрь 2022) - Лауреаты 1 степени - Мокшина Карина, Саакянц Мария, педагог Найденко Е.О.

• **Десятый международный конкурс «Волшебство звука»** г.Краснодар, май 2023 г. – 14 Лауреатов 1 степени.

Всероссийский уровень:

• **Всероссийский патриотический конкурс «Славься страна! Мы гордимся тобой!»** (Санкт-Петербург, сентябрь 2022) - Лауреаты 1 степени - Хор «Родник», руководитель Денисова О.А., Вокальный ансамбль «Бусинки», руководитель Можайская Ю.В., - Лауреат II степени - Образцовый художественный хоровой коллектив «Весёлые нотки», руководитель Зуева А.С.

• **III Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Альянс талантов»** - Лауреат 2 степени - Зуев Константин, педагог Тулзакова Г.В.

• **Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева**, г. Москва февраль 2023 г. – Лауреат 2 степени Юшко Эвелина, педагог Рыбалко Е.Е.

• **IV Всероссийский конкурс научных работ «Музыкальная наука: взгляд молодого исследователя»** (Краснодар, 4 апреля 2023г) - победители - Юшко Эвелина, Шицко Юлия, педагог Рыбалко Е.Е

• **Открытый Всероссийский конкурс виртуозной музыки «Perpetuum mobile»**, г. Казань, ноябрь 2022 г. – Гран При - Манцветов Семен, педагог Ивон С.А.

• **I Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Творческие люди России»**, г. Уфа, март 2023 г. - Лауреаты 1 степени Манцветов Семен – Коломиец Григорий, педагоги Ивон С.А, Коломиец А.И.

• **VII Всероссийский профориентационный смотр-конкурс исполнительского мастерства выпускников образовательных организаций дополнительного образования «Шаг в будущую профессию»**, г. Чебоксары, апрель 2023 г. - Лауреат 1 степени - Зуев Константин, педагог Тулзакова Г.В.

• **Всероссийский художественный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного искусства «Палитра талантов»** (г. Краснодар, апрель) – 6 Лауреатов I степени, педагог Дрига О.И.

• **Всероссийский конкурс художественного слова «Эхо Победы в наших сердцах»** Санкт-Петербург, июнь 2023 г. - Лауреат 1 степени Плешакова Алена, педагог Немова Л.Р.

• **VIII Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Жемчужина Кубани»** - Лауреат 1 степени - Зуев Константин, педагог Тулзакова Г.В.

Региональный уровень:

• **Краевой этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества**, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 г. (Краснодар, октябрь) - Лауреат 1 степени Манцветов Семён, педагог Ивон С.А

• **Краевой этап Большого Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества**, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 г. (Краснодар, май 2023 г.) – победитель- Детский хор «Родник», педагог Денисова О.А.

- Краевой открытый фестиваль-конкурс вокально-инструментальной музыки композиторов Кубани «Кубанские мотивы», г. Краснодар, декабрь 2022 г., Лауреат I степени - Бурлаченко Андрей, педагог Трубчанинова Т.А.
- Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», г. Краснодар, январь 2023 г.
- III Открытый краевой конкурс «Наследники Победы», г. Краснодар, апрель 2023 г.- Лауреаты I степени -Белоногова Валерия, педагог Голубинская С.В

Городской уровень:

- III Городской православный фестиваль творчества «Колокольчики Рождества», г. Краснодар, январь 2023 г.
- Городской фестиваль камерной музыки «Радость творчества», г. Краснодар, февраль 2023г. – 12 Лауреатов I степени.
- Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров», г. Краснодар, март 2023 г.
- II Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасха - душа Весны», Краснодар, 2023 г.- 9 Лауреатов I степени.

4.3. Достижения учреждения в конкурсах.

Победы в конкурсах разного уровня подтверждают высокий профессионализм, компетентность педагогического состава. ЦДТИИ Родник» стал Лауреатом городских конкурсов:

- Конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. (Краснодар, ноябрь 2022 г.) – 2 место,

- «Лучшее украшение фасада к Новому году (декабрь 2022 г.) – 2 место;
- «Лучший сайт образовательной организации-22» (ноябрь 2022 г.) -2-3 место.

В 2023 году Центр стал лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций», награжден дипломом в номинации «**Лучшее учреждение дополнительного образования - 2023**».

Лучшим творческим коллективам края за высокие творческие достижения и большой вклад в развитие художественной культуры Кубани присваивается звание "**Образцовый художественный коллектив**". В нашем центре **три** коллектива удостоены этого почетного звания:

Хоровой коллектив «Веселые нотки», педагог Зуева А.С. концертмейстер Коломиец А.И.

Детский танцевальный ансамбль «Арт-Микс», педагог Покотило Т.В.

Ансамбль домристов «ДоМиНо», педагог Тулзакова Г.В.

Победы обучающихся, педагогов и учреждения в целом невозможны без профессионального и дружного педагогического коллектива, ежедневного и многолетнего вклада в совершенствование образовательного и воспитательного процесса. без правильной организации образовательного процесса.

4.4. Методическая работа.

Члены педагогического коллектива не только обучают, воспитывают, готовят обучающихся к конкурсам, но и совершенствуют свои знания, систематически делятся положительным опытом работы, активно участвуя в различных семинарах, конференциях, совещаниях, конкурсах различного уровня, достойно представляя ЦДТИИ «Родник» на разных площадках.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по методической теме: Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании детей как механизм реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Задача - организация образовательного

процесса с обучающимися при активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной, познавательной деятельности ребенка.

Для достижения данной цели решались следующие методические задачи:

1. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс элементов новых педагогических технологий.
3. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
4. Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий обучения.
5. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Реализуя методическую тему года, в соответствии с годовой Программой деятельности центра были проведены **заседания педагогического совета**, где рассматривались вопросы: «Определение целей, задач, направления деятельности педагогического коллектива по повышению качества дополнительного образования детей», «Аттестация педагогов, своевременная подготовка портфолио», «Анализ деятельности ЦДТиИ «Родник» за учебный год», «Об итоговой аттестации обучающихся», «О поощрении работников», «Об утверждении локальных актов Центра» и другие.

На заседаниях **методического совета** рассматривались вопросы: «Об Образовательной программе Центра», «О подготовке к проведению семинаров и мастер-классов в рамках Городского методического объединения педагогов», «Анализ участия обучающихся центра в городских и краевых конкурсах, фестивалях, выставках», помощь в планировании и анализе учебно-воспитательной, творческой, методической работы обзор методических новаций и др.

Трансляция педагогического опыта осуществлялась педагогическими работниками Центра в рамках мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня, на базе нашего Центра и других учреждений дополнительного образования; конференции; семинары; круглые столы, публикации, участие в конкурсах и др.

ЦДТиИ «Родник» уже несколько лет является организатором и площадкой для проведения заседаний городского методического объединения (ГМО) педагогов дополнительного образования «Воспитание искусством как фактор социализации личности». В рамках работы этого ГМО на нашей площадке проведены:

- Городской семинар «Пути оптимизации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании детей» (из наших педагогов участвовали Е.А. Булина, Ю.С. Выголовская, О.И. Дрига, П.В. Князева, М.О. Кубахова, Л.В. Логунова, Е.О. Найденко, И.В. Омелянчук; Л.И. Григорян, Е.М. Маздор, Е.Ю. Филимонова; И.В. Куприй) - 4 февраля 2023г.

- Практический семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности в дополнительном образовании» (Рыбалко Е.Е., февраль 2023г.).

- Первая детско-юношеская конференция «За страницами учебников», где были представлены проектно-исследовательские работы обучающихся, выступления педагогов С.В. Алексеенко, Е.Е. Рыбалко, А.А. Соломахиной (март 2023 г.).

- Практический семинар «Традиции и новации в художественно-эстетическом воспитании детей», где были проведены открытые занятия и мастер-классы педагогами Ю.В. Богославской, М. В. Борзенко, Т. Г. Богатыревой, Е. А. Булиной, О. И. Дрига, М. О. Кубаховой, А. Н. Лазебной, Е. О. Найденко, О. В. Николаевой, И. А. Омелянчук, В. В. Спиваковой, А.С. Бондаренко (28-30 марта 2023 года)

Кроме того, наши педагоги принимали участие в семинарах и конференциях на базе других образовательных учреждениях города и страны:

- Круглый стол в Краснодарском государственном институте культуры «Медиаконтент в преподавании музыкально-теоретических дисциплин в ДШИ: Региональные практики» (Е.Е. Рыбалко с темой: «Использование альтернативных медиаформ при изучении предметов музыкально-теоретического цикла в Центре детского творчества и искусств «Родник».) октябрь 2022 г.

- XXI конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022-2023 учебном (Е.Е. Рыбалко с отчетом ЦДТиИ «Родник» о деятельности сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок) ноябрь, 2022;

- I межрегиональная научно-практическая конференция эстетических центров, центров детского творчества, ДШИ, ДМШ, ДХШ и КГИК на базе МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» (Покотило Т.В., Адаменко М., Тулзакова Г.В., Можайская Ю.В., Логунова Л.В.), ноябрь, 2022 г.

- 7 городской форум молодых педагогических работников города Краснодара (П.В. Князева с темой «Мастерская педагогических технологий») ноябрь 2022 года;

- Круглый стол «Проектная деятельность в творческих коллективах УДО» в рамках работы городского методического объединения в МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» (А.В. Красножен, Т.В. Покотило, Е.Ю. Филимонова), 28 февраля 2023 года.

- Конференция «Калейдоскоп современных педагогических технологий в образовательном процессе в УДО» в рамках работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования на базе МАУ ДО МЭЦ (А.В. Красножен, О.Б. Малозония), 17 марта 2023 года

- XII Республиканская методическая конференция педагогических работников сферы искусства «Гармония будущего» (г. Майкоп) (О.В. Николаева, Т.А. Трубчанинова, Е.Ю. Трубчанинова, методист Е.Ю. Филимонова), 1 марта 2023 года.

- X Международная конференция «Музыка в пространстве медиакультуры» в Краснодарском государственном институте культуры (Е.Е. Рыбалко), 14 апреля 2023 года.

- 6 выездной форум молодых педагогических работников г. Краснодара «Педагогический маяк: учить, развивать, вдохновлять». (Князева П.В.), апрель 2023 г.

- III Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей: пути развития» (г. Москва) (Е.Ю. Филимонова), 18 мая 2023 года.

- выездное мероприятие городского методического объединения социально-гуманитарной направленности «Организация работы с детскими и молодёжными движениями: региональный фактор и актуальные практики» с мастер-классом «Игровые технологии в дополнительном образовании: современные практики» приняли участие педагоги Центра: А.С. Зуева, А.В. Красножён, Ю.В. Можайская, Т.В. Покотило, Е.Е. Рыбалко, июнь 2023 года в городе Горячий Ключ.

Итак, мероприятий, в которых принимали участие наши педагоги -14. Из них: 1 – Международного уровня; 1 –Всероссийского уровня; 3 – краевого значения; 9 – муниципальные .

Всего приняли участие в таких мероприятиях педагогов 30 чел, т.е. 50% - от общего количества педагогов.

- 1 педагог – в мероприятии Международного уровня;

- 1 – во Всероссийском уровне;

- 8 – в мероприятиях краевого значения;

- 40 – имеющих муниципальный уровень.

Девять педагогов приняли участие в 2-х и более мероприятиях.

Публикации педагогов Центра

За 2022-2023 учебный год нашим Центром подготовлены и опубликованы 2 электронных сборника материалов мероприятий городского методического объединения «Воспитание искусством как фактор социализации личности». Авторами были представлены тезисы докладов и выступлений семинара «Пути оптимизации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании детей»; конспекты открытых занятий, мастер-классов в рамках практического

семинара «Традиции и новации в художественно-эстетическом воспитании детей». Сборники опубликованы на сайте Центра, на сайте КНМЦ.

Кроме того, публикации педагогов размещались на сайтах других образовательных порталов, в печатных изданиях, в видеоматериалах на платформе ю-тьюб и т.д.

За отчетный период опубликовано 32 публикации:

- 25 публикаций муниципального уровня:

1) Электронный сборник материалов семинара «Пути оптимизации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании детей» (04 февраля 2023 г.);

Булина Елена Андреевна	Роль личности педагога в творческом развитии обучающихся художественных отделений.
Выголовская Юлия Сергеевна	Развитие звукового анализа слов у дошкольников как основа обучения чтению и письму в рамках занятий отделения раннего развития детей центра «Родник»
Григорян Людмила Иосифовна	Дополнительное образование как ступень для развития талантов детей
Дрига Ольга Ивановна	Развитие творческого потенциала обучающихся художественного отделения посредством использования нетрадиционных приемов рисования
Князева Полина Владимировна	Развитие критического мышления детей на занятиях художественного отделения МАОУ ЦДТиИ «Родник»
Кубахова Маргарита Олеговна	Проектная деятельность как инструмент развития творческой активности детей в художественном образовании
Куприй Инна Викторовна	Использование музыкальной импровизации на занятиях по классическому танцу как средство достижения образовательных задач
Логунова Лариса Викторовна	Формирование мотивации обучающихся в классе гитары
Маздор Екатерина Михайловна	Внедрение инноваций в системе дополнительного образования. Ресурсы инноваций
Найденко Екатерина Олеговна	Формы организации патриотического воспитания на занятиях по изобразительному искусству
Омелянчук Инна Александровна	Художественно-эстетическое воспитание как фактор формирования духовно-нравственной личности подрастающего поколения
Филимонова Елена Юрьевна	Роль родителей в оптимизации учебно-воспитательного процесса дополнительного образования детей

2) Электронный сборник материалов практического семинара «Традиции и новации в художественно-эстетическом воспитании детей» (28-30 марта 2023 г.)

№	ФИО	Тема открытого занятия, мастер-класса
1	Богатырева Татьяна Григорьевна	Путешествие в страну красивой речи
2	Богославская Юлия Владимировна	Постановка корпуса и позиций ног у станка на 1 году обучения по классическому танцу
3	Бондаренко Арина Сергеевна	Использование мультимедийных средств в подготовке к защите проектов обучающихся
4	Борзенко Марина Владимировна	Знакомство с китом
5	Булина Елена Андреевна	Японский пейзаж в технике сухого мазка

6	Дрига Ольга Ивановна	Сувенирная роспись
7	Кубахова Маргарита Олеговна	Графическая техника рисования белой гелевой ручкой на черной бумаге
8	Лазебная Анна Николаевна	Методы развития координационных способностей у дошкольников на занятиях хореографией
9	Малозония Ольга Борисовна	
10	Найденко Екатерина Олеговна	Панно «Цветочная фантазия»
11	Николаева Ольга Владимировна	Использование нетрадиционной техники рисования на занятиях с детьми 8-9 лет
12	Омелянчук Инна Александровна	Освоение средств музыкальной выразительности на начальном этапе обучения
13	Спивакова Виктория Валерьевна	Части и целое

3) Педагогическое издание города Краснодара «Панорама образования» №7 (427) от 21 апреля 2023 г. (Григорян Л.И.) «Радость творчества живет в «Роднике».

- **3 публикации регионального уровня** (Материалы XI Республиканской открытой методической конференции педагогических работников сферы искусства «ГАРМОНИЯ БУДУЩЕГО» (1 марта 2023 года)

- О.В. Николаева– «Изучение искусства второй половины XX-XI веков в курсах учебных дисциплин»;

- Е.Ю. Трубчанинова, Т.А. Трубчанинова– «Формирование творческой активности учащихся на занятиях по программе «Музичирование»;

- Е.Ю. Филимонова– «Специфика педагогического общения в детском хореографическом объединении».

- **5 публикаций Всероссийского уровня** (– в научно-методическом журнале «Образование в современной школе»- Григорян Л.И. и Можайская Ю.В. в № 11-12 2022 г.; М.В. Борзенко, Е.М. Маздор - № 3-4 2023 г., Е.Ю. Филимонова - сборник материалов III Всероссийской конференции «Дополнительное образование детей: пути развития», г. Москва, май 2023 г.);

- **1 публикация Международного уровня** (сборник материалов X Международной конференции «Музыка в пространстве медиакультуры») - доклад Е.Е. Рыбалко «Медиа-контент как форма организации проектно-исследовательских работ в художественном образовании» (КГИК, апрель 2023 г).

18 методических разработок (шт.) успешно прошли процедуру рецензирования регионального уровня (М.В. Адаменко, А.Ц. Арутюнян, И.В. Вихлянцева, С.В. Голубинская, Л.И. Григорян, И.В. Демина, С.А. Ивон, О.А. Ковина, Е.М. Маздор, И.А. Омелянчук, М.В. Пальчикова, Е.Ю. Рагожина, Е.Е. Рыбалко, А.А. Соломахина, Т.А. Трубчанинова, Е.Ю. Трубчанинова, Е.Ю. Филимонова, Е.Г. Чапалова).

Участие в профессиональных конкурсах:

П.В. Князева - призер (2 место) муниципального этапа профессионального конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют» и Лауреатом (3 место) краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году.

В.В. Спивакова - призёр (2 место) профессионального конкурса молодых педагогических работников организаций дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей» в номинации «Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании» (февраль 2023 г.).

И.В. Демина - Лауреат профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник города Краснодара» в 2023 году (апрель 2023г.).

Буланая Л.В., Демина И.В., Григорян Л.И., Голубинская С.В. - Лауреаты Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» (Москва, октябрь, 2022г.).

Григорян Л., Можайская Ю.В.- Лауреаты XI Всероссийского конкурса «Инновационная образовательная организация - 2022» (Москва, 2022 г.)

М.В. Борзенко, Е.М. Маздор - Лауреаты VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование XXI века» (Москва, 2023 г.).

Тулзакова Г.В. – Лауреат 1 степени 11 Международного конкурса Сибириада» (г. Кемерово, декабрь 2022г),

- 3 диплома Лауреата I степени Международного конкурса профессионального мастерства в сфере культуры и искусства творческого объединения "Триумф" (г. Москва, октябрь 2022 г.)

Диплом лауреата 1 степени в номинации «Лучший преподаватель по живописи» получила **Е.О. Найдено**, которая приняла заочное участие в VI Международном конкурсе искусства и творчества «ROSSIA.RU 2022» (10.2022г.), являющимся федеральным проектом при поддержке Министерства культуры РФ.

Всего в 2022-2023 учебном году 11 педагогов приняло участие в 12 профессиональных конкурсах: 2 – в Международных конкурсах; 8 – во Всероссийских; 1 – в краевом; 3 – в муниципальных, что составляет 18 %.

Прошли повышение квалификации:

- платформа «Единый урок» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 59 человек,

- платформа «Цифровая экосистема ДПО» - «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» - 17 человек.

- КПК на образовательной платформе «АРТ-талант»- 8 человек

- Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов - 2 человека.

- Центр инновационного образования и воспитания – 3 человека, в других образовательных организациях – еще 4 человека.

Аттестацию в 2022-2023 учебном году прошли 11 человек:

- 2 педагога (П.В. Князева, И.С. Кудряшова), 1 концертмейстер (М.Ю. Рожкова), 1 заместитель директора (Ихно Л.Г.) - на соответствие занимаемой должности;

- 4 педагога (А.Ц. Арутюнян, И.А. Омелянчук, М.В. Пальчикова, А.А. Соломахина) и 1 педагог-организатор (Е.М. Маздор) - на первую квалификационную категорию.

- 4 концертмейстера (М.В. Адаменко, О.А. Ковина, Е.Ю. Рагожина, Е.Ю. Трубчанинова) и 8 педагогов (И.В. Вихлянцева, С.В. Голубинская, И.В. Демина, С.А. Ивон, О.А. Ковина, Е.Е. Рыбалко, Т.А. Трубчанинова, Е.Г. Чапалова) - на высшую квалификационную категорию.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Мероприятия с участием местного сообщества. Концертно-просветительская работа.

Большое внимание в Центре уделяется концертно-просветительской работе, т.к. она формирует нравственно-эстетические качества личности ребенка, позволяет пропагандировать искусство, гуманность и патриотизм через различные формы и виды деятельности. Центр активно участвует в общественной жизни города, широко взаимодействует с другими учреждениями и организациями. Практически ни одно крупное городское мероприятие не проходит без участия наших педагогов и обучающихся.

В течении учебного года обучающиеся Центра приняли участие в 143 мероприятиях.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Краевые	-	1	3
Городские	5	7	21
Окружные	13	16	24
Учрежденческие	58	60	95
Итого	76	84	143

Анализируя работу концертной деятельности за последние три года, можно сделать вывод, что в 2022–2023 учебном году участие обучающихся Центра в концертах, выставках по всем направлениям увеличилось почти в два раза, а участие в городских мероприятиях возросло в три раза.

Наиболее значимые концерты:

- флэшмоб, посвященный 85 –летию образования Краснодарского края, сквер Пограничников, сентябрь 2022 г.;
- концерты в парке культуры и отдыха «Городской сад»: «С Днем рождения, любимый город!», сентябрь 2022 г., «День народного единства», ноябрь 2022 г., «Новый год», декабрь 2022 г., концерт «Мир, труд, май», май 2023 г.;
- XII молодежный форум «Округ молодых, СОШ округа, ноябрь 2022г.;
- открытие Краевого конкурса патриотической песни и поэзии «Тебе, моя Родина», Пашковский сельскохозяйственный колледж, февраль 2023 г.;
- открытие летней спартакиады молодежи Кубани, Баскет-холл, май 2023 г.;
- мероприятие, посвященное Дню защиты детей, Дворец спорта Олимп, июнь 2023 г.
- мероприятия в Территориальном центре № 13 КВО г. Краснодара посвящённые Международному женскому дню, март 2023 г., Международному дню борьбы за права инвалидов, май 2023 г.;
- концерты в общеобразовательных школах микрорайона: «День знаний», «День учителя», Международный женский день, Концерт, посвящённый присоединению Крыма к России, Концерт, посвящённый 78-годовщине Победы, концерты, посвященный празднику последнего звонка, «Здравствуй, звонкое лето» - концерты на открытии летних площадок;
- концерты в ЦДТИИ «Родник»: Концерт, посвящённый творчеству кубанских композиторов, ноябрь 2022 г., «Русские народные обряды и традиции. Крещение», январь 2023 г., «Прикоснись сердцем к подвигу», февраль 2023 г., «Весна идёт, весне-дорогу», март 2023 г., «Весеннее настроение», концерт, посвященный Дню работника культуры, март 2023 г., «С праздником, любимый округ!», концерт, посвящённый 50-летию КВО, апрель 2023 г.

Выставки творческих работ обучающихся художественного отделения

- «Кубань - наш дом родной», к 85 - летию со дня образования Краснодарского края;
- «По улочкам родного города» - к 229-й годовщине со дня образования г. Краснодара;
- «Новый год шагает по планете», «Мартовская котовасия»- краевые выставки в Историческом парке «Россия – моя история»;
- «Новогодний калейдоскоп», «Я маме нежность подарю», городские выставки в Кубань-кино;
- Межрегиональная выставка декоративно-прикладного творчества;
- Учрежденческие выставки: «Дары лесов, полей, лугов», «Зарисовки осени», «Ступеньки мастерства», «И помнит мир спасённый», «Открытка папе», «Весеннее настроение», выставки, посвященные Международному женскому дню, «Родные просторы», «Космос и дети», «Пасха-душа Весны» и др.

5.2. Социально-досуговая деятельность.

Работа по социально-досуговой деятельности ставит для себя следующие задачи:

- воспитание художественной культуры у детей, как части их духовной культуры;

- содействие становлению ребенка, как творческой личности;
 - формирование патриотического сознания, интереса к национальной культуре;
- приобщение к творческому наследию выдающихся писателей, музыкантов, композиторов, художников.

По социально-досуговой деятельности было проведено более 100 мероприятий. Это интерактивные беседы, беседы-концерты, занятия-беседы, викторины, мастер-классы, акции, флешмобы, проведение мероприятий по оборонно-массовому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся, видеоматериалы для социальных сетей, рубрика «О самом главном» и другие.

Значимые мероприятия:

- Интерактивные занятия-беседы: ко Дню Города Краснодара, «Откуда хлеб пришёл?», «Путешествие по трем китам», «Мир книг С. Я. Маршака», «По страницам произведений Э.Успенского», серия занятий в рамках празднования 85-летия писателя, серия занятий, посвящённая Международному женскому дню, серия занятий, посвящённая 240-летию принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи.

- Уроки мужества: «День освобождения блокады Ленинграда», «80-летие Победы в Сталинградской битве», «Освобождение города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков», «Юные герои антифашисты».

- Патриотические акции: историко-патриотическая акция «Диктант Победы», Всероссийская акция «Капля Жизни», благотворительная акция «Дарю тепло», Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», «Открытка солдату», акция «Шествие с Георгиевской лентой», посвящённая Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, благотворительная акция «Рука помощи», выставка-акция «Ночь музеев», Всероссийская акция «Библиночь».

В социальных сетях в течении года размещались видеоролики, подготовленные силами педагогов и детей, посвященные известным музыкантам, композиторам, художникам, памятным датам в истории и культуре, знаменательным событиям России и города Краснодара и многое другое.)

5.3. Работа с родителями.

Образовательное учреждение и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Без участия родителей в учебно-воспитательном процессе невозможно достичь высоких результатов.

Для родителей было проведено 68 мероприятий, таких как: «День открытых дверей», «Рождественские встречи» (концерты по итогам первого полугодия), открытые родительские собрания по итогам года, выпускные вечера «Выпускник-2023», беседы по обеспечению безопасности детей дома, во время каникул, в сети Интернет и т.п.

Работал клуб «Искусство быть родителем», где педагогом-психологом Беляевой Я.П. освещались вопросы «Адаптация детей к ОУ. Особенности развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста», «Что нужно знать о ребёнке, чтобы лучше понимать его? Можно ли обойтись без наказания?», «Как общаться с ребёнком во время капризов?», «Мятежный Ребёнок и Критикующий Родитель. Транзактный анализ по Э.Бёрну», «Детство и современная действительность. Уникальная значимость дошкольного периода в развитии и жизненных сценариях», «Гармонизация детско-родительских отношений. Конструктивное общение между детьми разных возрастов, родителями и детьми».

По запросу родителей проводилась консультации. Размещалась просветительская информация на сайте Центра, в социальных сетях. С обязательным участием родителей проходят

Дни открытых дверей, отчетные концерты по группам и отделениям, новогодние и выпускные мероприятия и др.

5.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Ежегодно по запросу администрации Центра педагоги проводят опрос родителей (законных представителей) обучающихся. Целью является сбор информации для улучшения образовательного процесса в ЦДТиИ «Родник».

По итогам бесед с родителями, онлайн-опросов, анализа отзывов в сети интернет, 98,8 % опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся полностью удовлетворены качеством образовательного процесса в ЦДТиИ «Родник». 99,4 % родителей оценивают психологическую атмосферу в Центре как доброжелательную. На вопрос «Какие отношения сложились у Вас с педагогом?» родители отвечали: доброжелательные — 90 %; деловые — 8 %; мало общаемся — 2 %; немного напряжённые — 0 %; конфликтные — 0 %.

Ещё одну возможность для сбора авторизованных отзывов о реализуемых в ЦДТиИ «Родник» программах предлагает «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края». Все отзывы положительные.

Департамент образования Администрации МО город Краснодар проводит мониторинги среди образовательных учреждений города, результаты публикуются на официальных сайтах bus.go.u, и КНМЦ «Старт», где ЦДТиИ «Родник» показывает хорошие результаты:

Вид мониторинга	Показатель
Мониторинг оказания муниципальных услуг	100 %
Мониторинг информационной наполненности официального сайта	100 %
Независимая оценка качества образования	99,86 %
Мониторинг информационной наполненности АИС СГО	99.6 %

Независимая оценка качества образования по критериям:

Открытость и доступность информации об организации - 96.6 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления- 100 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации- 99.4 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг- 98.8 баллов

Отзывы родителей и результаты мониторингов учредителя говорят о хорошей организации образовательного процесса в ЦДТиИ «Родник», о сплоченном и квалифицированном коллективе, о надлежаще созданных условиях для обучения, в результате чего Центр является востребованным среди населения. Успешно развиваясь сам, он вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в городе.

5.5. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Центр «Родник» пользуется заслуженным авторитетом среди учреждений дополнительного образования города, и по решению Администрации города более 20 лет является постоянным организатором и площадкой для проведения городского конкурса-фестиваля камерной музыки «Радость творчества».

Кроме того, Центр активно взаимодействует с Краснодарским научно-методическим Центром (семинары, круглые столы, публикации), Кубанским государственным университетом и

Краснодарским педагогическим колледжем, Краснодарским государственным институтом культуры (дальнейшее обучение обучающихся центра, прохождение практики студентов в Центре, участие в совместных мероприятиях).

Наши социальные партнеры:

- Школы и детские сады микрорайона Гидростроителей
- Парк «Солнечный остров»
- Парк «Городской сад»
- Библиотека им. В. П. Бардадыма
- Совет ветеранов КВО
- Государственный краевой историко-археологический музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына
- Краснодарский краевой художественный музей им. Ф. А. Коваленко
- Литературный музей Кубани
- ТО «Премьера»
- Краснодарское региональное отделение Общероссийского детского фонда «Российский Детский фонд»

Детский фонд»

- Управление социальной защиты населения
- Центры дополнительного образования: ДЦ «Автогородок», ЦДТТ «Юный техник», ГКУ Школа-интернат города Краснодара, МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейная», МАОУ ДОД «Межшкольный эстетический центр»,
- Выставочный зал Кубанькино;
- Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств
- «Исторический парк Россия - Моя история»

Обучающиеся Центра поддерживают школы и учреждения города и микрорайона Гидростроителей в праздновании знаменательных дат, международных праздников, проведении первых и Последних звонков, тематических мероприятий, выставок и др. Педагоги и обучающиеся нашего Центра – участники почти всех знаменательных мероприятий в городе.

5.6. Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение

Центр много лет активно сотрудничает с Краснодарским региональным отделением Общероссийского детского фонда «Российский Детский фонд», участвует в благотворительных художественных выставках, а Фонд поддерживает педагогов и обучающихся Центра- отличников; детей из малообеспеченных и многодетных семей (детям вручены новогодние подарки, путевки в летний лагерь отдыха, бесплатно посещали спектакли в театрах и филармонии). Благотворительный фонд поддержки молодых талантов «Волшебство звука» проводит выездные музыкальные конкурсы среди обучающихся, выявляет и поощряет талантливых ребят, дает бесплатные концерты, мастер-классы. Площадкой для проведения регионального этапа международного конкурса «Волшебство звука» является наш Центр. В этом учебном году в нем приняли участие ребята из городов и станиц Краснодарского края, и 25 обучающихся ЦДТиИ «Родник» стали Лауреатами 1, 2 и 3 степени этого конкурса.

6. Финансово-экономическая деятельность (на конец 2022 года)

Доходы всего (руб)-	49 867 376,51
в том числе :	
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	44 787 057,53
Безвозмездные денежные поступления текущего характера	4 952 112,97
Безвозмездные денежные поступления капитального характера	275 000,00
Доходы от операций с активами	-890 863,99
Безвозмездные неденежные поступления в сектор гос.управления	744 070,00

Расходы (оплата труда, ком.услуги, трансп., содерж.имущества и др.) 55 545 744,13
Общая площадь объектов недвижимого имущества: 3 291,90 кв.м

Более подробная информация о финансовой деятельности учреждения находится в свободном доступе на официальном сайте на страничке «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы ЦДТИИ «Родник» за 2022 -2023 учебный год позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Центр сохраняет позиции одного из ведущих учреждений дополнительного образования города, роль художественно-эстетического центра в микрорайоне Гидростроителей города.

2. Анализ кадрового потенциала показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:
- педагоги имеют хорошие результаты в работе;
- почти все имеют квалификационные категории;
- стремятся к повышению квалификации и самосовершенствованию.

3. Центр сохраняет контингент своих обучающихся в пределах муниципального задания, выполняет его показатели. Активно идет внедрение в образовательный процесс инновационных форм обучения, платных образовательных услуг, расширяется перечень образовательных программ, что способствует расширению спектра предоставляемых образовательных услуг и повышению их качества.

4. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и охватывают широкий круг интересов.

5. Обучение в Центре способствует открытию и развитию детских способностей и талантов, большое количество детей и педагогов становятся участниками и лауреатами Международных, Всероссийских, краевых и городских конкурсов.

Задачи на новый учебный год:

1. Работа по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ, в том числе через обновление существующих программ и разработку и реализацию новых образовательных программ «Творчество. Наука. Поиск», «Путь к манежу», «Музицирование».

2. Дальнейшее развитие спектра платных образовательных услуг.

3. Расширение сетевого взаимодействия и системы социального партнёрства Центра с другими образовательными организациями и организациями культуры; родительской общественности.

Развитие имиджевой политики Центра через группы в социальных сетях («Вконтакте», «Одноклассники»), ВК-мессенджер, Сферум, активизировать их работу.

5. Развитие системы поддержки одаренных детей, обеспечить реализацию их потенциальных возможностей и результативность участия в конкурсах и фестивалях.

6. Создание эффективной системы управления ЦДТИИ «Родник». Совершенствование и обновление локально-нормативных актов.

7. Совершенствование системы укрепления и развития кадрового потенциала через участие в профессиональных конкурсах, повышения квалификации кадров, привлечение студентов организаций высшего и среднего образования.

8. Систематизация и совершенствование методической работы, в том числе по распространению передового педагогического опыта.

Центр детского творчества и искусств «Родник» – это современное образовательное учреждение дополнительного образования, где царит атмосфера творчества, вдохновения и радушия, которая объединяет всех участников образовательного процесса. Сегодня Центр полностью соответствует требованиям времени и стандартов, дает возможность детям реализовать свои познавательные и творческие потребности, а квалифицированные педагоги могут заинтересовать и развить способности детей.
